

ДОКЛАД НА

ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ
ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ

**СЪС СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ НЕРЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ
НА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“ И ОКС „МАГИСТЪР“
В МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ**

Уважаема г-жо Председател на АС,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление **7.5. Здравни грижи** със специалности от нерегулираните професии: **„Медицинска козметика“**, **„Инструктор по хранене и безопасност на храните“** на ОКС „професионален бакалавър“ в редовна форма на обучение; **„Рехабилитация, уелнес, спа и балнеолечение“** и **„Фармацевтичен бизнес мениджмънт“** на ОКС „магистър“, задочна форма на обучение в МУ-Пловдив.

Докладът е разработен съгласно чл. 78, ал. 2 от ЗВО, чл. 33 и чл. 35 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионални направления в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 5), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № №16/29.6.2023 г.г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС 1. Проф. дпн Малчо Малчев – ръководител на ЕГ 2. Проф. Снежина Василева, дмн – член на ЕГ 3. Доц. дх Силвия Цанова-Савова – член на ЕГ Наблюдаващ процедурата член на ПК: Проф. д-р Снежанка Тишева, дмн	Протокол № 27/14.12.2023 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	11-12.02.2024 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №26/26.07.2022 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №26/26.07.2022 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

ПН 7.5 Здравни грижи със специалности от нерегулираните професии „Медицинска козметика“ и „Инструктор по хранене и безопасност на храните“¹ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицински колеж и Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ за ОКС “магистър“ във ФОЗ – Медицински университет гр. Пловдив е получило програмна акредитация на основание на обща оценка по критериите 9.10 (девет цяло и десет стотни), с решение на Акредитационният съвет от 09.04.2019 г. (Протокол № 13), в съответствие с чл. 79, ал. I на Закона за висшето образование. Срокът на валидност на акредитацията е 6 (шест) години, в съответствие с чл. 79, ал. 4, т 2 от ЗВО.

В решението на Акредитационния съвет по процедурата за програмна акредитация на специалностите от нерегулираните професии „Медицинска козметика“, „Инструктор по хранене и

¹ Наименованието на специалност „Инструктор по хранене и безопасност на храните“ по-късно е променено като „Инструктор диетично хранене“

безопасност на храните“ на ОКС „професионален бакалавър“ и „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ на ОКС „магистър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицински университет – Пловдив, е направена една препоръка, **относно възможности за осъществяване на студентска и преподавателска мобилност за международен обмен.**

ЕГ установи, че в доклада на институцията за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет при НАОА по процедура за програмна акредитация на професионално направление 7.5. Здравни грижи от област на висше образование: 7. Здравеопазване и спорт със специалности от нерегулирани професии са предприети редица действия: Изпратени са имейли със запитвания за сключване на междуинституционални споразумения за специалност „Медицинска козметика“ до University of Nis, гр. Ниш, Република Сърбия и до P. Stradins Medical College of the University of Latvia, гр. Юрмала, Латвия. Провеждат се системни информационни срещи със студенти за обсъждане на възможностите и насърчаване на мобилността.

Доказателства удостоверяващи дейностите по изпълнение и резултатите са:

- Целенасочено и системно се публикува информация за възможностите за мобилност в сайта на Университета
<https://mu-plovdiv.bg/mezhdunarodno-satrudnichestvo/erasmus/obshta-informatsiya-erasmus/>
- Приложени са копия на сертификати за проведена мобилност.
- Копие на доклад относно мобилност на студенти от Медицински колеж към МУ - Пловдив

Изпратени са имейли със запитвания за сключване на междуинституционални споразумения за специалност „Инструктор по хранене и безопасност на храните“

Заклучение :

Предприетите адекватни действия и резултатите от тях доказват в достатъчна степен, че МУ-Пловдив е положил необходимите усилия и е изпълнил изискванията в направената от АС на НАОА препоръка своевременно. Някои от действията на институцията по мобилността имат перманентен характер.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)²

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на професионални направления в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

Политиката по качеството на МУ е формулирана в актуализирания Правилника за устройството дейността на МУ-Пловдив (ПУДМУП) и Наръчника по качество на СУК ISO 9001 и публично оповестена с тяхното публикуване на сайта на МУ-Пловдив. Политиката е насочена към постоянно подобряване на качеството на образованието и изследванията в МУ – Пловдив чрез съвременни подходи, средства и методи. Практическата реализация на университетската и факултетна концепции за осигуряване на качеството се гарантира от изградени структури и разработени процедури на Системата за управление на качеството. Документацията на СУК е актуализирана съгласно ISO 9001:2015.

Всички вътрешни и външни документи, свързани с осигуряването на качеството в МУ-Пловдив са публично достъпни за всички заинтересовани страни в сайта на Университета.

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

Политиката за осигуряване, оценяване и поддържане на качеството на обучение и процедурите, които я конкретизират, са водещи за работата в Университета. Цялостната организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност в Медицински университет - Пловдив се основава на действащите национални (външни) – законови и вътрешни нормативни документи (за организационната структура на МУ-Пловдив; правилници и наредби; заповеди; формуляри и справки и др.

Важна задача на Системата по качеството е осигуряване на прозрачност на дейността (ясни и прозрачни правила и процедури). Тези изисквания се удовлетворяват чрез периодичното обсъждане и огласяване на резултатите от регулярно провежданите проучвания относно управлението на качеството.

Представители на студентската общност участват в наблюдението на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав в Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж и ФОЗ.

² Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

1.1.1. Стратегическите цели на МК – Пловдив и ФОЗ са да осигуряват обучение и квалификация, съответстващи на Европейските стандарти за качество и Единните държавни изисквания към специалности, заложи в Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив.

Обучението по специалностите от нерегулираните професии „Инструктор диетично хранене“ и „Медицинска козметика“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицинския колеж и магистърските програми по „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ във Факултета по Обществено здраве на Медицинския университет - Пловдив се извършва съобразно основната цел - реализация на завършващите студенти и съответствие със здравните потребности на нацията и Националната здравна политика.

1.1.2. Осъществяването на дейностите по управление на качеството се извършва в съответствие със съответните закони и правилници за тяхното приложение (<https://mu-plovdiv.bg/wp-content/uploads/2016/09/narachnik-kachestvo-mu-plovdiv.pdf>)

Институционалната система за качество постоянно осъществява дейности по мониторинг на качеството на образователните процеси, а така също и непрекъснато обучение на целия академичен състав - периодични курсове, свързани с осигуряване на качеството на обучение и повишаване на квалификацията на академичния състав. Системата за управление на качеството в МУ- Пловдив подлежи на **непрекъснат контрол**.

През периода 2018-2022 г. във ФОЗ са планирани 5 вътрешни одита от УКК, от тях са осъществени 5. Вътрешните одити се извършват ежегодно през летен семестър на учебната година. Съотношението на планирани и извършени вътрешни одита от УКК е 1:1. Всички вътрешни одитори успешно са преминали съответното обучение.

1.1.3 Чрез изграждането и прилагането на политика за взаимовръзка между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст в МУ-Пловдив се осигурява най-висока ефективност на политиките за осигуряване на качеството. Резултатите от актуални научни изследвания в областта на здравеопазването и здравните грижи се внедряват в преподаваното учебно съдържание, учебниците и учебните помагала, с които се осигурява обучението в Университета. За това в голяма степен допринася създадената в МК Научна комисия. В постоянно действащите, научни форуми преподавателите имат възможност да презентират своята научна дейност.

Ежегодно се изготвя годишен план за НИД за следващата година на всяко звено в МУ. Плановите включва приоритетните научни направления, мероприятия и задачи, очаквани резултати, срок и отговорници по изпълнението им. Създадена е и електронна система за управление на НИД в която ежегодно се попълват наукометричните показатели на преподавателите от МУ-Пловдив по катедри - <https://nid.mu-plovdiv.bg/>.

МУ- Пловдив организира обучение в професионалното направление 7.5. Здравни грижи със специалности от нерегулираните професии „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ на ОКС „професионален бакалавър“ редовно обучение в МК на МУ-Пловдив и нерегулираната специалност „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ на ОКС „Магистър“ задочно обучение във ФОЗ на МУ-Пловдив в съответствие със своята мисия, цели и задачи. Цялостната дейност на професионалното направление и специалност е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата им. МУ изгражда и прилага политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

За целите на управлението на качеството на образованието е изградена и функционира ефективна организация на различни равнища. В подкрепа на това е приет **Етичния кодекс на работещите в МУ-Пловдив** - <https://mu-plovdiv.bg/wp-content/uploads/2019/03/Etichen->

kodeks-na-MU-Plovdiv-2018.pdf , който по-късно се променя и приема наименованието **Университетска комисия по академична етика на МУ-Пловдив**. Създадени са вътрешни правила за установяване на плагиатство и недостоверност на представените научни данни в научната продукция на Академичния състав на МУ-Пловдив, както и Правилник за създаване, регистрация, защита и управление на обектите на интелектуална собственост - <https://mu-plovdiv.bg/wp-content/uploads/2021/03/Pravilnik-za-intelektualna-sobstvenost-s-prilojenia-4-broya.pdf> .

1.2.1. В МУ-Пловдив съществува цялостна концепция за качеството на обучение и процеса на неговата реализация. В МУ-Пловдив и ФОЗ е налична собствена документация по управление на качеството.

През 2019 г. в университета е създаден Отдел „Акредитация и рейтинг“. Контролът на качеството, се осъществява на три нива: 1. Катедрено ниво; 2. Факултетно (колежанско, департаментно) ниво; 3. Университетско ниво.

В Медицински колеж-Пловдив със Заповед № 56/08.03.2004 г. на Директора е създадена Общоколежанска комисия за осигуряване и управление на качеството на учебния процес.

Периодичното оценяване и огласяване на резултатите от функционирането на системата за управление на качеството във всички структури на МУ-Пловдив е задължителен елемент на системата. В съответствие с промените в Правилника на МУ в Медицински колеж и ФОЗ са създадени и периодично се актуализира състава на Колежанска комисия и Факултетна комисия по качество.

1.2.2. В МУ-Пловдив се спазват залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Предоставят се равни права и възможности по отношение на административни, учебни и научни дейности в т.ч. равно третиране на всички участници във вътрешно университетски конкурси. (Чл. 4, Чл. 5 на ПУДМУП).

Създадената **Комисия по Научна етика** установява наличието на плагиатство в научни трудове на академичния и неакадемичен състав в МУ-Пловдив, с възможност да предприема необходимите мерки, в случай на необходимост от такива. Извършва се технологичен контрол върху подадените за печат материали в сп. Folia Medica и се изисква подаване на декларации за оригиналност и достоверност на дисертационните трудове. В университета се използва система против плагиатство (free anti plagiarism check) със свободен достъп и софтуер за проверка на степента на съвпадение на представяните в електронен формат изпитни работи на студенти във ФОЗ.

В университета е разработена **Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти/докторанти, специализанти/**. През изминалия период не са подадени такива.

Констатации по критерий 1.

В МУ-Пловдив има ясно изразена политика за управление на качеството на всички звена към него и в частност на Медицинския колеж. Функционирането на действаща система за управление на качеството в МК е осигурена чрез поддържане на собствена документация, която включва архив на дейността на УКК, ФКК и Комисията по качеството на МК – Пловдив. Студентите имат достъп до необходимата информация. Редовно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Пряко свързан с управлението на качеството е Етичен кодекс, в който са заложили съвкупност от принципи и правила, стоящи в основата на взаимоотношенията между основните субекти. За изминалия период няма регистрирани жалби в рамките на професионалното направление, както и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство (за които не бе установено наличие на процедура за предотвратяване и санкциониране).

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по ПН/специалността от регулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

Обучението на студентите по специалностите „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ и “Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съгласно чл. 39 (2) от ЗВО и чл. 69 (1) т.1, 2, 3, 4 и 5 от Правилника за дейността и устройството на МУ-Пловдив. Тя включва *Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми по дисциплини, семестриални графици, система за трансфер на кредити.* (Приложения №№ 2.1.1, 2.1.2)

Квалификационните характеристики на специалностите „Медицинска козметика“, „Инструктор диетично хранене“, „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ са разработени съгласно изискванията на ЗВО, и Наредба №1 на МЗ от 8.02.2011 г. за професионалните дейности. Освен това са хармонизирани и със своеобразния „стандарт“ за ЕС - Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 07.09.2005 г., относно признаването на професионалните квалификации и премахване на пречките пред свободното придвижване на хора, което е предпоставка за конвертируемост на дипломите, издадени от МУ-Пловдив в страните от Европейския съюз.

Квалификационната характеристика на специалност „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ е приета от ФС на ФОЗ (Протокол № 04/25.05.2022 г. и утвърдена от АС (Протокол №7/16.06.2022 г.).

Фармацевтичният мениджър е мултидисциплинарен специалист. Полученото висше образование на образователно-квалификационна степен „Магистър“ по специалността „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ предоставя възможности на фармацевтичния мениджър да се реализира успешно в различни области на фармацевтичния и здравния сектор. Следва да се отбележи, че в КХ на специалност ФБМ е записано, че езиковата грамотност в контекста на изграждане на умения за комуникация с персонала в здравната организация, спомага за „...**усвояване на умения за работа в екип при провеждане на преддипломен стаж чрез практическо обучение в лечебните и аптечни заведения и учебно-практическите бази**“. ПКЗС счита за необходимо този текст да се прецизира, тъй като в учебният план на специалността не е включен Преддипломен стаж, както и не са сключени договори с учебно-практически бази.

Учебните планове за специалностите и магистърските програми съответстват на изискванията. Изучаваните дисциплини по учебен план са *задължителни, избираеми и факултативни*. След избора на последните две стават също задължителни и се отразяват в главната книга и в дипломите за висше образование. Учебните дисциплини осигуряват получаването на знанията и уменията, визирани в квалификационните им характеристики. Учебните планове се приемат от АС в края на предходната учебна година и се публикуват на интернет страницата на МУ-Пловдив. <https://mu-plovdiv.bg/studenti/programi-grafitsi/uchebni-planove-programi-spetsialnosti/>

Структурата на учебните планове е стандартна и отговаря на структурата и изискванията отразени в документите на МУ.

Учебният план на специалността „Медицинска козметика“ е утвърден от АС на МУ- Пловдив с протокол № 8/14.07.2022 г. Съдържа **37** учебни дисциплини: **27** задължителни (73%), **7** избираеми (19%) и **3** факултативни (8%). Общият хорариум е **2440 часа: 380** часа лекции и **720** часа практически и семинарни занятия, **1340** часа учебна

практика. От тях **800** академични часа (600 астрономически часа) са предвидени за преддипломен стаж с продължителност 15 седмици и **60** часа за летен стаж (осъществява се в козметичен салон по избор на обучаемите). **Практическото обучение** по медицинска козметика е **2060 часа** и обхваща **84,4%** от предвидените **2440 часа** за цялото обучение, по учебен план.

Учебният план на специалността „Инструктор диетично хранене“ е утвърден от АС на МУ- Пловдив с протокол № 7/18.6.2020 г. Планът съдържа **50** учебни дисциплини: **39** задължителни (78%), **9** избираеми (18%) и **2** факултативни (4%). Общият хорариум е **2625 часа: 726** часа лекции и **529** часа практически и семинарни занятия, **1370** часа учебна практика, от тях **600 астрономически часа (800 академични часа)** са предвидени за преддипломен стаж с продължителност 15 седмици. **Практическото обучение е 1899 часа** и обхваща **72,34%** от предвидените **2625 часа** за цялото обучение, по учебен план.

Учебният план на магистърската програма „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ е утвърден от АС на МУ- Пловдив с протокол 4/14.04.2022 г. Включва 32 учебни дисциплини: **25** задължителни (78%), **5** избираеми (16%), **2** факултативни (6%), учебна практика и преддипломен стаж. Общият хорариум е **3150 часа: 400** часа лекции; **390** часа практически и семинарни занятия; **620** часа учебната практика (от тях **300** академични часа са предвидени за преддипломен стаж). Практическото професионално обучение (аудиторна и извън аудиторна заетост) е 1095 ч. и представлява 35% от общия хорариум за цялото обучение.

Учебният план на магистърската програма „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ е приет с решение на ФС на МУ - Пловдив с протокол № 6 / 04.07.2022 г. Включва **26** учебни дисциплини: **20** задължителни (76%), **3** избираеми (12%) и **3** факултативни дисциплини (12%). Общият хорариум е **3600 часа: 710** часа аудиторна заетост – от тях **440** часа лекции и **270** часа практически и семинарни занятия и **2890** часа извънаудиторната заетост, която включва **1430** часа самостоятелна подготовка и **1460** часа работа по задание.

Изборът на учебно - практическите бази се извършва по определени критерии, разработени от преподавателите в съответната специалност и приети на Съвет на специалността. Учебно-практическите бази осигуряват съвременно и качествено обучение на студентите. Медицински университет има сключени договори с външни учебно-практически бази.

За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по **системата за натрупване и трансфер на кредити**, която е в съответствие с чл. 44 а на ЗВО и Наредба 21 от 30.08.2004 г. на МОН. Те задължително се вписват в основните документи, издавани от МУ – Пловдив.

Общият брой кредити за придобиване на ОКС магистър по **“Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“** е **134** (при 25 ч. за 1 кредит), като общият хорариум е 3150 учебни часа от аудиторна и извънаудиторна заетост с продължителност на обучението 4 семестъра.

Общият брой кредити за придобиване на ОКС магистър по **“Фармацевтичен бизнес мениджмънт“** е **135** (при 25 ч. за 1 кредит), като общият хорариум е 3600 учебни часа от аудиторна и извънаудиторна заетост с продължителност на обучението 4 семестъра.

Съотношението между хорариумите на задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини е оптимално. **Проверката установи, че свободно избираемите дисциплини не са включени в общия брой кредити, необходими за дипломиране. Това бе подчертано и от студентите (11 на брой, присъствали на срещата с ЕГ по програмата за посещение).** В резултат на дискусията ръководството на МУ-Пловдив и МК-Пловдив декларираха, че в предстоящата актуализация на учебните планове, СИД ще бъдат включени в общия брой кредитни точки.

Учебните програми (УП) на специалност „Медицинска козметика“, „Инструктор диетично хранене“, „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ определят съдържанието на изучаваните дисциплини и структурирането им в относително обособени части. УП са разработени по унифицирана за МУ-Пловдив форма. Съхраняват се в „Отдел учебен“ на ФОЗ и са достъпни на Интернет-страницата на МУ – Пловдив.

2.1.1. Учебните програми се разработват от академичния състав, който преподава дисциплините, изучавани по съответния учебния план. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението

През периода, предмет на акредитационната процедура, преподавателите от МК и ФОЗ и самите структурни звена и ръководства перманентно са наблюдавали учебните програми и са предприели действия за тяхната актуализация и усъвършенстване, които диференцирано и детайлно са отразени в доклада-самооценка на институцията и приложенията.

