

Besluit **Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor of Science in de handelswetenschappen (academisch gerichte bachelor) van Universiteit Hasselt**

datum	Samenvattend advies van de visitatiecommissie
9 februari 2015	De visitatiecommissie (hierna: commissie) die de nieuwe opleiding Bachelor of Science in handelswetenschappen van de Universiteit Hasselt heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier inclusief de
onderwerp	handelswetenschappen van de Universiteit Hasselt heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier inclusief de
Toetsingsrapport en -besluit	bijlagen, het materiaal dat tijdens het locatiebezoek ter inzage lag en de gesprekken die
TNO (003111)	tijdens het locatiebezoek zijn gevoerd.
bijlage	
2	

Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

De Universiteit Hasselt wil met de bacheloropleiding handelswetenschappen – waaraan ze later een master wil toevoegen – ingaan op de nood aan hoogopgeleiden in het management en ondernemen met het oog op de verdere ontwikkeling van de regionale economie in Limburg. Ze zal die opleiding organiseren in samenwerking met de KU Leuven als partner. Tijdens de gesprekken is helder geworden dat het voorgestelde programma duidelijk te onderscheiden is van de bestaande opleidingen van toegepaste economische wetenschappen en handelsingenieur, vooral door zijn praktijkgerichtheid.

De commissie stelt vast dat de opleiding qua opleidingsspecifieke leerresultaten beantwoordt aan de Dublindescriptoren en aan niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur. De voorgestelde opleiding gebruikt de bestaande Vlaamse opleidingen in de handelswetenschappen als benchmark en beantwoordt aan de gangbare standaarden. Ze vindt het positief dat de opleiding door contacten met het werkveld en met de docenten een profiel heeft ontwikkeld dat zowel theoretisch als praktisch sterk ondernemingsgericht is. Ze ondersteunt ook het plan van de opleiding om het werkveld structureel te verbinden via een externe adviesraad, gekoppeld aan het onderwijsmanagementteam van de opleiding.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

De commissie vindt dat het programma een brede waaier van kennis bevat, gelinkt aan de praktijk door 'geïntegreerde opleidingsonderdelen'. Ze vindt het goed dat de bachelorproef

Pagina 2 van 7 ondanks het beperkt aantal studiepunten toch leidt tot een substantieel eindproduct via werk in kleine groepen.

De commissie stelt vast dat het programma voor de praktijk sterk inzet op de case method. Ze beveelt aan om de case method ook te combineren met een stage, mede op vraag van het werkveld. Ze adviseert ook om voor de tweede en derde fase na te denken over een meer eigen profiel in vergelijking met de andere opleidingen in Vlaanderen.

De commissie steunt het concept van opdrachtgestuurd onderwijs en begeleide zelfstudie van de instelling. Studenten leren zo actief zijn van bij de start, aanvankelijk met een vrij sterke begeleiding. Ze waardeert dat in minstens de helft van het programma met andere didactische methoden dan het hoorcollege wordt gewerkt. Haar steun gaat ook naar het trimestersysteem in de eerste fase om de overgang van secundair naar hoger onderwijs te vergemakkelijken.

Het voorgestelde studiemateriaal dat de commissie tijdens het locatiebezoek kon inkijken, is van hoog niveau

De commissie stelt vast dat de mogelijke professoren voor de nieuwe opleiding een mooi CV kunnen voorleggen. Ze waardeert het systeem van evaluatie en taakbelasting van docenten in de faculteit, waarbij de grotere onderwijsinspanningen die het gehanteerde onderwijsconcept vraagt in rekening worden gebracht. De commissie waardeert ook dat in het benoemings- en promotiesysteem van de universiteit, naast onderzoeksprestaties eveneens onderwijsprestaties en inspanningen op vlak van samenwerking en contacten met het werkveld een goede weging krijgen. Ze beveelt aan om niet toe te geven aan academic drift in deze opleiding en de praktijkgerichtheid van het aansluitend onderzoek bij deze opleiding te behouden en te stimuleren.

De commissie neemt kennis van het financiële plaatje dat werd voorgesteld voor de werking en voor de investeringen – waarbij vooral de concrete planning van beloftevolle nieuwbouw verder werden toegelicht tijdens het locatiebezoek.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Evaluatie

De commissie beoordeelt de evaluatie als voldoende.

De commissie vindt het positief dat er een gamma aan toetsvormen wordt toegepast, afhankelijk van de leerresultaten die de opleiding wil bereiken. Ze waardeert ook dat er bij alle vormen van groepswerk aandacht is voor een ernstige evaluatie, waarbij de individuele verdienste van de studenten op faire wijze wordt gewaardeerd. Ze is tevreden over de transparantie die bij alle facetten van de evaluatie wordt nagestreefd.

Eindoordeel van de commissie

Op grond van het informatiedossier, het materiaal dat ter inzage lag en de gesprekken tijdens het locatiebezoek, is de commissie van oordeel dat het niveau van alle generieke kwaliteitswaarborgen, met name op het vlak van het beoogd eindniveau, het onderwijsproces en de evaluatie, voldoet.

