

ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА

ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО
ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 5.13. ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ
УНИВЕРСИТЕТ

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.13. Общо инженерство, област на висше образование 5. Технически науки, в Лесотехнически университет - София.**

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №10/04.05.2023
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №22/14.09.2023
3.	Извършени срещи с ръководството на Лесотехнически университет, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри.	26-28.02.2024
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №15/29.04.2024
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №39/11.10.2024
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. доц. д-р Стамен Илиев Антонов, НВУ „В. Левски“, ръководител на ЕГ
2. доц. д-р инж. Манол Ангелов Далев, Аграрен университет Пловдив, член на ЕГ
3. доц. д-р Галина Тенева Динева, Тракийски университет, член на ЕГ
4. Крисия Георгиева Петкова, студент в РУ „Ангел Кънчев“, член на ЕГ *(не присъства по време на посещението на ЕГ във ВУ)*

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: **проф. д-р инж. хим. Йончо Пеловски**

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на професионално направление **5.13 Общо инженерство** в Лесотехнически университет, е дадена с решение на Постоянната комисия по технически науки (ПКТН) на 08.12.2017 г., на основание обща оценка по критериите **9.33 (девет цяло и тридесет и три стотни) и срок на валидност 6 (шест) години**. Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е **пълно съответствие**.

Определен е общ капацитет на професионалното направление от **350 (триста и петдесет) студенти**, от които **310 студенти (редовна форми на обучение)** за ОКС „бакалавър“ и **40 студенти (редовна и задочна форми на обучение)** за ОКС „магистър“.

Формулирана е следната препоръка:

Препоръка 1. Да се разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научно-изследователски и образователни проекти.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

През отчетния период, преподавателите, осигуряващи обучението на професионалното направление 5.13 Общо инженерство, са участвали в разработването на 126 образователни и научноизследователски проекти, включително и международни. Отчита се също добро участие на 46 студенти и 7 докторанти в общо 53 научноприложни и образователни проекти.

Препоръката е изпълнена.

ЕГ направи проверка на документацията на следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ във факултет „Горска промишленост“ на Лесотехнически университет:

ОКС „бакалавър“ по:

- **Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели) – редовна форма на обучение;**
- **Компютърни технологии в мебелната индустрия – редовна форма на обучение;**

ОКС „магистър“ по:

- **Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели) – редовна форма на обучение;**
- **Компютърни технологии в мебелната индустрия – редовна форма на обучение;**
- **Мебелна Индустрия 4.0 – редовна форма на обучение.**

В ПН 5.13. Общо инженерство на Лесотехнически университет са акредитирани следните ОНС „доктор“, които са обект на други акредитационни процедури по:

- **Машини и съоръжения за горското стопанство, дърводобива, дървообработващата и мебелната промишленост;**
- **Технология, механизация и автоматизация на горското стопанство и добива на дървесина;**
- **Технология, механизация и автоматизация на дървообработващата и мебелната промишленост;**
- **Ергономия и промишлен дизайн ;**
- **Дървесинознание и дървесни материали.**

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО.

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. При извършване на обучение в професионално направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. ЛТУ организира обучение в ПН 5.13. „Общо инженерство” в съответствие със своята мисия, цели, задачи и действащото законодателство.

Развитието на ПН 5.13. „Общо инженерство” се извършва съгласно формулираната мисия, цели и задачи, формулирани в съответствие със специфичните особености и традиции на ЛТУ, като са разширени чрез предметна и функционална насоченост на подготовката в сферата на секторните индустрии, свързани с мебелната и дървообработващата промишленост. Мисията на Факултет „Горска промишленост“ е ориентирана към образование, научни и приложни изследвания в областта на ПН 5.13. Общо инженерство.

Мисията и визията за развитие на ВУ са документирани и публично оповестени на сайта на университета, както и Правилника за дейността на университета, Стратегията за развитие на университета, Справочниците за кандидатстване на кандидат-студенти; презентации в кандидатстудентските борси и рекламните материали.

Изпълнението на мисията, целите и задачите на ЛТУ в професионално направление 5.13. „Общо инженерство” е намерило отражение в официално приетата учебна документация за обучение. Тази документация включва подробно разработени квалификационни характеристики и учебни планове, съгласувани с потребителите, утвърдени от ректора на ЛТУ.

Стратегията за развитие на ПН за постигане на мисията на ЛТУ отразява определен стремеж към високо качество на образователната, научноизследователската, информационната и културната дейности, както и покриване критериите за качество в съответствие с Болонския процес и Лисабонската стратегия във всички дейности и звена на ВУ.

Системата за управление на качеството (СУК) и всички правилници, регламентирани дейността на ЛТУ са публикувани на сайта на университета.

Документираната Система за управление на качеството е сертифицирана по стандарт ISO 9001:2015 от „Ай Кю Серт” – орган, акредитиран от ИА „БСА” - Сертификат № BG-5665-Q/20.09.2023, валиден до 20.09.2024 г.

Официалната WEB страница на ЛТУ отразява необходимата информация за ПН и нормативните документи (<https://ltu.bg/bg/>). Структурата на страницата позволява всеки да се запознае с конкретната информация и изисквания за ПН 5.13. „Общо инженерство”, а именно: е-обучение; академичен календар; график на учебните занятия; практики и изпитни дати; кандидатинженерни стажове; преддипломни стажове; мобилност и др.

По 1.1.2. Във ВУ има създадена, официално приета и действаща цялостна Система за управление на качеството. Функционалността на СУК е публично оповестена на официалния сайт на ЛТУ и е достъпна за всички членове на академичната общност, клиентите и потребителите на образователни услуги и дейности на ВУ.

Във връзка с поддържането на внедрената СУК в ЛТУ е обособено самостоятелно структурно звено Център по управление на качеството (ЦУК) с решение на Академичен съвет (АС) (Протокол №28/30.05.2018 г.), като е приет Правилник за неговата дейност, съгласно който са формирани съвети за управление на качеството в ЛТУ и в двете учебно-опитни горски стопанства (УОГС). Центърът по управление на качеството е обслужващо звено към ЛТУ за организиране и координация на дейностите, свързани с функционирането на СУК във всички звена на Университета. Разработен и приет е Наръчник по качеството, който отговаря на изискванията на актуалната версия на стандарт ISO 9001:2015. Наръчникът по качеството е оповестен във ВУ също чрез сайта на университета.

Функциите на системата по качество включват всички дейности, които допринасят за осъществяване на образователната политика, периодичната проверка за установяване изпълнението на изискването на съответните образователни стандарти и обратната връзка с коригиращи действия за подобряване на процесите.

Академичните стандарти за разработване на учебната документация в ЛТУ включват: квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми, ежегоден график на учебния процес, разписанията за занятия са регламентирани и публикувани във вътрешната информационна система.

В ЛТУ управляваната документация се състои от Наръчник, процедури, указания, инструкции и работни формуляри. В процедурите са разписани дейностите, присъщи на ЛТУ и отговорностите на изпълнителите.

Осъществяването на прегледите, на постигането, на целите по качеството, на обучение и на академичния състав на равнище Университет и основните му звена (вкл. факултет „Горска промишленост“ (ФГП)), се извършва на периодичен принцип, като вътрешните одити се провеждат минимум 1 път годишно, както и контролните одити от външна международно призната сертифицираща организация, при които се наблюдава аналогична регулярност.

ВУ е създадо работещи механизми за проследяване на напредъка при осигуряване на качеството чрез планиране на дейностите по качеството в отделните звена.

Разработени са университетски правилници, процедури, указания, правила, регламентиращи учебната работа в Университета, които се прилагат и при обучението на студентите от ПН 5.13.

Нормативните документи, на които се основа политиката на Университета и се засягат аспектите на политиката за осигуряване на качеството също са публикувани на порталния сайт на институцията.

Вътрешните одити се провеждат не по-малко от един път годишно, като на преглед подлежат всички процеси на СУК. Одиторите са преминали предварително обучение.

Броят на извършените одити съответства на планираните.

Показателни за нивото на СУК са оценките от външните одити и получените сертификати по ISO 9001. Системата за управление на качеството е одитирана успешно за четвърти път, като сертификатът е валиден до 20.09.2024 година.

По 1.1.3. Лесотехническият университет прилага политика за стимулиране включването на студенти и докторанти в научноизследователски проекти. Студентите и докторантите от ЛТУ се включват в изследователската дейност въз основа на официално приетия ред в Правилника за устройството и дейността на ЛТУ и Правилника за научноизследователската дейност (НИД) в ЛТУ, Указания за реда за финансиране, наблюдение и отчитане на резултатите на проекти за присъщата на ЛТУ научна и художественотворческа дейност със средства, отпуснати целево от държавния бюджет.

Възможности за научна изява на студентите и докторантите дават и организирания от ЛТУ научни конференции, включително и с международно участие, публикуване в издания на Университета, участие в кръжоци и др. Провежданата „Младежка научна конференция-„Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси“ с участие на студенти, докторанти, млади учени от ЛТУ и ученици от професионалните гимназии и други средни училища в България е добра практика за изява на младите хора, включително и ученици от средните училища.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.:

По 1.1.1. ЛТУ организира обучението в ПН 5.13. Общо инженерство в съответствие със своята мисия, цели и задачи, както и действащото законодателство. В Лесотехнически университет действа Система за управление на качеството, сертифицирана от международна организация.

По 1.1.2. Цялостната дейност по ПН 5.13. Общо инженерство е подчинена на институционалната система за качество.

Вътрешните одити се провеждат не по-малко от един път годишно, като на преглед подлежат всички процеси на СУК. Одиторите са преминали предварително обучение. Броят на извършените одити съответства на планираните. Показателни за нивото на СУК са оценките от външните одити и получените сертификати по ISO 9001. Системата за управление на качеството е одитирана успешно за четвърти път, като сертификатът е валиден до 20.09.2024 година.

По 1.1.3. В ЛТУ е изградена и се прилага политика за обвързване на обучението с научните изследвания, включително със стимулиране включването на студенти и докторанти в научноизследователски проекти. Провежданата „Младежка научна конференция - „Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси“ с участие на студенти, докторанти, млади учени от ЛТУ и ученици от професионалните гимназии и други средни училища в България е добра практика за изява на младите хора, включително и ученици от средните училища.

По 1.1.4. ЛТУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами чрез върховенството на Закона и включването на съответни текстове във вътрешно-университетската нормативна уредба.

Брой на документирани процедури за предотвратяване на дискриминация; за санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните 5 г.: 0 бр.

Критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

По 1.2.1. ЛТУ и ПН 5.13. „Общо инженерство“ имат добре изградена организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност. Лесотехническият университет поддържа Система за управление на качеството чрез следните органи: Комисия по качество на обучението (ККО) към Академичния съвет (АС); Работна група по поддържането на Системата за управление на качеството; Факултетни комисии по качеството; Отговорници за управление на качеството в катедрите; Отговорници за управление на качеството в звената на администрацията и другите обслужващи звена на Университета; Екип от вътрешни одитори.

ЛТУ има регламентирана „Процедурата за провеждане на вътрешен одит“. В календара на дейности по осигуряване на качеството в СУК, се доказва строга последователност и цикличност в дейностите в СУК, отчети по СУК и графици и процедури по атестиране на преподавателите.

Провеждането на вътрешните одити на СУК, се осъществява чрез поддръжката на следните Управлявани формуляри: Годишен план за вътрешен одит на СУК; План за одита; Отчет за несъответствие и Обобщен доклад от вътрешен одит.

В ЛТУ се провеждат целеви обучения на преподаватели и служители за преминаване към новата версия на стандарта (ISO 9001:2015) и запознаване с неговите изисквания. По време на обучението знанията и уменията се проверяват чрез писмени, устни и автоматизирани форми на изпитване, определени в учебния план и програмата.

В Университета се провеждат обучения на преподавателите за работа с платформата за проверка за плагиатство "StrikePlagiarism".

По 1.2.2. Във ВУ има приет и действащ Етичен кодекс, публично оповестен на сайта на ЛТУ. ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами чрез върховенството на Закона и включването на съответни текстове във вътрешно университетската нормативна уредба.

Изпитните измами се санкционират в съответствие с вътрешнонормативната уредба на ВУ. Периодично се провеждат, катедрени и факултетни съвети за обмен на опит във връзка с осигуряване на качеството на учебния процес в ПН.

Утвърдени са състав на Комисията по етика, Правилник за нейната дейност и се изготвят Годишни доклади за работата ѝ.

В Лесотехническият университет се използва специализиран софтуер „Strikeplagiarism“ за осъществяване на проверка за оригиналността и автентичността на качваните в системата документи - курсови задачи и проекти, дипломни работи или докторски дисертации. Защитата на интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователска дейност (НИД) на академичния и студентския състав на ВУ е регламентирана в Правилника за интелектуалната собственост в Лесотехнически университет.

Брой на документирувани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация; за санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните 6 г.: 0 бр.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.:

По 1.2.1. В ЛТУ има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Системата за управление на качеството на обучение гарантира изпълнението на изискванията на образователните стандарти за периодично анализиране и огласяване резултатите, свързани с методите на преподаване, с начина на оценяване, постиженията на обучаемите и с отчитане на тяхното мнение. Системата е сертифицирана и по международен стандарт ISO 9001:2015. Комисиите по качество извършват планирани вътрешни одити, по които има изготвени протоколи и отчети. Съществува процедура за провеждане на ежегодни одити. През атестационния период са проведени 4-ри обучения и семинари за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес в ПН 5.13.

По 1.2.2. В ЛТУ и ПН 5.13 „Общо инженерство” се прилагат правилата на приет Етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. В отчетния период няма регистрирани прояви на дискриминация, изпитни измами и плагиатство в професионалното направление

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. Учебните планове и програми са разработени с общи програмни цели, които са в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. В разработването им участват студенти и други заинтересовани страни. С планираното учебно съдържание се дават възможност за постепенно надграждане на знанията и включват добре структурирани възможности за практическо обучение.

Учебната документация съгласно чл. 39, ал. 2 от ЗВО включва квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми на дисциплините и ежегоден график. На университетско ниво са утвърдени единни форми на документи и стандарти за тяхното създаване, използване и актуализиране, което позволява унифициране на учебната документация.

Процедурите по разработване и утвърждаване на учебната документация са регламентирани в Правилника за дейността (ПД) на ЛТУ, 2019 г.. Разработването и/или обновяването на учебни планове и програми се извършва съгласно Наредбата за качество на обучението в ЛТУ - София, която определя критерии и показатели при разработката на нови учебни планове, както и реда за разработване и утвърждаване на учебни програми.

Редът за изготвяне и приемане на учебни планове и квалификационни характеристики и учебните програми е регламентиран в ПД на ЛТУ.

В квалификационните характеристики и профилите на компетентност на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ в ПН 5.13 са посочени нивото на придобиваната квалификация, изискванията за нейната подготовка и възможностите за професионална реализация на студентите.

В учебните планове са отразени образователните цели на специалността. Основните параметри на учебните планове са в съответствие със ЗВО и ПД на ЛТУ. Учебните планове се разработват и актуализират от комисия избрана от Факултетен съвет (ФС) по предложение

на Декана, обсъждат се на ниво Катедрени съвети (КС), Комисия по учебна работа и контрол на качеството на обучение към ФГП, Комисия по качеството на обучението в ЛТУ. Приемат се от Факултетен съвет на ФГП, от Академичния съвет на ЛТУ и се утвърждават от Ректора на ЛТУ.

Учебният план подлежи на актуализация най-малко веднъж на 5 години, като се спазва същата процедура, както при разработване на нов учебен план (ПД на ЛТУ).

През акредитационния период Учебните планове за специалностите ИД/ИДМ, ОКС „бакалавър“ и „магистър“ и за специалност КТМИ, ОКС „бакалавър“ са актуализирани през 2021 г.

Учебните програми по дисциплините от учебния план на съответната ОКС се изготвят, приемат и актуализират съобразно изискванията на Правилника за дейността на ЛТУ. Учебните програми се обсъждат предварително в катедрите, които осигуряват преподаването по съответната дисциплина. Обсъждането продължава на ниво ФС, приемат се от ФС на ФГП и се утвърждават от Декана.

Обучението на ОКС „бакалавър“ за ИД и КТМИ е с продължителност 4 години (8 семестъра) и приключва със защита на дипломна работа. За периода на обучение общият брой кредити, които студентите получават е 240. За успешна дипломна защита са предвидени 10 кредита.

Обучението за придобиване на ОКС „магистър“, след ОКС „бакалавър“ по специалност ИД/ИДМ и МИ 4.0 продължава 1,5 години (3 семестъра) и завършва с разработване на дипломна работа.

