

## **Besluit** **Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Master in de specialistische tandheelkunde (master na master) van de Universiteit Gent**

<b>datum</b>	<b>1. Inleiding</b>
23 januari 2012	Bij brief van 11 oktober 2011 heeft het instellingsbestuur van de Universiteit Gent te Gent een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Master in de specialistische tandheelkunde (master na master). Deze aanvraag is ontvangen op 11 oktober 2011 en ontvankelijk verklaard op 22 november 2011
<b>onderwerp</b>	
Accreditatierapport en -besluit (#5485)	
<b>bijlage</b>	
1	

De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR).

De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Prof. dr. Alphons Plasschaert, emeritus hoogleraar restauratieve tandheelkunde, Katholieke Universiteit Nijmegen.

Leden

- Prof. dr. Ivo Lambrichts, hoogleraar functionele morfologie, Universiteit Hasselt;
- Hugo Deleye, (zelfstandig) tandarts, Antwerpen;
- Prof. dr. Bruno Loos, hoogleraar parodontologie aan het Academisch Centrum Tandheelkunde Amsterdam;
- Prof. dr. Elke Struyf, hoofddocent, Instituut voor Onderwijs- en Informatiewetenschappen, onderzoeksgroep 'Research in education and professional development', Universiteit Antwerpen;
- Jorik Vanwijck, student 3de bachelor tandheelkunde, K.U.Leuven.

Secretaris

- Ilse De Vooght, stafmedewerker van de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR).

De visitatie heeft plaatsgevonden op 18 t/m 22 oktober 2010. Het visitatierapport dateert van juli 2011.

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLIR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

### **3. Proces**

Ten tijde van de visitatie waren er vier opleidingen master na master. De Master in de endodontologie, de Master in de kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde, de Master in de orthodontie en de Master in de parodontologie. De vier opleidingen zijn omgevormd naar één opleiding de Master in specialistische tandheelkunde (master na master) met vier afstudeerrichtingen: endodontologie, kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde, orthodontie en parodontologie. De omzetting van de vier opleidingen naar één opleiding is akkoord bevonden door de bij het besluit van Erkenningscommissie van 26/11/2010.

### **4. Inhoudelijke overwegingen**

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

#### *Doelstellingen*

Op basis van de in het zelfevaluatie rapport aangeleverde documenten en de gesprekken met de afgevaardigden van de faculteit en van de opleiding, heeft de commissie vastgesteld dat de algemene en algemene wetenschappelijke doelstellingen die de opleiding nastreeft, nauwgezet in overeenstemming zijn met artikel 58 van het Structuurdecreet. De commissie meent dat de doelstellingen getuigen van het streven naar het bijbrengen van kennis op gevorderd niveau en van inzicht in de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en de specifieke vaardigheden van dit vakgebied. De commissie stelde daarenboven vast dat de doelstellingen van de opleiding er op gericht zijn de studenten de competenties te doen beheersen die nodig zijn voor het zelfstandig kunnen uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het niveau van een beginnend onderzoeker. De internationale dimensie van de doelstellingen komt eerder impliciet aan bod. De commissie vernam van de studenten dat de doelstellingen van de opleiding duidelijk worden gecommuniceerd. Daarnaast zijn de doelstellingen per opleidingsonderdeel terug te vinden in de opleidingsfiches.

De commissie heeft op basis van de aangeleverde documenten in het zelfevaluatie rapport en de gevoerde gesprekken vastgesteld dat de domeinspecifieke opleidingsdoelstellingen in ruime mate tegemoet komen aan de eisen van (buitenlandse) vakgenoten en aan de door de commissie geformuleerde minimeisen in het referentiekader. De eisen gesteld in de Europese Richtlijn 2005/36/EG maken deel uit van dit referentiekader.

Pagina 3 van 12 De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor dit onderwerp. De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Doelstellingen' derhalve als voldoende.

### *Programma*

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat het programma een adequate concretisering is van de eindkwalificaties van de opleiding, zowel wat betreft haar niveau, haar oriëntatie als haar domeinspecifieke eisen. De commissie vindt dat de algemene doelstellingen van de opleiding in de praktijk terug te vinden zijn in de verschillende opleidingsonderdelen. De commissie is er van overtuigd dat het programma de studenten de mogelijkheid biedt om de geformuleerde eindkwalificaties te bereiken. De internationale dimensie van het programma wordt vooral gevoed door het feit dat studenten gebruik maken van recente internationale literatuur en af en toe kunnen deelnemen aan internationale congressen.