2.1.2. ЕГ установи, че в МУ-Пловдив и МК проучването на мнението на потребителите и получаването на обратна връзка за обучението на студентите се разглеждат като важен ресурс за оценка качеството на образование и за възможностите за професионална реализация на завършващите специалисти. С оглед анализа на професионалната реализация на завършилите студенти чрез анкети и неструктурирани интервюта се проучва мнението и оценката на работодателите. Потвърждава се високата степен на удовлетвореност сред работодателите, която е установена от УКК в мащабните ѝ проучвания.

2.1.3. В Медицински университет - Пловдив има изградена система за оценяване на резултатите в цялостния процес на обучението от кандидатстването на студентите до завършването им. Критериите за оценяване по отделните дисциплини са конкретно описани от една страна във възприетия във ФОЗ **макет на Учебна програма** и наред с това са конкретизирани в разработените **Академични стандарти по отделните дисциплини** - <https://mu-plovdiv.bg/fakulteti/obshtestveno-zdrave/katedri/akusherski-grizhi/>.

2.1.4. Действащата учебна документация периодично се сравнява с други учебни планове и програми на сродни учебни заведения у нас и в чужбина.

Сравнителната оценка на учебните планове във висшите училища показва висока степен на сходство по отношение на профилиращите учебни дисциплини. Между учебните планове съществува разлика по отношение на избираемите и факултативните дисциплини – брой и тематична насоченост, отговарящи на ресурсните възможности на университетите.

Разработването на учебният план и програмите за обучение на магистри по **Фармацевтичен бизнес мениджмънт** в МУ-Пловдив е съобразено с разкритата в направление Здравни грижи магистърска програма „Фармацевтичен мениджмънт и здравни грижи“ към МУ Варна. Програмите за обучението на студентите по специалност „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ на МУ-Пловдив са съвместими със сходната програма на МУ Варна.

Обучението в МУ-Пловдив, респективно ФОЗ и МК отговаря на европейските стандарти и е съобразено с Директива 36/2005, което създава добри възможности за осигуряване на мобилност на студентите и обмен на преподаватели.

2.1.5. Разработване, одобряване и актуализиране на учебната документация се прави периодично и/или винаги във връзка с промяна в нормативното законодателство, с актуализиране на квалификационните характеристики и свързаните с тях учебни планове и цели на учебните програми, с осъвременяване на литературните източници за подготовка, с промяна в методите на преподаване и осъществяване на контрол и др.

Тъй като специалностите „Медицинска козметика“, „Инструктор диетично хранене“, „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ от

направлението „Здравни грижи” спадат към нерегулираните професии, съдържанието на основната учебна документация - квалификационна характеристика, учебни програми и учебен план са съобразени максимално с регламентите, характерни за специалностите от професионалното направление „Здравни грижи” за ОКС „професионален бакалавър” и “магистър”. Те са съобразени и с Европейската директива 2005/36ЕО за образование и признаване на професионални квалификации. Учебните програми са много по-гъвкави. Актуализират се по-често паралелно с установяването и навлизането на новите научни знания и практики в областта на медицината и здравеопазването.

2.1.6. Авторите на учебни програми се консултират с академични колеги и представители на заинтересованите страни (потребители на кадри) при осъществяването на професионални контакти в рамките на научни форуми, работни срещи и други подобни – основно при контрола на провеждане на практическите занятия.

2.1.7. В учебния план учебната практика на специалност „Медицинска козметика“ е включена от II до V семестър включително, съгласно чл. 4 (3) от Наредбата. Тя се провежда през семестъра, паралелно с академичното обучение. Учебните практики са задължителни за всички студенти. Тя се провежда в козметични студия/салони, СПА центрове в град Пловдив на основание Договор сключен между Медицински университет - Пловдив и съответната институция приемаща студентите. Летен и преддипломен стаж студентите от специалността провеждат в избрани от тях салони и студиа.

Учебната практика е с продължителност **1340 часа**, от които **1280** часа семестриална клинична практика и 60 часа лятна клинична практика (след IV семестър). Разпределението на часовете за клинична практика по семестри е оптимално (**60, 120, 150, 150 ч.**). Контролът на извършваните дейности се осъществява от преподавател по учебна практика и наставниците от базата и се регистрира в дневника на студента.

Летният стаж е с продължителност **60 уч. часа**, разпределени в две седмици (**10 работни дни по 6 уч. часа дневно**). Дейностите, които трябва да извършат студентите по провеждане на летния стаж са описани в Дневник за Летен стаж, който се предоставя на студентите преди започването му.

Преддипломният стаж е с продължителност **15 седмици – 600 астрономически часа или 800 академични часа**. Периодът на този стаж е от значителна важност. Той е планиран и организиран съгласно учебния план и има за цел да осигури висока професионална подготовка в областта на специалността.

Семестриалната заетост в часове на студентите от специалност „Медицинска козметика” е сравнително добра от **250 до 375** часа, от тях средно по **120 часа** са практическо обучение. Средната седмична заетост на студентите по време на обучението до V семестър включително е **24 академични часа**, което намираме за оптимално.

В учебния план учебната практика на специалност „Инструктор диетично хранене“ е включена от II до V семестър включително, съгласно чл. 4 (3) от Наредбата. Тя се провежда в хода на семестъра, паралелно с академичното обучение. Учебните практики са задължителни за всички студенти. Провеждат се в кухненски блокове на детски ясли, детски градини, училища, домове за стари хора, лечебни заведения, домашен социален патронаж и др. в град Пловдив на основание договор, сключен между Медицински университет-Пловдив и съответната институция, приемаща студентите. Това дава възможност да се обезпечи отлична учебно-практическа подготовка на студентите.

Учебната практика е с продължителност **1370 часа**. Разпределението на часовете за клинична практика по семестри е оптимално (**120, 150, 150, 150 ч.**). Контролът на извършваните дейности се осъществява от преподавател по учебна практика и наставниците от базата и се регистрира в дневника на студента.

Преддипломният стаж е с продължителност **15 седмици – 600 астрономически часа (800 академични)**. Той е планиран и организиран съгласно учебния план и има за цел да

осигури висока професионална подготовка в областта на специалността; да усъвършенства придобитите по време на следването практически знания и умения и да изгради професионално поведение.

Семестриалната заетост в часове на студентите от специалност „Инструктор диетично хранене“ е сравнително добра от 265 до 425 часа, от тях средно по 140 часа са практическо обучение. Практическото обучение преобладава над теоретичното през всичките семестри. Средната седмична заетост на студентите по време на обучението до V семестър включително е **28,33 академични часа**.

Учебната практика и **преддипломния стаж на студентите от специалност от „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“** се провежда в бази за практическо обучение в град Пловдив и др. населени места съгласно договорни споразумения между Медицински университет-Пловдив и институциите приемаща студентите.

Учебната практика е с продължителност **320 часа присъствена заетост и 320 часа самостоятелна подготовка и работа по задания**. Разпределението на часовете за клинична практика по семестри е оптимално съобразно другите дисциплини включени в учебния план (180, 180, 285 ч.).

Преддипломният стаж е с продължителност **300 часа присъствена заетост и 150 часа самостоятелна работа и подготовка на задания** и съгласно учебния план се провежда през целия 4-ти семестър. Обучението на студентите в магистърската програма по **“Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“** се провежда в задочна форма, като общата семестриалната аудиторна заетост на студентите от специалността е съответно от 335 до 410 часа през първите три семестъра.

Обучението на студентите в магистърската програма по **“Фармацевтичен бизнес мениджмънт“** се провежда в задочна форма, като общата семестриалната аудиторна заетост на студентите от специалността е 710 часа и варира от 165 до 185 часа през четирите семестъра на обучение.

Констатации по критерий 2. 1

Учебната документация за нерегулираните специалности от направление „Здравни грижи“ е подготвена съобразно изискванията на Правилника за дейността на МУ-Пловдив и всички нормативни документи, свързани с университетско образование. Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

В МУ и МК-Пловдив студентите се насърчават да поемат активна роля в учебния процес – за мотивация, самоанализ и ангажираност в процеса на обучение. Оценяването на студентите отразява резултатите от този подход. На студентите се предоставя обратна информация, която е свързана с консултации за процеса на обучение. Оценяването е последователно, по ясно разписани дидактически процедури. Налице е официална процедура за студентските жалби.

3.1.1. Учебният процес се провежда по учебна документация, определена в съответствие с чл. 39 (2) от ЗВО и чл. 69 (1) от Правилника за устройството и дейността на МУ- Пловдив. Водят се стандартните задължителни документи – главни книги, студентски книжки, изпитни протоколи, индивидуални досиета, които са в съответствие с изискванията

към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ. На дипломираните студенти се издават дипломи с приложение. Посочената документация се изработва и се води съобразно Наредбата за държавните изисквания към документацията, издавана от ВУ (ПМС 215/12.08/2004 г.).

3.1.2. През периода 2018 – 2022 г., 42 студента и 3 преподаватели от **специалност „Медицинска козметика“** участват активно в Проект BG05M20P001-2.013-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 1“ и „Студентски практики – Фаза 2“ финансиран от ОП НОИР.

Обучението на студентите от специалност „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. Основен елемент в тази система е проучването на студентското мнение в съответствие с чл. 57 (2), т.5 от ЗВО. С тази цел периодично се провеждат анкети със студентите от всички курсове.

Проучванията на мнението на потребителите и получаването на обратна връзка за обучението на студентите от специалност „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ се разглеждат като важен ресурс за оценка качеството на образование в МУ-Пловдив и възможностите за професионална реализация.

Проучено е мнението на потенциалните потребители на бъдещите магистри по специалността „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ относно необходимост от квалифицирани специалисти и възможностите за реализация в здравния и фармацевтичен сектор. Обобщените данни показват много висок интерес към новата специалност и желание за партньорство между „бизнеса и образованието“, посредством стажове и програми за обучение в реална среда. 75% от интервюираните имат интерес и желание за наемане на висококвалифицирани кадри с магистърска степен по „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“.

3.1.3. Проучвания на степента на мотивация на студентите за обучение по образователните програми се провежда системно всяка година в МУ–Пловдив и МК. Извършването на проучвания и анализи се контролира от УКК и Експерт по проучвания и анализи към УКК. Те се извършват и от създадения към Университета кариерен център и Колежанската комисия по качество. През акредитационния период са извършени различни проучвания на студентското мнение сред студентите от програмите включени в обхвата на акредитация. *Резултатите и анализите от проведените анкети се представят пред студентите, като част от тях се публикуват в интернет сайта на МУ Пловдив.* (<https://mu-plovdiv.bg/fakulteti/medicinski-kolezh/komisiya-po-kachestvo-na-mk/>)

Студентите имат възможност да осъществят обмен в чужбина по програмите Еразъм и Еразъм + по време на държавния стаж или след дипломирането си като дипломите от МК-Пловдив са признати в повечето страни извън България. За студентите от **специалност „Медицинска козметика“** приемащи страни са Латвия, РС Македония, Полша и Турция. Необходимата информация по отношение на образователните програми е качена на сайта на МУ-Пловдив <https://mu-plovdiv.bg/mezhdunarodno-satrudnichestvo/erasmus/obshta-informatsiya-erasmus/> .

3.1.4. Системата за оценка на теоретичните знания и практическата подготовка на студентите е част от системата за контрол и управление на качеството на обучението в Медицински колеж - Пловдив. Съгласно чл. 69 (2) от Правилника за организация на учебната дейност в МУ - Пловдив формите за контрол и оценка на усвояване на материала включва: текущ контрол (планиран и непланиран), семестриални и държавни изпити. Те са публично оповестени.

3.1.5. В МК-Пловдив съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти. Публично е оповестена системата за провеждане на планираните по учебна документация изпитни процедури: методите за проверка и критериите за оценка на знанията и уменията на обучаемите.

3.1.6. Във ФОЗ при МУ-Пловдив и МК се осъществява перманентно наблюдение, анализ и оценка на ефективността на процесите свързани с качеството на образователния

процес (затруднения, дефицити, постижения). В този комплексен процес участват студенти и докторанти, директорът на комисията по качеството на МК-Пловдив – същият е член на комисията по качеството на МУ-Пловдив, както и потребители на кадри.

3.1.7. В МУ-Пловдив е разработена и се прилага **Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания** от студенти, докторанти и специализанти в МУ-Пловдив. Целта на процедурата е да осигури прозрачност и справедливост по отношение оплакванията на заинтересованите лица. Извън посочената процедура, сигнали за нередности, измама и корупция се приемат от административен отдел на МУ –Пловдив. През периода 2018-2022 г. няма постъпили такива.

Констатации по критерий 3. 1

Обучението на студентите от нерегулираните специалности от направление „Здравни грижи“ в МУ-Пловдив отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването, в т.ч. държавните изпити. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване. Няма констатиран жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури, валидни за университетите

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

В Медицински университет - Пловдив последователно се прилагат предварително определени и публикувани документи за обхвата на етапите на *жизнения цикъл* на студента: набиране, подбор, прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите.

Цялото надлежно оповестяване, свързано с приема на кандидат-студенти, се реализира електронно на сайта на МУ-Пловдив (<https://mu-plovdiv.bg/priem/>), като информацията е систематизирана в Справочник за кандидатстудентска кампания. Съществена част от документите свързани с всеки етап от жизнения цикъл на обучаваните е и разработения инструментариум за обратна връзка и проучване на удовлетвореността на студенти, специализанти и докторанти

4.1.1. В МУ-Пловдив е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти. Набирането на чуждестранни студенти за обучение е била и продължава да е една от приоритетните задачи през целия период, както и утвърждаването му като елитна и надеждна висша институция за медицински специалности.

За тази цел са осигурени представяния на международни форуми в страни с потенциал за осигуряване на кандидат-студенти по специалностите от професионалното направление „Здравни грижи“ – специалност „Инструктор диетично хранене“ и „Медицинска козметика“. Дадена е публичност на развитието на специалностите чрез ежегодно организиране на „Ден на кандидат-студента“, „Ден на ориентиране в МУ- Пловдив“, който се провежда обикновено в началото на м. септември за новоприетите студенти. Издава се „Наръчник на първокурсника“.

4.1.2. В МУ и Медицински колеж – Пловдив, действат правила за признаване на придобитото висше образование и завършените периоди на обучение в чуждестранни висши училища за кандидати, които продължават своето обучение в МУ, които са съобразени с правилата на

4.1.3. Осигурени са условия и процедури за информиране, привличане и осигуряване на възможности за мобилност на студенти и докторанти относно обучение по програма Еразъм+. Популяризират се възможностите, които предоставят практическите студентски стажове по същата програма. Приемащи институции за изходящите мобилности на Медицински

университет - Пловдив са предимно в университети в Испания, Гърция, Португалия, Италия и Словакия.

За специалността „Медицинска козметика“ в рамките на акредитационния период са реализирани 3 изходящи преподавателски мобилности в Полша и Република Северна Македония и предстои 1 студентска мобилност по програма Еразъм+ в Латвия. За специалността „Инструктор диетично хранене“ в рамките на акредитационния период не е реализирана студентска мобилност по програма Еразъм+

За специалностите „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“, ОКС „Магистър“ в рамките на акредитационния период са реализирани 7 преподавателски и 17 студентски мобилности по програма Еразъм+ (РУСБ) и 31 преподавателски и 5 студентски мобилности по програма Еразъм+ (ФБМ).

4.1.4. В рамките на обучението си студентите от Медицински университет – Пловдив имат възможност за развитие чрез участието в организацията и провеждането на научни форуми, конференции, семинари, дискусии, кръгли маси, публични лекции, практически обучения и др. по теми от областта на икономиката, социалните и политическите науки и управлението. Всичко това е регламентирано от Правилник за устройството и дейността на МУ-Пловдив и Стратегия за развитие на научно-изследователската дейност в него.

4.1.5. В МУ-Пловдив се спазват законовите изисквания към съдържанието на основните документи за образование и квалификация. Контролът в този аспект е в сферата на компетентността, задълженията и отговорностите на „Учебен отдел“.

4.1.6. За подпомагане на професионалната реализация на завършващите в МУ- Пловдив функционира **Център за кариерно развитие**. Мисията на Центъра за кариерно развитие е да съдейства за успешната реализация и кариерното развитие на студентите и завършилите възпитаници на университета, както и да предоставя на работодателите от системата на здравеопазването възможности за набиране на ресурси по зададени от тях критерии, да създава и развива динамична връзка между студентите/завършилите възпитаници и работодателите. В сайта на МУ – Пловдив е създаден “Алумни клуб”.

Констатации по критерий 4. 1

В рамките на обучението във ФОЗ и МК-Пловдив има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл” на студентите. Налице е ефективна система за организиране на кандидат-студентската кампания. В процеса на адаптиране на новоприетите студенти и тяхното активно включване в дейностите важна роля имат Учебния отдел, ръководителите на специалността и преподавателите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, в резултат на студентска мобилност. Въпреки полаганите усилия за нейното стимулиране са налице затруднения относно реалното ѝ осъществяване.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление/ специалност от регулираните професии

Подборът на научно-преподавателския състав във ФОЗ и МУ-Пловдив се извършва в съответствие със ЗВО, Закон за развитие на академичния състав в Р. България и Правилника за прилагането му, Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, Правилник за академичното развитие в МУ-Пловдив, Правилника за устройство и дейността на МУ – Пловдив и регламентите към него. Пространните доказателства в доклада самооценка на институцията разкриха, че развитието на академичния състав е основен фокус на управленската политика и стратегия на Ръководството на Университета.

Правилата и процедурите за заемане на академични длъжности и административни позиции в МУ-Пловдив се основават на външните нормативни документи и разработените вътрешни такива, достъпни в електронен формат на сайта на МУ

5.1.1. Във висшето училище са разработените и се прилагат **критерии за подбор и заемане на АД (публикувани в Правилника за академичното развитие на МУ-Пловдив и ПУДМП), които в периода надвишават определените минимални изисквания в ЗРАСРБ** и позволяват подбора на преподаватели с висок потенциал и доказани качества.

За осъществяване на обучение по специалностите „Инструктор диетично хранене“ и „Медицинска козметика“ на ОКС „професионален бакалавър“ и специалността „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ за ОКС „магистър“, се осигурява академичен състав с необходимата квалификация и стимулиране на неговото израстване.

Обучението на студентите за специалност „Инструктор диетично хранене“ се провежда от общо 34 преподаватели, от които 17 хабилитирани, а за специалност „Медицинска козметика“ – общо 28 преподаватели, от които 10 хабилитирани. На основен трудов договор в МУ-Пловдив са 29 от преподавателите за специалност „Инструктор диетично хранене“ и 27 за специалност „Медицинска козметика“.