Графикът за учебния процес, като част от учебната документация, съдържа информация за разпределение на обучението по семестри, седмици по всяка специалност, форма и степен на обучение.

В учебните планове за специалностите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини е в границите 74 – 92 % (задължителни), 7 – 19 % (избираеми) и 0 – 9 % (факултативни).

Учебната документация за обучение на студентите в професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ се разработва по утвърдени от АС стандарти, публикувани във вътрешната мрежа/на сайта на Университета.

Учебните планове и учебните програми на бакалавърските специалности и магистърските програми по ПН 5.13 „Общо инженерство“ на ЛТУ са изготвени в съответствие с квалификационната характеристика и изискванията за фундаментална общотехническа и професионална компетентност. Те съответстват на поставените образователна мисия, цели и задачи на ПН 5.13.

По 2.1.2. Факултет „Горска промишленост“ регулярно организира събития с представители от бизнеса, които целят представяне и популяризиране пред студентите и преподавателите от факултета на добри производствени практики, съвременна технологично оборудване и материали използвани в дървообработващата и мебелната промишленост. Традиционно ФГП и Браншовата камара на дървообработващата и мебелната промишленост (БКДМП) откриват новата академична година под мотото „Запознаване с професията“. В първия презентационен блок се представят фирми от БКДМП, а във втория студентите първокурсници се запознават с успели бивши и настоящи студенти. Официалното откриване на академичните години от факултет „Горска промишленост“ и БКДМП се отразяват в различни медии. Практическото обучение на студентите от специалностите ИД/ИДМ, КТМИ и Мебелна индустрия (МИ) 4.0 на ФГП се осъществява чрез комплексни и текущи практики, и чрез кандидатинженерен (преддипломен) стаж. В допълнение, ФГП и БКДМП организират провеждането на визити със студенти от първи курс във водещи фирми от бранша.

Комплексните и текущите учебни практики за отчетния период са проведени съгласно утвърдените учебни планове и разработените от Учебния отдел графици. При ежегодните практики, заложи в учебните планове и учебни програми е установено дългогодишно сътрудничество с производствени предприятия, фирми и др.

За ОКС „магистър“ практическото обучение е в рамките на упражнението по отделните дисциплини, като някои от занятията, са изнесени в реална работна среда и се разработват курсови задачи и проекти с реални данни.

В резултат на съвместната работа между ФГП и БКДМП, са изнесени серия от лекции от гост-лектори от бизнеса пред студенти от специалностите ИД/ИДМ и КТМИ, в определени тематични направления.

За адаптиране към потенциалните работни места допринася и участието на ЛТУ и съответно ФГП в проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“ и BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза 1“ и „Студентски практики – фаза 2“. От специалностите ИД/ИДМ на ФГП, 13 студенти са провели практика във фирми от дървообработващата и мебелна промишленост (ДМП), от които 9 от ОКС „бакалавър“ и 4 от ОКС „магистър“.

При разработване на учебния план на спец. КТМИ през 2020 г., ОКС „бакалавър“, е въведено допълнително практическо обучение в III семестър (II курс) с провеждане на едноседмична „Производствена практика“ от 30 часа.

При актуализиране на учебния план на спец. ИД през 2021, в ОКС „бакалавър“, на специалността ИД са въведени допълнително две дисциплини – „Дизайн проект“ I и II част, които се провеждат по 5 дни през IV и VII семестър.

„Кандидатинженерен стаж“ и за двете специалности ИД и КТМИ, ОКС „бакалавър“ се провежда през VIII семестър (IV курс), в производствените условия на фирми от ДМП в страната с продължителност 4 седмици.

Практическото обучение на студентите по специалност ИД/ИДМ и КТМИ в ЛТУ, в рамките на провежданите упражнения е над 17% от общата аудиторна заетост, а общото практическо обучение, вкл. и учебните практики е над 36%.

По 2.1.3. Във всички учебни планове са спазени изискванията на ЗВО и предвидените изпитни процедури за отчитане на постиженията на студентите: писмен изпит (по изключение устен изпит) и текуща оценка. В учебните програми е описан начинът на оценяване, включително и тежестта на отделните елементи на формиране на оценката - курсова задача/проект, практически изпит, тестове, теоретичен изпит и др.

Знанията и уменията на обучаемите се оценяват по критерии, обвързани с Европейската система за трансфер на кредити (ECTS), като се представя и съответствието с цифровите оценки от националната система.

През отчетния период са ползвани и анкетни карта за отчитане мнението на студентите относно учебните дисциплини. Целта на анкетата е след успешно завършено обучение по дадена дисциплина, студентите да оценят полезността на дисциплината за професионалната им подготовка, качествата на преподавателите и удовлетвореността им от проведената изпитна процедура.

Качеството на образователния процес във ФГП се обсъжда и се вземат съответни решения чрез Факултетен съвет, Комисия по учебната дейност към ФС, Комисия по качество към ФС, Комисия за актуализация на учебен план към ФС, Катедрен съвет. Също така, инициативи по осигуряване на качеството на обучение във ФГП произлизат и от отделни преподаватели, както и от студенти чрез техните представители в различните органи за управление на ФГП и чрез Студентския съвет.

Курсът за обучение в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ приключва със защита на дипломна работа. Редът и изискванията за дипломиране на студентите е регламентиран чрез Правилник за дипломиране на студентите от ФГП, публикуван на страницата на ФГП, вкл. и неговите приложения.

По 2.1.4. Налице е съвместимост на учебната документация за всички специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от ПН 5.13. „Общо инженерство“ във факултет „Горска промишленост“, със същата в университети в България –ТУ-София; ТУ-Габрово, Русенски университет „Ангел Кънчев“ и др.

Освен мнението на потребителите на кадри от ПН 5.13, това на студентите и на преподавателите от ПН, при създаването на учебните планове и програми за спец. ИД/ИДМ, КТМИ и МИ 4.0 е направено проучване и анализ на съществуващите добри практики в сродни български и европейски университети. Традиционно ръководството на ФГП съпоставя действащите учебни планове с тези на водещите сродни германски и австрийски университета (Fachhochschule Rozenheim и Salzburg University of Applied Sciences).

Съвместимост на програмите, предлагани в ЛТУ е открита и в други европейски университети - Единбургски колеж по изкуствата, Технически университет в Глазгоу, Технически университет в Щутгарт, Технически университет в Зволен, Трансилвански университет в Брашов и др.

Подготовката на студентите от ПН 5.13 „Общо инженерство” на факултет „Горска промишленост” на бакалавърско и на магистърско равнище е сравнима с образованието в страните от Европейския съюз и извън него. На базата на анализа на съвместимостта на програмите с образователни програми от други страни може да се определи, че това дава възможност за мобилност на студентите както и продължаване на обучението в магистърски програми след ОКС „бакалавър“ в български и чуждестранни университети. За целта ЛТУ е сключил договори с 13 университети по програма ЕРАЗЪМ+.

По 2.1.5. В Правилника на ЛТУ има изработена и утвърдена процедура за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация (учебни планове и програми) по професионалните направления. Тя е в съответствие с вътрешната системата за поддържане и оценяване на качеството на обучението и академичния състав, която функционира ефективно и създава условия за подобряване на подготовката на студентите, в т.ч. и за професионалното направление 5.13. „Общо инженерство“ във ФГП.

Разработването на нови и актуализирането на съществуващите учебни планове се осъществява от комисия избрана от ФС по предложение на Декана. Предложените от комисията нови или актуализирани учебни планове се обсъждат на ниво Катедрен съвет, Комисията по учебната работа и контрола на качеството на обучение към ФГП, Комисия по качество на обучението към АС, приемат се от ФС и АС на ЛТУ и се утвърждават от Ректора.

През акредитационния период Комисията по качество на обучението (ККО) към АС е провела 20 заседания. Най-често на тях са обсъждани предложения на факултетите за актуализиране на учебни планове (на 17 от заседанията).

Учебните програми по дисциплини, при които промените са до 10% се приемат само на ниво Катедрен съвет. Когато актуализацията е съществена и надхвърля 10%, тя се утвърждава от Факултетен съвет.

По 2.1.6. Съобразно възприетите процедури, преподавателите от ПН 5.13, преди да предложат за обсъждане и приемане на съответната програма, задължително правят задълбочен литературен преглед по предмета и анализират актуалната информация. Учебните програми се съгласуват с потенциални потребители на кадри. ЕГ установи, че има информация за точния брой потребители на кадри, които са участвали в разработването на програмите.

Във връзка с актуализацията на учебните планове през 2021 г. е направен преглед на учебната документация и е престъпено към актуализация на учебните програми. За периода 2017-2024 г., са актуализирани 216 учебни програми (в т.ч. 198 за ОКС „бакалавър“ и 18 за ОКС „магистър“).

През отчетния период, във връзка с актуализация на учебните програми на специалностите във ФГП, са проведени анкетни проучвания с 48 представители на бизнеса и 43 бивши възпитаници на ЛТУ - специалност ИД/ИДМ

По 2.1.7. Учебните планове се разработват по приет стандарт, който съдържа 6 основни точки: график за учебния процес по седмици; учебен план, с включена информация за статут на отделните дисциплини, форма на контрол, хорариум и вида на аудиторната заетост, разпределение по години и семестри, ECTS кредити; избираеми и факултативни дисциплини – разпределение по семестри; практически занятия – разпределение на учебните практики по дисциплини, курсове и семестри; рекапитулация; форма на дипломиране.

Учебният план за придобиване на ОКС „бакалавър“ е с продължителност 8 семестъра (4 години) за редовна форма, специалности ИД/ИДМ и КТМИ. Общият хорариум по Учебен план 2021 г. е 2955 часа за специалност ИД, а за КТМИ - 2775.

Обучението по специалностите се осъществява съгласно правилата на Европейска система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS). За придобиване на ОКС „бакалавър“ студентите трябва да натрупат общо 240 кредита, формиращи се от задължителните, избираемите и факултативните дисциплини от учебния план и успешната защита на дипломна работа (ДР). Един семестър носи средно 30 кредита. Подготовка за ДР общо формира 10 кредита.

Сроковете на обучение за придобиване на ОКС „магистър“ („Продуктов дизайн“, „Дизайн на обитаемата среда“ и „Дизайн на градската среда“ за спец. ИД и „Мебелна индустрия 4.0.“) в редовна форма на обучение са:

- 3 семестъра (1,5 години) за завършилите ОКС „бакалавър“, специалност ИД и КТМИ;
- 5 семестъра (2,5 години) за завършилите ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ друга специалност.

Определени са базови дисциплини, които трябва да се преминат като подготвително обучение, за успешно усвояване на дисциплините от магистърската програма.

Общият хорариум за магистърските програми варира от 660÷705 часа. Хорариумът на базисните дисциплини, по които се обучават магистрите, завършили специалност различна от ИД/ИДМ е приблизително 1050 часа.

За придобиване на ОКС „магистър“ студентите трябва да натрупат общо 90 кредита, формиращи се от задължителните, избираемите и факултативните дисциплини от учебния план и успешна защита на дипломна работа (ДЗ). Подготовката и защитата на дипломната работа формират 15 кредита и 8 кредита се получават за кандидатинженерния стаж (КИС).

Наименованията на учебните дисциплини отразяват същността на техния предмет и цели. Преобладаващата част от тях са трайно установени в дългогодишния опит на обучението по ИД в ЛТУ и други ВУ в страната и чужбина. При въвеждането на нова дисциплина се отчита актуалността, утвърдените термини в научната литература по тематиката, както и наличие на подобна в чуждестранни университети. При обсъждане на учебните програми от различните комисии, особено внимание се отделя на съдържанието на дисциплината, за да се избегнат повторения и излизане от рамките на присъщата тематика.

Във всички учебни планове обучението е организирано по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Статутът на всяка дисциплина е определен съобразно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование за ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, приета с ПМС № 162/23.07.2002. На студентите е осигурен реален избор на дисциплините от групата „избираеми“, а факултативните дисциплини са в различни научни области и се избират според интересите на студентите.

Съотношението на трите групи дисциплини като брой и количество кредити се посочва в учебния план.

Съотношението лекции/упражнения (семинарни занятия) в учебния план за ОКС „бакалавър“, специалност ИД/ИДМ е 1:1,56, като по 19 от дисциплините се изготвя курсов проект, а по 16 – курсови задачи. По 13 от учебните дисциплини (32%) се провеждат лабораторни упражнения.

Съотношението лекции/упражнения (семинарни занятия) в учебния план за ОКС „бакалавър“, специалност КТМИ е 1:6, като по 9 от дисциплините се изготвя курсов проект, а по 19 – курсови задачи. По 15 от учебните дисциплини (37%) се провеждат лабораторни упражнения.

Съотношението лекции/упражнения (семинарни занятия) в учебния план за ОКС „магистър“, специалност ИД/ИДМ е приблизително 1:1,5.

Съотношението лекции/упражнения (семинарни занятия) в учебния план за ОКС „магистър“, специалност МИ 4.0 е приблизително 1:1,3.

В учебния план за ОКС „бакалавър“ е залегнало провеждане на учебни практики по 16 дисциплини на специалност ИД/ИДМ и по 19 дисциплини на специалност КТМИ. Частта от кредити за заостотта по време на практиките се причисляват към общия брой кредити на дисциплината.

В учебния план на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се предвижда провеждане на кандидатинженерен стаж. За времето на стажа, студентът подготвя отчет за извършената работа, който се приема от комисия, назначена от Декана на ФГП. За стажа се присъждат и съответните кредити (8-10 кредита за ОКС „бакалавър“ и 8-9 кредита за ОКС „магистър“).

Академичната година в ЛТУ е структурирана в два семестъра - зимен и летен. Всеки семестър е с продължителност 15 учебни седмици.

Учебният разпис за всеки курс и специалност се изготвя и се помества в сайта на Университета, както и на информационните табла на Университета.

Седмичната натовареност на студентите от специалност ИД и КТМИ, ОКС „бакалавър“ е 21-28 часа. Седмичното натоварване на студентите от специалност ИД, ОКС „магистър“ варира от 23 до 33 часа за различните магистърски програми.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1.:

По 2.1.1. За обучението на студентите в ПН 5.13. се разработва учебна документация по определени стандарти и процедури, описани подробно в Правилник за дейността на ЛТУ, която се актуализират периодично във връзка с промените в ЗВО, нормативната уредба в страната и настъпилите технически и технологични промени. В учебните планове са определени учебни курсове като задължителни, избираеми и факултативни, кандидатинженерни стажове и практики, начин на дипломиране. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциални работни места и национални проучвания, относно развитието на пазара на труда.

По 2.1.2. При изготвяне на учебните планове и програми се отчита мнението на потребителите на кадри. Три са основните форми на обратна връзка, чрез които се отчита мнението на потребителите: тясно сътрудничество между ФГП и БКМДП относно разработването на учебните планове и програми; преки контакти с предприятията и фирмите от бранша; косвено чрез мнението на обучавани студенти, които вече работят по специалността.

По 2.1.3. Налице е действаща система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите, които са залегнали в Правила за учебна дейност на ВУ. Активното участие на обучаемите в управлението на учебния процес се реализира чрез представители във Факултетния съвет. Студентите участват активно в комисиите по актуализация на учебните планове. В анкетните проучвания сред студентите целенасочено се включват въпроси, засягащи методите на преподаване и оценяване, което позволява да се направи анализ, както на мнението на студентите, така и на преподавателите и да се работи ефективно за оптимизирането на учебния процес. Тези резултати се обобщават и анализират от ръководството на Факултета.

Успеваемостта на студентите се следи чрез конкретни справки в Деканата два пъти. Проблемите на студентската успеваемост се разглеждат на КС при обсъждане на резултатите от семестриалните и държавните изпитни сесии и по повод на конкретни учебни казуси. В академичната справка и европейското дипломно приложение, заедно с оценката по шестобалната система, се вписват и съответствията ѝ по скалата ECTS.

По 2.1.4. ВУ поддържа сравнителни данни за съответствие на учебната документация и хармонизиране на учебните програми с български и чуждестранни висши училища от европейското образователно пространство. Резултатите от сравнителния анализ с учебните

планове от чужбина показва, че аудиторната седмична заетост в чужбина е по-малка от тази в учебния план на специалностите от ПН 5.13. Като цяло фундаментът на научната област и съответната специалност са аналогични. Сравнимостта създава условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите способности.