Het programma besteedt duidelijk aandacht aan kennisontwikkeling waarbij de opleiding voorziet in een goede theoretische onderbouwing van het programma. Het programma kent een goede aansluiting bij de recente ontwikkelingen in het wetenschapsgebied. De studenten worden hierbij consequent op de hoogte gebracht van de nieuwste technologieën in het vakdomein en worden voorzien van de meest recente internationale literatuur uit hun vakdomein. Aan de hand van het zelfevaluatie-rapport en de gesprekken kon de commissie vaststellen dat de opleiding goed aansluit bij de actuele beroepspraktijk.

De commissie is tevreden over de gerealiseerde inhoudelijke samenhang van het programma. De commissie kon een goede verhouding tussen de theoretische opleidingsonderdelen en de meer praktijkgeoriënteerde opleidingsonderdelen vaststellen. Voor de afstudeerrichting endontologie geldt dat daar waar de volgtijdelijkheid in het verleden niet optimaal was, dit door de opleiding rigoureus werd aangepakt.

De opleiding voldoet aan de formele eisen met betrekking tot de studieomvang: 60 ECTS.

De visitatiecommissie kon op basis van de in het zelfevaluatie-rapport aangereikte informatie en de aanvullende gesprekken concluderen dat er een gedegen overeenkomst bestaat tussen begrote en reële studietijd. De opleiding heeft geen studietijdmetingen uitgevoerd. De bewaking van de studeerbaarheid berust in de eerste plaats bij de verantwoordelijke stafleden per opleiding.

De opleiding maakt gebruik van de verschillende werkvormen die volgens de commissie een degelijke afstemming vinden met de doelstellingen. Het aantal hoorcolleges wordt beperkt gehouden en dient eerder als inleiding op een interactief gesprek rond bepaalde thema's. De opleiding maakt gebruik van verschillende onderwijs- en leermiddelen waaronder internationale handboeken.

De commissie heeft, voorafgaand aan haar bezoek, een reeks examenvragen kunnen inkijken. Zij beschouwt deze van degelijke kwaliteit en op een adequate wijze naar inzicht, kennis en vaardigheden peilend. De evaluatie is steeds duidelijk gericht op het toetsen van de realisatie van de leerdoelen van (onderdelen van) het programma. De commissie vernam tijdens haar bezoek dat de examinering voldoende transparant verloopt. De opleiding examineert volgens het jaarsysteem. Ieder docent kiest hierbij zelf zijn toetsvorm. Dit is in vele gevallen een mondeling examen met schriftelijke voorbereiding.

Pagina 4 van 12 Daarnaast worden van de studenten ook papers verwacht. Deze zijn volgens de commissie een degelijk instrument om tot een objectieve beoordeling te komen van de studenten.

De masterproef moet leiden tot een publiceerbaar manuscript in een peer reviewed internationaal tijdschrift (bij voorkeur met impactfactor). De masterproef voldoet met 15 studiepunten aan de decretaal opgelegde eisen. Voorafgaand aan het bezoek hebben de commissieleden elk een aantal recente masterproeven bestudeerd. De commissie meent dat de masterproeven duidelijk blijken te geven van een kritisch-reflecterende en onderzoeksingesteldheid van de student. De masterproeven zijn degelijk geconcipieerd en geconstrueerd. De onderwerpen leunen in het merendeel van de gevallen sterk aan bij het onderzoeksdomein van promotor, maar de studenten hebben wel de mogelijkheid eigen accenten te leggen in hun onderzoek op basis van hun eigen interessedomeinen. De commissie vernam dat studenten bij het werken aan hun masterproef goed begeleid worden door hun promotor. Daarnaast beschikken de studenten ook over duidelijk uitgeschreven richtlijnen voor het maken van de masterproef. De masterproef wordt beoordeeld op het eindresultaat. De commissie meent dat de opleiding ook procesbeoordeling in haar evaluatie moet brengen. De commissie stelt vast dat de sterk klinisch georiënteerde interesse van de studenten weerspiegeld wordt in keuze van masterproefonderwerp. De commissie meent dat de opleidingsverantwoordelijken het academisch niveau van de masterproef moeten blijven bewaken.

De minimale toelatingsvoorwaarde om te kunnen starten aan deze opleiding, is in het bezit zijn van het diploma dat gelijkgesteld is aan een 'Master in de tandheelkunde'. Voor buitenlandse studenten die na de manama-opleiding in België praktijk willen voeren is een gelijkwaardigheid van diploma nodig. Jaarlijkse kunnen er enkele studenten in de opleiding instromen. Het maximum aantal studenten dat kan instromen wordt door de coördinerende docent bepaald. Deze bepaalt ook welke studenten met de opleiding kunnen starten. De commissie meent dat er meer objectieve criteria voor de selectie van studenten moeten opgezet worden. De opleiding kent een goede aansluiting op de master in de tandheelkunde van de UGent. Aangezien de opleiding open staat voor studenten die geen UGent-opleiding genoten hebben, wordt er in het opleidingsonderdeel 'Biobasis I' de mogelijkheid van een inlooperperiode geboden zodat alle studenten na het eerste jaar hetzelfde kennisniveau bereiken.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor dit onderwerp. De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Programma' derhalve als voldoende.

#### *Inzet van personeel*

Te oordelen aan de door de commissie ingekeken cursussen, het lesmateriaal en de publicatielijsten van de docenten, is de vakinhoudelijke deskundigheid van de staf de commissie positief opgevallen. Ook de studenten lieten de commissie weten dat ze tevreden zijn over de didactische en vakinhoudelijke kwaliteiten van het personeel.

De commissie beoordeelt onder meer op basis van de publicatielijsten en de lijst van gerealiseerde doctoraten die ze heeft ingekeken de academische gerichtheid van de staf voor de opleiding in de endodontologie als goed. De docenten zijn actieve onderzoekers met een grote onderzoeksdiskundigheid.

Pagina 5 van 12 De commissie meent dat door de aard van de opleiding die zeer persoonlijke begeleiding veronderstelt, er een vrij grote druk ligt op de schouders van het onderwijzend personeel. Voor de afstudeerrichting orthodontie geldt dat de commissie het facet 'Kwantiteit van het personeel' als onvoldoende beoordeelt. Door de grote inzet en betrokkenheid van het personeel is het effect van de beperkte bezetting op het onderwijs miniem. Daarom wenst ze het onderwerp 'Inzet van personeel' toch als positief te beoordelen. Met de onvoldoende op facet 3.3. wenst ze de universiteit het signaal te geven dat ze dringend moet ingrijpen. De dragende academische omkadering van de opleiding is te kwetsbaar.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score onvoldoende voor het facet kwantiteit personeel, voor de gunstige beoordeling van de overige facetten en voor de afweging tussen de facetten onderling. De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Personeel' derhalve als voldoende.

#### *Voorzieningen*

De collegezalen zijn voornamelijk gelegen op de campus Heymans (UZ campus). Ze zijn uitgerust met moderne audiovisuele hulpmiddelen zoals een grootbeeldprojector en een pc. Specifiek voor de opleidingen tandarts zijn er meerdere seminarie- en leslokalen. In de prekliniek leren de studenten de klinische vaardigheden aan. In de klinische practica leren de studenten effectieve behandelingen op patiënten uitvoeren. De commissie stelde ter plekke vast dat er voldoende les- en seminarielokalen zijn die bovendien goed multimediaal zijn uitgerust. De bibliotheek- en computervoorzieningen zijn up to date. De infrastructuur van de prekliniek is echter gedateerd en dringend aan vernieuwing toe. Van de twee klinieken is er één al grondig gerenoveerd, de andere is eveneens hoogdringend aan vernieuwing toe.

De opleidingscoördinator bepaalt welke studenten tot de opleiding worden toegelaten. De opleiding heeft jaarlijks een startvergadering waar de nieuwkomers de medewerkers van de afdeling leren kennen. De studenten worden door de docenten zelf degelijk begeleid. Door het geringe aantal studenten en de nauwe samenwerking met de docenten, worden formele kanalen zelden gebruikt. Toch dient de opleiding er op toe te zien dat de studenten op de hoogte zijn van de mogelijkheden die zij hebben in het geval van uitzonderlijke of bijzondere noden. De commissie stelde bijvoorbeeld vast dat er geen externe instantie is waar studenten bij problemen binnen de opleiding terecht kunnen. De commissie apprecieert daarnaast wel dat de studenten worden gekoppeld aan een tutor: één van de staffleden of een hogerejaars in opleiding die hen begeleidt.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor dit onderwerp. De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Voorzieningen' derhalve als voldoende.

