

Vrije Universiteit Brussel
Master in de actuariële wetenschappen
(master na master)

4 juni 2009

Inhoud

1	Samenvattende conclusie	3
2	Besluit	4
3	Werkwijze en verantwoording	5
3.1	Evaluatieorgaan en visitatiecommissie	5
3.2	Werkwijze	5
3.3	Domeinspecifiek referentiekader	6
	Reference framework for the master of Financial and actuarial engineering	6
3.4	Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	6
4	Opleiding	8
5	Beoordeling	9
5.1	Doelstellingen opleiding	9
5.2	Programma	11
5.3	Inzet personeel	15
5.4	Voorzieningen	18
5.5	Interne kwaliteitszorg	19
5.6	Resultaten	21
6	Oordelen visitatiecommissie	22
7	Oordelen NVAO	23
8	Opmerkingen en bezwaren van instelling	24

1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 10 december 2008 heeft de Vrije Universiteit Brussel (VUB) bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de opleiding Master in de actuariële wetenschappen (master na master), steunend op een visitatierapport uitgevoerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad. De aanvraag is ontvangen op 15 december 2008.

Procedurele eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De visitatiecommissie heeft het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door het evaluatieorgaan;
- Het referentiekader gehanteerd door de visitatiecommissie bevat alle onderwerpen en facetten van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO (accreditatiekader) inclusief een domeinspecifieke vertaling. De facetten worden wel in een afwijkende volgorde behandeld;
- De visitatiecommissie heeft de beslisregels beschreven in het accreditatiekader adequaat toegepast;
- De gevolgde procedure is in overeenstemming met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan of de erkenningsregeling van andere evaluatieorganen.

Inhoudelijke eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het oordeel van de visitatiecommissie over de kwaliteit van de opleiding is mede gebaseerd op een vergelijking met verwante opleidingen en zo mogelijk internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het relevante domein;
- In het visitatierapport vastgesteld door de visitatiecommissie is voldoende gemotiveerd waarom de opleiding al dan niet aan de criteria van het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het visitatierapport behandelt minimaal de zes in het accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet is een oordeel gegeven op de vierpuntsschaal op basis waarvan per onderwerp een oordeel volgt. De oordelen zijn onderbouwd met feiten en analyses. Het visitatierapport wordt afgesloten met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de kwaliteit van de visitatiecommissie. Het visitatierapport bevat informatie over de omvang en de samenstelling van de visitatiecommissie, en over haar onafhankelijkheid, deskundigheid en gezaghebbendheid.

2 Besluit

betreffende de accreditatie van de Master in de actuariële wetenschappen (master na master) van de Vrije Universiteit Brussel.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met negatief eindoordeel voor de opleiding Master in de actuariële wetenschappen (master na master) van de Vrije Universiteit Brussel goedgekeurd en wordt de opleiding niet geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Brussel wordt georganiseerd.

Overeenkomstig artikel 56 van voornoemd decreet van 4 april 2003 heeft dit besluit voor gevolg dat de opleiding vanaf het academiejaar 2009- 2010 niet meer kan worden georganiseerd en dat de graad van Master in de actuariële wetenschappen (master na master) niet meer kan worden uitgereikt, onverminderd de mogelijkheden om bij de Vlaamse Regering een georganiseerd beroep in te stellen (artikel 60quater van het decreet van 4 april 2003) of om een tijdelijke erkenning aan te vragen (artikel 60bis van het decreet van 4 april 2003).

Den Haag, 4 juni 2009

Voor de NVAO,

Guido Langouche
Bestuurslid

3 Werkwijze en verantwoording

Bij brief van 10 december 2008 heeft de Vrije Universiteit Brussel bij de NVAO een accreditatieaanvraag ingediend voor de opleiding Master in de actuariële wetenschappen. De aanvraag is ontvangen op 15 december 2008.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft Vrije Universiteit Brussel een rapport bijgevoegd vanwege een evaluatieorgaan: Vlaamse Interuniversitaire Raad.

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (8 mei 2007) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005).

3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie

Evaluatieorgaan: Vlaamse Interuniversitaire Raad

Visitatiecommissie:

Voorzitter:

- **Prof. dr. Adelin Albert**, gewoon hoogleraar toegepaste statistiek, Universit  de Liège.

Vakdeskundige leden:

- **Dhr. Willy Lenaerts**, voormalige Voorzitter van de Controledienst voor de Verzekeringen;
- **Prof. dr. Jacques Hagenaars**, hoogleraar methoden en technieken, Universiteit van Tilburg.

Onderwijsdeskundige leden:

- **Prof. dr. Matthias Löwe**, hoogleraar Wiskunde en Informatica, Universiteit Münster.
- **Prof. dr. Michel Denuit**, hoogleraar statistiek, Universit  Catholique de Louvain.

Student-lid:

- **Dhr. Mario Vanherle**, student Katholieke Universiteit Leuven.

Secretaris:

- **Dhr. Pieter-Jan Van de Velde**, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan het VLIR-secretariaat, trad op als projectbegeleider voor de visitatie.

De Erkeningscommissie heeft bij besluit van 28 juni 2007 bevestigd dat de samenstelling van deze visitatiecommissie voldoet aan de criteria van onafhankelijkheid die gelden voor de opleidingen van ambtshalve geregistreerde instellingen.