По 2.1.5. Налице са процедури за разработване, наблюдение, оценяване и утвърждаване на учебни програми и учебни курсове. Налице са ежегодни доклади на институционалната комисия по качеството, както и доклади на факултетните комисии по качество на учебните дейности. Доказателствата за необходимостта от програмите по ИД/ИДМ, КТМИ и МИ 4.0 в количествено и качествено отношение са представени чрез писмени становища от потребители на кадри, Браншова камара на дървообработващата и мебелната промишленост (БКДМП) и др. През акредитационния период са извършени промени в учебната документация, които следват регламентирания ред и процедура - промяна на учебните планове и програми в съответствие с промяна на потребителските изисквания през 2021 г. за всички специалности от професионалното направление за обучение в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

По 2.1.6. Всички учебни програми са актуализирани през последните 5 години. Авторите на учебни програми в ПН 5.13. „Общо инженерство“ вземат предвид мнението на заинтересованите страни.

По 2.1.7. Процедурата за определяне структурата на учебните планове в професионалното направление е в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания за спазване на приети съотношения между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, между хорариума на лекции, упражнения, стаж и практика, разпределение на кредитите по семестри и учебни дисциплини. Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове е регламентирана в Правилника за дейността на ЛТУ и ежегодно се публикува на сайта на Университета.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

По 3.1.1. Обучението на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 5.13. „Общо инженерство“ се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени. Учебната документация квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и правила, свързани с процеса на обучение и оценяване постиженията на студентите, предлага обучение и квалификация, съответстващи на Националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Квалификационните характеристики за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ представят позициите и професионалната квалификация на бъдещия инженер.

Прилагането на системата за трансфер на кредити дава възможност за академична мобилност. Отделните квалификационни характеристики са разработени по утвърден модел, като включва три основни компонента: изисквания за подготовката; необходими компетенции по специалността; възможности за професионална реализация.

Учебната документация се актуализира според приетите във ВУ правилници. Обучението се провежда по ежегодно изготвен График за провеждане на учебните занятия, който се приема от Академичния съвет на ЛТУ. Графиците за учебните занятия и практики, и изпитните дати са достъпни на сайта на ЛТУ

При изготвяне на учебните планове и учебните програми се прави анализ на сродни учебни планове и програми от национални и чужди висши училища.

Удовлетвореността на работодателите и студентите от практическото обучение се подкрепя със съответен документален материал и от срещата с потребителите на кадри, организирана при посещението на експертната група в ЛТУ. Проучва се степента на удовлетвореност на работодателите от професионалната подготовка на студентите. За целта са разработени анкетни карти, осъществени са работни срещи с потребителите, анкетирани са студенти след проведени практики и стажове, проведени са тематични срещи и конференции.

По 3.1.2. Студентите, обучавани в ПН 5.13 Общо инженерство, имат разнообразни възможности за включване в практически занимания. Особено важни за развиване на практическите умения на студентите и за подготовката им като добри професионалисти са комплексните учебни практики, включени в учебния план за специалност ИД и КТМИ, ОКС „бакалавър“, ежегодно провеждани в реална работна среда – фирми, проектантски бюра, кооперации, организации и др.

При изготвяне на семестриалните графици за практиките има създадена организация – подаване на заявка с план-програма от ръководителя на практиката в катедрата, обобщаване на заявените практики на ниво катедра и представянето им в Деканата, подготовка на писма от Деканата до приемащите организации за уточняване на периода на провеждане и ангажиментите им, обобщаване на заявките на университетско ниво. Тази форма на обучение е неделима част от образователния процес.

Всеки студент след приключване на кандидатинженерния си стаж попълва анкета относно личната си удовлетвореност от практическите занимания по време на стажа. Обобщените резултати от анкетното проучване на студенти от специалност ИД/ИДМ, показва, че всички студенти са удовлетворени от проведената практическа дейност, считат че бързо са навлезли в работата и биха желали да има повече практическо обучение по време на следването.

По 3.1.3. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ периодично се провеждат проучвания, относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Ежегодно във ФГП се провеждат три основни анкетни проучвания на студентското мнение за заинтересоваността по образователните програми: със студентите от всеки курс на обучение; със студентите провели кандидатинженерния стаж; със завършили и работещи по специалността инженери.

През отчетния период се използвани и анкетни карта за отчитане мнението на студентите относно учебните дисциплини. Целта на анкетата е след успешно завършено обучение по дадена дисциплина, студентите да оценят полезността на дисциплината за професионалната им подготовка, качествата на преподавателите и удовлетвореността им от проведената изпитна процедура.

За степента на заинтересованост на студентите за обучение по специалностите от ПН 5.13 може да се съди по проведено анкетно проучване на завършили студенти от двете ОКС. Резултатите показват, че младите специалисти оценяват завършената от тях специалност, като модерна и перспективна, а част от тях като „класическа, но винаги търсена“. Над 72% считат, че учебните програми, по които са се обучавали, отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда, и че подготовката, която са получили е достатъчна за тяхната добра професионална реализация. Отчитане на мнението на студентите е осигурено също чрез участие на техни представители в различните органи за управление във факултета и университета.

Информацията по реализацията на завършилите студенти във ФГП, основно се чрез поддържане на Регистър на завършилите студенти.

От завършилите ОКС „бакалавър“ и „магистър“ над 88% студенти от специалност „Инженерен дизайн“ в Лесотехническия университет си намират работа по специалността. През акредитационния период все още няма випуск завършил спец. “Компютърни технологии в мебелната индустрия” и “Мебелна индустрия 4.0”.

По 3.1.4. В Лесотехническия университет има изградена организация за функциониране на системите за обучение и оценяване. В своята образователна и

научноизследователска дейност преподавателите използват предимствата на традиционните и съвременните интерактивни методи на преподаване, което осигурява високо качество и динамичност в процеса на обучение на студентите. В учебните планове срещу всяка дисциплина е оповестен начинът на оценяването – изпит или текуща оценка.

Във всяка учебна програма се посочват начините на провеждане на изпитите и оформянето на оценката, както и изискванията за оформяне на текущите оценки, като са изброени формите на извън аудиторна заетост, които се изискват като изпълнение от студента, за да му бъдат присъдени кредити – самостоятелна работа, реферати, курсови работи и др. Забелязва се, че част от студентите отпадат от обучението още в първи курс.

Знанията и уменията на обучаемите се оценяват по критерии, обвързани с Европейската система за трансфер на кредити (ECTS), като се представя и съответствието с цифровите оценки от националната система. Същите критерии са представени и в Правилата за признаване на образователни кредити и организиране на мобилност в ЛТУ, които са достъпни на интернет страницата на ЛТУ.

На платформите за електронно обучение (BlackBoard и Microsoft Teams) се публикуват курсови проекти, реферати и други студентски разработки, с което се стимулират творческата активност на студентите, разширяването на извън аудиторните контакти и обмяната на опит с преподавателите и между самите тях.

По 3.1.5. Правилата за провеждане на изпити и изпитната процедура като цяло са оповестени в Правилника за дейността на Университета, а така също и в учебните планове и програми. Съгласно ЗВО основната форма на провеждането на изпити е писмена. Има приети вътрешни правила за неговото провеждане, като материалите от изпита се съхраняват една година.

Студентите - бакалаври и магистри завършват обучение с разработването и защита на дипломна работа. Възлагането и разработването на дипломна работа става по ред и условия, определен от „Правилник за дипломиране на студентите от факултет „Горска промишленост“.

Провеждането на държавен изпит и защита на дипломните работи се извършва от Държавна изпитна комисия (ДИК) от хабилитирани преподаватели, назначени със заповед на Ректора. В комисията се включва поне един изтъкнат специалист от бизнеса.

По 3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се проследява чрез текущ мониторинг и периодичен анализ, като се измерва на две нива (вътрешно и външно). Вътрешното ниво измерва ефективността въз основа на приетите норми за обучение отнесени към управленческите усилия и разходите за изпълнение на изискванията, мониторинга и анализа. Външното ниво за оценка на ефективността е на база системата за след акредитационния контрол на НАОА, както и публично свързани с ПН.

Качеството на образователния процес се контролира, чрез текущ мониторинг и периодичен анализ. Ежегодно в отчетите на катедрите, факултетите в т.ч. и ФГП, и Университета се прави задълбочен анализ и оценка на качеството на обучението като се отчитат постиженията, затруднения и се предлагат мерки за тяхното преодоляване.

Участието на студентите в процедури за оценяване на качеството на обучението се осигурява според Правилника за дейността на ЛТУ.

Студентският съвет ежегодно обсъжда и представя на АС предложения за подобряване на учебните планове, учебните програми и начините на преподаване и изпитване; Председателят на студентския съвет е член на Комисията по качество на обучението (ККО), който е и член на АС; възможност за мнения и предложения имат и другите студенти, членове на АС, както и членовете на ФС; всички студенти имат възможност да представят мнението си чрез анкетни проучвания.

По 3.1.7. В ЛТУ са разработени и функционират официално приети правила и процедури за работа със студентски жалби, касаещи учебни въпроси. Ректорът на ЛТУ, Деканите и ФС са органите, които са оправомощени да решават постъпилите жалби. Студентите мога да отправят устни и/или писмени предложения, да подават устни сигнали и/или да подават писмени жалби. Студентите имат право да се обърнат към Етичната комисия

в случай, че е на нарушен Етичният кодекс на ЛТУ. Дейността на Комисията по етика е уредена с Правила за работата на Етичната комисия на ЛТУ.

Няма постъпили жалби от преподаватели и студенти за периода на акредитация.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1.:

По 3.1.1. Изпълнението на мисията, целите и задачите на ЛТУ е намерило отражение в официално приетата учебна документация за обучение – подробно разработени, съгласувани с потребителите и утвърдени квалификационни характеристики, учебни планове и програми. Моделът, по който е разработена квалификационната характеристика на специалностите в ПН 5.13, е в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование за всички образователно-квалификационните степени и включва: професионални компетентности, съответстващи на образователните цели на специалността; изисквания към подготовката на кадрите – широкопрофилни теоретични, професионални и практически знания и умения по специалността, умения за адаптивност, за професионална работа и формиране на личностни и професионални качества и области на професионална реализация. При изграждането на квалификационната характеристика са отчетени изискванията на потребителите на кадри, опитът и традициите в ЛТУ.

По 3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите от специалностите „Инженерен дизайн“, „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ и „Мебелна индустрия 4.0“ в практически занимания, стимулиращи творческата им активност, намираща конкретно изражение в: ежегодно участие в студентски олимпиади, състезания, студентски научни сесии, спортни състезания. Организира се участие на студентите със собствени разработки в различни форуми с конкурсно начало. На лице са доказателства за проведени учебни практики и за включване на студентите в семинари, студентски научни сесии, срещи с работодатели, стимулиращи творческата им активност – 10 докторанти и 15 студенти от ПН 5.13. са участвали в разработване на 83 научни публикации, а 28 от специалност ИД/ИДМ са участвали в проекта Студентски практики.

По 3.1.3. Ежегодно в ПН 5.13. се провеждат три основни анкетни проучвания на студентското мнение за заинтересоваността по образователните програми. Друг подход за обратна връзка и събиране на информация е провеждане на срещи на Декана със студентите 1 път в семестъра. Отчитане на мнението на студентите е осигурено също чрез участие на техни представители в различните органи за управление. За завършилите студенти, информация и данни се събират и обобщават като се използват различни форми на контакт с тях и/или с техните работодатели: специализирани анкети и телефонни интервюта; срещи и разговори с работодатели и др.

По 3.1.4. Съществуват ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите. Във всички учебни програми (с последна актуализация 2021/2022 г.) от актуализираните учебни планове на специалността „Инженерен дизайн“, „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ и „Мебелна индустрия 4.0“ са посочени съвременни методи за оценяване постиженията на студентите. Предвидено е резултати от дискусии, индивидуална и екипна работа, творчески задачи, от разработки на информационни продукти, есета, реферати и др. да участват в система за формиране на крайната оценка. За всяка дейност студента получава оценка. В края на семестъра оценката е въз основа на тези оценки и/или успешно положен изпит. Графиците и състава на изпитните комисии се определят по решение на Декански съвет и заповед на Ректора на ЛТУ, след което се оповестяват също на официалния сайт на ЛТУ. Забелязва се, че част от студентите отпадат от обучението.

По 3.1.5. Осигурена е и се прилага динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти, и публично оповестяване провеждането на изпитните

процедури. Начините за изпитване и оценяване са описани във всяка учебна програма от специалностите „Инженерен дизайн“, „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ в ПН 5.13. „Общо инженерство“. Всички писмени работи се съхраняват една година. За дипломните защиты са разработени изисквания за дипломни работи съответно за ОКС „бакалавър“ и за ОКС „магистър“.

По 3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се проследява чрез текущ мониторинг и периодичен анализ, като се измерва на две нива (вътрешно и външно). Вътрешното ниво измерва ефективността като отношение на ползите от прилагане на СУК и приетите системи за резултатите от обучението по специалностите в ПН 5.13. Отчитат се ползите за студентите и потребителите на кадри, както и непрекъснатото подобряване на организацията на учебния процес. В мониторинга участват както студенти и потребители на кадри, така и преподаватели и служители осигуряващи образователния процес в ПН 5.13. Важни фактори за оценката с високи показатели са броя на успешно реализираните се в ПН 5.13. (над 83%), осигуреността на дисциплините с хабилитирани преподаватели (45%), както и ангажираността и заинтересоваността на студенти от участие в творчески и научни инициативи. Външното ниво за оценка на ефективността е на база системата за след акредитационен контрол на НАОА, както и публично свързани с ПН 5.13.

По 3.1.7. В ЛТУ има разработени Правила за разглеждане на сигнали и жалби от студенти, докторанти и специализанти, с които официално се регламентират процедурите за разглеждане на жалби от всички обучаващи се в Университета. Не са постъпвали студентски жалби за последните 5 години.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“:

Критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни студенти и докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база. В ЛТУ и ПН 5.13. „Общо инженерство“ е създадена и се поддържа много добра организация за привличане, прием и адаптиране на студенти, в т.ч. е налице и се разпространява справочник за приема на студенти.

В ЛТУ е създаден Център за информационно обслужване на кандидат-студенти, студенти и докторанти. Центърът изготвя ежегодно Справочник на кандидат-студентите, както и други информационни материали - брошури по специалности, плакати и др. Информация за приема и обучението на студентите във ЛТУ може да се намери и на сайта на ЛТУ.

Организиран се различни кампании и събития, които да популяризират специалностите и ПН на Университета (информационни дни, представяне на специализирани изложения и др.). Създаден е профил на специалностите „Инженерен дизайн“ и „КТМИ“ в социалната мрежа Facebook, където също се публикува информация, касаеща студентите и тяхното професионално развитие.

Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение. Социалната инфраструктура на Университета (общжития, материалнотехническа и спортна база) може да се предоставя за ползване от студенти в неравностойно положение при облекчен режим (приоритетно и при намалени такси).

По 4.1.2. В ЛТУ и в ПН 5.13. „Общо инженерство“ е приета практика за признаване на квалификациите в съответствие с Лисабонската конвенция и са утвърдени правила за академично признаване на периоди за обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите. Всички те са достъпни на страницата на ВУ. При постъпили заявления за

признаване на дипломи от обучение в чужди ВУ се взема решение от Комисия по учебна дейност към ФГП. При преместване от друга специалност или друго висше училище могат да се признаят положени семестриални изпити. Признаването на периоди на обучение в чужди страни е регламентирано в „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“.

По 4.1.3. Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност. Международното сътрудничество на университета се осъществява по преки двустранни договори и по международните ангажименти на университета, по програма „Еразъм+“ и по други европейски програми. Съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина.

Студентите и докторантите в професионалното направление 5.13 „Общо инженерство“ имат възможност да реализират мобилност по програма „Еразъм+“ и да участват в международна дейност по преки двустранни договори на ниво университет. Броят договори с чуждестранни университети за осигуряване възможностите на студентите за трансфер на кредити и признаване на периоди на обучение е 17. С оглед признаване на Еразъм-семестрите в чужбина се издава Европейско дипломно приложение по желание на студентите. Общо 12 студенти от специалност „Инженерен дизайн“, ОКС „бакалавър“ са осъществили изходящи мобилности за периода 2017-2024 година.