#### *Interne kwaliteitszorg*

Jaarlijks organiseert de opleiding een conclaaf voor alle medewerkers en studenten van de opleiding. Op dit conclaaf kunnen alle pijnpunten met betrekking tot het onderwijs worden besproken. De commissie vindt dit een goed initiatief maar meent dat deze evaluatie meer moet geformaliseerd worden. De commissie begrijpt dat de opleiding gezien haar beperkt aantal studenten zich niet in het reguliere kwaliteitszorgsysteem van de universiteit en de faculteit inschakelt. Toch meent de

Pagina 6 van 12 commissie dat de opleiding dit niet als een excuus mag gebruiken om geen formeel intern kwaliteitszorgsysteem op poten te zetten. De commissie vernam dat, doordat studenten en docenten zeer nauw met elkaar in contact staan, aanpassingen vrij ongedwongen worden doorgevoerd. De commissie stelde vast dat de opleiding sterk topdown gericht is. De medewerkers van de opleiding worden degelijk betrokken bij de opleiding. Er wordt tweejaarlijks een bijscholingsmoment en debat rond actuele problematieken of behandelstrategieën georganiseerd waarbij alle afgestudeerden uitgenodigd worden. Naast de vaste fulltime stafleden zijn er parttime medewerkers die allen privaat verwijspraktijken hebben. De commissie meent dat hierdoor een directe link met het beroepenveld is verzekerd en waardeert dit als een sterk punt in de opleiding.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor dit onderwerp. De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Interne kwaliteitszorg' derhalve als voldoende.

#### *Resultaten*

De commissie is van mening dat de opleiding er in geslaagd is om haar doelstellingen te realiseren. De afgestudeerden bezitten volgens de commissie een grote klinische en theoretische bagage. De commissie kon dit onder meer vaststellen aan de hand van de kwaliteit van de masterproeven en de examens. De kwaliteit van de afgeleverde masterproeven weerspiegelt zich tevens in de internationale publicaties die op basis van de masterproeven tot stand komen.

De commissie stelt met betrekking tot het onderwijsrendement positieve cijfers vast. Alle ingeschreven studenten voltooien hun opleiding binnen de voorziene tijd van drie studiejaar.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor dit onderwerp. De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Resultaten' derhalve als voldoende.

#### *Conclusie*

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

De NVAO besluit dat de opleiding voldoet aan de eisen gesteld in de Europese Richtlijn 2005/36/EG.

Pagina 7 van 12 **5. Oordelen visitatiecommissie**

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.  
Afstudeerrichting endodontologie

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
<b>1 Doelstellingen opleiding</b>	<b>voldoende</b>	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifieke eisen	goed
<b>2 Programma</b>	<b>voldoende</b>	2.1 eisen gerichtheid	goed
		2.2 relatie doelstellingen - programma	goed
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	voldoende
		2.8 beoordeling en toetsing	voldoende
		2.9 masterproef	voldoende
<b>3 Inzet van personeel</b>	<b>voldoende</b>	3.1 eisen gerichtheid	goed
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	goed
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>voldoende</b>	4.1 materiële voorzieningen	goed
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>voldoende</b>	5.1 evaluatie resultaten	voldoende
		5.2 maatregelen tot verbetering	voldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
<b>6 Resultaten</b>	<b>voldoende</b>	6.1 gerealiseerd niveau	goed
		6.2 onderwijsrendement	goed

**Eindoordeel visitatiecommissie: positief**

Pagina 8 van 12 **6. Oordelen visitatiecommissie**

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.  
Afstudeerrichting kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
<b>1 Doelstellingen opleiding</b>	<b>voldoende</b>	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifieke eisen	goed
<b>2 Programma</b>	<b>voldoende</b>	2.1 eisen gerichtheid	excellent
		2.2 relatie doelstellingen - programma	goed
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming omgeving - inhoud	goed
		2.8 beoordeling en toetsing	goed
		2.9 masterproef	goed
<b>3 Inzet van personeel</b>	<b>voldoende</b>	3.1 eisen gerichtheid	goed
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	goed
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>(on)voldoende</b>	4.1 materiële voorzieningen	goed
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>(on)voldoende</b>	5.1 evaluatie resultaten	goed
		5.2 maatregelen tot verbetering	voldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
<b>6 Resultaten</b>	<b>(on)voldoende</b>	6.1 gerealiseerd niveau	goed
		6.2 onderwijsrendement	goed