Относителният дял на хабилитираните преподаватели, които водят лекционни курсове в специалност „Инструктор диетично хранене“, от общия научно-преподавателски състав по специалност е **50,00 %**. Съотношението между *хабилитиран* и *нехабилитиран* академичен състав е **1,0:1,0**. Постигнатото съотношение е показател за осигуряване на учебния процес с достатъчно хабилитирани лица, притежаващи необходимата квалификация и преподавателски опит.

Относителният дял на хабилитираните преподаватели, които водят лекционни курсове в специалност „Медицинска козметика“, от общия научно-преподавателски състав по специалност е **73.33 %**. Съотношението между хабилитиран и нехабилитиран академичен състав е **1:1,8**.

В обучението на студентите в специалност „Инструктор диетично хранене“ към 2022 г. са ангажирани 17 хабилитирани преподаватели (8 професори и 9 доценти), нехабилитирани преподаватели са 17, от които 9 са с ОНС „доктор“, 6-ма са главен асистент, а останалите старши преподаватели и 3 преподаватели.

В обучението на студентите в специалност „Медицинска козметика“ към 2022 г. са ангажирани 10 хабилитирани преподаватели (3 професори и 7 доценти), нехабилитирани преподаватели 18.

13 от хабилитираните преподаватели в специалност „Инструктор диетично хранене“ са на първи основен трудов договор в Медицински университет, съответно Медицински колеж и 10 от хабилитираните преподаватели – в специалност „Медицинска козметика“. С този академичен състав се осигурява изискваният от ЗВО нормативен минимум от хабилитирани преподаватели на основен трудов договор. Делът на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове в специалност „Инструктор диетично хранене“ е **72,06%**, а за специалност „Медицинска козметика“ – съответно **98,3 %**.

Средната възраст на преподавателите на ОТД в „Инструктор диетично хранене“, които осигуряват обучението в специалността е **55,5 г.**, а в специалност „Медицинска козметика“ – **50 г.**

В магистърската програма по Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение участват преподаватели от ФОЗ, ДЕСО, МК и др. Обучението се осъществява от 31 преподаватели от които **97% на ОТД** и един хоноруван преподавател на граждански договор. Средната възраст на хабилитираните преподаватели е **54 г.**, а тази на нехабилитираните съответно **45 г.** Съотношението между хабилитиран и нехабилитиран академичен състав е **1:0,9**

Лекционното обучение се осъществява от 13 (**42%**) хабилитирани лица, и 1 (3%) преподавател с ОКС доктор на длъжност преподавател, като през 2018 г. успешно са

приключили два конкурса за заемане на длъжност доцент (по профилиращи дисциплини) за нуждите на ФОЗ и МК. ,

В магистърската програма по Фармацевтичен бизнес мениджмънт (ФБМ) участват преподаватели от ФОЗ и ДЕСО. Обучението се осъществява от 25 преподаватели, **100% на ОТД** към МУ Пловдив. **Средната възраст** на преподавателите в специалността е **48 г.**, за хабилитираните преподаватели е **52 г.**, а на нехабилитираните съответно **44 г.** Съотношението между хабилитиран и нехабилитиран академичен състав е **0,9:1**.

Лекционното обучение по задължителните дисциплини се осъществява от 11 (**44%**) хабилитирани лица и 2 (8%) преподаватели с ОНС доктор на длъжност гл. асистент и старши преподавател. Семинарните и лабораторни упражнения се водят от 11 преподаватели - 2 (8%) хабилитирани и 9 (**36%**) нехабилитирани преподаватели: 8 (32%) на длъжност главен асистент, 1 (4%) старши преподавател.

Преподавателите, водещи избираеми и факултативни дисциплини са 9 (36%) от тях 3 (12%) хабилитирани и 6 (24%) нехабилитирани – 1 гл. асистент, 3 ст. преподаватели и 1 преподавател.

5.1.2. В обучението на студентите от всички специалности на професионалното направление „Здравни грижи” вземат участие преподаватели от ФОЗ, Медицински колеж, МФ, ФФ, ФДМ и ДЕСО на Университета.

В учебния план на специалност „Медицинска козметика“ са включени 4 профилиращи дисциплини, които се водят от 7 преподаватели с висока квалификация и компетентност. В учебния план на специалност „Инструктор диетично хранене“ са включени 5 профилиращи дисциплини, които се водят от 1 професор, 1 доцент, 2 главни асистенти с ОКС „доктор“, 1 маг. по хранене и диететика, 1 старши преподавателя и 1 преподавател. Всички те са с висока квалификация и компетентност. В магистърската програма по Рехабилитация, уелнес, спа и балнеолечение са включени 6 (30%) профилиращи дисциплини, които се водят от 3 преподаватели с висока квалификация и компетентност (двама на АД доцент, и един хоноруван преподавател с ОКС доктор, специалности и допълнителна квалификация). Обучението е обезпечено и с издадени от преподавателите учебници и учебни пособия. Преподавателите по профилиращи дисциплини в магистърската програма са изградени специалисти в своята област, автори на над 54 публикации в реферирани научни издания, както и на 18 статии в списания с импакт фактор/импакт ранг, за периода 2018-2022 г.

В учебния план на магистърската програма по „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ е включена 1 профилираща дисциплина, която се води от 2 преподаватели с висока квалификация и компетентност (един професор, и един старши преподавател с ОКС доктор, специалности и допълнителна квалификация). Обучението е осигурено и с издадени от преподавателите учебници и учебни пособия.

5.1.3. В МУ-Пловдив функционира система за атестиране на преподавателите и тя се осъществява съгласно правилник, приет на заседание на АС. Същото е с оглед постигане на по-добри резултати и по-голяма мотивация и удовлетвореност на академичните преподаватели (протокол № 21/15.12.2020 г.).

За периода 2018-2022 г. е проведена една атестация на нехабилитираните преподаватели от специалност „Медицинска козметика“ и специалност „Инструктор диетично хранене“.

През последните години се наблюдава интензивно академично развитие на преподавателите в магистърската програма по РУСБ: успешно са завършили 2 конкурса за АД „доцент“, 2 конкурса за АД „гл. асистент“, защитени са 4 дисертации за ОНС „доктор“.

5.1.4. На 15.09.2016 г. е приета Стратегия за интернационализация на МУ- Пловдив. Политиката на МУ-Пловдив за стимулиране интернационализацията на академичните програми е в хармония с изискванията за модернизация на обучението и преподаването в Европа.

В МУ-Пловдив преобладават изходящите мобилности на персонала пред студентските. Независимо от известните субективни и обективни фактори предопределящи това съотношение ЕГ счита, че институцията трябва да разгърне потенциалните си възможности за активизиране на студентската мобилност.

През периода 2018-2022 г. регистрираните мобилности на научно-преподавателският състав към специалност „Медицинска козметика“ са общо 3 и предстои осъществяване на 1 студентска мобилност.

През периода 2018-2022 г. преподавателите в магистърската програма РУСБ са участвали 25 регистрирани изходящи мобилности и 4 входящи мобилности, като се наблюдава устойчивост и тенденция към нарастване. За същия период – 2018-2022 г., преподавателите в магистърската програма ФБМ са участвали 39 регистрирани изходящи мобилности в страни партньори с сключени договори, Латвия, Чехия, Португалия, Гърция, Турция, Италия, Полша.

5.2. Организирането и административното обслужване на НИД в МУ-Пловдив се осъществява от Отдел за научноизследователска дейност. За периода 2018-2022 година в МУ-Пловдив е разгърната и **проектна дейност**. Ежегодно се провеждат две университетски научно-изследователски проектни сесии.

5.2.1. *В периода 2018-2022 г. преподавателите в магистърската програма по РУСБ са участвали в 17 национални и 19 международни научно-изследователски и образователни проекти. Относителният дял на преподавателите в магистърската програма РУСБ участвали в национални и международни проекти е 71%. Относителният дял на студентите и докторантите участници в проекти е 47%. Броят на защитилите докторанти на един хабилитиран преподавател е 1.*

В периода 2018-2022 г. преподавателите в магистърската програма по ФБМ са участвали общо в 48 проекти, от които 31 национални и 19 международни научно-изследователски и образователни проекти. Относителният дял на преподавателите в магистърската програма ФБМ участвали в национални и международни проекти е 71%.

Студентите имат богата възможност да разработват симулативни казуси, както и да работят в екипи по поставени за изследване на други научно-приложни проблеми. През периода 2018 – 2022 г. студентите от специалност „Инструктор диетично хранене“ са реализирали 2 публикации в списания и сборници от научни форуми. В резултат на творческа дейност на преподавателите в магистърската РУСБ със студенти, дипломанти, докторанти са реализирани над 59 общи публикации и научни разработки на академичния състав с участието на общо 23 студенти и докторанти от различни специалности. Преподавателите от програмата „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ също проявяват активност и колаборация със студентите от самото начало на магистърската програма. Отчетени са 4 съвместни участия на научни форуми и 1 участие във вътре университетско проектно предложение със студенти.

5.2.2. Постиженията на преподавателите от направление Здравни грижи се популяризират и в други специализирани медицински списания у нас, като: „Здравни грижи“, „Сестринско дело“, „Здравен мениджмънт“, „Социална медицина“ и др.

Практика в МУ-Пловдив е научните разработки и техните резултати да се представят на ежегодните празници на науката (провеждани през м. май), на периодичните научни сесии, организирани от Медицинския университет, както и на научните форуми у нас и в чужбина. Най-значимите научни постижения бързо намират място и в образователния процес.