По 4.1.4. В ЛТУ и ПН 5.13. „Общо инженерство“ са създадени условия за включване на студенти и докторанти в научноизследователска дейност. Студентите и докторантите могат да участват в проекти, финансирани със средства от целево предоставената субсидия по Наредба № 9, съобразно Указания за реда за финансиране, наблюдение и отчитане на резултатите на проекти за присъщата на ЛТУ научна и художественотворческа дейност със средства, отпуснати целево от държавния бюджет чл. 5. Стимул за включване на студенти и докторанти при финансиране на вътрешно - институционалните проекти е, че участието им в работните колективи носи допълнителни точки при класиране на проектите. По проект - BG05M2OP001- 2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет“ от ФГП са участвали 2 докторанти (млади учени), 11 постдокторанти и специализанти и 30 студенти. За акредитационния период 29 студенти от ПН 5.13. са участвали в проект BG051PO001- 3.3.07-0002 „Студентски практики“. В 32 научноизследователски проекта са взели участие като членове на работния колектив 46 студенти. В част от проектите се предвижда в резултат на научните изследвания върху проблема, крайният резултат е да бъдат създадени продукти, мебели или резултатите да бъдат внедрени в практиката. През отчетния период са направени 19 публикации с участието на студенти.

По 4.1.5. В ЛТУ и ПН 5.13. „Общо инженерство“ се спазват държавните изисквания за съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшите училища. Създадена е административна система за регистрация на реализацията на студентите. В ЛТУ се поддържат главни книги за обучаваните студенти. В Университета се поддържа и книга за регистриране на издадените дипломи за завършено висше образование.

По 4.1.6. Информацията по реализацията на завършилите студенти основно се набира чрез „Регистър на завършилите студенти“. Чрез него се определя броят на дипломираните студенти, заети пряко и непряко по специалността, и броят на дипломираните заети в несвързана със специалността област и незаети. Освен това се ползва информация от анкетни проучвания, целящи получаване на обратна връзка от завършили студенти за качеството на обучението във ФГП. По данни от Регистър на завършилите студенти в момента на дипломиране повече от 80% от студентите работят, като по-голямата част от тях са на работни места, свързани с професионалната им квалификация. Допълнителен мониторинг се осъществява и посредством базата данни на системата Alumni Network, разработена от Центъра за насърчване на предприемачеството към ЛТУ.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1. За привличане на кандидат-студенти и тяхното активно интегриране в живота на Университета се използват връзките с обществеността и рекламата и социалните медии. Въпросите за приема, обучението и дипломирането на студентите се уреждат с Правилника за дейността на ЛТУ. Правилата за прием на студенти в ЛТУ се приемат ежегодно от АС и се публикуват в Справочник за кандидат-студентите в ЛТУ, които са публикувани на страницата на ЛТУ. Своевременно се подава актуална информация относно приема на кандидат-студенти, включваща съобщения и контакти, проверка на резултати от изпити и класиране, график за провеждане на предварителни изпити, график за провеждане на конкурсните изпити, балообразуване по специалностите, подробна информация за специалностите, такси за кандидатстване и др. Разработена е електронна версия на сайта - система „кандидат-студент” и същите могат да проверят резултатите от кандидатстудентския изпита както и да получат консултация по телефон. На WEB – страницата на университета се поддържа версия и на английски език, където са поместени Правила за прием на чуждестранни студенти и всичко свързано с кандидатстването на чуждестранни граждани. Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение.

По 4.1.2. В ЛТУ е приета практика за признаване на квалификациите в съответствие с Лисабонската конвенция и са утвърдени правила за академично признаване на периоди за обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите. Всички те са достъпни на страницата на ВУ. При постъпили заявления за признаване на дипломи от обучение в чужди ВУ се сформира комисия от преподаватели с компетентности от същата област. Тя разглежда документите и взема официално решение, което се протоколира, за признаване или не на обучението и решението се обсъжда на ФС и АС.

По 4.1.3. ЛТУ стимулира участието на своите студенти и преподаватели в международни програми, проекти, конференции, семинари и др. с цел обучение и обмен на добри практики. Университетът участва в Програма „Еразъм”+ и е създаден Еразъм-офис при ЛТУ. Общо 12 студенти от специалност „Инженерен дизайн“, ОКС „бакалавър“ са осъществили изходящи мобилности за периода 2017-2024 година. Общо 3 докторанти от ФГП са осъществили 7 изходящи мобилности за периода 2017-2024 година.

По 4.1.4. В ЛТУ са създадени правила за включване на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти на ниво университет или факултет. Броят на студенти и докторанти, включени в изпълнението на изследователски проекти в ПН 5.13. от ФГП е 56. Общият брой на студентите, които са придобили умения за работа по изследователски проекти през периода от 2017 до 2024 година е 46. В т.ч. са проект „Студентски практики“, проект „Подкрепа за развитието на младите хора в Лесотехнически университет” и проект „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет”. Броят на публикации с участието на студенти и докторанти в периода 2017-2024 от ПН 5.13 на ФГП е 83.

По 4.1.5. Реквизитите на дипломата за завършено образование в ЛТУ, съответстват на нормативните изисквания. В ЛТУ има разработена процедура по изготвяне на европейско дипломно приложение.

По 4.1.6. Кариерният център на ЛТУ събира и съхранява база данни за завършилите студенти, която се обновява периодично при завършването на всеки випуск. Анкетите показват, че дори в момента на дипломирането работят около 80% от студентите, като при преобладаваща част от тях специалността съответства на работата. Във ФГП е създадена организация за проследяване реализацията на завършилите специалността и мнението на работодателите за качеството на подготовката на възпитаниците на ПН 5.13. от ЛТУ. В голяма степен допълнителен мониторинг се осъществява и посредством базата данни на системата Alumni Network

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

По 5.1.1. В ПН 5.13 „Общо инженерство“ се прилага система за публично оповестени и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението. Основните документи в ЛТУ, показващи реда, по който на работа се приемат квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението и регламентиращи съответните процедури са три: Правилник за дейността на Лесотехнически университет, Правилник за развитие на академичния състав в ЛТУ и Наукометрични изисквания за получаване на научна степен и процедурни правила за заемане на академични и преподавателски длъжности в ЛТУ, които са в съответствие със ЗВО и ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение.

ВУ има приет е план за развитие на академичния състав. Ежегодно се прави преглед на възможностите за кариерно израстване и обявяване на конкурси за нуждите на ПН 5.13 „Общо инженерство“, като се съблюдават законовите изисквания. Политиката по развитие на човешките ресурси в ЛТУ, респективно във факултет „Горска промишленост“, е публична и прозрачна видна от сайта на ЛТУ. На сайта на Университета съществува раздел „Процедури за научни степени и академични длъжности“, в който се публикуват всички актуални конкурси за заемане на академични длъжности в университета, респективно и тези по ПН 5.13. Поддържа се и архив с всички проведени конкурси за заемане на академични длъжности и придобити научни степени.

По 5.1.2. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на основен трудов договор, със съответстващи на дисциплините квалификации и представителна изследователска активност.

В бакалавърските и магистърските специалности на факултет „Горска промишленост“, преподавателите са със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност. Доказателство за научната и професионална компетентност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление е широкият кръг от техни експертни участия на национално и международно ниво.

Относителният дял на преподавателите, извеждащи профилиращи дисциплини от учебните планове на трите специалности ИД/ИДМ, КТМИ и МИ 4.0 в ПН 5.13 на първи основен трудов договор (ТД) през различните години е в границите от 77,78% до 89,6%. Останалите дисциплини (между 22% и 10,4%) се водят от хабилитирани преподаватели от ФГП, които за 1 или 2 години са избирани за гост-преподаватели, докато млади преподаватели, имат готовност да поемат след тях извеждането на дисциплините. През последните години има трайно намаляване на преподавателите на втори ТД, които водят профилиращите дисциплини - 12,5%.

По 5.1.3. Лесотехническият университет има изградена система за атестиране на академичния състав с отчитане на приносите на преподавателите в образователния процес, научноизследователската дейност и мнението на студентите. В Университета се прилага Наредба за атестиране на академичния състав на ЛТУ, а от 2017 г. е приет Правилник за атестиране на академичния състав на ЛТУ.

Оценяването и атестирането на преподавателите за приноса в учебната, научноизследователската, административната и други дейности се извършва от Атестационна комисия (АК) към Факултетния съвет. Нехабилитираните преподаватели се атестират веднъж на три години, а хабилитираните - веднъж на пет години.

Атестационната оценка е комплексна по четири критерия: критерий 1 – учебно-преподавателска дейност; критерий 2 – научноизследователска и приложна дейност; критерий 3 – административна и други дейности; критерий 4 – студентско мнение.

Обобщено за ПН 5.13. „Общо инженерство“ в периода от 2017 до 27.02.2024 г. са атестирани 28 (3-ма са атестирани 2 пъти). От тях 8 са хабилитирани и 20 нехабилитирани преподаватели.

Приетите наукометрични показатели за получаване на научни степени и процедурни правила за заемане на академични длъжности създават необходимите условия и обективни обстоятелства за научно и академично израстване на всеки преподавател, който отговаря на изискванията на нормативните документи. В ЛТУ функционира Сектор академичен състав, който осъществява предварителен контрол за съответствието между научната и учебна продукция на кандидатите и тяхната готовност за израстване в академични длъжности с приетите наукометрични показатели.

За осигуряване на преподаването за периода от 2017 до 27.02.2024 г. са приключили успешно 41 процедури за кариерно развитие – за АД „асистент“ – 15 бр., за АД „главен асистент“ – 14 бр.; за АД „доцент“ – 4 бр. и 8 – АД „професор“.

По 5.1.4. Лесотехническият университет стимулира и подкрепя творческите посещения на преподаватели в чужбина, като има сключени над 32 договори за двустранно академично сътрудничество, 17 от които са по програма Еразъм+. През акредитационния период са реализирани 85 изходящи мобилности от 19 преподаватели от ПН 5.13. От тях 9 изходящи мобилности са по програма Еразъм. Мобилностите са проведени в Германия, Австрия, Швеция, Хърватска, Полша, Република Македония, Словакия, Испания, Босна и Херцеговина, Турция, Румъния, Португалия, Белгия, Италия, Унгария, Гърция. За същият период са реализирани 11 входящи мобилности на преподаватели във ФГП по програма Еразъм.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.:

По 5.1.1. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ се прилага система за публично оповестени и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението. Организацията, координирането и контролът на дейностите, свързани с развитието на академичния състав и обучението на докторанти, се осъществява от специализирани в ЛТУ отдели, като се осигурява необходимата публичност на всички конкурси и процедури и на резултатите от тях и се поддържа база данни, свободният достъп до която е осигурен чрез неговия специализиран сайт на ЛТУ. На сайта на Университета съществува раздел „Процедури за научни степени и академични длъжности“, в който се публикуват всички актуални конкурси за заемане на академични длъжности в университета, респективно и тези по ПН 5.13.

По 5.1.2. Профилиращите дисциплини по специалностите от професионалното направление се водят от хабилитирани преподаватели на първи основен ТД. За всяка от профилиращите дисциплини има разработени учебни пособия с автори - водещите преподаватели по дисциплините. Лекционните курсове се водят от преподаватели, хабилитирани по съответната научна област. В лекционните курсове участват и преподаватели с академична длъжност гл. асистент и научна степен „доктор“, със свързана компетенция по съответната учебна дисциплина. Всички преподаватели имат компетенция по дисциплините, които преподават. В професионалното направление е постигнато съответствие на осигурения нормативен минимум от хабилитирани преподаватели на първи основен ТД със ЗВО.

Броят и относителният дял на преподавателите на първи основен ТД през акредитационния период варира от 42/77,78% до 43/89,6%. Относителният дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини е 100%.

По 5.1.3. В ПН 5.13 „Общо инженерство“ съществува и се прилага система за атестиране и стимулиране кариерното развитие на преподавателите. През 2016 г. в катедрите на ФГП са извършени атестация на четирима преподаватели - един доцент, един гл. асистент и двама асистенти. През 2017 г. е актуализиран Правилник за атестиране на академичния състав в ЛТУ от Академичния съвет на 08.11.2017 г. За периода от 2017 до 27.02.2024 г. са атестирани 28 преподаватели от ФГП, всички с оценка „Много добра“. За периода от 2017

до 27.02.2024 г. 8 от преподавателите от профилиращите катедри са придобили ОНС „доктор“, 7 преподаватели са придобили АД „професор“, 4 преподаватели са назначени на АД „доцент“, 14 главни асистенти и 13 асистенти.

По 5.1.4. В ПН 5.13. Общо инженерство на ЛТУ съществува система за насърчаване на академичната мобилност. В ПН 5.13. има и активен перманентен обмен на информация относно съдържанието, качеството и методите на обучението с университетите-партньори по Секторна програма Еразъм+. Реализирани са 99 мобилности на преподавателите от ПН 5.13. от ФГП в чужбина за периода от 2017 до 27.02.2024 г. с цел специализации, участие в работата на международни организации, в работата на международни проекти и за участие в конференции и симпозиуми. От тях 13 изходящи мобилности са по програма Еразъм. Осъществени са 15 входящи мобилности на преподаватели по програма Еразъм за същия период.

Критерий 5.2. „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

По 5.2.1. Лесотехническият университет провежда политика за стимулиране научноизследователската и творческа дейност на преподаватели, докторанти, студенти и млади учени чрез приети вътрешнонормативни документи. Участието на преподавателите и студентите в национални и международни проекти се подпомага чрез информационни кампании чрез сайта на ЛТУ, социалните мрежи и електронна кореспонденция между Центъра за проектно осигуряване, Деканското ръководство и академичния състав на ФГП.

Факултет „Горска промишленост“ провежда активна политика за стимулиране участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научноизследователски и образователни проекти. През отчетения период академичният състав на ФГП е участвал в разработването на 132 научни и научноприложни теми. За отчетния период са разработени 93 бр. вътрешни проекти (74 проекта, финансирани със средства на Фонд „Научни изследвания“ на ЛТУ за поддържане и изследване на опитни обекти в УОГС на ЛТУ и 19 проекта, финансирани от ЛТУ по наредба № 9), в които са участвали 36 бр. преподаватели, 9 бр. докторанти и 48 бр. студенти.

Съгласно Правилника за дейността на ЛТУ, студентите и докторантите участват в научноизследователската дейност на Университета, като им се гарантират авторските, изобретателските и сродните им права. Въведени са стимули за включване на студенти и докторанти в научни проекти – бюджетно финансирани, чрез въведената точкова система за оценка на предложенията.

Относителният дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г. е както следва: 48 студенти - 12,8% и 9 докторанти - 47,4%.

Относителният дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е - 92.3% /36 преподаватели за периода/. Броят защитили докторанти на 1 хабилитиран преподавател е – 0,65- (11 бр. защитили докторанти).

По 5.2.2. База данни за публикационната активност на преподавателите в ЛТУ е създадена и се поддържа на нива Катедра, Факултет и Университет, чрез ежегодните отчети за научноизследователската дейност на преподавателите. Информацията се набира чрез утвърдени форми за отчитане на научната дейност.

Общият брой на публикациите на преподавателите в професионалното направление на първи ОТД за периода 2017÷ 27.02.2024 г. е 793 броя. От тях: 6 монографии, издадени в чужбина; 23 монографии, издадени в България; 9 учебници и 11 учебни помагала, издадени в България; 2 учебни помагала, издадени в чужбина; 1 студия, издадена в България и 1 студия, издадена в чужбина; 167 статии, издадени в България и 326 статии, издадени в чужбина; 101

доклада, изнесени в България и 145 доклада, изнесени в чужбина. Средно за периода на преподавател на първи ТД се падат по 20,9 бр. публикации. Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите е 39,7 %. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление е 20,9%.

За периода 2017÷ 27.02.2024 г. общият брой цитирания на научни публикации на преподавателите в професионалното направление и специалността на първи основен ТД в реферирани научни списания и сборници е 3143, като на 1 преподавател се падат 82.7 цитирания за периода.

Общият брой хабилитирани преподаватели на основен ТД на длъжност с квалификация в 5,13 е 6 (4-ма професори и 2-ма доценти), от тях само 4-ма са регистрирани в НАЦИД с наукометрични данни.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2.:

По 5.2.1. Участието на преподаватели, докторанти и студенти от ПН 5.13. в научноизследователската и художествената дейност през отчетния период е с непрекъсната възходяща нарастваща функция. Общият брой на научните и научно приложните теми е 132. Наблюдава се силно активизиране на академичния състав на ФГП по отношение на разработването на международни проекти и привличането на средства от външни източници. През периода 2017÷27.02.2024 г. г. броят на проектите на преподавателите в ПН 5.13, са съответно 175 броя. В ПН 5.13 се осигурява включване на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти. За периода 2017÷ 27.02.2024 г. г. 73 обучаеми (56 студенти и 11 докторанти) в ПН от ФГП са взели участие в разработването на 53 научноизследователски проекти.

