

Besluit **Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel**

| | |
|--|---|
| onderwerp | 1. Inleiding |
| Accreditatierapport en -besluit (001862) | De NVAO heeft op 2 november 2010 een accreditatierapport en –besluit met negatief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de industriële wetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel goedgekeurd. De opleiding heeft vervolgens op 25 februari 2011 bij besluit van de Vlaams regering tot 1 oktober 2013 een tijdelijke erkenning gekregen in de zin van artikel 60ter van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Bij brief van 31 mei 2013 heeft het instellingsbestuur van de Erasmushogeschool Brussel te Brussel een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (academisch gerichte bachelor). Deze aanvraag is ontvangen op 3 juni 2013 en ontvankelijk verklaard op 23 augustus 2013. |
| bijlage | |
| 1 | |

De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR).

De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Paul Bertels, gedelegeerd bestuurder van IE-net vzw;

Leden:

- Koen De Bosschere, coördinator van het FP7 European Network of Excellence on High-Performance Embedded Architecture and Compilation;
- Ann Dumoulin, departementshoofd van het departement IW aan de Hogeschool West-Vlaanderen;
- Hiltje Burgler-Feenstra (onderwijsdeskundige), beleidsadviseur kwaliteitszorg bij het Stafbureau Onderwijs en Onderzoek van de Hanzehogeschool Groningen.

Secretaris:

- Lies Praet, stafmedewerker Kwaliteitszorg.

De visitatie heeft plaatsgevonden op 7 december 2012. Het visitatierapport dateert van mei 2013.

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLUHR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

3. Inhoudelijke overwegingen

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

Doelstellingen

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Programma

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Inzet van personeel (facetten 3.1 en 3.2, wat betreft de afstudeerrichting elektromechanica)

De commissie heeft vastgesteld dat vanuit een duidelijke visie een nieuw personeelsbeleid is opgebouwd. Er is bewust aandacht gegaan naar het aantrekken van onderwijzend personeel met een academische achtergrond. Het aantal doctorandi is de laatste jaren toegenomen. Het merendeel van de docenten heeft naast het lesgeven eveneens een onderzoeksoopdracht die aansluit bij zijn of haar onderwijsdomein. De commissie is van mening dat dergelijke profielen de academische gerichtheid van het aangeboden onderwijs, maar ook de verwevenheid tussen onderzoek en onderwijs kunnen garanderen. De waaier aan expertises volstaat om het programma op niveau te kunnen realiseren. Wel vraagt de commissie aandacht voor het behoud van de aanwezige praktijkervaring. De opleiding neemt voldoende initiatieven op het vlak van internationalisering, maar deze zouden nog meer gesystematiseerd kunnen worden.

De commissie stelt vast dat de personeelsuitbreiding en een betere structurele organisatie van het team geleid heeft tot een meer realistische personeelsbezetting dan in het verleden het geval was. De totale personeelsbezetting op opleidingsniveau bedraagt 26,7 VTE, waarvan 14,0 VTE voor onderwijs. Op opleidingsniveau bedraagt de student/stafratio 18,0. De commissie beoordeelt dat als een gezonde verdeling. Het personeel beschouwt de taakbelasting als aanvaardbaar.

Voorzieningen

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Interne kwaliteitszorg (facetten 5.1 en 5.3)

De opleiding hanteert diverse meetinstrumenten. Jaarlijks wordt een

Pagina 3 van 9 studententevredenheidsenquête onder studenten georganiseerd. De enquête bevat ook een perceptiemeting van studietijd die in de toekomst zal worden aangevuld met focusgesprekken en paarsgewijze vergelijking. De commissie meent dat de combinatie van de verschillende metingen de opleiding een helder beeld kan bieden op de studietijd en -last. Voorts vinden er om de vier jaar een behoeftenenquête plaats onder studenten en enquête over tewerkstelling en tevredenheid met de opleiding onder alumni. Personeelsleden vullen om de drie jaar een enquête in. De commissie is lovend over het daadkrachtig kwaliteitsbeleid van de opleiding. Ze drukt de hoop uit dat de recent uitgebouwde kwaliteitszorginitiatieven binnen de opleidingen behouden kunnen worden na de integratie in de Vrije Universiteit Brussel.

De commissie drukt haar goedkeuring uit over de manier waarop de opleidingen hun personeel, studenten, alumni en werkveld betrekken in de interne kwaliteitszorg. Alle geledingen worden aangesproken en zij voelen zich gehoord door de opleidingen. Alle docenten zijn betrokken bij een of meerdere kwaliteitszorgwerkgroepen. De voorzitters daarvan maken deel uit van de opleidingscommissie en de departementale beleidscommissie. De hoge respons voor de studententevredenheidsenquêtes toont de grote betrokkenheid van de studenten. Ook uit de participatie aan de beleidsorganen, zoals de opleidingscommissie en de departementsraad, maakt de commissie op dat de studenten een stem hebben in de kwaliteitszorg. De opleiding houdt informeel contact met studenten, maar dat is nog niet gesystematiseerd. Op de halfjaarlijkse bijeenkomsten van de resonantiegroep bespreken vertegenwoordigers uit het werkveld de brede kwaliteit van de opleiding, formuleren suggesties en toetsen nieuwe initiatieven. De samenstelling van de resonantiegroep is volgens de commissie representatief voor de verschillende externe partners.

Resultaten

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Conclusie

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

4. Academisering

De NVAO heeft bij de analyse van het beoordelingsrapport in het bijzonder aandacht besteed aan het verloop van het academiseringsproces. De NVAO heeft zich de vraag gesteld of de realisaties en plannen op grond waarvan de commissie tot haar oordeel komt voldoende aannemelijk maken dat de academiseringsdoelstellingen in 2013 worden gerealiseerd en de opleidingen dan volledig aan de accreditatiecriteria zullen beantwoorden. Daarbij is gebruik gemaakt van het accreditatiekader (hoofdstuk 4) ten behoeve van de accreditatie van academiserende opleidingen. De criteria die daarbij aan de orde zijn komen er samengevat op neer dat:

- in de doelstellingen de wetenschappelijke oriëntatie die men nastreeft duidelijk is en de onderzoekscompetenties worden verwoord;
- dat academisering in de inrichting en opzet van het programma tot uitdrukking komt, de inbedding van het onderwijs in het onderzoek is - ten minste in eerste aanzet - zichtbaar,

Pagina 4 van 9 de plannen en voornemens geven vertrouwen dat de doelstellingen van het omvormingsdossier worden gerealiseerd;

- dat een onderzoeksomgeving in ontwikkeling is die de opleidingen ondersteunen en voeden, de docenten zijn in voldoende mate betrokken bij onderzoek;
- dat het aannemelijk is dat de opleiding de academiseringsdoelstellingen in 2012/2013 heeft gerealiseerd en dan dus volledig aan de accreditatiekaders voldoet.

In haar besluit van 2 november 2010 kwam de NVAO alles afwegende tot de conclusie dat de opleiding voldoende inspanningen zal moeten doen om het academiseringsproces tot een goed einde te brengen. Op grond van de vaststellingen van de toenmalige commissie was het niet aannemelijk dat de opleiding in 2012/2013 aan de academiseringsdoelstellingen zou voldoen, tenzij academisering prioritaire aandacht zou krijgen in de verdere ontwikkeling van de opleiding.

Op basis van de thans voorliggende rapportage kan de NVAO zich in dit verband enkel uitspreken over de academische gerichtheid van het personeel. De NVAO stelt dienaangaande vast dat de commissie, voor wat betreft de afstudeerrichting elektromechanica een stevige kwaliteitsimpuls in de academische gerichtheid van het personeel heeft waargenomen. Hiermee is een belangrijke randvoorwaarde voor het slagen van het academiseringsproces gerealiseerd.

Onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer, voor wat betreft de afstudeerrichting elektromechanica (EM).

