

Besluit

Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Bachelor in de ergotherapie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen (na tijdelijke erkenning)

Oordeel en samenvattend advies van de visitatiecommissie

datum 17 september 2015
onderwerp accreditatierapport en -besluit (004104)
bijlage 3

De visitatiecommissie (commissie) heeft bij een visitatie in het kader van de verkorte procedure na tijdelijke erkenning (artikel II.383,1° Codex HO) vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de ergotherapie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Doelstellingen

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning

Programma (facetten 2.1, 2.3 en 2.7)

Facet 2.1 – Relatie doelstelling en inhoud

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor ergotherapie van Hogeschool West-Vlaanderen een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Relatie tussen doelstellingen en inhoud'. Dit oordeel was gebaseerd op het feit dat het keuzetraject wellnesscoaching gekenmerkt werd door een te beperkte vakinhoudelijke stam ergotherapie en dus inhoudelijk onvoldoende beantwoordde aan de doelstellingen van een opleiding Ergotherapie.

De opleiding wordt niet langer gekenmerkt door een standaard- en een keuzetraject maar door één nieuw curriculum met een gemeenschappelijke basis ergotherapie en twee evenwaardige keuzeminors. Het nieuwe programma is inhoudelijk opgebouwd volgens rollen (en niet volgens interventiedomeinen) en de daarbij horende competentietrajecten met een duidelijke scheiding tussen praktijk en theorie.

De commissie waardeert de wijze waarop het keuzetraject wellnesscoaching terug in het moederprogramma ondergebracht is en alle studenten (welke minor ze ook kiezen) een brede basis ergotherapie krijgen. De commissie besluit dat het nieuwe curriculum inhoudelijk spoort met de doelstellingen van een professioneel gerichte Bachelor ergotherapie. In het kader van het verbeterperspectief adviseert de commissie aan de opleiding om de theoretisch-wetenschappelijke omkadering van het programma te versterken en de relatie hiervan met de rollen en de interventiedomeinen beter te expliciteren.

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor ergotherapie van Hogeschool West-Vlaanderen een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Samenhang'. Dit oordeel was gebaseerd op een onvoldoende inhoudelijke samenhang van het traject wellnesscoaching met het standaardtraject, de beperkte betrokkenheid van de gastdocenten en de onmogelijkheid voor de studenten om na het tweede semester nog over te schakelen van het standaardtraject naar het keuzetraject en omgekeerd.

De opleiding is momenteel een samenhangend geheel binnen en over semesters heen. De commissie stelde ook vast dat door middel van het meer-ogenprincipe de lesgevers, met inbegrip van de gastdocenten, goed op de hoogte zijn van elkaars module-inhouden.

De commissie besluit dat het nieuwe curriculum, met inbegrip van de keuzeminors, voldoende inhoudelijke samenhang vertoont en weinig overlap kent. De horizontale en verticale integratie van het programma voldoet, aldus de commissie. In het kader van het verbeterperspectief pleit de commissie ervoor om theorie en praktijk niet te beschouwen als tegengestelden maar zaken die elkaar aanvullen en versterken. Wat het evidence based handelen betreft vraagt de commissie aan de opleiding om na te gaan hoe ze dit aspect nog beter kan integreren binnen de verschillende rollen.

Facet 2.7 – Beoordeling en toetsing

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor ergotherapie van Hogeschool West-Vlaanderen een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Beoordeling en toetsing'. Dit oordeel was gebaseerd op het ontbreken van een toetsmatrijs, de beperkte kwaliteitsbewaking van het evaluatiegebeuren en op een beoordeling en toetsing die te weinig gericht was op de competenties die de studenten dienden te realiseren.

De commissie stelde gedurende haar bezoek in het kader van de hervisitatie vast dat de opleiding haar evaluatiebeleid aangescherpt heeft en dat de toetsing en beoordeling competentiegerichter geworden zijn. Er zijn duidelijke stappen gezet om kwaliteitsbewaking van het evaluatiegebeuren verder te ontwikkelen.

De commissie besluit dat de evaluatie voldoende gericht is op de realisatie van de competenties die het programma beoogt. De commissie wil in het kader van het verbeterperspectief de opleiding aansporen om na te gaan hoe ze op een nog gerichtere wijze het evidence based handelen en de beoogde wetenschappelijke competenties (rol van onderzoeker) kan evalueren.

Inzet personeel

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Voorzieningen

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Interne kwaliteitszorg

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Facet 6.1 – gerealiseerd niveau

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor ergotherapie een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Gerealiseerd niveau'. Dit oordeel was gebaseerd op de ontevredenheid van de alumni wellnesscoaching betreffende hun ergotherapeutische competenties. Betreffende het gehele programma bleek de realisatie van wetenschappelijke competenties (zoals opzoeken, beoordelen, analyseren en synthetiseren) eerder zwak en was het niveau van de bachelorproeven zeer wisselend.