Pagina 3 van 7 De commissie hoopt dat de opportuniteit om een nieuwe opleiding te kunnen opstarten en het vooruitzicht van een nieuwe infrastructuur een sterke interne dynamiek op gang brengen om deze opleiding echt op de kaart te zetten en structureel bij te dragen tot de noodzakelijke regionale ontwikkeling van de economie in Limburg.

Overzicht oordelen van de commissie

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsproces	Voldoende
3 Evaluatie	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen 2de ronde (25 januari 2013) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De commissie heeft verklaard dat de voorgestelde domeinspecifieke leerresultaten in overeenstemming zijn met de niveaudecriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De commissie adviseert de NVAO om de domeinspecifieke leerresultaten te valideren.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor of Science in de handelswetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt.

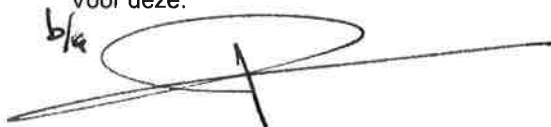
De NVAO,
Na beraadslaging
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor of Science in de handelswetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt. De opleiding wordt aangeboden te Hasselt zonder afstudeerrichtingen.

Tevens valideert de NVAO de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding Bachelor of Science in de handelswetenschappen.

Den Haag, 9 februari 2015

De NVAO
Voor deze:

b/k 

Lucien Bollaert
Bestuurder

Paul Zevenbergen
Bestuurder

¹ Het ontwerp van toetsingsrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 15 januari 2015 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp van Toetsingsrapport. Dit heeft geleid tot een aanpassing in het adviesrapport.

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Universiteit Hasselt Martelarenlaan 42 3500 HASSELT
Status instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Luc De Schepper, rector UHasselt 011/ 26.80.01 luc.deschepper@uhasselt.be
Naam opleiding (graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor of Science in de handelswetenschappen
Niveau en oriëntatie	academisch gerichte bachelor
Bijkomende titel	/
(Delen van) studiegebied(en)	Handelswetenschappen en bedrijfskunde
ISCED benaming van het studiegebied	Business and administration
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	/
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Hasselt
Studieomvang (in studiepunten)	180
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	nee
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	Master of Science handelswetenschappen Master of Science toegepaste economische wetenschappen (na voorbereidingsprogramma) Master of Science in andere domeinen (na voorbereidingsprogramma zoals bepaald door de inrichtende universiteit)

DLR1	beschikt over kennis van en inzicht in de bedrijfskunde en kan die gericht gebruiken bij de analyse en oplossing van bedrijfsproblemen;
DLR 2	beschikt over kennis van en inzicht in de verschillende functionele domeinen van het bedrijfsmanagement en de samenhang ertussen;
DLR 3	beschikt over kennis van en inzicht in de economische wetenschap en kan de relevantie ervan voor het bedrijfsmanagement inschatten, ook in een internationale context;
DLR 4	beschikt over ruime kennis van en inzicht in aanverwante humane wetenschappen en kan deze doelgericht gebruiken bij de analyse van bedrijfsproblemen;
DLR 5	beschikt over kennis van en heeft inzicht in de ondersteunende wetenschappen (wiskunde, statistiek, ...) en hun toepassingen binnen de bedrijfskunde en kan deze adequaat aanwenden;
DLR 6	heeft inzicht in economische begrippen, theorieën en modellen en kan deze aanwenden voor analyse van bedrijfsprocessen ter ondersteuning van managementbeslissingen;
DLR 7	kan methodes van bedrijfskundig wetenschappelijk onderzoek selecteren, correct toepassen, de resultaten ervan wetenschappelijk verwerken en kritisch evalueren;
DLR 8	kan onder begeleiding een onderzoeksvraag formuleren over een bedrijfsprobleem en gepaste onderzoeksmethodes kritisch hanteren om tot een probleemoplossing te komen;
DLR 9	kan doelgericht wetenschappelijke informatie opzoeken, evalueren en verwerken, en er correct naar refereren;
DLR 10	geeft blijk van een onderzoekende attitude: nauwkeurigheid, kritische reflectie, wetenschappelijke en technische nieuwsgierigheid, gemaakte keuzes verantwoorden;
DLR 11	kan functioneren als lid van een team in verschillende rollen;
DLR 12	kan vlot en helder communiceren en rapporteren in de opleidingstaal; kan ten minste twee andere talen, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken in een bedrijfscontext; beheerst technieken en vaardigheden voor een efficiënte en effectieve bedrijfscommunicatie;
DLR 13	ontwikkelt management- en ondernemersvaardigheden;
DLR 14	kan sociale en ethische aspecten van bedrijfsvoering onderkennen en er kritisch over reflecteren.

Voorzitter:

- Prof. W. Nonnenman, emeritus hoogleraar aan de faculteit Toegepaste Economische Wetenschappen en de faculteit rechten van de Universiteit Antwerpen;

Leden:

- Prof. dr. I. Vermeir, hoofddocent aan de faculteit Economie en Bedrijfskunde van de Universiteit Gent;
- Ing. St. Molkenboer, master of Business Administration en directeur-eigenaar van Kuniso BV;
- Student-lid: F. Boeding, master communicatiestudies aan de Universiteit Utrecht

De commissie werd bijgestaan door:

Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator;
Bea Bossaerts, freelancedirecteur, secretaris.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.