3.2 Werkwijze

Ter voorbereiding van de visitatie werd aan de opleidingen gevraagd een uitgebreid zelfevaluatie-rapport op te stellen. De commissie ontving deze zelfevaluatie-rapporten een aantal maanden voor het eigenlijke bezoek. De commissieleden werden verzocht een tweetal eindverhandelingen te selecteren uit een lijst van recente eindverhandelingen. Deze werden een aantal weken voor het eigenlijke bezoek bezorgd. De visitatiecommissie hield

haar installatievergadering op 27 september 2007. Tijdens deze vergadering werden men ingelicht over het visitatieproces, heeft men zich concreet voorbereid op het bezoek en een referentiekader geformuleerd. Het visitatiebezoek ging door van 27 tot en met 28 november 2007. Het programma voorzag – naast gesprekken met opleidingsverantwoordelijken, studenten, assistenten, docenten en beleidsmedewerkers – in een bezoek aan de faciliteiten (inclusief bibliotheek, practicalokalen, computerfaciliteiten). Aan het einde van het bezoek werden, na intern beraad van de visitatiecommissie, de voorlopige bevindingen medegedeeld aan de hand van een presentatie door de voorzitter. De commissie heeft haar bevindingen, conclusies en aanbevelingen in een rapport vastgelegd. De opleidingsverantwoordelijken werden in de gelegenheid gesteld om op het concept te reageren. De commissie heeft deze reacties voor zover zij zich er in kon vinden in het rapport verwerkt.

3.3 Domeinspecifiek referentiekader

Reference framework for the master of Financial and actuarial engineering

“Financial and actuarial engineering is a mix of mathematical, economical and law sciences. The profession of actuary is a well-known one in insurance companies. With the overwhelming role of economy, finance and law in society, which has developed over the past decades, the profession has widen to other domains... In this constantly changing and evolving context, the actuary and Financial engineer will have to master various skills and competences... In the present context, it is worth mentioning that international programmes for actuarial education have been prepared by the International Actuarial Association (IAA) and by its EU counterpart... Within Europe, education guidelines underpin the Mutual Recognition Agreement between EU actuarial professional associations... Within the Belgian actuarial society (KVBA-ARAB), an Education Committee with members from the 4 Belgian universities offering programs in actuarial science agreed on a Belgian actuarial syllabus, complying with the international standards... To evaluate the education programme, the commission uses a reference framework based on formulated objectives, defined attainment targets and established quality requirements for an academic study programme. The commission consider certain attainment targets for the master of financial and actuarial engineering...and translates them in the domain-specific requirements.”

3.4 Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het evaluatieorgaan heeft overtuigend heeft aangetoond dat het oordeel in onafhankelijkheid tot stand is gekomen. Uit het onafhankelijkheidsbesluit van de Erkenningscommissie en de onafhankelijkheidsverklaringen van de commissieleden blijkt tevens dat de commissieleden in onafhankelijkheid tot hun oordeel zijn gekomen. De NVAO concludeert dat de visitatie en het beoordelingsproces in volstrekte onafhankelijkheid hebben plaatsgevonden;
- De commissie bestond uit 6 leden inclusief een student. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder cv's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld en relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding.

De visitatiecommissie was bijgevolg voldoende deskundig en gezaghebbend om de beoordeling uit te voeren.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing:

- Het rapport geeft voldoende aan dat het visitatieprotocol effectief werd gevolgd;
- In het rapport verklaart de commissie dat de zelfevaluatie voldoende basis bood en dus voldoende zelfkritisch was;
- Het evaluatieorgaan heeft naar het oordeel van de NVAO overtuigend gegarandeerd dat de commissie adequaat heeft gewerkt;
- De commissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan voldoende is.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Daarbij is aangesloten bij:

- eisen gesteld door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein;
- kaders gehanteerd in eerdere visitatie;
- indien beschikbaar beroepsprofielen;
- referentiekader aangereikt door opleiding, dat voldoende situering geeft van de opleiding in nationaal en/of internationaal verband en met betrekking tot de relevante beroepspraktijk;
- wettelijke eisen voor beschermde beroepen.

Voorts komt de NVAO tot de volgende vaststellingen:

- De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de opleiding Master in de actuariële wetenschappen (master na master) van de Vrije Universiteit Brussel is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure, en de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd in overeenstemming met het visitatieprotocol en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Voor de facetten geldt dat de analyses van de commissie duidelijk en consistent zijn, en ze leiden tot heldere conclusies. Op onderwerpniveau zijn de oordelen over de facetten op een juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- De commissie heeft hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader vastgesteld;
- Het kwaliteitsoordeel bij de toetsing is - voor zover relevant - mede gebaseerd op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

4 Opleiding

Beschrijving van de opleiding

- instelling: Vrije Universiteit Brussel
- aard instelling: ambtshalve geregistreerd
- vestiging(en): Brussel
- graad en de kwalificatie: Master in de actuariële wetenschappen
- niveau en oriëntatie: master na master
- studieomvang¹: 60 studiepunten
- afstudeerrichtingen²: geen
- onderwijstaal: Nederlands
- studiegebied : Wetenschappen
- aard van de aanvraag: accreditatie

¹ Situatie ten tijde van de visitatie

² Situatie ten tijde van de visitatie

5 Beoordeling

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- Het accreditierapport bevat een beoordeling per onderwerp en per facet³;
- De NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'⁴;
- Een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- De NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. ze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan⁵.