По 5.2.2. ЛТУ популяризира изследователската активност и научна продукция на преподавателите чрез: организиране на международни научни конференции; публични академични лекции; издаване на авторитетни издания, реферирани в световни бази данни и в базите данни на НАЦИД. Публикационната активност на преподавателите в ПН 5.13 „Общо инженерство“ в списания с Impact Factor (IF – Web of Science) или импакт ранг (SJR –Scopus) от началото до края на отчетения период е нараснала приблизително 6,8 пъти. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление по специалността е 20,9%. Установените цитирания на преподавателите в ПН 5.13 „Общо инженерство“ в публикации в списания с Impact Factor (IF – Web of Science) или импакт ранг (SJR –Scopus) от началото до края на отчетения период е нараснала приблизително 3,9 пъти. Общият брой цитирания на научни публикации на преподавателите в професионалното направление е 2398, като на 1 преподавател се падат 61,5 цитирания за периода.

Общият брой хабилитирани преподаватели на основен ТД на длъжност с квалификация в 5.13. е 6 (4-ма професори и 2-ма доценти), и те са регистрирани в НАЦИД с наукометрични данни.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

По 6.1.1. Обучението на студентите от ОКС „бакалавър“ и „магистър“ от специалностите “Инженерен дизайн (Интериор и дизайн за мебели)”, „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ и „Мебелна индустрия 4.0“ се осъществява общо в 26

лекционни зали с 846 работни места, 10 компютърни зали, 53 лаборатории, чертожни зали, кабинети за чуждоезиково обучение и зали за семинарни с обща площ 3306 m², 4 учебно - производствени бази за практическо обучение и 4 учебно демонстрационни центрове.

В залите за лекции и упражнения е осигурен необходимия минимум на работните места за съответните занятия. Във всички зали са осигурени условия за ползване на съвременни учебно-технически средства за обучение. Основните лекционни зали са оборудвани със стационарни мултимедийни системи. За онагледяване на лекционния материал преподавателите ползват мултимедийни технически средства, а в упражненията - макети и модели, богати сбирки от образци и др. Студентите могат свободно да ползват наличната компютърна техника в учебните лаборатории и библиотечния център.

За практическото обучение на студентите от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ 4.0“ се ползват специализирани звена на ЛТУ. Такива са: Учебно – производствена център по производство на мебели – ЛТУ (площ 450 m², работни места - 15); Учебно – производствена център по дървообработване – УОГС, Юндола (площ 850 m², работни места - 30); Учебно – производствена център по дървообработване – УОГС, Бързия (площ 380 m², работни места - 15); Учебно - производствена база по металообработване – ЛТУ (площ 125 m², работни места - 6).

През отчетния период са пуснати в експлоатация за нуждите на развойната дейност и практическото обучение на студентите от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ 4.0“ пет учебно – демонстрационни центрове (УДЦ), с общ брой 86 работни места, подпомогнати със средства от представителите на бизнеса, имащи отношение към подготвяните специалисти във факултет „Горска промишленост“.

За отделните образователно-квалификационни степени, разпределението на аудиторната площ /включително оборудваните лаборатории и УДЦ, в които се провеждат и аудиторни занятия /за учебна заетост на 1 студент е: ОКС „бакалавър“ – 28,2 m²; ОКС „магистър“ – 36,6 m².

В лекционните и лабораторните зали са осигурени достатъчен брой работни места за аудиторна и лабораторна работа. За обучение на 100 студенти от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ4.0“ са осигурени съответно: ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ - за аудиторна работа – 436 места и за лабораторна работа – 381 места.

Забелязва се необходимост от обновяване и развитие на базата за научни изследвания.

По 6.1.2. Използването на компютърните системи в Лесотехническият университет е обвързано с развитието и прилагането на съвременни комуникационни технологии и осигуряването на свързаност към Интернет. Политиката на обновяване и поддръжка на наличните компютърни и комуникационни системи, и програмно осигуряване се осъществява от Университетския компютърен център. През акредитационния период е създадена нова лаборатория свързана с използването на технологиите на виртуалната и добавена реалност. За целите на процеса на обучение на студентите от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ 4.0“ се използват 8 компютърни лаборатории, всяка с от 14 до 16 стационарни работни места, или общо 114 компютърни системи. Броят на работните места е съобразен с предвидения максимален брой студенти, които могат да бъдат обучавани в една група и осигуряват възможността всеки студент да има собствено работно място и индивидуална работа с компютърна система.

Всички студенти използват операционна система Windows, както и пълната гама офис приложения на Microsoft Office. За целите на учебната дейност е внедрено използването на облачни услуги представяни от Microsoft - Office 365, както и системи за автоматизиране на проектирането - AutoCAD, AutoCAD Mechanical Desktop, AutoCAD MEP, Inventor Professional, TopSolid Wood, IMOS, 3D Studio MAX и други специализирани продукти от портфолиото на Autodesk. Всеки от студентите от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ4.0“ може да ползва компютър. Компютърната осигуреност е съответно на 100 студенти - 122 компютъра. Площ на компютърни зали на 100 студенти – 211 m².

По 6.1.3. Университетският библиотечно-информационният център (БИЦ) разполага с Информационен център по стандартизация, който е част от проект на Българският институт за стандартизация (БИС). БИЦ разполага със 100 места. Площта на библиотеката е около 500 m². На 100 студенти от ЛТУ се падат около 26 m² библиотечна площ.

В основното помещение са разположени 50 броя компютри, осигуряващи достъп до електронните ресурси на БИЦ. Лесотехническият университет е абониран и осигурява онлайн достъп до пълнотекстови бази данни "SpringerLink" и "EBSCO". Базите са достъпни от компютърните мрежи на ЛТУ.

Към момента фондът на БИЦ е около 109 000 тома книги, дисертации и периодични издания, и е представен чрез традиционните книжни каталози – „Азбучен“ и „Систематичен каталог“ на книги, периодични издания и дисертации. Състои се от над 70 684 тома книги, 28 087 тома периодични издания и 8806 тома стандарти и патенти, които са на разположение на студентите, докторантите и преподавателите. Във фонда на библиотеката се намират 25 070 тома книги от областите, изучавани в ПН 5.13. Те представляват 23 % от фонда на книгите в библиотеката. Във фонда на списанията се намират 6 909 тома списания в областта на горската промишленост, което е около 25 % от общия фонд на списанията.

По 6.1.4. В Лесотехническият университет всеки студент получава индивидуален акаунт за достъп при започване на обучението си в Университета. Студентите имат възможност за достъп до учебното съдържание от компютърни системи, таблети и телефони, да осъществяват самоподготовка свързана с тяхната извън аудиторна заетост, да извършват дейности подпомагащи аудиторната работа, да полагат тестове и изпити. Електронна форма за обучение е въведена по всички дисциплини за ОКС „магистър“, специалност „Мебелна индустрия 4.0“ през платформата Moodle, а за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от другите две специалности от ПН 5.13. – ИД/ИДМ и КТМИ приоритетно се ползва платформата „BlackBoard“.

По 6.1.5. Академичното обслужване на студентите от специалностите „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн за мебели)“, „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ и „Мебелна индустрия 4.0“ към ПН 5.13., при факултет „Горска промишленост“ е регламентирано и осигурено през целият процес на обучение. Административното обслужване на студентите се извършва от инспектори от Учебен отдел с регламентирано приемно време. Провеждането на занятията се определя всяка година според график, съставен от Учебен отдел съгласуван със специализиращите катедри и студентите. Осигурена е система за ефективна комуникация в релацията „студент – учебен отдел – катедра – преподавател – ръководство“, която позволява студентите във всяка фаза на своето обучение да вземат отношение по всякакви учебни въпроси.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

По 6.1.1. ЛТУ развива активно и последователно материално-техническата и информационната база, която е необходима за предоставянето на висококачествен образователен и научен продукт съобразен с последните тенденции в световната образователна система. Устойчивата тенденция свързана с разкриване на УДЦ през последните години допринася за стимулиране на практическата насоченост на обучението. Доброто ниво на технологично оборудване, свързаното информационно осигуряване и изграждането на съпътстваща инфраструктура от последно поколение са постигнати, чрез прякото ангажиране на водещи представители на бизнеса. Аудиторната площ на един студент от ОКС „бакалавър“ е 28,2 m², а за ОКС „магистър“ 36,6 m². Забелязва се необходимост от обновяване и развитие на базата за научни изследвания.

По 6.1.2. За обучението на студентите от ПН 5.13. е изградена необходимата компютърна база с обособени 11 компютърни зали. Брой компютри на 100 студенти в залите за обучение за студентите от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ 4.0“ към учебната 2023/24 г. е - 122. Наличен е безжичен интернет в учебните зали, преподавателски

кабинети, коридори и вътрешно дворно пространство във всички учебни корпуси, в които се извършва обучение по ПН 5.13.

По 6.1.3. БИЦ функциониращ към Университета и подпомагащ обучението на студентите от професионално направление 5.13 от специалностите „ИД/ИДМ“, „КТМИ“ и „МИ 4.0“, към факултет „Горска промишленост“ е на много високо ниво по отношение на фонда от литература и научни ресурси. Електронните информационни ресурси на университетската библиотека са достъпни от автоматизираните работни места в самата библиотека, от работните места в кабинетите на преподавателите, от лабораториите и залите за свободен достъп и от всяка точка на университетската компютърна мрежа. По отношение на качеството на средата БИЦ разполага със 100 места за работа, като на 100 студенти от ЛТУ се падат около 26 m² библиотечна площ.

По 6.1.4. В ЛТУ и ПН 5.13. е създадена среда за дистанционно обучение. Внедрена е платформа за управление на електронно учебно съдържание „BlackBoard“, която се използва при обучението с разработено учебно съдържание. В допълнение през 2023 г. е въведена и платформата Moodle. Всеки студент получава индивидуален акаунт за достъп до платформите при започване на обучението си в Университета. От 2022 г. ЛТУ разполага с платформа за проверка на публикуваните материали с инструмент за откриване на плагиатство и доказване на авторство (StrikePlagiarism).

По 6.1.5. Академичното обслужване на студентите от ПН 5.13, при факултет „Горска промишленост“ е регламентирано и осигурено през целият процес на обучение.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

По 7.1.1. В ЛТУ и съответно във ФГП периодично се представят и обсъждат резултати за качеството на обучение, изготвят справки за актуалното състояние на студентите - получили или не получили семестриални заверки и за успешно и неуспешно положени изпити. Събира се и се анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политика за осигуряване на качеството в професионалното направление, при което вземат участие и външни заинтересовани страни.

Учебните планове на специалностите „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“ и „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ от ПН 5.13. „Общо инженерство“ с учебните програми по всяка дисциплина са на разположение в Деканата на факултета.

Учебният отдел на ЛТУ осигурява и поддържа информацията относно студентското състояние на обучаваните студенти. Съществува университетска информационна система в която се въвеждат електронните досиета на студентите. В ЛТУ и ПН 5.13. има изработени правила за заверка на семестъра с цел да се намали броя на прекъсванията поради не заверен семестър.

Според правилника на ЛТУ са регламентираны годишно две редовни и една поправителна сесия. След края на поправителната сесия се прави справка и оценка на успеваемостта на студентите. В годишните отчетни доклади на ФГП и на ЛТУ се представя информация за средния успех на студентите по курсове от различните специалности и образователно квалификационни степени, дипломирани, брой прекъснали и отстранени

Всички студенти имат възможност да представят мнението си чрез анкетите за атестиране на преподавателите, както и от ежегодно провежданите анкети за качеството на преподаване и качеството на учебните програми.

Участието на студентите в процедури за оценяване на качеството на обучението се осигурява чрез следните възможности: Студентският съвет ежегодно обсъжда и представя на АС предложения за подобряване на учебните планове, учебните програми и начините на

преподаване и изпитване; Председателят на студентския съвет е член на Комисията по качество на обучението, който е и член на АС; възможност за мнения и предложения имат и другите студенти, членове на АС, както и членовете на ФС на ФГП.

Ежегодно се провежда обратна връзка с потребителите на кадри, за компетентността на инженерите завършили специалността. Провежда се и ежегодно анкетиране на завършили студенти с оглед подобряване на качеството на преподаване в специалността.

В ЛТУ и ПН 5.13. „Общо инженерство“ съществува Университетски център за кариерно развитие, дейността на който включва поддържане на информационен ресурс за трудова реализация на завършили и настоящи обучаващи в Университета. В допълнение ФГП работи в тясно сътрудничество с БКДМП. Провеждат се открити факултетни съвети и среща с управителният съвет на БКДМП, на които се обсъждат необходимостта от кадри, практическото обучение, промени в учебните планове.

По 7.1.2. Във факултет „Горска промишленост“, както и в ПН 5.13. „Общо инженерство“ съществува функционираща система за поддържане на връзка със завършилите студенти. Връзката и обменът на информация с тях се осъществява чрез: анкети, лични и/или служебни телефонни номера и имейли на бивши студенти, групи на завършили студенти, чрез Фейсбук. В ЛТУ съществува система за връзка с алумни „Alumni Network“ създадена с цел да продължи връзката на завършилите студенти с Университета. В помощ на завършващите студенти са разработени „Център за кариерно развитие“ и „Център за насърчаване на предприемачеството“.

Завършилите студенти се канят на различни форуми организирани от ФГП и ЛТУ, като отбелязване на годишнини, провеждане на конференции и други. Бивши възпитаници като представители на работодателски организации вземат участие в практическото обучение на студентите.

За периода на акредитация, специалност „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“ са завършили 225 студенти. От завършилите над 88% си намират работа по специалността. ОКС „магистър“ за периода са завършили 49 студенти. От тях по специалността са започнали работа 90%

По 7.1.3. Във Факултета и ПН 5.13. „Общо инженерство“ се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и специалността относно актуалността на предлагания учебен материал. Във ФГП е създадена база данни за сходни бакалавърски и магистърски програми в български и чуждестранни университети. Периодично се прави анализ и се осъвременява информацията. Изготвен е аналитичен доклад за съответствието на обучението по „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн за мебели)“ и „Компютърни технологии в мебелната промишленост“ в ЛТУ със световните и европейски добри практики в това отношение.

Полезна информация в ПН 5.13 се получава и от БКДМП, от провежданите семинари, от партньорски организации и чуждестранни източници. Информацията се използва при съставянето и актуализирането на учебни планове и програми в ПН 5.13.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

По 7.1.1. В ПН 5.13. Общо инженерство периодично се обсъждат и огласяват резултатите свързани с управление качеството на образование и потребностите от положителни промени за нуждите, състоянието и дейността на студентите, процента на отпадналите, мнението на студентите за обучението, кариерното развитие на завършилите, оценката на потребителите. Дейността по критерия се подпомага от кариерен център към ЛТУ, сайта на ЛТУ, информационните табла на ЛТУ, информационните табла на катедрите, ангажирани в ПН 5.13. „Общо инженерство“, ФС с участие на потребители на кадри, отчети на КС, ФС и др. Всяка програма на дисциплина от учебен план се гласува на Катедрени и Факултетни съвети и се представя на хартиен носител при обсъждането. На хартиен и ел. носител документацията се съхранява в Деканата. Допитванията до студентите от ПН 5.13 се извършва посредством

периодично попълване на анкетни карти, чийто съдържание периодично се разработва от комисията по качество с отворени и затворени въпроси. Резултатите от допитването се оповестяват публично на ФС. Резултатите от направените анкети и въпросите за повишаване на качеството на обучение се обсъждат на катедрени съвети, ФС и семинари.

По 7.1.2 В ЛТУ и ПН 5.13 съществува качествено функционираща система със завършилите студенти. Комуникацията се извършва на три нива: кариерен център, Факултетен съвет, специализиращи катедри (ИДМ, ПМ, ДМ, МТД). Поддържа се регистър на завършилите в който информацията периодично се актуализира. Всяка година се провеждат срещи на завършилите студенти с първокурсници. Около 30% от завършилите през отчетния период са присъствали на тези срещи. В сайта на ЛТУ има раздел „Alumni“, в който се съдържа информация за завършили студенти и отзиви за качеството на обучението. Процентния дял на реализираните студенти по ПН 5.13 е средно 89%.

По 7.1.3. В ЛТУ и ПН 5.13. се поддържат собствени информационни масиви за постиженията в специалностите от ПН 5.13. и посочената в тази връзка информация в доклада за самооценка е достоверна. Ползена информация в ПН 5.13. се получава и от БКДМП, от провежданите семинари, от партньорски организации и чуждестранни източници. Обсъжда се на КС, научни форуми и ФС и се архивира в Деканата. Информацията се използва при съставянето и актуализирането на учебни планове и програми в ПН 5.13. В ЛТУ и ПН 5.13 „Общо инженерство“ се поддържа и база данни за съдържанието на сродни образователно-квалификационни степени в професионалните направления и по специалности в други ВУ (информацията се архивира при Декана).

