

BESLUIT INSTELLINGSREVIEW

De NVAO besluit dat:

Hogere Zeevaartschool

een adequaat onderwijsbeleid heeft dat zij effectief en verbeteringsgericht uitvoert zodat zij, mede op basis van de heersende kwaliteitscultuur, kan garanderen dat de kwaliteit van haar onderwijs zich op een internationaal en maatschappelijk relevant niveau bevindt.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het oordeel positief onder voorwaarden van de reviewcommissie ingesteld door de NVAO. Op 5 september 2017 diende de Hogere Zeevaartschool een intern bezwaar in bij het Adviescollege tegen het ontwerpbesluit instellingsreview en het ontwerp van evaluatierapport. Het Adviescollege heeft op 6 september 2017 het bezwaarschrift ontvankelijk verklaard. De NVAO heeft bij e-mail van 2 november 2017 aan het Adviescollege - bij wijze van verweerschrift - een pleitnota doen toekomen. De Hogere Zeevaartschool heeft de door haar opgeworpen bezwaren nader toegelicht en aangevuld bij pleitnota van 6 november 2017. Op 6 november 2017 werden de instelling en de NVAO uitgenodigd voor het bijwonen van de hoorzitting van het Advies college op het Grondwettelijk Hof te Brussel. Na afloop van de hoorzitting heeft het Adviescollege een advies opgesteld dat door het college is vastgesteld op 21 november 2017 en door de NVAO gevolgd wordt. Het evaluatierapport opgesteld door de reviewcommissie en het advies van het Adviescollege maken integraal onderdeel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II. 126 – II. 132, op basis van de bevindingen opgenomen in het evaluatierapport en op basis van het advies van het Adviescollege, volgend op het bezwaar ingediend door de instelling.

Den Haag,
11 december 2017

R. P. Zevenbergen, bestuurder

Oordeel: positief onder voorwaarden

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op onderstaande motivering opgenomen in het evaluatierapport opgesteld door de reviewcommissie:

Gelet op onderstaande bevindingen en overwegingen van de commissie:

- De instelling kan de commissie onvoldoende overtuigen dat ze beschikt over de nodige feedback- en opvolgsystemen die op transparante wijze geaggregeerde informatie opleveren over de mate waarin de beleidsuitvoering de onderwijsvisie realiseert. De commissie stelt vast dat de huidige monitoring vooral gaat over procedures en enkel gericht is op incidenten die gesignaleerd worden, niet op een systematische monitoring van het beleid.
- De instelling onderneemt ook onvoldoende acties om de realisatie van haar beleidsdoelstellingen te verbeteren. Veel verbeteracties in deze kleine instelling hangen af van individuen en informele contacten. Een aantal geaggregeerde data zijn niet voldoende transparant beschikbaar. Uit de verslagen van diverse raden blijkt weinig formele langetermijnopvolging van uitdagingen. De opvolging van verbeteracties zou formeel traceerbaar moeten zijn binnen de instelling.
- De commissie vraagt om de verdere uitbouw van een systeem van formele en systematische evaluatie en monitoring van geaggregeerde gegevens en daaraan gekoppelde verbeteracties. Dataverzameling en systematische monitoring en bijsturing van beleid horen bij een kwaliteitssysteem, maar ook bij een hedendaagse kwaliteitscultuur. Ze stelt de instelling daarom voor om stelselmatig systemen op te bouwen voor dataverwerking, indicatoren uit te werken (bv. slaagpercentages, aantal buitenlandse studenten) en geregeld de evolutie te meten. Op basis daarvan kan een gericht beleid worden gevoerd.

Stelt de commissie de volgende voorwaarden:

1. stelselmatig systemen opbouwen voor dataverzameling, -verwerking en -analyse;
2. een aantal indicatoren uitwerken (bv. studierendement en slaagpercentages, aantal buitenlandse studenten ...);
3. geregeld de evoluties meten;
4. een systematisch en transparant verbeterbeleid voeren.

Gelet op de beoordelingsschaal opgenomen in het Kader Instellingsreview – Vlaanderen 2015-2017 waarin wordt gesteld dat een oordeel 'voldoet ten dele' voor een standaard betekent dat aan de onderliggende criteria maar in die mate is voldaan dat de instelling door middel van haar onderwijsbeleid de kwaliteit van het onderwijs slechts borgt indien aan bepaalde voorwaarden wordt voldaan.

Gelet op de beslisregels opgenomen in het Kader Instellingsreview – Vlaanderen 2015-2017 komt de NVAO tot de vaststelling dat het oordeel 'positief onder voorwaarden' navolgbaar is gemaakt.