5.1 Doelstellingen opleiding

Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 1: doelstellingen opleidingen:

De opleidingsverantwoordelijken streven er in de eerste plaats naar om de student goed voor te bereiden op zijn functie van actuaaris binnen een verzekeringsmaatschappij, zodat hij 'zelfstandig het beroep van actuaaris kan uitvoeren'. De actuariële GAS- en GGS-opleidingen zijn aanvullende opleidingen. Ook de nieuwe masteropleiding zal slechts toegankelijk zijn voor studenten die reeds een masterdiploma hebben behaald. Om de huidige doelstellingen van de GGS-opleiding te behouden in de nieuwe éénjarige masteropleiding, dient erover gewaakt te worden dat de studenten die instromen in de masteropleiding, niet enkel qua academische vaardigheden, maar ook qua kennis van en inzicht in de actuariële wetenschappen, een vergelijkbare basis hebben als de huidige studenten na het succesvol afwerken van de GAS-opleiding. De commissie vindt dit een cruciaal aandachtspunt waarover de opleidingsverantwoordelijken zullen moeten waken. De commissie is van mening dat de geformuleerde doelstellingen over het algemeen overeenkomen met de eindkwalificaties van een masteropleiding zoals die in het Structuurdecreet geformuleerd

³ Art.7 en 8 van het reglement 'tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

⁴ Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

⁵ Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

zijn. De commissie waardeert de centrale plaats die de professionele vorming inneemt in de doelstellingen. De commissie heeft daarenboven vastgesteld dat de doelstellingen in voldoende mate verwijzen naar het beheersen van algemene wetenschappelijke competenties. Toch beveelt zij aan om de aandacht voor academische vaardigheden in de doelstellingen te versterken omdat het belangrijk is dat de studenten van een (academische) masteropleiding hun onderzoeksvaardigheden en attitude verder ontwikkelen om voorbereid te zijn op de snel wijzigende context waarbinnen de actuaris moet functioneren. De doelstellingen zijn vertaald in 19 competentie-onderdelen. Deze competentieonderdelen worden ondergebracht in de aangeboden opleidingsonderdelen. De commissie waardeert de zorgvuldige vertaling van de doelstellingen in competenties. Voor de formulering van doelstellingen op het niveau van de opleidingsonderdelen is de lesgever verantwoordelijk. De doelstellingen worden bekend gemaakt aan studenten via de website van de Vrije Universiteit Brussel en het elektronisch leerplatform PointCarré. Ook worden deze mondeling toegelicht aan het begin van het academiejaar. De commissie heeft kunnen vaststellen dat studenten over het algemeen goed bekend zijn met de doelstellingen. De domeinspecifieke eisen voor de opleidingen worden voornamelijk bepaald door de minimumeisen van de Koninklijke Vereniging van Belgische Actuarissen (KVBA), die vastgelegd zijn in de Belgian Syllabus. Het voldoen aan deze eisen is een voorwaarde voor de afgestudeerde om zich kandidaat te kunnen stellen voor toetreding tot de KVBA. Op Europees vlak betekent dit dat de zusterverenigingen een dergelijke actuaris ook kunnen aanvaarden als volwaardig lid. De commissie is van mening dat de doelstellingen in lijn zijn met de Belgian Syllabus. De doelstellingen van de opleiding komen eveneens overeen met de eisen die de commissie in haar referentiekader heeft geformuleerd. De commissie waardeert de duidelijk professioneel gerichte profilering van de opleiding, die aantrekkelijk is voor academisch geschoolden die reeds actief zijn in de verzekerings- en financiële sector of de stap willen zetten naar het actuariële beroep. Over de noden van deze studenten is er veel informeel overleg met het afnemend veld en ook de inbreng van docenten die zelf actief zijn als actuaris, versterkt dit profiel. De commissie heeft kunnen vaststellen dat deze profilering sterk op prijs gesteld wordt. De commissie stelt wel vast dat de inhoud van de doelstellingen voor sommige essentiële opleidingsonderdelen nauwelijks gebaseerd zijn op eigen actueel wetenschappelijk onderzoek. De commissie vindt het essentieel om hieraan in de toekomst meer aandacht te besteden. Ten slotte vindt de commissie het goed dat er nagedacht wordt over een samenwerking met de Universiteit Libre de Bruxelles (ULB), die op dezelfde campus gehuisvest is, en over een samenwerking met de Universiteit Gent in het kader van een breder samenwerkingsakkoord. De commissie is er van overtuigd dat in samenwerking met de actuariële opleiding van de ULB een zeer aantrekkelijke, eventueel twee- of drietalige, opleiding zou kunnen uitgewerkt worden in het bijzonder Brusselse actuarissen. Een samenwerking met de Universiteit Gent dient, gezien de institutionele samenwerking tussen de beide universiteiten, zeker onderzocht te worden, maar zou volgens de commissie niet mogen leiden tot een afbouw van de opleiding in Brussel.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Doelstellingen opleiding.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen opleiding als **voldoende**

5.2 Programma

Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.3. Samenhang programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.4. Studielast

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 *Studietijd* in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.9 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.6. Studieomvang

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.8 Beoordeling en toetsing

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.7 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.9. Masterproef

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.8 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 2: programma:

Het programma besteedt veel aandacht aan kennisontwikkeling, zowel op economisch, financieel, juridisch als technisch vlak. De opleiding hecht veel belang aan de band tussen de opleiding en de actuele beroepspraktijk. De GGS-opleiding voorziet bovendien een stage. Deze stage vervalt in het nieuwe programma, mede omdat in de feiten de meeste studenten reeds professioneel actief zijn. De commissie waardeert de sterke professionele gerichtheid van het programma. De academische gerichtheid van het programma is minder uitgesproken. Er wordt uitgegaan van de wetenschappelijke vaardigheden en attitude die de studenten reeds verworven hebben in hun basisopleiding. De opleiding bouwt daarop verder en richt zich op onderzoeksvaardigheden in brede zin. Het aangeboden onderwijs is evenwel in geringe mate gebaseerd op eigen wetenschappelijk onderzoek. Een aantal docenten zijn actief in wetenschappelijk onderzoek dat verband houdt met de actuariële wetenschap, en gebruiken dit onderzoek om hun onderwijs te onderbouwen. Anderen volgen wel het wetenschappelijk onderzoek, maar doen zelf geen of slechts in beperkte mate wetenschappelijk onderzoek. De commissie is van oordeel dat de academische gerichtheid, in combinatie met de sterke professionele gerichtheid, genoeg is om voor dit facet tot een beoordeling voldoende te komen.

De commissie waardeert de manier waarop de doelstellingen vertaald zijn in het programma en in de afzonderlijke opleidingsonderdelen. De commissie waardeert ten eerste de sterke professionele gerichtheid van het programma. De lesinhouden sluiten goed aan bij de beroepspraktijk, vooral wat betreft onderwerpen die te maken hebben met 'Leven'. Wat 'Niet-Leven' betreft is de opleiding ook goed ingevuld, maar kan er nog meer gecontextualiseerd worden. De commissie is van mening dat dit de opleiding zou versterken. De commissie heeft vernomen dat de aandacht voor risicomanagement en modellering in het programma voldoet, maar meent dat een versterking op dit vlak positief zou zijn. De commissie is overtuigd dat de opleidingsonderdelen goed ingevuld worden en dat ze de nagestreefde professionele oriëntatie duidelijk in de praktijk brengen. De commissie meent evenwel dat een versterking van de onderbouwing van de specifiek actuariële opleidingsonderdelen door meer eigen wetenschappelijk onderzoek de opleiding verder zou kunnen versterken, dit op voorwaarde dat de band tussen dit onderzoek en de concrete beroepspraktijk in het onderwijs duidelijk aanwezig blijft. De commissie is ervan overtuigd dat het programma zoals het voorligt voor de toekomstige master-na-asteropleiding een goede vertaling vormt van de doelstellingen en de bestaande sterke punten van de opleiding zal behouden.

De opbouw van het programma is goed doordacht. In de GAS worden eerder basisopleidingsonderdelen aangeboden, terwijl de verdiepende opleidingsonderdelen vooral in de GGS-opleiding worden georganiseerd. In de toekomst zal de student de basisopleidingsonderdelen in een initiële master of via een voorbereidingsprogramma moeten volgen. Slechts dan zal men toegelaten worden tot de opleiding. Dit is voor de commissie een essentiële voorwaarde om de vooropgestelde doelstellingen te kunnen realiseren. De opleidingsonderdelen bouwen over het algemeen verder op de kennis en vaardigheden die verworven zijn in voorafgaande opleidingsonderdelen. Men stelde ook vast dat er een goede onderlinge afstemming bestaat tussen de verschillende opleidingsonderdelen. De masterproef sluit ten slotte niet alleen aan bij de inhoud van het programma, maar kan ook aansluiten bij de beroepspraktijk.

De centrale Cel Kwaliteitszorg en Accreditatie peilt naar de studietijdervaring en dit op niveau van het opleidingsonderdeel. De resultaten zijn voor slechts een beperkt aantal opleidingsonderdelen representatief. Voor deze opleidingsonderdelen worden geen significante afwijkingen gesignaleerd tussen de begrote en de reële studietijd. Enkel voor

Financiële Wiskunde, werd een hogere reële studietijd gerapporteerd dan begroot. Indien dit signaal zich herhaalt, zal de opleiding op basis van dit signaal aangepast worden. Gezien het programma is opgebouwd uit opleidingsonderdelen uit meerdere faculteiten worden deze vaak aangeboden aan meerdere opleidingen tegelijk. Dit veroorzaakt problemen om tot een optimaal lessenrooster te komen. Soms overlappen de lessen. Er worden inspanningen gedaan om deze overlappings tot een minimum te beperken. De studenten vinden dit geen onoverkomelijk probleem. Ze gaan hier flexibel mee om en studeren, waar nodig, op basis van het cursusmateriaal. Toch vindt de commissie het van belang dat alle opleidingsonderdelen kunnen gevolgd worden en pleit ze ervoor om in de toekomst dergelijke situaties te vermijden. De huidige GAS- en GGS-opleiding kunnen deeltijds gevolgd worden. Bovendien is de mogelijkheid voorzien tot het verkrijgen van vrijstellingen. In het algemeen is men tevreden over de studeerbaarheid van de opleiding. Het feit dat de eindverhandeling kan geschreven worden over een thema dat aansluit bij de professionele activiteiten van de studenten, draagt hier ongetwijfeld aan bij.

De instroom is vrij beperkt, maar vertoont wel een stijgende trend. In de nieuwe structuur zullen de toelatingsvoorwaarden minder beperkend worden omschreven dan voor de verdwijnende GAS en GGS-opleidingen. De toelating zal eerder bepaald worden door de verworven voorkennis (diplomasupplement). Afhankelijk van de vooropleiding zullen studenten nog onderdelen uit de basisopleiding moeten volgen. Voor zover de opleiding en de basisopleiding samen de 75 studiepunten niet overschrijden, kunnen studenten deze opleidingsonderdelen samen volgen. Studenten met een ander masterdiploma dan voorzien in het modeltraject, zullen onderworpen worden aan een voorafgaand bekwaamheids- en geschiktheidsonderzoek, waarin wordt gepeild of de student over voldoende kennis beschikt. Eventueel kan een voorbereidingsprogramma worden voorgesteld om de vereiste voorkennis te verwerven. De commissie vindt deze geplande voorwaarden gepast voor de toekomstige opleiding. Ze meent wel dat het van belang is om deze strikt toe te passen en goed te communiceren naar toekomstige studenten, zodat die tijdens hun initiële masteropleiding reeds de juiste keuzes kunnen maken.

De GAS- en GGS-opleiding voldoen aan het decretaal kader. Ze tellen beide 60 studiepunten. Hetzelfde geldt voor de geplande master-na-masteropleiding.

De werkvormen zijn over het algemeen aangepast aan het doelpubliek en afgestemd op de doelstellingen. De commissie betreurt wel dat de opleidingsverantwoordelijken weinig impact hebben op de gebruikte onderwijsvormen, aangezien de diverse vakgroepen verantwoordelijk zijn voor de door hen aangeboden opleidingsonderdelen. Het beschikbare cursusmateriaal voldoet over het algemeen aan de verwachtingen. Er is een goed evenwicht tussen handboeken en door de docent uitgewerkt cursusmateriaal. Sommige materialen zijn evenwel aan actualisering toe. De commissie heeft vastgesteld dat het elektronisch leerplatform PointCarré weinig gebruikt wordt. Ze beveelt aan om de meerwaarde hiervan te onderzoeken en er eventueel intensiever te gebruiken, te meer daar het doelpubliek vooral bestaat uit werkende studenten, die baat hebben bij een centralisering van alle beschikbare informatie.

De commissie waardeert de variatie aan examenvormen. Er worden naast. In het algemeen sluiten de examenvragen aan bij de doelstellingen en is er een evenwicht tussen de toetsing van kennis, inzicht en vaardigheden. De studenten zijn over het algemeen tevreden over manier waarop ze beoordeeld worden. De examenvormen worden via de opleidingsfiches bekend gemaakt en in het onderwijs- en examenreglement vastgelegd. Vaak wordt ook toelichting over de examenvormen gegeven tijdens de colleges.

In de huidige opleiding telt de eindverhandeling 20 studiepunten. In de toekomstige masteropleiding zal de eindverhandeling omgevormd worden tot een proef die 15 studiepunten telt. Dit voldoet aan de decretale eisen. Het onderwerp wordt gekozen in

overleg met de promotor. Studenten die reeds zijn tewerkgesteld in de sector kunnen voor hun eindverhandeling een onderwerp voorstellen dat vooraf met de werkgever is besproken. De commissie constateerde dat men tevreden is over de mogelijkheid om zelf onderwerpen aan te brengen en over de begeleiding. De commissie waardeert dat van de studenten wordt verwacht dat zij in hun eindverhandeling oog hebben voor de toepasbaarheid van hun onderzoeksvoorwerp. De commissie heeft echter vastgesteld dat het academisch karakter bij een deel van de eindwerken beperkt is. Zo wordt in een aantal eindwerken nauwelijks uit wetenschappelijke bronnen geciteerd. Bij de omvorming van het eindwerk tot een masterproef, zullen de verwachtingen wat betreft het academische karakter dan ook moeten verhoogd worden om te voldoen aan de eisen voor een masteropleiding.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Programma.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als **voldoende**

5.3 Inzet personeel

Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.2. Kwantiteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het visitatierapport.

Ter zake is de commissie immers tot de vaststelling gekomen dat de bestaande onvoldoende is om de opleiding duurzaam aan te bieden. De opleiding heeft kennelijk nood aan minstens één voltijds ZAP-lid dat gespecialiseerd is in (één van) de kernthema's van het actuaariaat en dat de opleiding kan dragen. Dit voltijds ZAP-lid moet dan ondersteund worden door een aantal deeltijdse ZAP-leden wiens hoofdopdracht in de actuariële praktijk ligt, om zo zowel de academische als de professionele onderbouw van de opleiding te verzekeren. Dit kernteam kan dan verder ondersteund worden door ZAP-leden met juridische, economische en wiskundige expertise die ondersteunende opleidingsonderdelen verzorgen.

De opleiding heeft verschillende ideeën gelanceerd i.v.m. samenwerking met andere instellingen tijdens het locatiebezoek. De commissie is er evenwel van overtuigd dat dergelijke samenwerkingsverbanden slechts haalbaar zullen zijn, indien de instelling eerst zelf investeert in de uitbreiding van de eigen academische actuariële staf.