Стандарт 8 „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

По 8.1.1. Информацията за специалностите и образователно-квалификационните степени се публикува на интернет сайта на ЛТУ на страниците на съответните факултети, които осигуряват обучението по тези специалности. Квалификационни характеристики, учебните планове и програми, както и формите за оценяване се съдържат в справочници и други материали с характер на информационен пакет. Данните за успеваемостта на студентите се публикуват ежегодно в отчета на факултет „Горска промишленост“ и в общия отчет на ЛТУ.

Възможностите за популяризиране на резултатите от научноизследователската дейност са регламентирани в Правилника за дейността на НИС.

Системата за популяризиране на информацията за образователната и научноизследователската дейност се поддържа на университетско и на факултетно ниво. От предоставените данни и източници е видно, че дейността по ПН 5.13. Общо инженерство се представя публично в регионални и национални медии, както и в информационни рубрики на интернет-страниците на партньорски организации.

По 8.1.2. За студентите и други интересуващи се лица е осигурена възможност да се запознаят с необходима информация за „жизнения цикъл“ на обучението по професионалното направление. Това може да се извърши посредством специалните раздели на официалния сайт на ЛТУ и на страниците на основните звена – факултетите. Характерна в това отношение организационна работа реализира и университетското звено – „Учебен отдел“, занимаващ се с кандидатстудентска информация, реклама и прием.

Въпросите, свързани с „жизнения цикъл“ на обучението на студентите са регламентирани с вътрешноуниверситетска нормативна уредба.

Във факултет „Горска промишленост“ функционира „Правилник за дипломиране на студентите от ФГП“, който регламентира реда и изискванията за дипломиране на студентите от специалностите на ПН 5.13.

Деканският съвет определя преподаватели отговорници за всеки курс, които информират и комуникират със студентите по всички въпроси на жизнения цикъл в процеса на обучение. Информацията се свежда за обсъждане на КС, а въпроси от по-съществено значение за ПН 5.13., специализиращите катедри отнасят към ФС.

По 8.1.3. Условиата за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация на студентите от специалности „Инженерен дизайн (Интерииор и дизайн на мебели)“ и „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ към факултет „Горска промишленост“ се обявяват и обновяват периодично.

Периодично се организират различни кампании и събития, които да популяризират дейността на ФГП. За тази цел се провеждат срещи на студентите с представители на бизнеса; срещи с първокурсниците по време на откриването на учебната година; срещи и представяния на водещи фирми от дървообработващата и мебелната промишленост.

Факултет „Горска промишленост“ организира различни събития и информационни дни, целта на които е студентите да се запознаят с възможностите, които ЛТУ предоставя за изграждането им като специалисти. Такъв пример е съвместното събитие, организирано за от ФГП и БКДМП, по повод откриване на нова академична учебна година в ЛТУ под мотото „Запознаване с професията“.

По 8.1.4. По професионалното направление е налице използване на разнообразни канали и форми за осигуряване на по-добра публичност и разпространение на резултатите от научната и творческата работа на студенти и преподаватели. В ЛТУ и факултет „Горска промишленост“ традиционно се прилагат разнообразни форми за включване на студенти и докторанти в изпълнението на научноизследователски проекти и научни прояви: участие в научни колективи на съответни звена в ЛТУ, участие в изследователски екипи на външни организации, участие в изследователски и образователни проекти и др. Съгласно Правилника за дейността на ЛТУ студентите и докторантите имат право да участват в научноизследователската дейност на Университета, като им се гарантират авторските, изобретателските и сродните им права.

Участието на студентите и докторантите от ФГП в изследователската дейност е регламентирано с Правилник за интелектуалната собственост в Лесотехнически университет.

Осигурена е възможност за популяризиране на научната продукция на публикуване в университетските издания (научни списания: „Лесовъдска мисъл“ (Forestry Ideas), „Дървообработване и производство на мебели“, „Управление и устойчиво развитие“, „Innovation in Woodworking Industry and Engineering Design“).

Стимулирането на научните изяви на студентите от специалности „Инженерен дизайн (Интерииор и дизайн на мебели)“ и „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ към ФГП се осъществява и посредством активно прилагане на кръжочната форма на обучение. Към факултета са обособени следните четири кръжока за студенти: „3D Обектно компютърно моделиране и инженерен анализ в дървообработващата и мебелната промишленост (ДМП)“; „Дървесинознание“; „Висша математика“ и „Форма, композиция и дизайн“.

Съществува официално приет ред за участие на преподавателите в научноизследователската дейност. Преподавателите се включват в изследователската дейност съгласно действащата Наредба за реда за включване на академичния състав, студентите и докторантите на ЛТУ в научноизследователска и художественотворческа дейност. Ежегодно преподаватели от ФГП кандидатстват с научни проекти както в конкурса, обявяван от Ректора на университета за разпределение на средствата за развитие на научните изследвания, предоставяни чрез бюджета на ЛТУ по Наредба № 9, така и в конкурсите, обявени от националния фонд „Научни изследвания“ и редица международни програми – „Учене през целия живот“, „Леонардо да Винчи“, COST, „Еразъм +“, Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ и др.

Традиционно във факултета се провежда Международната научна конференция „Иновации в горската промишленост и инженерния дизайн“. Материалите се издават в научно списание с идентификационен номер ISSN 1314-6149.

По 8.1.5. В ЛТУ се прилага Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (European Credit Transfer and Accumulation System) посредством приети Правила за признаване на образователни кредити и организиране на мобилност и Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. Структурата и броят кредити по дисциплините, включени в учебните планове отговарят напълно на европейските и национални изисквания.

Всяка академична година, през есента се организират селекционни комисии, като условията и документите за тази селекция се обявяват на таблото на „Еразъм+“ офиса, както и на интернет страницата на програмата в ЛТУ. Всеки студент може да замине в трите степени на обучение – бакалавърска, магистърска и докторска. Избраните студенти сключват договори с ЛТУ и на базата на тези договори се превеждат грантове за заминаването в чужбина. По същия начин протичат и селекциите на преподавателите.

За периода септември 2017 - 27.02.2024 г., 12 студенти от ЛТУ, професионално направление 5.13 „Общо инженерство“, са взели участие в студентска мобилност в чужбина за един или два семестъра по Програма „Еразъм +“, а 5 студенти от професионалното направление (специалности КТМИ и ИД/ИДМ) са осъществили изходящи мобилности по Проект BG05M2OP002-2.016-0022. Трябва да се отчете, че поради пандемия от Covid-19 всички планирани студентски мобилности за академичните 2019/2020 и 2020/2021 са били отменени.

Освен мобилността по Програма „Еразъм +“, Лесотехническият университет има сключени рамкови договори за двустранно академично сътрудничество с редица утвърдени чуждестранни университети, висши училища и научноизследователски институти, даващи възможност за провеждане на обучение на студенти и докторанти, както и за осъществяване на преподавателска мобилност.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.:

По 8.1.1. На интернет страницата на университета е публикувана актуална и пълна информация за образователната дейност, възможностите за стипендии, студентско кредитиране, стажове и мобилност, научноизследователската дейност, научна сесия на ЛТУ в т.ч. студентската и докторантската научна секция, конкурси за студентски и преподавателски награди и др. актуална информация за текущи събития. Образователните дейности по ПН 5.13 се документират и популяризират на няколко равнища. Възможностите за популяризиране на резултатите от научноизследователската дейност са регламентирани в Правилника за дейността на НИС.

По 8.1.2. Жизненият цикъл на обучението на студентите е регламентиран във вътрешнонормативните документи на ВУ. За всяка една специалност от ПН 5.13 са изготвени справочници публикувани на интернет страницата на университета.

По 8.1.3. Периодично публично се обявява информация относно условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация в сферата на ПН 5.13. „Общо инженерство“ и други свързани области. В ЛТУ се провеждат периодични срещи на студентите с академичното ръководство и представители на бизнеса. Те са подпомогнати от Центъра за кариерно развитие. На тях се обсъждат предлаганите работни и стажантски позиции, обучителни програми, спонсорство и стипендии, научни конференции и конкурси, основни проблеми, свързани с изискванията на работодателите, моментното състояние на пазара на труда и т.н. Чрез посещения на предприятия от бизнеса, както и срещи на студентите с реалния бизнес по време на учебните практики, се осигурява възможност за получаване на информация за очакванията за бъдещето и за изборът на подходяща кариера, нови възможности за работа, а така също и за подпомагане на български работодатели в откриването на подходящи кандидати за стажантски програми.

По 8.1.4. За популяризиране на резултатите от научноизследователската дейност в ПН 5.13 „Общо инженерство“ са създадени необходимите административни, организационни и

финансови условия. Предоставени са подходящи възможности за участие на студентите в международни и национални научни форуми, а така също и станалите традиционни награди на БКДМП, Видно от предоставените доказателства е изключително активното участието на студенти със студентски разработки на провежданите конференции и семинари.

По 8.1.5. В ЛТУ и в ПН 5.13. Общо инженерство се прилага Европейската система за натрупване и трансфер на кредити посредством приети Правила за признаване на образователни кредити и организиране на мобилност и Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. Мобилността на студентите от ЛТУ с цел обучение се осъществява въз основа на междуинституционални споразумения, сключени между университета и съответните чуждестранни висши училища. За периода юни 2017- 27.02.2024 г. 12 студенти от ЛТУ, професионално направление 5.13 „Общо инженерство“, са взели участие в студентска мобилност в чужбина за един или два семестъра по Програма „Еразъм“ и „Еразъм+“. През същия период са осъществени 99 международни мобилности на преподаватели от факултет „Горска промишленост“.

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

По 9.1.1. В ЛТУ и в ПН 5.13. Общо инженерство е изградена и функционира система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Функционирането на системата се осъществява основно чрез Комисии по качеството, Комисии по атестирането, Комисии по акредитация, специализиращите катедри и факултетното ръководство. Периодично се оценява качеството по следните показатели: имидж на ПН 5.13 и на специализиращите катедри; имидж на преподавателския състав; реализиран прием и капацитет; развитие на академичния състав; професионално и научно израстване на преподавателите и студентите; разработване и поддържане на качествени учебни планове и програми, научни публикации и участие в научни и научно-приложни проекти; дейността на отговорниците за практическото обучение на студентите, за насърчаване на предприемаческата активност, за въвеждане на иновативни образователни технологии, реализация на студентите, ефективни връзки с бизнеса в т.ч. разширяване на връзките между обучението и бизнеса чрез участие в стажовете; акредитационен и следакредитационен контрол.

Учебните планове и програми се преглеждат и актуализират най-малко веднъж на 5 години по изискване, заложено в Правилника за дейността на ЛТУ. Предложения за актуализация на учебни планове и програми могат да постъпват във ФГП от катедрите, които осигуряват преподаване по учебните дисциплини, факултетното ръководство и студентския съвет. Процедурите за приемане на предложенията за актуализация на учебния план се обсъждат във ФС на ФГП и АС на ЛТУ, и приключват до 30 юни на предходната учебна година. Допускат се, по изключение, текущи еднократни промени в учебния план, без да се нарушава вида, структурата и броя на изучаваните дисциплини, които се утвърждават от ФС.

През акредитационния период Учебните планове за специалност КТМИ, ОКС „бакалавър“ са актуализирани през 2020 г. с Протокол от АС № 7/01.07.2020 г. и повторно заедно със специалност ИД/ИДМ, ОКС „бакалавър“ и „магистър“, през 2021 г. с Протокол от АС № 16/23.06.2021 г. Учебните планове за специалност Мебелна индустрия 4.0, ОКС „магистър“, са приети през 2022 г. с Протокол от АС № 10/31.05.2022 г., а тези за специалност КТМИ, ОКС „бакалавър“ - отново през 2022 г. с Протокол от АС № 27/08.06.2022 г.

Актуализираните и новите учебни програми са апробирани в академична и реална работна среда, с участието на всички студенти от 3 и 4 курс в ОКС „бакалавър“ и студенти в ОКС „магистър“ от специалност ИД/ИДМ и КТМИ (средно 75 – 90 студенти/год.),

преподаватели и лектори от работодателски организации. В процеса на апробиране е отчитано и мнението на студентите. Включването на бизнеса и БКДМП в приложимостта на новите и актуализираните учебни програми е осъществено както чрез посещения на преподаватели и студенти в реална работна среда, така и чрез представяне на фирми от бранша на територията на ЛТУ и обучения от гост-лектори.

След приключване на апробирането е проведено анкетно проучване за обратна връзка от преподаването и усвояването на новите и актуализираните учебни програми. 87% от студентите оценяват положително учебните програми. Те твърдят, че цялостното им впечатление за курса е много добро, учебните дисциплини са увеличили значително познанията им по специалността, а лекционният материал е добре структуриран и ясен. Останалите 13% са предимно съгласни с това твърдение. На преподавателите, провеждащи учебните занятия, са дадени изключително високи оценки - 88% от студентите ги оценяват като ерудирани, авторитетни и с необходимите актуални познания по дисциплината.

За степента на заинтересованост и удовлетвореност на студентите от обучението по специалностите може да се съди от проведените анкетни проучвания за двете ОКС. Резултатите показват, че студентите са убедени, че подготовката в университета отговаря отчасти (65%) и напълно (35%) на техните потребности и очаквания. Над 85% от тях са напълно уверени във възможностите си като специалисти и считат, че учебните програми, по които се обучават, отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда, и че подготовката, която получават, е достатъчна за тяхната добра реализация в бъдеще.

Анкетираните представители на работодателите също дават положителна оценка на резултатите от актуализацията на учебните програми за специалностите. Те са удовлетворени от знанията и компетентностите на служителите си, завършили специалност ИД/ИДМ в ЛТУ (над 65%).

Ежегодно във ФГП се провеждат анкетни проучвания на студентското мнение за оценяване на учебните дисциплини и съответните им преподаватели. Основната част от анкетираните студенти считат, че практическото обучение трябва да се увеличи за сметка на теоретичната подготовка по някои дисциплини. Смятат за необходимо да получат повече знания и умения за работа със специализирани софтуерни продукти. Всички студенти са доволни от провеждането на кандидат-инженерен стаж.

По 9.1.2. В ЛТУ и в ПН 5.13. „Общо инженерство“ е изградена и функционира система за наблюдение успеваемостта на студентите и за мерки за нейното повишаване.

Периодично след всяка изпитна сесия се проследява успеваемостта и се правят обсъждания в комисиите по качество. Определят се основните проблеми и се информират катедрите от ПН 5.13. Препоръките се обсъждат на ФС и се набелязват мерки за повишаване на успеваемостта. Основният механизъм, който се използва, е повишаване заинтересоваността и мотивацията на студентите. Това се постига с изнесени обучения, стимулиране на студентите да участват с разработки в научни форуми и конференции и срещи на студентите с изявени от бизнес практиката специалисти и др.

Ежегодно в отчетите за дейността на ФГП и ЛТУ, представени пред общите събрания се прави анализ и се дават данни за успеваемостта на студентите, по курове от предходната учебна година. За подобряване успеваемостта на студентите при по-трудни за усвояване дисциплини, освен задължителните консултации, преподавателите обявяват извънредни часове за провеждане на практически изпити, защиты на курсови задачи и др. Студентите могат да се явяват на изпити по дисциплините, по които се получили семестриална заверка, като имат право да заверяват до края на сесията. Използването на интерактивни средства в обучението засилва интереса и повишава успеваемостта на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

По 9.1.1. В зависимост от направените анализи, изискванията на обучаеми и потребителите на кадри, както и в съответствие с промените в пазара на труда, се създава организация и

се реализират възможностите за динамична промяна на образователната среда чрез преглед и усъвършенстване на учебната документация и актуализация на вътрешнонормативната база. Анализират се анкетите на студентите за всеки курс и преподавател след завършване на курса. В ПН 5.13. е създадена методология за провеждане на вътрешни одити по качеството, съобразена със спецификите на Системата за управление на качеството на ЛТУ. Прилаганите процедури за вътрешен одит по качеството се подпомагат с различни носители като анкетни карти; протоколи; индивидуални план отчети, графици, доклади, ел. носители и др.

По 9.1.2. В ЛТУ и в ПН 5.13. „Общо инженерство“ е изградена и функционира система за наблюдение успеваемостта на студентите и за мерки за нейното повишаване. Периодично след всяка изпитна сесия се проследява успеваемостта и се правят обсъждания в комисиите по качество. Определят се основните проблеми и се информират катедрите от ПН 5.13. Препоръките се обсъждат на ФС и се набелязват мерки за повишаване на успеваемостта. Основният механизъм който се използва е повишаване заинтересоваността и мотивацията на студентите. Това се постига с изнесени обучения, стимулиране на студентите да участват с разработки в научни форуми и конференции и срещи на студентите с изявени от бизнес практиката специалисти и др. В ЛТУ и ПН 5.13. има разработени правила за заверки, за записване в следващ курс и допълнителни изпитни сесии.