Zoals al eerder vermeld (zie facet 2.1) stelde de commissie gedurende het bezoek vast dat het programma positief geëvolueerd is en dat het vernieuwde curriculum met twee keuzeminors tegemoet komt aan de aanbevelingen geformuleerd in het vorige visitatierapport. Gedurende het bezoek kon de commissie ook vaststellen dat de kwaliteit van de opleiding beduidend versterkt is en dat het nieuwe curriculum een beter evenwicht tussen specialisatie en de bredere grondslagen van de ergotherapie kent. De bachelorproefstage, die de studenten in het kader van hun bachelorproef moeten uitvoeren, wordt geëvalueerd aan de hand van een aantal gedragsindicatoren. De commissie looft deze aanpak. Uit het gesprek met de vertegenwoordigers van het werkveld kon de commissie opmaken dat zij tevreden zijn over de kwaliteit van de studenten die in het kader van hun bachelorproef stage lopen en dat de opleiding er in slaagt om de studenten tot all-round, hands-on ergotherapeuten op te leiden.

De commissie besluit dat het nieuwe programma met een brede basis ergotherapie de beoogde rollen en competentietrajecten adequaat realiseert en dat het gerealiseerd niveau voldoet aan de eisen, zowel qua oriëntatie, niveau als domeinspecifieke eisen. De commissie wil in het kader van het verbeterperspectief de opleiding aansporen om het niveau van de component evidence based handelen in het gehele programma, en in bijzonder de bachelorproef, nog op te krikken.

Eindoordeel commissie

Gegeven de positieve beoordeling bij de hervisitatie van onderwerpen 2 en 6 en de positieve scores die in het vorige rapport werden toegekend op de andere onderwerpen besluit de commissie dat er binnen de Bachelor in de ergotherapie van Hogeschool West-Vlaanderen voldoende generieke kwaliteitswaarborgen zijn en kent zij dus een positief eindoordeel toe.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de ergotherapie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs gecodificeerd op 11 oktober 2013 (Codex Hoger Onderwijs), in het bijzonder de artikelen II.133 – II.149 besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de ergotherapie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen. De opleiding wordt aangeboden te Kortrijk, zonder afstudeerrichtingen.

De accreditatie geldt overeenkomstig artikel II.147§2 en artikel II.147§2 van de Codex Hoger Onderwijs vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2021.

Den Haag, 17 september 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Het ontwerp accreditatierapport en -besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp accreditatierapport en -besluit.

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de visitatiecommissie weer, alsook het eindoordeel.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen		1.1 niveau en oriëntatie	Voldoende ²
		1.2 domeinspecifieke eisen	Voldoende ²
2 Programma	Voldoende / Goed	2.1 eisen gerichtheid	Voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	Voldoende ²
		2.3 samenhang programma	Voldoende
		2.4 studielast	Voldoende ²
		2.5 toelatingsvoorwaarden	Voldoende ²
		2.6 studieomvang	OK ²
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	Voldoende
		2.8 beoordeling en toetsing	Voldoende ²
		2.9 masterproef	Nvt
3 Inzet personeel		3.1 eisen gerichtheid	Voldoende ²
		3.2 kwantiteit	Voldoende ²
		3.3 kwaliteit	Voldoende ²
4 Voorzieningen		4.1 materiële voorzieningen	Voldoende ²
		4.2 studiebegeleiding	Voldoende ²
5 Interne kwaliteitszorg		5.1 evaluatie resultaten	Voldoende ²
		5.2 maatregelen tot verbetering	Voldoende ²
		5.3 betrokkenheid	Voldoende ²
6 Resultaten	Voldoende / Goed	6.1 gerealiseerd niveau	Voldoende
		6.2 onderwijsrendement	Voldoende ²

Eindoordeel: positief

² Vlhora rapport d.d. 11 september 2012

Pagina 6 van 8 De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	OORDEEL
1 Doelstellingen	Voldoende
2 Programma	Voldoende
3 Inzet personeel	Voldoende
4 Voorzieningen	Voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	Voldoende
6 Resultaten	Voldoende
Eindoordeel	Positief

Naam instelling	Hogeschool West-Vlaanderen
Adres instelling	Marksesteenweg 58 B-8500 Kortrijk
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de ergotherapie
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Kortrijk
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	-
(Delen van) studiegebied(en)	Gezondheidszorg
ISCED benaming van het studiegebied	Health and welfare; Therapy and rehabilitation

Voorzitter

- Prof dr. Ignaas Devisch. Ignaas Devisch is professor in filosofie, medische filosofie en ethiek. Hij werkt als filosoof aan de Universiteit Gent (vakgroep Huisartsengeneeskunde en Eerstelijnszorg) en de Arteveldehogeschool (opleiding Sociaal werk);

Leden

- Eva Es (idem); Eva Es (1983) studeerde als ergotherapeute af aan de Arteveldehogeschool, Gent. Ze werkt sinds 2005 in het UZ Leuven als ergotherapeute binnen de acute revalidatie, geestelijke gezondheidszorg en revalidatie van kinderen, op campus Gasthuisberg.
- Prof. Dr. Tammy Schellens (idem) (onderwijsdeskundige); Tammy Schellens (1969) is doctor in de pedagogische wetenschappen en is verbonden als professor aan de vakgroep Onderwijskunde van de Universiteit Gent.
- Zoë Goos (idem) (student-lid) Zoë Goos (1994) is derdejaars studente ergotherapie aan Odisee te Brussel.

Secretaris:

- Dieter Cortvriendt, stafmedewerker Kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR, trad op als projectbegeleider;