Er dient te worden geadviseerd om verder te zoeken naar externe middelen ter ondersteuning van de opleiding en wetenschappelijk onderzoek, o.a. investeringen vanwege verzekerings- en financiële ondernemingen.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet niet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.3. Kwaliteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 3: inzet personeel:

De commissie waardeert de uitgebreide professionele ervaring van de docenten. De commissie betreurt wel dat, gezien het te beperkte personeelskader, er geen ruimte is voor wetenschappelijk onderzoek binnen de opdracht. Dit beperkt de mogelijkheden tot de academische onderbouwing van de opleiding sterk. De ondersteunende opleidingsonderdelen worden over het algemeen wel aangeboden door ZAP-leden die ook actief wetenschappelijk onderzoek doen. Een aantal onder hen doet ook onderzoek naar specifieke actuariële onderwerpen en verwerkt dit ook in het aangeboden onderwijs. Ook de docenten die als actuaaris actief zijn in de bedrijfs wereld, onderzoeken actuariële problemen binnen de bedrijfscontext, maar dit onderzoek wordt niet onderworpen aan peer-evaluatie en wordt dan ook door de commissie niet meegeteld als academisch wetenschappelijk onderzoek. Voor de commissie wegen de zeer goede professionele inbreng en de academische kwaliteiten van de ZAP-leden, (nipt) zwaarder door dan de te

beperkte ruimte voor wetenschappelijk onderzoek naar specifieke actuariële onderwerpen bij de beoordeling van dit facet.

Zoals gesteld is de bestaande situatie volgens de commissie onvoldoende om de opleiding duurzaam aan te bieden. Enkel dankzij de bijzondere inspanningen van de betrokkenen, wordt de kwaliteit van de opleiding gewaarborgd. De commissie is van mening dat de opleiding nood heeft aan minstens één voltijds ZAP-lid dat gespecialiseerd is in (een van) de kernthema's van het actuaariaat en de opleiding kan dragen. Dit voltijds ZAP-lid moet ondersteund worden door een aantal deeltijdse ZAP-leden wiens hoofdopdracht in de actuariële praktijk ligt, om zowel de academische als de professionele onderbouw van de opleiding te verzekeren. Dit kernteam kan dan verder ondersteund worden door ZAP-leden met juridische, economische en wiskundige expertise die ondersteunende opleidingsonderdelen verzorgen, zoals nu reeds het geval is. Er werden verschillende ideeën in verband met samenwerking met andere instellingen besproken tijdens het bezoek. De commissie is ervan overtuigd dat dergelijke samenwerkingsverbanden slechts haalbaar zullen zijn, indien de Vrije Universiteit Brussel eerst zelf investeert in de uitbreiding van de eigen academische actuariële staf. De commissie suggereert ook om verder te zoeken naar externe middelen ter ondersteuning van de opleiding en wetenschappelijk onderzoek. Heel wat verzekerings- en financiële ondernemingen blijken bereid om mee te investeren in een goede actuariële opleiding. De unieke ligging, dicht bij de belangrijkste Belgische bedrijven in deze sectoren, kan daarbij zeker uitgespeeld worden. De commissie beoordeelt dit facet dan ook als onvoldoende.

De opleidingsverantwoordelijken zijn bij de aanstelling en vervanging van personeelsleden bijna steeds sterk aangewezen op de goodwill van de vakgroepen of faculteiten waar die personeelsleden aangeworven worden om al dan niet rekening te houden met de noden van de actuariële opleiding. Bij de aanwerving van de docenten Financiële Wiskunde en Statistiek was die goodwill aanwezig. Ook voor het uitbreiden van de academische staf is de opleiding afhankelijk van de faculteit, die zelf de voorbije jaren steeds minder middelen ontvangen heeft van de academische overheid. Het voeren van een degelijk personeelsbeleid voor de volledige opleiding is dan ook zo goed als onmogelijk. Dit is in het verleden al gebleken toen een deeltijdse docent niet vervangen werd en een voltijdse docent vervangen werd door een personeelslid met andere onderzoeksinteresses. Dit is volgens de commissie een belangrijke oorzaak van de beoordeling onvoldoende op facet "Kwantiteit van het Personeel". De commissie vindt het essentieel dat de opleidingsverantwoordelijken meer controle verwerven over het personeelsbeleid voor de eigen opleiding. De nakende pensionering van twee deeltijdse docenten die een aantal essentiële opleidingsonderdelen aanbieden vormt een grote uitdaging voor de opleiding. Als de middelen ontbreken om deze docenten op een goede manier te vervangen, is de toekomst van de opleiding ernstig bedreigd. De commissie miste tijdens haar bezoek aan de opleiding plannen voor een duidelijke strategie om deze vervanging te realiseren. Ook het aantrekken van een aantal doctoraatsstudenten lijkt noodzakelijk om de continuïteit van de opleiding te versterken. Een aantal van de alumni met wie de commissie sprak hebben interesse in een academische loopbaan, maar zien geen kansen daartoe aan de Vrije Universiteit Brussel. Binnen de Vrije Universiteit Brussel wordt de nodige aandacht besteed aan onderwijskwaliteiten binnen het aanstellingsbeleid en bevorderingsbeleid. Bij een eerste aanstelling of benoeming als ZAP-lid wordt steeds een proefcollege gegeven. Ook bij de aanstelling van assistenten wordt rekening gehouden met de didactische kwaliteiten. Bij bevorderingen speelt het onderwijsdossier steeds een belangrijke rol. De commissie waardeert dit. De commissie is er van overtuigd dat de vakinhoudelijke, onderwijskundige en didactische kwaliteiten van het onderwijzend personeel over het algemeen goed zijn. Dit wordt bevestigd door onderwijsbeoordelingen en door de studenten en alumni. Deze kwaliteit

