

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in de gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Advanced Studies in Theology and Religion (master na master) van de Katholieke Universiteit Leuven**

datum
31 maart 2015
onderwerp
accreditatiebesluit
(003508)

Samenvattende bevindingen en overwegingen
De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

bijlagen

- 4 *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*
De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed

Profilering

De opleiding legt de nadruk op specialisering in een bepaald vakgebied. In de Nederlandstalige variant van deze masteropleiding kiezen studenten voor een optie 'Praktische theologie' of een optie 'Theologie en religiestudie'. Afgestudeerden worden geacht een originele bijdrage te kunnen leveren aan het onderzoek in de theologie of de religiestudie.

Studenten die de optie 'Praktische theologie' volgen, moeten in staat zijn in een pastorale setting als pastor startbekwaam te functioneren en tegelijk kritisch over deze pastorale taak en setting kunnen reflecteren.

De masteropleiding kent een Engelstalige variant. Die laatste biedt evenwel niet de optie 'Praktische theologie' aan.

Deze algemene doelstellingen zijn voor beide masteropleidingen vertaald in een reeks concrete leerresultaten, helder verwoord en in lijn met het Vlaamse kwalificatieraamwerk. Ook de vertaling van domeinspecifieke naar opleidingsspecifieke leerresultaten is overal transparant gebeurd.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed

Programma

Het masterprogramma omvat 60 studiepunten. Binnen de optie 'Theologie en religiestudie' specialiseren studenten in een theologisch of godsdienstwetenschappelijk vakgebied naar keuze. Binnen de optie 'Praktische theologie' specialiseren ze zich in het pastoraat.

Pagina 2 van 8 Hiervoor volgen ze onder meer een uitgebreide stage, erop gericht studenten te laten groeien in een pastoraal beroepsprofiel. Zij kunnen dit verdiepen in een gekozen pastorale sector.

Studenten worden sterk geactiveerd en aangezet tot zelfstandig en zelfkritisch denken. De colleges en onderzoekscollages vinden plaats onder de vorm van hoorcolleges die samengaan met een brede waaier aan activerende activiteiten. Studenten krijgen lectuuropdrachten, schrijven papers, geven presentaties of participeren aan klassikale discussies. Seminaries brengen de studenten onderzoeksgerichte vaardigheden bij, die voor de masterproef of onderzoeksscriptie kunnen aangewend worden. De commissie prijst de organisatie van de masterproef (waarvoor zelf een onderwerp gekozen mag worden). Ook het gebruikte studiemateriaal is adequaat.

Studenten kunnen gebruik maken van een uitgebreid aanbod aan uitwisselingsakkoorden met partners uit heel Europa. In de opleiding zelf wordt steeds meer ingezet op samenwerking tussen Vlaamse en internationale studenten.

Er bestaat een traject voor zowel zij-instromers (met een aangepast programma) als voor Nederlandstalige werkstudenten (voor wie volledig uitgebouwde zelfstudiepakketten beschikbaar zijn).

Beoordeling en toetsing

Een meerderheid van de vakken wordt mondeling geëxamineerd, vaak in combinatie met (in de loop van het jaar gemaakte) werkstukken en/of presentaties.

In de optie 'Theologie en religiestudie' telt de masterproef mee voor 20 (van de 60) studiepunten, en dient deze mondeling verdedigd te worden voor een jury. In de optie 'Praktische theologie' omvat de masterproef een stage voor 16 studiepunten en een onderzoeksscriptie voor 10 studiepunten (beide inhoudelijk aan elkaar gekoppeld). Bij de evaluatie van de stage wordt gekeken naar de groei in houding, inzichten en vaardigheden en het mogelijke potentieel van de stagiair als pastor.

Begeleiding en ondersteuning

De opleiding is gehuisvest in het hartje van Leuven. De infrastructuur is up-to-date. Studenten kunnen terecht in een internationaal gerenommeerde theologische bibliotheek. De lesgevers en ondersteuners doen het nodige om studenten wegwijs te maken. Ook kan beroep gedaan worden op een studietrajectbegeleider. De visitatiecommissie stelde een klantvriendelijk klimaat in de opleiding vast, waarin studenten zich thuis voelen en een laagdrempelig contact met hun docenten onderhouden.

De commissie waardeert dat in de initiële master een duidelijke evolutie ten opzichte van de bacheloropleiding zichtbaar is: de studenten worden meer geactiveerd en sterker aangezet tot zelfstandig en zelfkritisch denken.

De commissie is van oordeel dat de methodologische leerlijn, die in de bachelor ingezet is, op masterniveau sterker moet worden doorgetrokken. Concreet beveelt de commissie aan om studenten meer vertrouwd te maken met methodologieën die buiten het hermeneutisch-literaire domein vallen. De studeerbaarheid wordt goed gemonitord en de commissie ziet geen spectaculair onevenwicht tussen begrote en reële studietijd.

De groepen zijn kleinschalig en het contact met de professoren laagdrempelig. De commissie waardeert in het bijzonder de functie van de bibliotheek als stimulerende leeromgeving. Ondanks de gesignaleerde werkdruk vindt de commissie de kwantiteit van het personeel voldoende.