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

По 10.1.1. От сертифицирането на Системата за управление на качеството в ЛТУ, във всеки факултет се провеждат по един вътрешни и един външен надзорен одит годишно. Отношението на броя на планираните и извършените одити е 1:1.

Външните одити – надзорни, сертификационни и ресертификационни се провеждат от „AQ Cert“ – орган, акредитиран от ИА „БСА“.

Показателни за нивото на СУК са оценките от външните одити и получените сертификати по ISO 9001. Системата за управление на качеството е одитирана успешно за четвърти път, като сертификатът е валиден до 20.09.2024 година.

Обстойна информация за функционирането на ПН 5.13. е отразена на официалната интернет страница на университета.

Вътрешните одити се провеждат не по-малко от един път годишно като на преглед подлежат всички процеси на СУК. За провеждане на вътрешен одит се определят само обучени одитори.

В професионалното направление за външен одит се приема и акредитационната процедура на НАОА и свързаните с нея след акредитационни наблюдения и контрол. При провеждане на всяка акредитационна процедура се издава заповед на ректора на ЛТУ, в която се указват: комисията за изготвяне на самооценяващ доклад, доклад за изпълнение на препоръките, приложенията към тях и всички необходими документи за заявяване на акредитация.

След приключване на всяка акредитационна процедура и получаване на решението на Акредитационния съвет на НАОА или на съответната постоянна комисия, във ФГП се разработва план за предприемане на мерки и необходими действия за изпълнение на препоръките от НАОА.

Процедурите за институционална и програмна акредитация на бакалавърски, магистърски и докторски програми в ПН 5.13 „Общо инженерство“ и за САНК, осъществени по определените от НАОА критерии, информацията за оценките от институционалната акредитация, оценките на акредитираните програми и процедурите за САНК е публично достъпна на сайта на НАОА и сайта на ЛТУ.

При предходната акредитация на професионално направление 5.13 „Общо инженерство“, в ЛТУ от 14.07.2017 г. (Протокол № 32/08.12.2017 г.) е получило оценка 9,33 (девет цяло и тридесет и три стотни) за срок от 6 години. Постоянната комисия по технически науки към НАОА е дала следната препоръка:

Препоръка 1. Да се разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научноизследователски и образователни проекти. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

След четиригодишния акредитационен период е проведена процедура по САНК за ПН 5.13 „Общо инженерство“ на ЛТУ. Акредитационния съвет констатира (протокол №29/09.12.2021 г.), че Лесотехнически университет – гр. София изпълнява препоръката, формулирани в решението на Постоянната комисия по технически науки от 08.12.2017 г.:

Специфична форма за външна оценка са българските и международните класации на висшите училища, вкл. „Рейтинговата система за висшите училища в България“.

В класацията на „Рейтинговата класация на висшите училища в България“ по професионални направления през 2023 г. в ПН 5.13 „Общо инженерство“ ЛТУ е класиран на четвърто място с обща оценка 50.

Докладът-самооценка за програмна акредитация по ПН 5.13 „Общо инженерство“ и на прилежащата докторска програма е приет с решение на Академичния съвет на ЛТУ – протокол № 35/29.03.2023 г., на базата на решение на ФС на факултет „Горска промишленост“; Протокол № 39/21.03.2023 г.

По 10.1.2. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ се събира и анализира информация за конкурентната вътрешна (в страната) и външна (извън страната) среда. Познават се основните характеристики на обучението по професионалното направление в останалите български университети, в които се обучават студенти по него и се прави съпоставяне в сравнителен план (прилики и различия/специфики). Анализира се информация и за чуждестранни университети, в които се осъществява подготовка на кадри от техническите специалности.

Обучението по специалности „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“, „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ и „Мебелна Индустрия 4.0“ от ПН 5.13 „Общо инженерство“ в Лесотехническият университет се осъществява в условия на засилваща се конкуренция в сферата на висшето образование. Въпреки това, инженерите завършили ИД/ИДМ в ЛТУ, са се наложили, като професионалисти с необходимото специализирано образование, знания и умения, подходящи за тези производства.

По 10.1.3. Проведените стажове и оценяването на дипломните работи във ФГП през отчетния период е в съответствие с действащите правила и указания, които са на разположение в интернет сайта на ЛТУ и осигуряват яснота, обективност и пълна прозрачност на процедурите.

Кадровият потенциал на Лесотехническият университет и ФГП, предполага самостоятелно обезпечаване на различните форми на изпит - семестриални и на дипломни защиты. При изготвяне на дипломни работи съдействие оказват и представители на индустрията, чрез което се осъществява връзка между студенти и работодатели. Дългогодишна практика е формирането на Държавната изпитна комисия за оценка на дипломните работи и публичната им защита, да бъде с участието на изявени специалисти от бранша, бивши студенти и ръководители на големи фирми. По този начин се постига от една страна оценка на резултатите от обучението от потребителите на кадри, а от друга, запознаване на тези потребители с бъдещите им специалисти.

По 10.1.4. В професионалното направление се полагат необходимите усилия за усъвършенстване на цялостния процес на организиране на обучението на студентите, в т.ч. във връзка с направените препоръки след предишната акредитация и след САНК.

През отчетния период освен изпълнението на препоръките от САНК фокусът е бил за утвърждаване на ПН 5.13. чрез: непрекъснато повишаване качеството на обучението в ПН, участие на студентите и преподавателите всяка година в национални форуми; включването на все повече студенти от ПН в изнесените семинари с участието на видни представители на

бизнеса и национално представените работодателски организации в Р. България; непрекъснато повишаване качеството на преподавателския състав ангажиран в ПН 5.13 Общо инженерство.

Констатации за изпълнение на стандарт 10.1.:

ПН 5.13. „Общо инженерство” е акредитирано през 2017 г. с оценка 9,33 и срок на валидност 6 години. Университетът регулярно и в срок планира дейността, изпълнява и отчита пред НАОА направените препоръки при акредитационните процедури на професионалното направление. При САНК Акредитационният съвет на НАОА е приел, че ЛТУ е изпълнил качествено препоръката на НАОА, формулирана в решението на ПКТН при програмната акредитация на ПН 5.13 „Общо инженерство“.

ЛТУ е класиран на четвърто място в ПН 5.13 „Общо инженерство” през 2023 г. съгласно “Рейтинговата класация на висшите училища в България” по професионални направления с обща оценка 50.

По 10.1.1. Ръководството на Университета установява период за преглед на СУК не по-малко от един път годишно. В процеса на прегледа се анализират текущите дейности, които може да се нуждаят от промени и подобряване. Прави се преглед на Политиката по качеството, оценява се изпълнението на целите по качеството и се формулират нови такива.

По 10.1.2. ЛТУ работи в конкурентна среда. Конкуренцията е в сферата на качеството на обучение, нивото на научните изследвания и условията за учене и живот, реализацията на завършилите специалисти и други индикатори от Рейтинговата система на висшите училища. Специалностите „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)”, “Компютърни технологии в мебелната индустрия” и “Мебелна индустрия 4.0” от ПН 5.13 “Общо инженерство” работят в среда със засилваща се вътрешна конкуренция в аспекти на привлекателност на специалностите, така и в среда на външна конкуренция главно по фактори свързани с полезността на специалностите за работодателите, и такива, обуславящи съдържанието на учебните планове и програми, и качеството на преподавателския състав.

По 10.1.3. В периода 2017-2024 г. в комисиите за семестриални и държавни изпити за специалностите от професионалното направление са включени изявени специалисти от практиката.

По 10.1.4. С изпълнение на препоръката от НАОА се е усъвършенствала дейността на професионалното направление в ЛТУ. Съдържанието на приетите доклади по САНК от НАОА напълно отговарят на реалността и подкрепят тази констатация

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКТН предлага на Акредитационния съвет да даде право на **Лесотехнически университет**, да провежда обучение по професионално направление **5.13. Общо инженерство в следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“:**

ОКС „бакалавър” по:

- **Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели) – редовна форма на обучение;**
- **Компютърни технологии в мебелната индустрия – редовна форма на обучение;**

ОКС „магистър” по:

- **Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели) – редовна форма на обучение;**
- **Компютърни технологии в мебелната индустрия – редовна форма на обучение;**
- **Мебелна Индустрия 4.0 – редовна форма на обучение.**

Наблюдаващ процедурата: проф. д-р инж. хим. Йончо Пеловски

Председател на ПКТИ:
/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. За изпълнение на препоръките от предишния акредитационен период в ПН 5.13. „Общо инженерство”.

ВУ	Препоръки от предишния акредитационен период	Изпълнение на препоръките	Оценка от предишния акредитационен период
ЛТУ	Да се разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научно-изследователски и образователни проекти. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане	Лесотехнически университет е изпълнил препоръката – решение на Постоянната комисия за следакредитационно наблюдение и контрол, Акредитационен съвет на НАОА, Протокол № 9/21.04.2022 г.	9.33

Таблица 2. Обучаващи звена, образователно-квалификационни степени специалности в тях /образователно-научни степени и научните специалности в тях, форми на обучение и капацитет на ВУ и докторски програми, участващи в ПА на ПН 5.13. Общо инженерство

№	ВУ	Обучаващи структурни звена	ОКС, специалност, форма на обучение/ОНС „доктор“, докторски програми, форма на обучение	брой бакалаври	брой магистри	общо
1.	ЛТУ	1. Факултет „Горска промишленост“ 1.1 Катедра “Интериор и дизайн за мебели“ 1.2 Катедра „Производство на мебели“ 1.3 Катедра „Дървообработващи машини“ 1.4 Катедра „Механична технология на дървесината“ 1.5 Катедра „Математика, физика и информатика“ 1.6. Катедра „Технологии и механизация в горското стопанство“	Бакалавър: 1. „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“ – РО 2. „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ –РО Магистър: 1. „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“ – РО 2. „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ –РО ОНС „доктор“ 1. ДП „Ергономия и промишлен дизайн“ 2. Машини и съоръжения за горското стопанство, дърводобива, дървообработващата и мебелната промишленост; 3. Технология, механизация и автоматизация на дървообработващата и мебелната промишленост; 4. Дървесинознание и дървесни материали; 5. Технология, механизация и автоматизация на горското стопанство и добива на дървесина.	310	40	350

Таблица 3.1. Брой обучавани¹ студенти в ПН 5.13 за периода на акредитация

Учебна година	Действащи студенти (брой)									Прекъснали	Напуснали	Дипломирани	Общ брой студенти
	Редовна форма на обучение			Задочна форма на обучение			Дистанционна форма на обучение						
	проф. бак.	бак.	маг.	проф. бак.	бак.	маг.	проф. бак.	бак.	маг.				
2017/2018	-	156	20	-	-	-	-	-	-	5	12	50	176
2018/2019	-	157	24	-	-	-	-	-	-	6	15	43	181
2019/2020	-	152	25	-	-	-	-	-	-	12	10	46	177
2020/2021	-	153	19	-	-	-	-	-	-	7	4	29	172
2021/2022	-	178	11	-	-	-	-	-	-	4	7	34	189
2022/2023	-	194	10	-	-	-	-	-	-	3	12	35	204
2023/2024	-	191	16	-	-	-	-	-	-	3	7	21*	207

*Забележка: Във ФГП, студентите се дипломират на две сесии – края на м. януари / началото на м. февруари и края на м. юни / началото на м. юли

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.13. Общо инженерство

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2017/2018	176	4,88	50	5	97.16
2018/2019	181	5,01	43	6	96.69
2019/2020	177	5,42	46	12	93.22
2020/2021	172	5,00	29	7	95.93
2021/2022	189	4,76	34	4	97.88
2022/2023	204	5,26	35	3	98.53
2023/2024	207	няма данни	21*	няма данни	няма данни
Средно	187	5,05	39,5	6,1	96,56

Таблица 3.3. Брой обучавани докторанти в ПН 5.13 за периода на акредитация

Учебна година	Докторанти				Общ брой докторанти
	Редовна	Задочна	Дистанционна	Самостоятелна подготовка	
2017/2018	6	4	-	-	10
2018/2019	6	4	-	-	10
2019/2020	6	3	-	-	9
2020/2021	6	3	-	-	9
2021/2022	7	4	-	-	11
2022/2023	5	7	-	-	12
2023/2024	2	6	-	-	8

Забележка: Във ЛТУ и ПН 5.13. Общо инженерство има общо 5 докторски програми: ТМАДМП (Технология, механизация и автоматизация на дървообработващата и мебелната промишленост); ДДМ (Дървеснознание и дървесни материали); МСГДДМП (Машини и съоръжение в горското стопанство, дърводобива, дървообработващата и мебелната промишленост); ТМАГСДД (Технология, механизация и автоматизация на горското стопанство и добива на дървесина) и акредитираната от 2017 г. ЕПД (Ергономия и промишлен дизайн).

¹В брой на действащите студенти в ПН/СРП се отчита и броят на студентите в процес на дипломиране според Регистъра на НАЦИД.

Таблица 4.1.а Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението на ОКС „бакалавър“ в ПН 5.13

Учебна година	Заемана академична длъжност ² (брой)								Научна степен ³ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/2018	4	11	21	3	3	2	-	46	37	-	37
2018/2019	6	14	20	3	3	2	-	46	39	-	39
2019/2020	4	16	19	4	4	1	-	48	43	-	43
2020/2021	5	16	16	5	4	3	1	50	40	-	40
2021/2022	4	18	15	4	4	3	1	49	40	-	40
2022/2023	5	15	13	6	4	3	1	47	39	-	39
2023/2024	6	15	10	8	4	3	1	47	38	-	38

Таблица 4.1.б Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението на ОКС „магистър“ в ПН 5.13

Учебна година	Заемана академична длъжност ³ (брой)								Научна степен ⁴ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/2018	2	3	2	2	2	-	-	11	9	-	9
2018/2019	1	6	2	3	2	-	-	14	13	-	13
2019/2020	-	6	2	3	2	2	-	15	15	-	15
2020/2021	-	2	4	3	2	4	-	15	11	-	11
2021/2022	2	2	3	1	2	4	-	14	10	-	10
2022/2023	3	2	4	3	2	3	-	17	14	-	14
2023/2024	2	3	2	2	2	1	-	12	10	-	10

Таблица 4.2.а Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност, осигуряващи обучението на ОКС „бакалавър“ в ПН 5.13

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁵ (брой)								Научна степен ⁶ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван гост/ ДТД	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/2018	2	3	2	1	-	-	-	8	6	-	6
2018/2019	1	6	2	2	-	-	-	11	10	-	10
2019/2020	-	6	2	2	-	1	-	11	11	-	11
2020/2021	-	2	4	2	-	1	-	9	9	-	9
2021/2022	2	2	3	1	-	1	-	9	8	-	8
2022/2023	3	2	3	3	-	2	-	13	10	-	10
2023/2024	2	3	2	2	-	1	-	10	8	-	8

Таблица 4.2.б Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност, осигуряващи обучението на ОКС „магистър“ в ПН 5.13

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁷ (брой)								Научна степен ⁸ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван гост/ ДТД	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/2018	2	3	2	1	-	-	-	8	6	-	6
2018/2019	1	6	2	2	-	-	-	11	10	-	10
2019/2020	-	6	2	2	-	-	-	11	11	-	11
2020/2021	-	2	4	2	-	-	-	9	9	-	9
2021/2022	2	2	3	1	-	-	-	9	8	-	8
2022/2023	3	2	2	3	-	-	-	12	9	-	8

² Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя

³ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

2023/2024	2	3	2	2	-	-	-	10	8	-	8
-----------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

Таблица 4.3.а Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 към преподавателите, осигуряващи обучението на ОКС „бакалавър“ в ПН 5.13

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁹ (%)								Научна степен ¹⁰ (%)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/2018	50	27,3	9,5	33,3	-	-	-	120,1	16,2	-	16,2
2018/2019	16,7	42,8	10	66,7	-	-	-	136,2	25,6	-	25,6
2019/2020	0	37,5	10,5	50	-	-	-	98	25,6	-	25,6
2020/2021	0	12,5	25	40	-	-	-	77,5	22,5	-	22,5
2021/2022	50	11,1	20	25	-	-	-	106,1	20	-	20
2022/2023	60	13,3	23,1	50	-	-	-	146,4	25,6	-	25,6
2023/2024	33,3	20	20	25	-	-	-	98,3	21,1	-	21,1