| ONDERWERP | OOORDEEL | FACET | OOORDEEL BA IW-EM |
|-----------------------------------|----------|--|----------------------|
| 1 Doelstellingen opleiding | V* | 1.1 niveau en oriëntatie | V* |
| | | 1.2 domeinspecifieke eisen | V* |
| 2 Programma | V* | 2.1 eisen gerichtheid | O* |
| | | 2.2 relatie doelstellingen - programma | V* |
| | | 2.3 samenhang programma | V* |
| | | 2.4 studielast | V* |
| | | 2.5 toelatingsvoorwaarden | V* |
| | | 2.6 studieomvang | OK* |
| | | 2.7 afstemming vormgeving - inhoud | V* |
| | | 2.8 beoordeling en toetsing | V* |
| | | 2.9 masterproef | NVT |
| 3 Inzet van personeel | V | 3.1 eisen gerichtheid | V* |
| | | 3.2 kwantiteit | V |
| | | 3.3 kwaliteit | V |
| 4 Voorzieningen | V* | 4.1 materiële voorzieningen | V* |
| | | 4.2 studiebegeleiding | V* |
| 5 Interne kwaliteitszorg | V | 5.1 evaluatie resultaten | G |
| | | 5.2 maatregelen tot verbetering | V* |
| | | 5.3 betrokkenheid | G |
| 6 Resultaten | V* | 6.1 gerealiseerd niveau | V* |
| | | 6.2 onderwijsrendement | O* |

* Visitatiecommissie uit 2009

Eindoordeel: positief

Pagina 6 van 9 Onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer, voor wat betreft de afstudeerrichting elektronica-ICT (EI).

| ONDERWERP | OOORDEEL | FACET | OOORDEEL BA IW-EI |
|-----------------------------------|----------|--|----------------------|
| 1 Doelstellingen opleiding | V* | 1.1 niveau en oriëntatie | V* |
| | | 1.2 domeinspecifieke eisen | V* |
| 2 Programma | V* | 2.1 eisen gerichtheid | V* |
| | | 2.2 relatie doelstellingen - programma | V* |
| | | 2.3 samenhang programma | V* |
| | | 2.4 studielast | V* |
| | | 2.5 toelatingsvoorwaarden | V* |
| | | 2.6 studieomvang | OK* |
| | | 2.7 afstemming vormgeving - inhoud | V* |
| | | 2.8 beoordeling en toetsing | V* |
| | | 2.9 masterproef | NVT |
| 3 Inzet van personeel | V* | 3.1 eisen gerichtheid | V* |
| | | 3.2 kwantiteit | O* |
| | | 3.3 kwaliteit | V* |
| 4 Voorzieningen | V* | 4.1 materiële voorzieningen | V* |
| | | 4.2 studiebegeleiding | G* |
| 5 Interne kwaliteitszorg | V | 5.1 evaluatie resultaten | G |
| | | 5.2 maatregelen tot verbetering | V* |
| | | 5.3 betrokkenheid | G |
| 6 Resultaten | V* | 6.1 gerealiseerd niveau | V* |
| | | 6.2 onderwijsrendement | O* |

* Visitatiecommissie uit 2009

Eindoordeel: positief

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

| ONDERWERP | OORDEEL |
|---------------------------------|----------------|
| 1 Doelstellingen | V* |
| 2 Programma | V* |
| 3 Inzet personeel | V |
| 4 Voorzieningen | V* |
| 5 Interne kwaliteitszorg | V |
| 6 Resultaten | V* |

* Visitatiecommissie uit 2009

Eindoordeel: positief

betreffende de accreditatie van de Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding met de volgende afstudeerrichtingen die te Brussel wordt georganiseerd: elektromechanica, elektronica-ICT.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt – overeenkomstig artikel 124, §9, tweede lid, van het genoemde decreet van 4 april 2003, samengelezen met artikel 48, derde lid, van het decreet van 6 juli 2012 tot wijziging van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wat het stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie betreft – vanaf de aanvang van het academiejaar 2013-2014 tot en met het einde van het academiejaar 2016-2017.

Den Haag, 30 september 2013

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

Pagina 9 van 9 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

| | |
|-------------------------------------|--|
| – naam instelling | Erasmushogeschool Brussel |
| – adres instelling: | Nijverheidskaai 170 B-1070 BRUSSEL (Anderlecht) België |
| – aard instelling | ambtshalve geregistreerd |
| – graad, kwalificatie, specificatie | Bachelor of Science in de industriële wetenschappen |
| – niveau en oriëntatie | academisch gerichte bachelor |
| – studieomvang | 180 studiepunten |
| – opleidingsvarianten | |
| – afstudeerrichtingen: | Elektromechanica, Elektronica-ICT |
| – studietraject voor werkstudenten: | geen |
| – vestiging opleiding | Brussel |
| – onderwijstaal | Nederlands |
| – (delen van) studiegebieden | Industriële wetenschappen en technologie |
| – bijkomende titel | geen |