

Besluit

Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde: combinatie van twee talen te kiezen uit Latijn, de Romaanse talen of de Germaanse talen (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel (na tijdelijke erkenning)

datum

3 september 2014

onderwerp

Definitief
accreditatierapport en -besluit
(003035)

bijlage

2

Oordeel en samenvattend advies van de visitatiecommissie

De beoordeling betreft een verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

De visitatiecommissie (commissie) heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde: combinatie van twee talen te kiezen uit Latijn, de Romaanse talen of de Germaanse talen (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel na tijdelijke erkenning voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Doelstellingen

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure.

Programma (facetten 2.1, 2.2, 2.3 en 2.7)

Facet 2.1 – Eisen gerichtheid

De commissie beoordeelt de eisen gerichtheid als voldoende.

De commissie stelt vast dat het curriculum voor Spaans grondig is aangepast sinds de vorige visitatie. In het begin van de opleiding wordt sterk geïnvesteerd in taalbeheersing, waardoor voldoende ruimte in het programma overblijft voor een degelijke basis in de taalkunde en de letterkunde. Voorts is de onderzoeksleerlijn versterkt onder meer door de invoering van twee nieuwe opleidingsonderdelen. Wel kan meer aandacht uitgaan naar de methodologische en theoretische kaders. Voorts kan de opleiding haar praktijkgerichtheid verder verhogen zonder dat dit ten koste gaat van haar academische basis, aldus de commissie.

Facet 2.2 – Relatie tussen doelstellingen en inhoud van het programma

De commissie beoordeelt de relatie tussen doelstellingen en inhoud als voldoende.

Sinds de vorige visitatie zijn de opleidingsspecifieke leerresultaten voor Spaans en Italiaans grondig herwerkt. De commissie waardeert dit. De opleiding maakt voldoende inzichtelijk dat alle nagestreefde leerresultaten aan bod komen in de opleiding. Zowel voor Spaans als Italiaans wordt in het begin van de opleiding veel aandacht besteed aan taalverwerving. Daardoor kan sneller dan voorheen worden gestart met taalkunde en letterkunde. De opleiding investeert ook zichtbaar in samenwerking met andere universiteiten en met (internationale) organisaties. Verder waardeert de commissie de toegenomen aandacht voor internationalisering.

De commissie beoordeelt de samenhang van het programma als voldoende.

De voorbije jaren is de samenhang in het opleidingsprogramma voor Spaans en Italiaans veel verbeterd. De algemene opleidingsonderdelen zijn thans beter afgestemd op het onderwijs in de diverse talen. Ook zijn overleg en afstemming tussen het taalbeheersings-onderwijs en het onderwijs in de taalkunde en letterkunde gerealiseerd. Wel verbaast de commissie zich over de verschillen in de aanpak van het onderwijs per taal ondanks de gezamenlijke inspanningen om de samenhang van het programma te versterken.

Facet 2.7 – Afstemming tussen vormgeving en inhoud

De commissie beoordeelt de samenhang van het programma als voldoende.

De opleiding maakt gebruik van een variatie aan werkvormen. Vaak wordt gewerkt in kleine groepen met veel interactie. Ook worden veel individuele en groepsopdrachten gemaakt. Een gemeenschappelijk gedragen didactisch concept voor Spaans ontbreekt evenwel nog steeds. Een dergelijk concept zou kunnen helpen om de keuze voor werkvormen meer aan te sturen en deze nog beter af te stemmen op de doelstellingen van de opleiding. De kwaliteit van het cursusmateriaal voldoet.

Conclusie bij onderwerp 2 – Programma

De commissie concludeert dat de opleiding hard heeft gewerkt aan het wegwerken van de tekorten die bij de vorige visitatie zijn vastgesteld. Zij is van mening dat de opleiding thans een programma aanbiedt dat een voldoende basis biedt op het vlak van taalbeheersing, taalkunde, letterkunde en cultuur. Het programma laat studenten toe om alle beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten te bereiken. De commissie moedigt de opleiding aan om verder te blijven werken aan het verbeteren van de kwaliteit van het programma.

Gegeven de positieve score die aan de facetten 2.1, 2.2, 2.3 en 2.7 zijn toegekend en de aangehaalde motiveringen bij de herbeoordeling, en overwegende de positieve scores die in het visitatierapport van 2010 zijn toegekend, besluit de commissie op onderwerpniveau tot een positief oordeel.

Inzet van personeel (facetten 3.1 en 3.2)

Facet 3.1 – Eisen professionele en academische gerichtheid

De commissie beoordeelt de professionele en academische gerichtheid van het personeel als voldoende.

De commissie constateert dat het docententeam voor Spaans en Italiaans is uitgebreid. De commissie vindt het positief dat de opleiding zich inspent om de eigen expertise ook aan te vullen met externe expertise. Verder zorgt de opleiding er via interuniversitaire samenwerking voor dat studenten kennis kunnen maken met een breed spectrum aan invalshoeken en onderzoeksdomeinen.

Facet 3.2 – Kwantiteit van het personeel

De commissie beoordeelt de kwantiteit van het personeel als voldoende.

De commissie vindt de huidige personeelsbezetting voldoende. Het docententeam Spaans is uitgebreid en bestaat thans uit een voltijdse docent voor Taalkunde, een (bijna) voltijdse docent voor Letterkunde, ondersteuning voor het taalonderwijs en een voltijds pedagogisch medewerker. Omdat de huidige personeelsbezetting een kritische ondergrens vormt voor het aanbieden van de opleiding, vindt de commissie het belangrijk om deze bezetting ook voor de toekomst te waarborgen.