Броят на публикации за периода в списания с импакт фактор са 7, а в реферирани издания са 3. Общият брой на цитирания за периода 2018-2022г. са 697. Публикувани са 3 колективни и 2 самостоятелни монографии и 1 учебник.

Данните за научната и публикационна дейност на академичния състав в специалност РУСБ показват значителна по обем продукция с нарастващо качеството и актуалност, което е

причина за нарастване на броя на публикациите в престижни списания и цитиранията. Средният брой публикации в научни списания и сборници на един преподавател в магистърската програма е 34 като средният брой на публикации в списания с импакт фактор/импакт ранг е съответно 7. Относителният дял на публикациите в реферирани издания спрямо общия брой публикувани материали е 80%. Относителният дял на публикации в списания с импакт фактор/ранг спрямо общия брой на публикациите в специалността е 21%. Цитиранията средно на един преподавател за периода 2018-2022 г. са 43.

Средният брой публикации в научни списания и сборници на един преподавател в магистърската програма ФБМ е 60, като средният брой на публикации в списания с импакт фактор/импакт ранг е съответно 5. Относителният дял на публикациите в реферирани издания спрямо общия брой публикувани материали е 92%. Относителният дял на публикации в списания с импакт фактор/ранг спрямо общия брой на публикациите в специалността е 8%. Цитиранията средно на един преподавател за периода 2018-2022 г. са 38.

Констатации по критерий 5.

В МУ-Пловдив и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалностите в направление „Здравни грижи“. Основната част от преподавателите в МК са на ОТД към съответни катедри на Медицинския факултет. Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети. Стимулира се активно публикационната им дейност. Това се подкрепя от наличие на собствено издателство и голям брой собствени издания; информационна система и възможности за ползване на международни база-данни, библиотечен фонд и абонамент за научни сайтове; системно организиране на научни форуми в страната. МУ-Пловдив се стреми да осъществява добра организация и използване на автономията за повишаване на качеството на преподаване, повишаване компетентността на преподавателите и създаване на добри условия за привличане на студенти от страната и чужбина.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова.

Развитието на материално-техническата и информационна база са едни от основните приоритети на Ръководството на МУ– Пловдив.

6.1.1. Обучението на специалностите „Медицинска козметика ” и „Инструктор диетично хранене“ е осигурено с необходимата база за материално и информационно осигуряване за провеждането на учебен процес отговарящ на съвременните изисквания. За нуждите на учебния процес се използва цялата материално-техническа база на Медицински колеж към МУ-Пловдив, ул. „Братя Бъкстон” № 120, както и База 1 на МУ на бул. „В. Априлов” № 15А. Учебният корпус е с три крила /учебно, учебно-лабораторно и административно/ на 4 етажа с разгърната площ 8 640 м². Всички сгради и терен са собственост на Медицински университет-Пловдив.

Лекционните курсове на специалностите „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ се провеждат в 4 аудитории, две от които с площ по 100 м² и капацитет по 90 седящи места, 1 аудитория с площ 90 м² и 90 места, 1 аудитория с площ 90 м² и 52 места , 2 заседателни зали: Заседателна зала 1 – 66 места и площ 90 м²; Заседателна зала 2 – 25 места и площ 50 м², 3 учебни зали с площ по 50 м² и капацитет по 40 седящи места, Аула с площ 500 м² и 204 места и специализирани кабинети. Обзавеждането на учебно-практичните

кабинети е със съвременни дидактически средства и пособия за работа. То е необходимо условие за оптимизирането на обучението и по-доброто информационно осигуряване.

За провеждането на практическите упражнения по специалност *„Медицинска козметика“* са оборудвани 5 броя кабинети – 2 от които се ползват за дисциплините Козметични грижи, средства и процедури, Дерматология и Медицинска козметика. Кабинет №1 с площ 32,48 м² и кабинет №2 с площ 33,64 м². Общата площ на кабинетите е 66,12 м² с 16 броя места, оборудвани с 5 броя медицински кушетки (едната от които електрическа) и съвременна апаратура съобразена с новостите в козметиката. За обучението на студентите по специалност *„Медицинска козметика“* се използват още 3 кабинета по класически масаж, всеки с капацитет 16 броя места на площ 50 м².

За провеждането на практическите упражнения по специалност *„Инструктор диетично хранене“* са оборудвани кабинети с обща площ 125 м², като аудиторната площ за учебна заетост на 1 студент, е 18,52 м². Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студента, с които разполага специалността е 760 броя.

Обучението по специалност *„Рехабилитация, Уелнес, СПА и балнеолечение“* се провежда в 4 аудитории, всяка с площ по 100 м² и капацитет по 90 седящи места, 1 зала с площ 120 м² и 90 места, 1 учебна зала с 40 места и площ 50 м² и специализирани кабинети. За практическите упражнения на студентите рехабилитатори са осигурени 14 броя специализирани кабинети с 361 работни места и обща площ 1867 м². Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студента, с които разполага специалността е 559 броя. За провеждането на практическите упражнения са оборудвани 4 броя кабинети по кинезитерапия, всеки от тях с капацитет 12 места на площ по 50 м². Общата площ на кабинетите по кинезитерапия е 200 м². За обучението на студентите се използват още 3 кабинета по лечебен масаж с капацитет 16 броя места на площ 50 м². Общата площ на кабинетите по масаж е 150 м²; 1 кабинет по ерготерапия, 1 кабинет по водолечение и др.: за латински език; 3 кабинета по чужди езици; кабинет по акушерство и зала за спорт с 30 броя места с площ от 697 м².

Съществуващият от 2000 г. *„Рехабилитационен център за Физикална терапия и рехабилитация“* (на обща площ от 240 м²), се използва за целите на обучението и за безплатно лечение на деца с ДЦП. За упражнения и клинична практика студентите използват и клиниките по Физикална терапия и рехабилитация на База-1 и База-2 на УМБАЛ „Св. Георги“ и Отделение по физикална терапия и рехабилитация на МБАЛ „Св. Пантелеймон“, които са оборудвани със съвременна апаратура.

В обучението на студентите от новоразкритата магистърска специалност *„Фармацевтичен бизнес мениджмънт“* заетостта е разпределена в аудиторна и извънаудиторна самостоятелна работа. Използваните аудитории и учебни зали по своите размери, брой, места и натоварване с учебни занятия са подходящи и достатъчни за обучение на студентите, обучавани в специалността.

За нуждите на обучението на студентите от специалностите *„Медицинска козметика“* и *„Инструктор диетично хранене“* се използват и аудиториите в Аудиторния комплекс на МУ – Пловдив на бул. „В. Априлов“ 15А, където са на разположение 9 аудитории с обща площ 1690 м² и общ капацитет от 1324 места.

6.1.2. Информационното и ресурсно осигуряване на учебната и научната дейност в МУ-Пловдив, вкл. и МК се осъществява от Отдел *„Информационно и компютърно осигуряване (ИКО)“*. В аудиториите са монтирани стационарни мултимедийни проектори, както и в голяма част от учебните зали. Компютърната база е обща за всички.

В Медицински колеж наличната база дава възможност за добра информационна осигуреност. Компютърните средства в учебния процес се използват основно в първи курс в часовете по Информатика. Упражненията се провеждат в модерно оборудвани 2 компютърни зали с общ брой компютри – 26 (24 за студенти и 2 за преподаватели) и обща площ 100 м² с

по 12 работни места във всеки от кабинетите, общо 24 места. Кабинетите по информатика са оборудвани и с мултимедиен проектор с цел онагледяване.

6.1.3. Библиотечно-информационният център /БИЦ/ е разположен на площ от 1 737 м² и включва в структурата си 5 библиотеки, една от които функционира на територията на Медицински колеж. Всички библиотеки предлагат безплатен достъп до Интернет. Осигурен е отдалечен достъп до абонираните електронни ресурси.

Към 31.12.2022 г. библиотечният фонд включва 184 715 единици, от които 175 167 на физически носител и 9 548 електронни списания, книги и протоколи от лицензирани бази данни. В колекцията от периодични издания текущо постъпват над 90 български и чуждестранни списания на хартиен носител или компактдиск.

В периода 2018 – 2023 г. с бюджетни и финансови средства от проекти са абонирани множество електронни ресурси. Лицензираният от МОН национален абонамент осигурява на българската академична общност достъп до водещи световни бази данни и платформи: Scopus (Elsevier): 2018 – 2023 г.; ScienceDirect (Elsevier): 2018 – 2023 г. и Web of Science (Clarivate): 2018 – 2023 г.

МУ-Пловдив е асоцииран член на *Българския информационен консорциум*, което позволява разширяване на информационната база чрез временен достъп до е-списания и книги на редица водещи издателства, сред които: *Thieme, ProQuest, EBSCO, Emerald, CEEOL, Bloomsbury, Taylor & Francis, Bentham Science* и др.

В помощ на потребителите на БИЦ през 2020 г. са разработени 2 ръководства: Бърз справочник на потребителя на БИЦ и Ръководство за потребителя на AccessMedicine. През 2022 г. са регистрирани 3 546 потребителя и 135 576 физически и виртуални посещения.

6.1.4. Дистанционното обучение в специалностите „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ се провежда основно в следните среди, приети и поддържани в Медицински университет – Пловдив: 1) MSTeams за виртуални срещи в реално време за провеждане на учебните часове, MSSharePoint за споделяне на учебно съдържание и MSForms за тестово изпитване от разстояние; 2) Електронни курсове в Moodle.