Eindoordeel visitatiecommissie: positief



Pagina 9 van 12 **7. Oordelen visitatiecommissie**

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.  
Afstudeerrichting orthodontie

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
<b>1 Doelstellingen opleiding</b>	<b>voldoende</b>	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifieke eisen	goed
<b>2 Programma</b>	<b>voldoende</b>	2.1 eisen gerichtheid	goed
		2.2 relatie doelstellingen - programma	goed
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	goed
		2.8 beoordeling en toetsing	voldoende
		2.9 masterproef	voldoende
<b>3 Inzet van personeel</b>	<b>voldoende</b>	3.1 eisen gerichtheid	goed
		3.2 kwantiteit	onvoldoende
		3.3 kwaliteit	goed
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>voldoende</b>	4.1 materiële voorzieningen	goed
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>voldoende</b>	5.1 evaluatie resultaten	goed
		5.2 maatregelen tot verbetering	voldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
<b>6 Resultaten</b>	<b>voldoende</b>	6.1 gerealiseerd niveau	goed
		6.2 onderwijsrendement	goed

Eindoordeel visitatiecommissie: positief

Pagina 10 van 12 **8. Oordelen visitatiecommissie**

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.  
Afstudeerrichting parodontologie

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
<b>1 Doelstellingen opleiding</b>	<b>voldoende</b>	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifieke eisen	goed
<b>2 Programma</b>	<b>voldoende</b>	2.1 eisen gerichtheid	goed
		2.2 relatie doelstellingen - programma	goed
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	goed
		2.8 beoordeling en toetsing	voldoende
		2.9 masterproef	goed
<b>3 Inzet van personeel</b>	<b>voldoende</b>	3.1 eisen gerichtheid	goed
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	goed
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>voldoende</b>	4.1 materiële voorzieningen	goed
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>voldoende</b>	5.1 evaluatie resultaten	goed
		5.2 maatregelen tot verbetering	voldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
<b>6 Resultaten</b>	<b>voldoende</b>	6.1 gerealiseerd niveau	goed
		6.2 onderwijsrendement	goed

Eindoordeel visitatiecommissie: positief

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

Master in de specialistische tandheelkunde (master na master)

ONDERWERP	OORDEEL
1 Doelstellingen	voldoende
2 Programma	voldoende
3 Inzet personeel	voldoende
4 Voorzieningen	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende
6 Resultaten	voldoende

**Eindoordeel NVAO: positief**

#### 10. Besluit<sup>1</sup>

betreffende de accreditatie van de Master in de specialistische tandheelkunde (master na master) van de Universiteit Gent

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Master in de specialistische tandheelkunde (master na master) van de Universiteit Gent goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding met de volgende afstudeerrichtingen die te Gent wordt georganiseerd: endodontologie, kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde, orthodontie en parodontologie.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2012-2013 tot en met het einde van het academiejaar 2019-2020.

Den Haag, 23 januari 2012

Voor de NVAO,

  
K.L.L.M. Dittrich  
voorzitter

<sup>1</sup> Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 17 januari 2012 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot tekstuele aanpassingen.

– naam instelling	Universiteit Gent
– adres instelling	Sint-Pietersnieuwstraat 25 9000 Gent België
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, specificatie en kwalificatie	Master of Science
– niveau en oriëntatie	master na master
– studieomvang	60 ECTS
– opleidingsvarianten	
– afstudeerrichtingen:	endodontologie kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde orthodontie parodontologie
– studietraject voor werkstudenten:	geen
– vestiging opleiding	Gent
– onderwijstaal	Nederlands
– (delen van) studiegebieden	geen
– bijkomende titel	geen

*Dit accreditatierapport gaat uit van de hervormde opleiding conform het besluit van de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs van 26 november 2010. Dat besluit geeft een positief oordeel omtrent de samenvoeging van de master-na-masteropleidingen (1) Master in de endodontologie, (2) Master in de parodontologie, (3) Master in de kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde en (4) Master in de orthodontie tot één master-na-masteropleiding met vier afstudeerrichtingen. Overeenkomstig artikel 53/1, §1 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen kan deze hervorming zonder belemmering doorgang vinden.*