van de individuele docenten, weegt voor de commissie bij de beoordeling van dit facet zwaarder door dan de moeilijkheden om een personeelsbeleid te voeren. De commissie beveelt wel aan om het onderwijzend personeel sterker te stimuleren deel te nemen aan onderwijskundige professionalisering met het oog op vernieuwende onderwijsvormen. Het publiek van vrij mature studenten die vaak reeds in de beroepspraktijk actief zijn, vereist namelijk andere vaardigheden dan het onderwijs aan de voltijdse studenten waaraan de meeste docenten meestal onderwijs verschaffen. De commissie meent dat op dit vlak nog kansen tot verbetering liggen.

Overwegingen NVAO:

Zoende oordeelde de visitatiecommissie (en navolgend ook de NVAO) één van de drie facetten als onvoldoende. Omwille van het gegeven dat de te beperkte omvang van het huidige personeelsbestand met specifieke actuariële expertise onvoldoende garanties biedt voor het behouden en versterken van de kwaliteit van de opleiding én door de afwezigheid van een strategie om de opleiding in stand te houden bij het wegvallen van de twee deeltijdse hoofddocenten met actuariële expertise die de opleiding dragen (beiden gaan in de komende jaren met emeritaat) kan het onvoldoende facet "Kwantiteit personeel" onmogelijk worden gecompenseerd door de twee als voldoende beoordeelde facetten binnen dit onderwerp. De NVAO sluit zich dan ook aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score onvoldoende voor het onderwerp Inzet personeel.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet personeel als **onvoldoende**

5.4 Voorzieningen

Facet 4.1. Materiële voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 4.2. Studiebegeleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 4: voorzieningen:

De gebouwen op de campus zijn volgens de commissie niet zeer aantrekkelijk, maar er zijn voldoende collegelokalen en deze beschikken over een up-to-date uitrusting. Er zijn voldoende computerlokalen en de computerinfrastructuur is OK . De Centrale bibliotheek heeft een zeer beperkte papieren collectie boeken en tijdschriften in verband met actuariële wetenschappen. De commissie betreurt dit, maar heeft wel vastgesteld dat dit deels gecompenseerd wordt door de uitgebreide elektronische collectie en de goede collectie van de ULB die zich op dezelfde campus bevindt. Op deze wijze hebben de studenten voldoende toegang hebben tot relevante bronnen.

Niettegenstaande voldoende voorlichtingsinformatie en een informeel recruitersbeleid bij potentiële studenten vindt slechts een beperkt aantal studenten de weg naar de actuariële Opleiding. Dit is echter niet specifiek is voor de Vrije Universiteit Brussel. Door de kleinschaligheid en het gemakkelijke contact tussen studenten en de ZAPleden, verloopt de begeleiding voor een groot deel door rechtstreekse persoonlijke contacten en wordt er minder gebruik gemaakt van de formele aanspreekpunten. Elk jaar worden twee ombudspersonen aangesteld (één ZAP en één op faculteitsniveau). De studenten hebben echter nog geen beroep gedaan op deze ombudspersonen. Voor psychosociale begeleiding kunnen studenten terecht bij de welzijnsdiensten, de Dienst Studiedadvies en de dienst Handicap en Studie.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Voorzieningen.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen als **voldoende**

5.5 Interne kwaliteitszorg

Facet 5.1. Evaluatie resultaten

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.2. Maatregelen tot verbetering

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.3. Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.3 in het visitatierapport.
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 5: interne kwaliteitszorg:

De visitatiecommissie staat positief tegenover de systematische elektronische bevestigingen van studenten die van op het centrale niveau worden uitgevoerd. Ze vindt het zeer goed dat sinds kort ook vragen over het programma als geheel en over de beschikbare faciliteiten toegevoegd worden. De commissie waardeert eveneens dat sinds kort ook de aanvullende opleidingen in dit evaluatiesysteem opgenomen zijn. Ze heeft vernomen dat de deelname van de studenten aan de bevestigingen vaak nog beperkt is. De commissie beveelt dan ook aan om nog meer aandacht te besteden aan het stimuleren van de studenten om hieraan deel te nemen. De commissie waardeert verder ook de invoering van een systeem van alumnibevestigingen. De commissie apprecieert verder de inspanningen om naar aanleiding van de visitatie een enquête te organiseren waarbij studenten, alumni en werkgevers bevestigd werden. De commissie heeft vastgesteld dat eenvoudige problemen rechtstreeks met de betrokken lesgever besproken worden, zonder dat de formele administratieve weg moet worden doorlopen. De commissie vindt dit goed.

De commissie heeft vastgesteld dat aangebrachte problemen in de mate van het mogelijke opgelost worden en dat de nodige flexibiliteit getoond wordt om in te spelen op specifieke noden van de werkende studenten. Praktische problemen die te maken hebben met de beperkte inbedding van de opleiding in de universiteit, blijven echter voorkomen. Ondanks deze moeilijkheden, blijkt dat waar nodig inhoudelijk ingespeeld wordt op nieuwe evoluties door de aanpassing van bestaande opleidingsonderdelen of de invoering van nieuwe opleidingsonderdelen. De commissie hecht aan deze goede inhoudelijke opvolging bij de beoordeling van dit facet een groter belang dan aan de beperkte vooruitgang wat betreft de randvoorwaarden voor deze opleiding.