Създадена е връзка между MSTeams и Moodle, която дава възможност за провеждане на синхронно онлайн обучение директно от електронния курс в платформата. Така възможностите и функционалностите на двете системи се допълват и обогатяват в интерес на качеството на предлаганото дистанционно обучение. Техническото, технологичното и методологичното осигуряване на дистанционното обучение в МУ-Пловдив се осъществява от Център за дистанционно обучение (ЦЕДО).

В периода 2018 – 2022 г. в библиотечния фонд са постъпили **343 броя дидактически ресурси с автори от МУ-Пловдив**, което позволява осъществяването на пълноценно обучение на студентите по отделните дисциплини. Списък на информационните ресурси в подкрепа на учебно-преподавателската дейност за специалностите „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ е представен в справка на БИЦ. Специалностите РУСБ и ФБМ са осигурени със значителен брой библиотечни източници описани в таблици 16 и 17 и приложения № 6.4 и 6.5 в съпътстващата доклада самооценка документация.

6.1.5. Административното обслужване и подпомагане на учебния процес, както на преподаватели, така и на студенти се извършва ежедневно от Административното Ръководство на МК, Административното Ръководство на Медицински университет и сектор „Учебен“ в Медицински колеж и ФОЗ, с удобно работно време. В сайта на МУ Пловдив има оповестени контакти с всички административни звена към Университета, както и телефон мейл за връзка с всяка една Катедра/Специалност (<https://mu-plovdiv.bg/za-nas/kontakti/>). За всеки студент е създадено и се поддържа електронно досие. Поддържат се и уеб-базирани административни услуги свързани с кандидатстудентските дейности.

Констатации по критерий 6. 1

За провеждане на ефективен процес на обучение по специалността има необходимата материално-техническа и информационна база. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд със сериозен капацитет, в т.ч. библиотечни единици, използвани за целите на обучението. Има осигуреност на административното обслужване на преподаватели и студенти. На много високо ниво е развита система за дистанционно обучение

СТАНДАРТ 7. Управление на информацията

7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление/ специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

В МУ-Пловдив има изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на студенти, специализанти и докторанти. Организацията по приема и обучението се осъществява от отделите Учебни дейности, НИД и СДО на МУ-Пловдив.

Университетската и факултетните комисии по качество извършват системен мониторинг на мненията и оценките на студенти и специализанти. Резултатите от проведените проучвания с използване на оригинален инструментариум се обобщават и анализират в отделните структурни звена и на университетско ниво за всички специалности и дисциплини.

Установени са контакти със сходни специалности в други висши училища в страната, но като специфичен проблем акредитираните структурни звена на МУ-Пловдив посочват, че студентска мобилност в страната е трудно се осъществява, поради съществени различия в програмите за обучение.

7.1.1. Периодично се разглеждат проблемите на качеството на обучение и на академичния състав за специалностите „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ на Събрание на специалността, Събрание на Комисия по качеството на обучение и Съвет на колежа отразени в Протоколи. Всеки семестър в тези специалности се обсъждат, анализират и огласяват резултатите, свързани с успеваемостта на студентите.

Обучението на студентите от специалността ФБМ стартира през учебна 2022/2023 г., като към момента на подготовката на доклада самооценка е приключил първият модул със среден успех 5.40.

Представените данни за годишния успех на студентите специалност „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ за периода 2018-2023 година показват много добър и отличен текущ успех;

Резултатите и анализите от проведените анкети се представят пред студентите, като част от тях се публикуват в интернет сайта на МУ-Пловдив, секцията на Медицински колеж.

Проучване мнението на завършили студенти от специалност „Медицинска козметика“, относно реализацията им, разкрива достатъчно добра удовлетвореност. Голям процент от завършилите работят по специалността (дори преди да си получат дипломите), което е показателно за много добрата им професионална подготовка, а след завършването по-голяма част от тях отварят и собствени студия.

За периода 2018 - 2022 са проведени 5 изследвания сред завършили студенти специалност „Инструктор диетично хранене“. Не се наблюдава висока реализация на завършилите инструктори по диетично хранене, поради факта, че 90% от тях продължават обучението си в по-висока образователна степен, след което се регистрира голям процент на реализацията им.

Мнението на потребителите /работодатели/ за завършилите МК - Медицински козметици – проучване проведено през 2022 г. потвърждава, че подготовката получена в

специалност „Медицинска козметика“ в МК-Пловдив дава адекватни знания и умения за работа и справяне с изискванията на работната среда.

В специалност „Медицинска козметика“ през учебната 2021- 2022 г. е проведено анкетно проучване относно дисциплината „Козметични грижи, средства и процедури“ – лекции.

В специалност „Инструктор диетично хранене“ през учебната 2021/2022г. е проведено анкетно проучване относно дисциплината „Нормативна база в областта на храненето“– лекции и упражнения.

От 2010 г. в МУ-Пловдив е създаден **Кариерен център** за осъществяване и поддържане ефективно взаимодействие между академичната общност, студентите и бизнеса за подпомагане на студентите в професионалното ориентиране и успешната им реализация.

За периода 2018 – 2022 са дипломирани 57 медицински козметици и 31 инструктори по диетично хранене. За същия период е налице висока реализация на завършилите „Рехабилитация, уелнес, спа и балнеолечение“. Мнението на потребителите потвърждава, че подготовката получена в специалността дава умения, качества и професионална компетентност и справяне с изискванията на работната среда.

В Медицински колеж има създадена система за проследяване реализирането на завършилите студенти.

7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с Алуumni

През 2015 г. е създаден **Alumni клуб** на МУ-Пловдив по повод 70-годишния юбилей на Медицинския университет – Пловдив.

7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление/ специалността от регулираните професии и актуалността на предлагания учебен материал.

В МК-Пловдив се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в специалностите „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ и актуалността на предлагания учебен план.

Констатации по критерий 7. 1

В МУ Пловдив и МК се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Констатира се висок статус на специалността сред кандидат-студентите. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление/ специалност от регулирана професия.

Изготвени са информационни ресурси за различните звена на МУ-Пловдив, които запознават обществеността с условията за обучение предоставяни от Университета и град Пловдив. Цялата обективна, ясна и точна информация се актуализира системно на страницата на Медицински университет гр. Пловдив .

При разкриване на нови специалности се провеждат и срещи по места с потенциални кандидат-студенти (участие в студентски борси, срещи с работодатели и др.). Други форми на популяризиране на дейността са провежданите регулярно събития, с активното участие на студенти и преподаватели като Нощ на учените, Приключение в МУ-Пловдив и др.

8.1.1. На електронната страница на МУ-Пловдив се поддържа и своевременно актуализира информация, касаеща образователната, научно-изследователската и художественотворческа дейност.

Относно образователния аспект, на уеб сайта на МУ-Пловдив (<https://mu-plovdiv.bg/fakulteti/medicinski-kolezh/za-kolezha/>), надлежно и актуално се въвеждат описание на отделните специалности в МК, текуща информация за промяна на учебния процес, актуална информация и новини насочени към събития, дати на изпити през редовни, поправителни и ликвидационни сесии, седмични разписи, учебни процедури и срокове, нормативна база, документи, академичен календар, общежитие, стипендии и здравно осигуряване, библиотека и пр.

За популяризиране на магистърската програма по РУСБ и ФБМ са разработени и се разпространяват информационни материали, предоставя се информация на партниращи институции и се провеждат срещи с работодатели.

8.1.2. Етапите на „жизнения цикъл“ на обучението на студентите в Медицински колеж Пловдив са обхванати от нормативна база, която се оповестява публично на сайта на университета. В МУ-Пловдив има изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на студенти, специализанти и докторанти.

8.1.3. Системно на сайта на МУ – Пловдив, на специално разработена страница в максимално удобен и достъпен вид се обявява най-актуалната информация за възможностите за обучение, квалификационните форми и професионална реализация за адекватно информирани и ориентирани на студентите.

8.1.4. Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели се постига чрез: организиране на студентски и докторантски научни форуми; стимулиране за участие на студенти и докторанти в международни научни конференции; организиране на научни форуми на високо ниво в съответните професионални направления; организиране на годишна научна конференция с възможност за публикуване на научно-изследователски разработки в годишен сборник „Дни на медицинската наука“ и сборник „Наука и Младост“ организирани от МНД „Асклепий“.

На сайта и в местния вестник „Аудитория медика“ се публикуват награди и отличия на студенти, докторанти и преподаватели за съществен принос за развитието на българската наука с цел популяризиране и повишаване имиджа на МУ- Пловдив. На страниците на вестника обществеността периодично може да се информира за предстоящи конференции, уъркшопи, осъществени работни, юбилейни срещи - Alumni клуб, връчване на почетни звания от Ректора на тържествени АС, проведени образователни обмени по програма „Еразъм+“ и др. <https://mu-plovdiv.bg/auditoria-medica/>

8.1.5. МУ – Пловдив има сключени над 100 двустранни академични споразумения с висши училища от чужбина (от 22 европейски и други държави, сред които: Австрия, Румъния, Гърция, Украйна, Казахстан, Армения, Сърбия, Индонезия, Колумбия, Израел и др.) и 112 междуинституционални споразумения. Основната част от тях са по програма „Еразъм“ за образователна мобилност на студенти и преподаватели.

Оповестяват се условията за мобилност на студенти и преподаватели, по следните начини: публично са достъпни правилата за реализиране на студентска и преподавателска мобилност по Еразъм+; провеждат се периодично срещи със студенти и преподаватели за актуална информация.

Традиция е в Медицинския университет – Пловдив да бъдат представяни публични лекции от именити гост-лектори от САЩ, Великобритания, Франция, Германия, Израел, Италия, Румъния, Русия, Украйна, Япония и др.

Констатации по критерий 8. 1

МУ – Пловдив предоставя достъпна и актуална информация, свързана с образованието, академичния състав и развитието на университета. На сайта на университета има цялостна информация свързана със специалността: начин на кандидатстване, организация на обучението, дейности свързани с жизнения цикъл на студента, предложения за кариерно развитие и реализация. Предоставя се богата

информация свързана с различни събития и мероприятия в България и чужбина, в които студентите могат да участват и да изияват своите способности. Налична и разнообразна информативна база за преподавателския състав, свързана с учебната, научно-творческата и кариерната дейност. Информация, свързана с образованието на студентите по специалността и други мероприятия свързани с работата на студенти и преподаватели се оповестява и чрез медии до обществеността

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалност от регулирана професия

Приоритетна задача на ФОЗ и Медицински колеж – гр. Пловдив, периодично да се осъвременяват учебните програми, като един от начините се гарантира ефективното обучение на студентите.

9.1.1. През наблюдавания период са осъвременени учебните програми на специалност „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение и специалност „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“, ОКС „Магистър“ са актуални и утвърдени на ФС на ФОЗ с Протокол № 6/4.07.2022 г.

Преработените и осъвременени програми се обсъждат и приемат на Съвет на специалността и се утвърждават на Съвет на колежа. Тъй като обучението и по двете специалности не се регулира с Единни държавни изисквания, учебните програми не са съпоставими с такива от други ВУ.

Комисията провежда студентските анкети като резултатите се обработват от студентите, които са включени в състава на комисията към съответната специалност. Направените анализи се представят за обсъждане на съвет на специалността и на заседание на КК на МК, като се набелязват необходимите мерки за решаване на възникналите проблеми и сроковете за изпълнението им.

Участието на студенти в Колежанския съвет гарантира обратната връзка със тях, относно предприетите стъпки на базата на техните мнения, коментари, оценки и препоръки. За постигане на пълна прозрачност и информираност на студентите и всички заинтересовани, анализът от анкетите и предприетите мерки се изнасят на информационно табло на специалността, в сайта на МУ.

За периода 2018 - 2022 са проведени 4 изследвания сред завършили студенти специалност „Инструктор диетично хранене“. Анкетното проучване се провежда в деня на дипломирането им.

Анкетите се обработват от студентско-преподавателска комисия от специалността, резултатите се обсъждат и приемат на Събрание на Комисия по качеството на обучение и Съвет на колежа.

9.1.2. Мониторингът за успеваемостта на студентите се извършва по периодично (за семестър и учебна година), като по нива се изготвят доклади от ресорните ръководители (Зам. Декан/Зам. Ректор по УД, Зам. Директор на МК) и се представят за обсъждане от ФС/АС (КС).

Констатации по критерий 9.1

В рамките обучението на студенти от нерегулираните специалности в направление „Здравни грижи“ се осъществява периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес. По време на заседания в специалността се обсъждат възможностите за усъвършенстване на качеството на преподаване на базата на провеждани анкети и вътрешни одити

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/специалност от регулирани професии.

Ръководството на МУ- Пловдив след анализ на препоръките на външните одити и за последните години е постигнало голям напредък в много аспекти. Направени са подобрения на материалната база, актуализиране на програмите по основните специалности, повишена е информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се публикационната дейност.

За периода 2018 - 2022 ежегодно се провежда външен контролен одит от фирма SGS последно извършен по ISO 9001:2015 от 25 август 2021 с валидност до 24 август 2024 г.

Процедурите по самооценяване и външни оценки на учебните програми по професионалното направление са в съответствие с правилата и критериите на НАОА, приложими за регулираните професии.

10.1.1. За периода м. май 2018 г. – м. май 2022 г. ежегодно са одитирани всички специалности на МК съгласно заповед на Ректора на МУ, която определя обхвата и реда за провеждане. За 2023 г. предстои одитиране на всички структурни звена на МУ – Пловдив.

10.1.2. Към специалност „Инструктор диетично хранене“ винаги се проявява значителен интерес от кандидат-студентите на МУ-Пловдив. За периода 2018 – 2022 г. приема на инструктори по диетично хранене възлиза общо на 49 студенти, от които 48 места за Държавна поръчка.

От създаването на специалността „Медицинска козметика“ в Медицински колеж Пловдив винаги е имало изключителен интерес от страна на кандидат студентите на МУ – Пловдив. През предходната кампания за набиране на студенти за 2022 – 2023 учебна година специалността е предпочетена по първо желание от **81** кандидат - студента от **347** за всички осем специалности на Медицински колеж – Пловдив.

През 2022 г. са проведени срещи с представителите на професионалната общност и представители на лечебни заведения (Управители на аптеки, болнични аптеки) като потребители на кадри, които са във фокуса на различните аспекти на управлението на фармацевтичния бизнес мениджмънт. Проучени са потенциални кандидат-студенти посредством полуструктурирано интервю за степента на заинтересованост за обучение в специалност ФБМ към ФОЗ при МУ в гр. Пловдив. Интервюирани са 30 студенти от трети курс - специалност „Помощник-фармацевт“. Обобщените данни от проучването показват висок интерес към специалност ФБМ, изтъква се добрата професионална реализация. Желанието си да кандидатстват в тази специалност изразяват 70% от участниците в проучването.

10.1.3. Формите за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите се определят в учебните планове, програми и академични стандарти. Оценяването на цялостната подготовка по специалността се извършва с полагане на Държавен изпит.

Методите на оценяване на семестриален изпит включват: писмен изпит; тест; и последващо устно събеседване. Всеки преподавател има свободен избор за най-подходяща форма на контрол и оценка на преподавания материал. На Държавен изпит студентите полагат писмен и устен по съответната дисциплина.

След приключване на всеки семестър в оценяването на практическото обучение на студентите взимат участие и наставниците от учебно-практическите бази като изразяват мнението си в писмен вид.

10.1.4. ПН 7.5 Здравни грижи със специалности от нерегулираните професии „Медицинска козметика“ и „Инструктор диетично хранене“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицински колеж и Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ за ОКС “магистър“ във ФОЗ – Медицински университет гр. Пловдив е получило програмна акредитация на основание на обща оценка по критериите 9.10 (девет цяло и десет стотни), с

решение на Акредитационният съвет от 09.04.2019 г. в съответствие с чл. 79, ал. I на Закона за висшето образование.

Докладът след САНК на НАОА е обсъден и приет от Академичен съвет на МУ-Пловдив (Протокол №7/29.06.2021 г.)

Констатации по критерий 10.1

Реализираните в рамките на следакредитационния период вътрешноуниверситетски одити имат значение за поддържане на необходимото качество на процеса на обучение. Налице е необходимата документация по отношение подготовката за процедурите за акредитация. Конкурентната среда в България се познава добре, ФОЗ и МК-Пловдив имат водещи позиции в Южна България, което се илюстрира с избора на кандидат-студентите и професионалната реализация на завършилите. В резултат от изпълнението на направени при предшестващи акредитационни процедури препоръки е усъвършенствана дейността на професионалното направление за специалностите от нерегулираните професии

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В резултат на извършеното оценяване в МУ- Пловдив се установи, че в институцията съществува позитивно отношение към ПН 7.5. Здравни грижи по специалностите „Инструктор диетично хранене“ и „Медицинска козметика“ в МК-Пловдив, и магистърските програми „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ във ФОЗ. Развитието на специалностите съответства на институционалната мисия, цели и задачи на всички нива. Налице е стремеж на академичната общност за стабилизиране и развитие на акредитираните специалности.

Цялостната дейност на професионалното направление и специалност е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата им. В Етичния кодекс са заложили съвкупност от принципи и правила за осигуряване на академичното единство. Обучението на студентите отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. В МУ-Пловдив е разработена система за проследяване реализацията на завършилите студенти, която се основава на анализа на анонимни анкетни карти, попълвани от абсолвенти и потребители.

ФОЗ и Медицинският колеж на МУ-Пловдив разполагат с академичен състав, притежаващ необходимия профил и квалификация за обучението по специалностите от професионалното направление „Здравни грижи“. В рамките обучението на студенти в професионалното направление 7.5. Здравни грижи се осъществява периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес. За провеждане на ефективен процес на обучение по специалностите има необходимата материално-техническа и информационна база.

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на МУ-Пловдив да провежда обучение по професионално направление 7.5. Здравни грижи със специалности от нерегулираните професии „Медицинска козметика“, „Инструктор по хранене и безопасност на храните“ за ОКС „професионален бакалавър“ в редовна форма на обучение и „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ и „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ на ОКС „магистър“, задочна форма на обучение с капацитет 180 студенти – 120 за ОКС „професионален бакалавър“ и 60 за ОКС „магистър“.

V.ПРОЕКТ ЗА ПРЕПОРЪКИ:

Акредитационният съвет формулира следните **препоръки**:

1. В квалификационната характеристика на специалност „Фармацевтичен бизнес мениджмънт“ да се редактира формулировката относно „...езиковата грамотност...“ при обучението по време на преддипломните стажове в учебно-практическите бази.
Срок: месец септември 2025 г.
2. При предстоящата актуализация на учебните планове да се оптимизира допълнително съотношението между хорариумите на задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини, като бъдат включени кредити за СИД в общия брой кредитни точки.
Срок: месец септември 2025 г.

Председател на ПКЗС:
/ проф. д-р Здравко Каменов, дмн /