Pagina 3 van 8 De commissie is tevreden over de didactische kwaliteiten van het personeel. De commissie stelt tevens vast dat er een grote diversiteit aan vakinhoudelijke deskundigheid onder de docenten bestaat (met recent nog de invulling van een vacature op het domein van de empirische theologie). De commissie stelt vast dat de aandachtspunten van de vorige visitatie ter harte zijn genomen.

De opleiding krijgt de score 'goed' voor het onderwijsproces. Weliswaar vindt de commissie de methodologische leerlijn nog niet sterk genoeg ontwikkeld, maar ze heeft rekening willen houden met de introductie van een tweejarige onderzoeksmaster (vanaf 2015–2016). De opleidingen hebben overtuigend kunnen aantonen dat deze onderzoeksmaster de gesignaleerde tekorten zal kunnen wegnemen.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als goed

Slaagkansen en beroepsmogelijkheden

Studenten signaleren een stevige werkdruk, vooral door de combinatie van de masterproef met de papers en opdrachten voor colleges en seminaries. De studeerbaarheid wordt weliswaar goed gemonitord. Een relatief grote groep studenten uit de opleiding stapt in een doctoraatsproject. Studenten die de optie 'Praktische theologie' volgden, kunnen zich specifiek richten op een loopbaan als pastor. Vaak worden ook vanuit het werkveld personen die reeds als pastor actief zijn aangemoedigd om de academische pastoraatsopleiding als werkstudent te volgen.

Internationale studenten zijn vaak naar Leuven gestuurd om met het gespecialiseerd masterdiploma in kerk, universiteit of samenleving van het eigen land weer aan de slag te gaan.

Op basis van haar gesprekken, de inzage van examens en extensieve lectuur van masterproeven acht de commissie het niveau van de afgestudeerde master-na-masters voldoende tot goed, soms zelfs zeer goed. De commissie merkt daar wel bij op dat het beoogde niveauverschil tussen de initiële master en de master in de gespecialiseerde studies niet erg tot uiting komt. De commissie heeft er echter vertrouwen in dat de toekomstige onderzoeksmaster hier verbetering in zal brengen.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in de gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Advanced Studies in Theology and Religion (master na master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Besluit¹

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in de gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Advanced Studies in Theology and Religion (master na master) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Arts in de gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Advanced Studies in Theology and Religion (master na master) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

¹ Het ontwerpbesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 26 maart 2015 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het accreditatiebesluit.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel	Goed

Naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
Adres instelling	Naamsestraat 22 - bus 5000 3000 LEUVEN
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Arts in de gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Advanced Studies in Theology and Religion
Niveau en oriëntatie	master na master
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen
Onderwijstaal	Nederlands en Engels
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	2014 – 2015
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	30 – 09 – 2015
(Delen van) studiegebied(en)	Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht
ISCED benaming van het studiegebied	Arts and humanities – Humanities (except languages) – Religion and theology

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Gespecialiseerde kennis bezitten van inhoud en methodes van de theologie en/of de religiestudie.
2. Op wetenschappelijk verantwoorde wijze bronnen van de christelijke traditie bestuderen en aanwenden in het analyseren van complexe vraagstellingen.
3. Inzicht hebben in de relatie van de studie van theologische en religieus-maatschappelijke problemen met de actuele multiculturele, multireligieuze en globaliserende wereld.
4. In staat zijn de kennis en methodes van de gekozen deeldiscipline in te zetten in, en te verdiepen vanuit, de theologische reflectie van de eigen traditie.
5. De kennis en methodes van de gekozen deeldiscipline beheersen met het oog op het ontwikkelen van een eigen bijdrage aan de actuele stand van het onderzoek.
6. Zelfstandig en in dialoog met vakgenoten en andere wetenschappers theologisch en/of godsdienstwetenschappelijk onderzoek verrichten en verworven attitudes, methodes en kennis doorgeven.
7. Op een heldere en coherente wijze verslag kunnen doen van (eigen) onderzoek aan vakgenoten en niet-vakgenoten, zowel zelfstandig als in team.
8. Kritisch participeren in reflectie en discussie met betrekking tot de interactie tussen theologie, geloofsgemeenschap en maatschappij.
9. In ingewikkelde vragencomplexen tot een reflectief en gemotiveerd oordeel kunnen komen.
10. Op zelfstandig-wetenschappelijke wijze theologische en/of godsdienstwetenschappelijke problemen, concepten en inzichten integreren en toepassen binnen de gekozen optie.

Voorzitter:

- Prof. dr. em. Henk Witte, bijzonder hoogleraar op de Xaverius-leerstoel bij de Tilburg School of Catholic Theology;

Leden:

- Prof. dr. Jan van der Watt, hoogleraar Exegese van het Nieuwe Testament en Bronteksten van het Christendom aan de Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Caroline Vander Stichele, universitair docent Religiestudies aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. em. Monique Foket, emeritus hoogleraar pastoraaltheologie en godsdienstdidactiek aan de Université catholique de Louvain (onderwijsdeskundige);
- Marjolein Klapwijk, bachelorstudent aan de Evangelische Theologische Faculteit (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.