De commissie apprecieert de bevestiging studenten, alumni en het afnemend veld naar aanleiding van de visitatie. Via de centrale onderwijsbevestigingen worden zowel studenten als alumni betrokken bij de interne kwaliteitszorg van de opleiding. Verder zijn er frequente informele contacten met studenten, alumni en het beroepenveld. De commissie waardeert dit. De commissie betreurt echter wel dat er weinig geformaliseerd overleg bestaat. De groep docenten die de opleiding verzorgt, komt jaarlijks slechts eenmaal samen, in het kader van de besprekingen van de examencommissie. In de vakgroepsraad wiskunde die verantwoordelijk is voor de opleiding, zijn niet alle lesgevers betrokken. Er zijn evenmin studentenvertegenwoordigers uit de opleiding vertegenwoordigd in de vakgroepsraad. De

commissie heeft begrip voor het feit dat een dergelijk overleg niet eenvoudig is met voornamelijk deeltijdse ZAP-leden, en studenten die meestal beroepsactief zijn, maar is ervan overtuigd dat regelmatig overleg helpt om problemen vroegtijdig op te sporen en snel op te lossen.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Interne kwaliteitszorg.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg als **voldoende**

5.6 Resultaten

Facet 6.1. Gerealiseerd niveau

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 6.2. Onderwijsrendement

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 6: resultaten:

De commissie vindt dat de beoogde competenties door middel van het programma goed worden bereikt. De opleiding slaagt erin om wiskundigen en mensen met een economische vooropleiding een gedegen, professioneel gerichte, vorming te bieden.

De studenten, de alumni en het afnemend beroepenveld tonen grote tevredenheid over de kwaliteit van de opleiding. Studenten worden goed voorbereid op het beroep. De opleiding voldoet aan de eisen van de Koninklijke Vereniging van Belgische Actuarissen (KVBA). Het diploma wordt nationaal en internationaal erkend. De overgrote meerderheid van de afgestudeerden van de opleiding komen terecht in de actuariële beroepspraktijk. Een minderheid bouwt een academische carrière uit. De waardering van het afnemend beroepenveld blijkt tevens uit het feit dat de voorbije 5 jaar 4 maal een student de jaarlijkse prijs voor een eindverhandeling van de KVBA gekregen heeft. De commissie maakt daarbij wel een kanttekening dat de wetenschappelijke oriëntatie van de eindverhandelingen die zij onderzocht heeft beperkt is. De commissie beoordeelde de ingekeken examenvragen als goed. In het verleden is er geen internationale studentenmobiliteit mogelijk geweest en ook voor de toekomst bestaan nog geen concrete plannen in die zin. Gezien het (reeds beroepsactieve) doelpubliek is internationale studentenmobiliteit volgens de commissie geen prioriteit, ook al zou Brussel als hoofdstad van Europa een grote aantrekkingskracht kunnen hebben op buitenlandse studenten.

In de GAS-opleiding bedraagt het slaagpercentage sinds 1999 gemiddeld ongeveer 70%. In de GGS-opleiding is het slaagpercentage gemiddeld hoger dan 90%. De commissie vindt deze slaagpercentages, zeker gezien het doelpubliek dat de studie vaak combineert met professionele activiteit, goed. De commissie vindt ook dat de doorstroomcijfers goed zijn.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Resultaten.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Resultaten als **voldoende**

6 Oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

Onderwerp	oordeel	facet	oordeel
1 Doelstellingen	V	1.1 niveau en oriëntatie	V
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	G
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	G
		2.3 samenhang programma	G
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	V
		2.8 beoordeling en toetsing	V
		2.9 masterproef ⁶	V
3 Inzet personeel	O	3.1 eisen gerichtheid	V
		3.2 kwantiteit	O
		3.3 kwaliteit	V
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	V
		4.2 studiebegeleiding	G
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	G
		5.2 maatregelen tot verbetering	V
		5.3 betrokkenheid	V
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	G
		6.2 onderwijsrendement	G

Eindoordeel van de visitatiecommissie: negatief

⁶ Enkel voor masteropleidingen

7 Oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

Onderwerp	oordeel
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	O
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel van de NVAO: negatief

8 Opmerkingen en bezwaren van instelling

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van accreditatierapport.

Het accreditierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Master in de actuariële wetenschappen (master na master) van Vrije Universiteit Brussel uitgevoerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 30

F 31 70 312 23 01

E info@nvaio.net

W www.nvaio.net

Aanvraagnummer # 3403

Overeenkomstig artikel 56 van voornoemd decreet van 4 april 2003 heeft dit besluit voor gevolg dat de opleiding vanaf het academiejaar 2009-2010 niet meer kan worden georganiseerd en dat de graad van Master in de actuariële wetenschappen (master na master) van Vrije Universiteit Brussel niet meer kan worden uitgereikt, onverminderd de mogelijkheden om bij de Vlaamse Regering een georganiseerd beroep in te stellen (artikel 60quater van het decreet van 4 april 2003) of om een tijdelijke erkenning aan te vragen (artikel 60bis van het decreet van 4 april 2003).