Таблица 4.3.б Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 към преподавателите, осигуряващи обучението на ОКС „магистър“ в ПН 5.13

Учебна година	Заемана академична длъжност ¹¹ (%)								Научна степен ¹² (%)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/2018	100	100	100	50	-	-	-	350	66,7	-	66,7
2018/2019	100	100	100	66,7	-	-	-	366,7	76,9	-	76,9
2019/2020	0	100	100	66,7	-	-	-	266,7	73,3	-	73,3
2020/2021	0	100	100	66,7	-	-	-	266,7	81,8	-	81,8
2021/2022	100	100	100	100	-	-	-	400	80	-	80
2022/2023	100	100	50	100	-	-	-	350	64,3	-	64,3
2023/2024	100	100	100	100	-	-	-	400	80	-	80

Таблица 4.4.а Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението на ОКС „бакалавър“ в ПН 5.13

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	3	2	-	-	5
Между 36 и 45 години	2	7	1	2	12
Между 46 и 55 години	1	4	6	2	13
Между 56 и 65 години	-	2	3	4	9
Над 65 години	-	-	-	-	-

Таблица 4.4.б Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението на ОКС „магистър“ в ПН 5.13

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	2	1	-	-	3
Между 36 и 45 години	-	1	-	1	2
Между 46 и 55 години	-	1	1	-	2
Между 56 и 65 години	-	-	1	1	2
Над 65 години	-	-	-	-	-

Таблица 4.5.а Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност, осигуряващи обучението на ОКС „бакалавър“ в ПН 5.13

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
---------	-----	---------	------	-------	------

До 35 години	-	2	-	-	2
Между 36 и 45 години	1	7	1	2	11
Между 46 и 55 години	-	4	6	2	12
Между 56 и 65 години	-	2	3	4	9
Над 65 години	-	-	-	-	-

Таблица 4.5.6 Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност, осигуряващи обучението на ОКС „магистър“ в ПН 5.13

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	1	-	-	1
Между 36 и 45 години	-	1	-	1	2
Между 46 и 55 години	-	1	1	-	2
Между 56 и 65 години	-	-	1	1	2
Над 65 години	-	-	-	-	-

Таблица 4.6. Списък на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13

№	Звание, степен, име, фамилия	Професионално направление 5.13 Научна специалност	Титуляр на дисциплина	Вписване в НАЦИД за преподавател с наукометрични показатели	Атестиран в периода на акредитацията
1.	Проф. д-р Васил Живков	ТМАДМП	Конструирание на мебели; Недървесни материали в интериора; Съединения и конструктивни елементи в мебелите	38130	не
2.	Проф. д-р Виктор Савов	ТМАДМП	Методи за експериментални изследвания и оптимизация; Технология на материалите от дървесни влакна; Технология на плочите от дървесни частици; Технологично проектиране на дървообработващи предприятия	38149	да
3.	Проф. д-р Георги Вуков	ПМ	Механика	38141	не
4.	Проф. д-р Димитър Ангелски	ТМАДМП	Технология на мебелите; CAD/CAM/CAE системи в мебелното производство	44418	да
5.	Проф. д-р Живко Гочев	ТМАДМП	CNC инструменти и процеси; CNC машини и технологии	44421	не

6.	Проф. д-р Марина Младенова	ПИТИ	Информационни технологии	38200	да
7.	Проф. д-р Петър Антов	ТМАДМП	Инженерна екология	38150	да
8.	Проф. д-р Стела Ташева	ЕПД	Теория на композицията; Формообразуване; Архитектура и строителство	43246	да
9.	Доц. Нено Тричков	ТМАДМП	Инженерна дървесина	37876	не
10.	Доц. д-р Николай Бърдаров	ДДМ	Дървесинознание; Дървесни материали в интериора; и Специфични методи за изследване на дървесината.	38148	да
11.	Доц. д-р Нели Станева	ТМАДМП	Инженерна графика; Техническо документиране и взаимозаменяемост	38153	не
12.	Доц. д-р Павлина Воденова	ЕПД	Проектиране на жилищен интериор и обзавеждане	38135	да
13.	Доц. д-р Десилава Ангелова	ЕПД	Вътрешна архитектура; Графичен дизайн	38131	не
14.	Доц. д-р Павлин Вичев	ТМАДМП	Интериорна акустика; Обработка на дървесни материали с многофункционални електроинстру- менти	38144	да
15.	Доц. д-р Николай Минковски	ФВП	Физика	7758	не
16.	Доц. д-р Илиана Апостолова	ЕМОСКМ	Физика	38138	да
17.	Доц. д-р Галин Милчев	ПИТИ	Облачни технологии; Компютърни системи за проектиране; Основи на CAD проектирането	38201	да
18.	Доц. д-р Юри Димитров	МА	Висша математика; Дескриптивна геометрия	44445	да
19.	Доц. д-р Таня Панчева	ГЕ	Английски език	38203	не
20.	Гл. ас. д-р Росен Иванов	ТМАДМП	не	38151	да

21.	Гл. ас. д-р Даниел Койнов	ТМАДМП	не	38151	да
22.	Гл. ас. д-р Десислава Христодорова	ТМАДМП	не	38157	да
23.	Гл. ас. д-р Владимир Михайлов	ТМАДМП	не	46834	да
24.	Гл. ас. д-р Ралица Симеонова	ТМАДМП	не	38133	да
25.	Гл. ас. д-р Мария Кокорска	ТМАДМП	не	38134	да
26.	Гл. ас. д-р Боряна Петрова	ТМАДМП	не	94050	да
27.	Гл. ас. д-р Изабела Радкова	ТМАДМП	Индустриални роботи и манипулатори; Автоматизация на складове и пакетиране	38143	не
28.	Гл. ас. д-р Валентин Атанасов	МСГСДДМП	Машини за производство на мебели и обзавеждане	38145	не
29.	Гл. ас. д-р Георги Ковачев	ТМАДМП	Машинознание	46835	не
30.	Гл. ас. д-р Петър Николов	ТМАДМП	Отопление и вентилация	38146	не
31.	Гл. ас. д-р Пламена Драгозова	ФПГР	не	44436	да
32.	Гл. ас. д-р Аделина Иванова	ПИТИ	не	38202	да
33.	Гл. ас. д-р Мелина Нейкова	ПИТИ	не	44430	да
34.	Ас. д-р Красимира Атанасова	ТМАДМП	не	95057	да
35.	Ас. Мартина Тодорова	ДДМ	не	93150	не
36.	Ас. Ванина Табакова	ЕПД	не	91177	не
37.	Ас. Кармелла Ломбарди	ЕПД	не	93146	не
38.	Ас. Галина Кутова	ТМАДМП	не	96002	не
39.	Ас. Енгинджан Халим	ТМАДМП	не	98105	не

Забележка: ЕПД - Ергономия и промишлен дизайн; ТМАДМП – Технология, механизация и автоматизация на дървообработващата и мебелната промишленост;
 ДДМ – Дървесинознание и дървесни материали; МСГСДДМП – Машини и съоръжения в горското стопанство, дърводобива, дървообработващата и мебелната

2017	2	-	-	-	-	-	-	-	17	23	10	25	77
2018	3	1	2	-	-	-	-	-	45	44	32	51	178
2019	4	1	3	-	7	2	-	-	23	33	13	29	114
2020	4	1	1	-	1	-	-	-	24	35	24	11	101
2021	4	-	1	-	-	-	-	-	24	57	3	20	109
2022	3	2	-	-	3	-	1	1	17	64	14	7	112
2023	3	1	2	-	-	-	-	-	18	66	7	5	102
Общо	23	6	9	-	11	2	1	1	167	326	101	145	793

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 7. Научноизследователска дейност на преподавателите на ТД в професионално направление 5.13. **Общо инженерство**

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на преп.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2017	4	12	16	0,41	22	10	32	0,82	8	20	28	0,72
2018	2	29	31	0,72	28	13	41	0,95	22	24	46	1,1
2019	3	20	23	0,55	29	9	38	0,91	8	24	32	0,76
2020	6	30	36	0,89	33	8	41	1,00	34	14	48	1,2
2021	17	51	68	1,70	21	5	26	0,65	6	20	26	0,65
2022	10	55	65	1,67	19	7	28	0,72	14	11	25	0,64
2023	13	63	76	2	16	7	23	0,60	7	5	12	0,32
Общ брой за оценявания период	55	260	315	1,13	168	59	229	0,80	99	118	217	0,77

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, научните проекти и научни форуми, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 8. Научно-изследователска дейност на студентите/докторантите в професионално направление 5.13. **Общо инженерство**

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на студент/докт.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на студент/докт.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на студент/докт.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2017	-	1	1	0,01	7	-	7	0,04	-	5	5	0,03
2018	2	13	15	0,08	12	-	12	0,07	4	5	9	0,05
2019	-	3	3	0,02	9	-	9	0,05	2	1	3	0,02
2020	5	-	5	0,03	11	-	11	0,06	1	-	1	0,01
2021	3	6	9	0,05	7	-	7	0,04	-	2	2	0,01
2022	1	4	5	0,03	9	-	9	0,05	1	2	3	0,02
2023	1	2	3	0,02	8	-	8	0,04	-	-	-	-
Общ брой за оценявания период	12	29	41	0,04	63	-	63	0,05	8	15	23	0,02

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, научните проекти и научни форуми, чиито брой е отразен в нея

Таблица 9. Проекти, финансирани от ФНИ на Висшето училище за периода на акредитация“ имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2017	16	23	33 930
2018	18	23	19 170
2019	19	19	33 050
2020	24	12	50 120
2021	17	18	53 760
2022	18	28	66 600
2023	6	15	65 860
Всичко:	118	138	322 490

Таблица 10. Проекти, финансирани от Националния фонд «Научни изследвания“имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2017	-	-	-
2018	2	3	125 000
2019	1	1	119 480
2020	2	4	129 500
2021	1	1	119 480
2022	3	3	119 500
2023	3	3	250 000
Всичко:	12	15	862 960

Таблица 11. Проекти, финансирани от програми на Европейския съюз и др. имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2017	2	28	1 200 000
2018	2	32	1 300 000
2019	2	20	768 400
2020	2	18	118 560
2021	3	22	482 000
2022	3	24	482 000
2023	2	18	363 500
Всичко:	16	162	4 714 460

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ

СТАНДАРТ 1

За периода на акредитация

Годи-на	ВУ	Вид на система-та за качество	Наличие на вътрешна комисия по качеството	Брой вътрешни одити	Брой външни одити	Брой анкетни проучвания сред студентите	Брой анкетни проучвания сред работодателите	Жалби за нарушени акад. свободи и дискриминация	Проце-дури за плагиат-ство
2017	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2008	Да	1	1	28	48	-	-
2018	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2015	Да	1	1	30	51	-	-
2019	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2015	Да	1	1	32	56	-	-
2020	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2015	Да	1	1	35	58	-	-
2021	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2015	Да	1	1	38	64	-	-
2022	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2015	Да	1	1	40	62	-	-
2023	ЛТУ (ФГП)	ISO 9001:2015	Да	1	1	36	59	-	-

СТАНДАРТ 2

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в разработването на учебната документация	Брой на обучаемите, участвали в разработването на учебната документация
ЛТУ (ФГП)	2017	ИД/ИДМ	10	26
ЛТУ (ФГП)	2018	ИД/ИДМ	12	15
ЛТУ (ФГП)	2019	ИД/ИДМ	17	14
ЛТУ (ФГП)	2020	ИД/ИДМ; КТМИ	28	31
ЛТУ (ФГП)	2021	ИД/ИДМ; КТМИ	22	24
ЛТУ (ФГП)	2022	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	14	21
ЛТУ (ФГП)	2023	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	10	18

СТАНДАРТ 3

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в Държавни изпитни комисии	Брой на обучаемите, провели стаж (практика) при потребителите на кадри	Брой проведени срещи с обучаемите	Наличие на система за проследяване на завършилите обучаеми	Брой на сигналите и жалбите от обучаемите
ЛТУ (ФГП)	2017	ИД/ИДМ	4	176	5	Да	-
ЛТУ (ФГП)	2018	ИД/ИДМ	4	181	6	Да	-
ЛТУ (ФГП)	2019	ИД/ИДМ	4	177	8	Да	-
ЛТУ (ФГП)	2020	ИД/ИДМ; КТМИ	4	172	4	Да	-
ЛТУ (ФГП)	2021	ИД/ИДМ; КТМИ	4	189	4	Да	-
ЛТУ (ФГП)	2022	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	4	204	12	Да	-

ЛТУ (ФГП)	2023	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	5	217	10	Да	-
--------------	------	----------------------------	---	-----	----	----	---

СТАНДАРТ 4

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени срещи с кандидат- студенти	Брой на признати обучения у нас/чужбина	Брой на сключените договори	Брой мобилност обучаеми входящи/из- ходящи	Брой на мобилност препода- ватели входящи/ изходящи
ЛТУ (ФГП)	2017	ИД/ИДМ	12	3	1	5	7
ЛТУ (ФГП)	2018	ИД/ИДМ	14	2	2	3	2
ЛТУ (ФГП)	2019	ИД/ИДМ	14	3	4	3	7
ЛТУ (ФГП)	2020	ИД/ИДМ; КТМИ	7	-	2	-	-
ЛТУ (ФГП)	2021	ИД/ИДМ; КТМИ	3	-	1	-	-
ЛТУ (ФГП)	2022	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	16	1	2	1	6
ЛТУ (ФГП)	2023	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	18	3	2	8	18

СТАНДАРТ 6

За периода на акредитация

ВУ	Година	Материална база			Библиотека			Общжитие	Столова
		брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой места	брой места
	2017	75/3050 м ²	830	105	6/500 м ²	50	50	1180	85
	2018	75/3050 м ²	830	105	6/500 м ²	50	50	1180	85
	2019	76/3100 м ²	846	110	6/500 м ²	50	50	1180	85
	2020	77/3150	862	110	6/500 м ²	50	50	1180	85
	2021	78/3210 м ²	878	110	6/500 м ²	50	50	1180	85
	2022	80/3430 м ²	910	125	6/500 м ²	50	50	1180	85
	2023	80/3430 м ²	910	125	6/500 м ²	50	50	1180	85

СТАНДАРТ 7

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени срещи с представителите на бизнеса	Брой срещи и обучения организирани от Карриерен център	Брой на регистрирани- те в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН 5.13 и предприети мерки	Брой на извършени- те анализи на конкурент- ната среда
ЛТУ (ФГП)	2017	ИД/ИДМ	14	2	21	23	1
ЛТУ (ФГП)	2018	ИД/ИДМ	13	2	24	21	1
ЛТУ (ФГП)	2019	ИД/ИДМ	7	2	20	25	2

ЛТУ (ФГП)	2020	ИД/ИДМ; КТМИ	2	-	22	27	2
ЛТУ (ФГП)	2021	ИД/ИДМ; КТМИ	2	-	20	26	2
ЛТУ (ФГП)	2022	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	8	2	22	22	2
ЛТУ (ФГП)	2023	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	15	3	20	24	2

СТАНДАРТ 8

За периода на акредитация

ВУ	Годи на	Специалност от ОКС	Брой на организирани/проведените състезания	Брой на организирани/проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организирани/проведените публични лекции	Мрежи/бази данни в които преподавателите от ПН 5.13 имат профил
ЛТУ (ФГП)	2017	ИД/ИДМ	2	2	1	14	2
ЛТУ (ФГП)	2018	ИД/ИДМ	3	2	2	13	2
ЛТУ (ФГП)	2019	ИД/ИДМ	3	2	2	7	3
ЛТУ (ФГП)	2020	ИД/ИДМ; КТМИ	3	2	1	2	3
ЛТУ (ФГП)	2021	ИД/ИДМ; КТМИ	3	2	1	2	4
ЛТУ (ФГП)	2022	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	4	2	3	6	4
ЛТУ (ФГП)	2023	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	4	2	3	11	4

СТАНДАРТ 9 и СТАНДАРТ 10

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени вътрешни оценки на качеството	Брой на одитите при външно оценяване
ЛТУ (ФГП)	2017	ИД/ИДМ	1	1
ЛТУ (ФГП)	2018	ИД/ИДМ	1	1
ЛТУ (ФГП)	2019	ИД/ИДМ	1	1
ЛТУ (ФГП)	2020	ИД/ИДМ; КТМИ	1	1
ЛТУ (ФГП)	2021	ИД/ИДМ; КТМИ	1	1
ЛТУ (ФГП)	2022	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	1	1
ЛТУ (ФГП)	2023	ИД/ИДМ; КТМИ; МИ 4.0	1	1