De commissie concludeert dat de opleiding thans beschikt over voldoende expertise om ook de deelrichtingen Spaans en Italiaans aan te bieden.

Gegeven de positieve score die aan de facetten 3.1 en 3.2 zijn toegekend en de aangehaalde motiveringen bij de herbeoordeling, en overwegende de positieve scores die in het visitatierapport van 2010 zijn toegekend, besluit de commissie op onderwerpniveau tot een positief oordeel.

Voorzieningen

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Interne kwaliteitszorg

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Resultaten (facet 6.1)

Facet 6.1 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerd niveau van de opleiding als voldoende. De commissie stelt vast dat de doelstellingen voldoende zijn gerealiseerd voor Spaans en Italiaans. Studenten beheersen de bestudeerde taal goed en beschikken over de nodige competenties met betrekking tot taal- en letterkunde van de gekozen talen. Voorts constateert de commissie dat de nodige inspanningen zijn geleverd op het gebied van internationalisering op basis van een eigen internationaliseringsstrategie. De commissie beveelt aan om een verdere stijging van de internationale mobiliteit blijvend na te streven.

Conclusie bij onderwerp 6 – Resultaten

De commissie concludeert dat afgestudeerden de nagestreefde leerresultaten in voldoende mate beheersen. Gegeven de positieve score die aan facet 6.1 is toegekend en de motiveringen bij de herbeoordeling, en overwegende de positieve score die in het visitatierapport van 2010 aan facet 6.2 is toegekend, besluit de commissie op onderwerpniveau tot een positief oordeel.

Eindoordeel commissie

Gegeven de bovenstaande positieve scores die bij de herbeoordeling aan onderwerpen 2, 3 en 6 zijn toegekend, en overwegende de positieve scores die in het visitatierapport van 2010 aan de andere onderwerpen uit het beoordelingskader zijn toegekend, besluit de commissie dat er binnen de bacheloropleiding voldoende generieke kwaliteitswaarborgen aanwezig zijn en heeft zij aldus een positief eindoordeel.

Bevindingen NVAO

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd volgens overeenkomstig het toepasselijke Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005);
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLUHR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde: combinatie van twee talen te kiezen uit Latijn, de Romaanse talen of de Germaanse talen (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit

Met toepassing van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs gecodificeerd op 11 oktober 2013 (Codex Hoger Onderwijs), in het bijzonder de artikelen II.133-138 en II.147, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde: combinatie van twee talen te kiezen uit Latijn, de Romaanse talen of de Germaanse talen (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen die te Brussel wordt georganiseerd.

Overeenkomstig artikel II.147, §3, lid 5 van de Codex Hoger Onderwijs, geldt de accreditatie vanaf het begin van het academiejaar 2014-2015 tot en met eind academiejaar 2018-2019.

Den Haag, 3 september 2014

De NVAO
Voor deze:

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

¹ Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. Bij e-mail van 28 augustus 2014 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp van accreditatierapport. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het accreditatierapport.

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de visitatiecommissie weer, alsook het eindoordeel.

ONDERWERP	OORDEEL	FACET	OORDEEL
1 Doelstellingen	voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	voldoende
		1.2 domeinspecifieke eisen	voldoende
2 Programma	voldoende*	2.1 eisen gerichtheid	voldoende*
		2.2 relatie doelstellingen - inhoud	voldoende*
		2.3 samenhang programma	voldoende*
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	voldoende*
		2.8 beoordeling en toetsing	voldoende
3 Inzet personeel	voldoende*	3.1 eisen gerichtheid	voldoende*
		3.2 kwantiteit	voldoende*
		3.3 kwaliteit	voldoende
4 Voorzieningen	voldoende	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	goed
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende	5.1 evaluatie resultaten	goed
		5.2 maatregelen tot verbetering	onvoldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
6 Resultaten	voldoende*	6.1 gerealiseerd niveau	voldoende*
		6.2 onderwijsrendement	voldoende
Eindoordeel	positief*		

* visitatierapport 2014

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	OORDEEL
1 Doelstellingen	voldoende
2 Programma	voldoende
3 Inzet personeel	voldoende
4 Voorzieningen	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende
6 Resultaten	voldoende
Eindoordeel	positief

Naam instelling	Vrije Universiteit Brussel
Adres instelling	Pleinlaan 2 1050 Brussel
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Universitaire Associatie Brussel
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor of Arts in de taal-en letterkunde: combinatie van twee talen te kiezen uit Latijn, de Romaanse talen of de Germaanse talen
Niveau en oriëntatie	Academisch gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	afstudeerrichtingen: geen studietraject voor werkstudenten: ja, combinaties met Frans, Spaans, Italiaans en Latijn (Latijn uitdovend vanaf 2012-2013), na het uitdoven van Latijn beperkt tot de combinaties Frans-Spaans en Frans-Italiaans
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Brussel
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2014
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2013-2014
(Delen van) studiegebied(en)	Taal- en letterkunde
ISCED benaming van het studiegebied	

² betreft het academiejaar waarin de opleiding wordt aangeboden ten tijde van de accreditatieaanvraag.

Bijlage 3: Samenstelling van de visitatiecommissie

Voorzitter

- Prof. dr. Reinier Salverda, directeur van de Fryske Akademy en honorary professor of Dutch language and literature, University College London;

Leden:

- Dr. Ineke Vedder, senior researcher en docent Italiaanse taalkunde, Universiteit van Amsterdam;
- Dr. Brigitte Adriaensen, hoofddocent Spaanstalige letterkunde, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Tristan-David Depré, student Bachelor in de taal- en letterkunde Frans-Spaans, Universiteit Gent.

Als secretaris en procesbegeleider trad op lic. Pieter-Jan Van de Velde, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR.