

Besluit

Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (master na master) van de Universiteit Gent (coördinerende instelling) i.s.m. de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel

datum	1 Inleiding
23 augustus 2011	Bij brief van 10 februari 2011 heeft het instellingsbestuur van de Universiteit Gent te Gent (coördinerende instelling) i.s.m. de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Master in Advanced Studies in Linguistics (master na master). Deze aanvraag is ontvangen op 11 februari 2011 en ontvankelijk verklaard op 4 april 2011.
onderwerp	De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR).
accreditatierapport en -besluit	De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:
Master of Arts	Voorzitter:
in Advanced Studies in	– Prof. Jean-Marc Dewaele, hoogleraar Franse en toegepaste Taalkunde, University of London;
Linguistics	Leden:
(interuniversitaire master na	– Prof. Folkert Kuiken, bijzonder hoogleraar Nederlands als Tweede Taal, Universiteit van Amsterdam;
master)	– Em. prof. Arthur van Essen, hoogleraar Toegepaste Taalkunde en Alfadidactiek, Rijksuniversiteit Groningen;
Universiteit Gent	– Jacques Perquy, gewezen administrateur-generaal, Vlaamse Onderwijsraad (onderwijsdeskundige).
(#4876)	Secretarissen:
bijlagen	– Peter Daerden, stafmedewerker VLIR;
2	– Pieter-Jan Van de Velde, stafmedewerker VLIR.

Aan het bezoek aan de instelling nam geen student-lid deel wegens overmacht. De student-gerelateerde aspecten zijn bewaakt door de andere leden van de visitatiecommissie, onder meer door te steunen op de vragen en opmerkingen van studenten-leden ter voorbereiding van het bezoek en tijdens vroegere bezoeken.

De visitatie heeft plaatsgevonden van 9 december tot en met 11 december 2009. Het visitatierapport dateert van 21 december 2010.

pagina 2 van 11 **2 Formele overwegingen**

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLIR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

3 Inhoudelijke overwegingen

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

Doelstellingen

De commissie stelde vast dat de eindkwalificaties van de opleiding meer dan behoorlijk beantwoorden aan de decretale competenties op het niveau van de master.

De commissie stelde vast dat de domeinspecificiteit en de beroepsgerichtheid van de eindkwalificaties worden gewaarborgd. Een geslaagde interuniversitaire samenwerking ligt aan de basis van vier waardevolle afstudeerprofielen. De opleiding is sterk onderzoeksgericht. De aangeboden specialisaties sluiten aan bij de verschillende onderzoekszwaartepunten van de betrokken instellingen. De verschillende onderzoeksgroepen zijn belangrijke afnemers van afgestudeerden. Zij vertegenwoordigen het beoogde werkveld. De afstemming van de eindkwalificaties gebeurt in overleg met deze onderzoeksgroepen, via een Stuurgroep. De commissie vertrouwt erop dat via deze aanpak alle actuele en relevante aspecten van de taalkunde aan bod komen. Zij benadrukt evenwel ook het risico op hiaten, wanneer een relevant taalkundig aspect buiten de onderzoeksfocus van de instellingen zou vallen.

Programma

De commissie stelde vast dat het programma van de opleiding academisch gericht is. De ontwikkeling van onderzoekscompetenties krijgt ruime aandacht. Studenten worden opgeleid voor het verrichten van oorspronkelijk onderzoek binnen hun specialisatie. De vormgeving van het programma sluit nauw aan bij de beschikbare onderzoeksexpertise. Eigen onderzoeksresultaten krijgen een plaats in de onderwijsactiviteiten. Studenten worden bovendien betrokken bij - internationale - onderzoeksactiviteiten. De commissie waardeert ten slotte dat studenten aan de Vrije Universiteit Brussel ook stage kunnen lopen in een beroepsomgeving buiten het academisch milieu.

De commissie stelde vast dat de eindkwalificaties adequaat en evenwichtig werden geconcretiseerd. Het programma bestaat uit achtergrondcursussen, specialisatiecursussen en de voorbereiding van de masterproef. De masterproef resulteert in een publiceerbaar werkstuk. De commissie waardeert de expliciete aandacht voor de voorbereiding daarvan. De commissie formuleert ook enkele aanbevelingen. Zij adviseert bijvoorbeeld om de organisatie aan te scherpen zodat studenten minder heen en weer moeten reizen tussen de instellingen.

pagina 3 van 11 De commissie stelde vast dat de structuur van het programma de inhoudelijke samenhang voldoende waarborgt. Zij plaatst echter ook een kritische kanttekening. De commissie wijst op de beperkte samenhang van het programma als geheel en op de nood aan een sterkere gemeenschappelijke profilering van de opleiding. Zij beveelt aan om bijvoorbeeld ten minste één gemeenschappelijk opleidingsonderdeel voor alle studenten in te voeren.

De commissie stelde vast dat de studielast van het programma onvoldoende beantwoordt aan de begrote studietijd en de decretale voorwaarden. Studenten en alumni plaatsen kritische kanttekeningen. Zij geven onder meer aan dat het programma veeleisend is en dat verschillen bestaan tussen de begrote studietijd en de reële studietijd op het niveau van individuele opleidingsonderdelen. De commissie wijst evenwel op de moeilijkheid om de studeerbaarheid van het programma te beoordelen omdat de opleiding niet beschikt over meetresultaten. Zij adviseert dan ook om de studietijd structureel op te volgen.

De commissie stelde vast dat de opleiding de decretale toelatingsvoorwaarden correct toepast. De opleiding bracht haar instroom in kaart. Zij trekt een relatief klein aantal studenten aan - gemiddeld 17 per jaar -, waarvan de helft Belgische en de helft buitenlandse. Verder voert de opleiding een effectief toelatingsbeleid en bewaakt zij het instroomniveau. Kandidaten moeten bijvoorbeeld voldoende achtergrondkennis over taalkunde en in de gekozen specialisatie aantonen. Kandidaten die niet voldoen kunnen een voorbereidingsprogramma volgen.

De opleiding bedraagt 60 studiepunten en beantwoordt aan de decretale eisen inzake studieomvang.

De commissie stelde vast dat het didactisch concept goed aansluit bij de doelstellingen van de opleiding. De opleiding hanteert hoofdzakelijk interactieve werkvormen en onderzoekgerichte onderwijsactiviteiten. De commissie plaatst evenwel ook kritische kanttekeningen. Zij mist een gedeeld didactisch concept voor de opleiding en overleg over de gebruikte werkvormen. Verder onderzocht de commissie ook de kwaliteit van het didactisch materiaal. Zij stelt vast dat het niveau degelijk is. Zij adviseert ten slotte om een "online community" te creëren.

De commissie stelde vast dat de beoordeling en toetsing adequaat wordt afgestemd op de leerdoelen. De toetsvormen zijn gevarieerd. De commissie onderzocht verder de examenvragen. De kwaliteit is behoorlijk. Zij beveelt evenwel aan om een gemeenschappelijk toetsbeleid uit te werken.

De studieomvang van de masterproef (30 studiepunten) beantwoordt aan de decretale vereisten. Studenten bewijzen dat zij zelfstandig een originele vraagstelling kunnen benaderen. Het eindproduct moet kwalitatief hoogstaand zijn en geschikt voor publicatie in een internationaal tijdschrift. De commissie heeft de masterproeven onderzocht. Zij zijn van een degelijk niveau. Zij waardeert de mogelijkheid voor studenten om stage te lopen aan een buitenlandse instelling. Verder waardeert zij dat de opleiding permanent aandacht besteedt aan de vordering van de masterproef. Zij adviseert de afstudeerrichting Computational linguistics om op dezelfde manier te werken.

De commissie komt tot de slotsom dat de basiskwaliteit van het programma wordt gewaarborgd, ondanks de score "onvoldoende" voor het facet "Studietijd". Bij de weging van de facetten gaf de kwaliteit van het programma als geheel de doorslag.

pagina 4 van 11 De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Programma en voor de scores voor alle onderliggende facetten. De NVAO beoordeelt het onderwerp programma derhalve als voldoende. Verder sluit zij aan bij de aanbeveling over de structurele opvolging van de studietijd.

Inzet van personeel

De commissie stelde vast dat het personeel van de opleiding van degelijk academisch niveau is. De onderzoeksexpertise van de vier betrokken instellingen wordt optimaal benut en waar nodig aangevuld met gastdocentschappen. De commissie onderzocht ook de onderzoeksoutput van de lesgevers. De betrokken docenten hebben een vooraanstaand internationaal onderzoeksprofiel.

De commissie stelde vast dat de opleiding over onvoldoende personeel beschikt. De opleiding telt ongeveer 35 docenten voor gemiddeld 17 studenten per jaar. De commissie geeft aan dat deze docent/student ratio in principe ruim voldoet, maar wijst niettemin op de kwetsbaarheid van de opleiding. De meeste docenten hebben immers ook een uitgebreide taak in andere opleidingen. Verder wijst de commissie op het gebrek aan administratieve ondersteuning. Zij adviseert om een deeltijds - administratief - coördinator voor de opleiding in te zetten.

De commissie stelde vast dat het personeel onvoldoende gekwalificeerd is. De commissie beoordeelt niettemin de vakinhoudelijke en didactische deskundigheid van de personeelsleden als degelijk. Zij waardeert bovendien de grote inzet van de betrokken docenten en de interactie met de studenten rond hun onderzoek. De commissie tilt evenwel zwaar aan het ontbreken van personeelsbeleid. Zij stelde vast dat de stuurgroep van de opleiding volledig afhankelijk is van het aanstellingsbeleid van de verschillende betrokken instellingen. Hij beschikt bijvoorbeeld niet over de evaluaties van de docenten en kan dus deze input niet gebruiken om het personeel bij te sturen. Bijgevolg heeft de opleiding geen controle over de realisatie van het programma. De commissie plaatst ten slotte nog de kanttekening dat zij het respectieve personeelsbeleid van de vier betrokken instellingen afzonderlijk wel algemeen positief beoordeelt.

De commissie beoordeelt het onderwerp Inzet personeel positief, ondanks de scores onvoldoende voor de facetten "Kwantiteit personeel" en "Kwaliteit personeel". Bij de weging van de facetten gaven de degelijke wetenschappelijke kwaliteit en de toewijding van de betrokken docenten de doorslag. De commissie komt tot de slotsom dat de basiskwaliteit gegarandeerd blijft, ondanks de kwetsbare omkadering en het gebrek aan instrumenten om een adequaat personeelsbeleid te voeren.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score voldoende voor het onderwerp Inzet personeel en voor de scores van alle onderliggende facetten. De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet personeel derhalve als voldoende. Zij sluit aan bij de kanttekeningen en aanbevelingen inzake omkadering en personeelsbeleid.

Voorzieningen

De commissie stelde vast dat de opleiding binnen de vier betrokken instellingen beschikt over voldoende geschikte huisvesting en materiële voorzieningen. Zij beveelt verder aan om de mogelijkheid te onderzoeken om studenten toegang te verlenen tot de bibliotheek, elektronische leeromgeving en maaltijdvoorziening van elke betrokken instelling.

pagina 5 van 11 De commissie stelde vast dat studenten degelijk worden geïnformeerd en begeleid. Zij waardeert de aandacht voor internationale studentenmobiliteit. Zij beveelt evenwel aan om de informatie m.b.t. de Onderwijs- en Examenregeling en de communicatie met de internationale studenten te verbeteren.

Interne kwaliteitszorg

De commissie stelde vast dat de opleiding niet periodiek wordt geëvalueerd aan de hand van toetsbare streefdoelen. Zij adviseert om de kwaliteitszorg op een meer systematische wijze aan te pakken. De Stuurgroep moet hiertoe kunnen beschikken over evaluatieresultaten op het niveau van individuele opleidingsonderdelen en voor het globale programma. Dit moet leiden tot systematische feedback aan docenten. Verder ondersteunt de commissie het voorstel om voor de opleiding een eigenstandige opleidings-/onderwijscommissie op te richten.

De commissie stelde vast dat informele feedback van studenten en docenten aanleiding geeft tot verbetermaatregelen. Verder stelde zij een aantal structurele verbetermaatregelen vast, zoals de keuze voor een Engelstalig programma om internationale studenten aan te trekken. De commissie waardeert ten slotte de grondige zelfreflectie door de opleiding.

De commissie stelde vast dat de opleiding relevante stakeholders actief betreft bij de interne kwaliteitszorg. De Stuurgroep speelt een belangrijke rol. Hij vertegenwoordigt zowel de medewerkers als het beroepenveld. Docenten die niet in de Stuurgroep zetelen zijn echter beperkt betrokken. De commissie adviseert om een jaarlijks ontmoetingsmoment te organiseren met alle betrokken docenten. Verder telt de Stuurgroep ook een student-lid en een afgestudeerde. De commissie waardeert deze samenstelling. Zij wijst evenwel op ruimte voor verbetering zodat studenten uit de verschillende afstudeerrichtingen elkaar ontmoeten.

De commissie beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg positief, ondanks de score onvoldoende voor het facet "Evaluatie resultaten". Bij de weging van de facetten gaven de reeds gerealiseerde verbetermaatregelen en systematische kwaliteitsverbetering door de Stuurgroep - met beperkte middelen - en de grondige zelfreflectie de doorslag. De commissie komt tot de slotsom dat de basiskwaliteit gegarandeerd blijft, ondanks de hiaten in de periodieke evaluatie van de opleiding.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score voldoende voor het onderwerp Interne kwaliteitszorg en voor de scores van alle onderliggende facetten. De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg derhalve als voldoende. Zij sluit aan bij de kanttekeningen inzake een meer systematische aanpak van de kwaliteitszorg.

Resultaten

De commissie stelde vast dat de competenties van de afgestudeerden aansluiten bij de vooropgestelde eindkwalificaties. Zij onderzocht onder meer de examenvragen en de masterproeven. Het niveau is degelijk. Verschillende masterproeven leiden bovendien tot een internationale publicatie. Studenten worden goed voorbereid op het werkveld. Heel wat afgestudeerden starten een academische loopbaan. Zij zijn positief over de opleiding. Ten slotte stelt de commissie vast dat de Belgische studenten de mogelijkheden om internationale ervaring op te doen te weinig benutten. Zij beveelt aan om de studenten sterker te motiveren voor een verblijf in het buitenland.

pagina 6 van 11 De commissie stelde vast dat het rendement van de opleiding voldoende is. In de periode 2004-2005 tot 2007-2008 hebben 44 van de 81 ingeschreven studenten het diploma behaald. 33 hebben de opleiding in één jaar afgerond, 9 studenten hadden twee jaar nodig, één student drie jaar en één student vier jaar. De commissie oordeelt dat de slaagcijfers die de opleiding voorlegt aanvaardbaar zijn voor een master-na-masteropleiding met een internationaal publiek. Zij adviseert evenwel om de slaagcijfers op een eenduidige manier te verzamelen, over de afstudeerrichtingen heen en om de redenen voor studie-uitval op een meer systematische manier te analyseren.

Conclusie

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

pagina 7 van 11 **4 Oordelen visitatiecommissie**

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifieke eisen	goed
2 Programma	voldoende	2.1 eisen gerichtheid	goed
		2.2 relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 samenhang programma	voldoende
		2.4 studielast	onvoldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	voldoende
		2.8 beoordeling en toetsing	voldoende
		2.9 masterproef	goed voldoende voor de afstudeer-richting Computational linguistics (officiële benaming Interdisciplinary linguistics)
		3 Inzet van personeel	voldoende
3.2 kwantiteit	onvoldoende		
3.3 kwaliteit	onvoldoende		
4 Voorzieningen	voldoende	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende	5.1 evaluatie resultaten	onvoldoende
		5.2 maatregelen tot verbetering	voldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
6 Resultaten	voldoende	6.1 gerealiseerd niveau	goed
		6.2 onderwijsrendement	voldoende

Eindoordeel visitatiecommissie: positief

pagina 8 van 11 **5 Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	ORDEEL
1 Doelstellingen	voldoende
2 Programma	voldoende
3 Inzet personeel	voldoende
4 Voorzieningen	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende
6 Resultaten	voldoende

Eindoordeel NVAO: positief

pagina 9 van 11 **6 Besluit**

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (master na master) van de Universiteit Gent (coördinerende instelling) i.s.m. de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :


Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (master na master) van de Universiteit Gent (coördinerende instelling) i.s.m. de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding met de volgende afstudeerrichtingen die te Gent, Leuven, Brussel en Antwerpen wordt georganiseerd: Cognitive and Functional Linguistics, Interdisciplinary Linguistics, Linguistic Research in a Comparative Perspective en Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2011-2012 tot en met het einde van het academiejaar 2018-2019

Den Haag, 23 augustus 2011

Voor de NVAO,

K.L.L.M. Dittrich
(voorzitter)



pagina 10 van 11 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

– naam instelling	Universiteit Gent (coördinerende instelling)
– adres instelling	Sint-Pietersnieuwstraat, 25 9000 Gent
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, kwalificatie specificatie	Master of Arts
– niveau en oriëntatie	Master na master
– studieomvang	60 studiepunten
– Opleidingsvarianten: afstudeerrichtingen:	<ul style="list-style-type: none">– Cognitive and Functional Linguistics– Interdisciplinary Linguistics– Linguistic Research in a Comparative Perspective– Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching
– studietraject voor werkstudenten:	/
– vestiging opleiding	Gent, Leuven, Brussel en Antwerpen
– onderwijstaal	Engels
– studiegebied	Taal- en letterkunde
– bijkomende titel	geen

pagina 11 van 11 **Bijlage 2 – Opmerkingen en bezwaren**

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. Bij brief van 2 augustus 2011 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp van accreditatierapport. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het accreditatierapport.