

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Gent**

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
31 maart 2015	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
Definitief	
accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(003385)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
bijlagen	
4	De bacheloropleiding ambieert een goed niveau. De doelstellingen zijn wel erg uitgebreid. Dit leent zich volgens de commissie moeilijk tot controle en actief gebruik. De doelstellingen worden gegroepeerd in vier clusters: cognitieve en inzichtelijke leerresultaten, onderzoeksleerresultaten, beroepsleerresultaten, en maatschappelijke en communicatieve leerresultaten. Er werd gekozen voor een nadruk op de biomedische benadering van het "systeem mens". De samenwerking met artsen is hierbij inherent aanwezig. De commissie waardeert ten slotte de wijze waarop de doelstellingen aansluiten bij de actuele eisen in een internationaal onderzoeksperspectief.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

De commissie constateert dat (praktijk)onderwijs al te vaak deels gefinancierd wordt met onderzoeksgeld. Dit is niet aangewezen, aangezien het aanleiding geeft tot een leertraject, waarbij relatief weinig praktijkervaring aan bod komt. De leerlijnen omvatten "inzicht in (dys)functies", "methodologie" "raadplegen van gegevensbronnen" en "het integreren van de informatie", vertrekkende vanuit een overzicht van basiswetenschappen, medische basiswetenschappen en methodologisch georiënteerde opleidingsonderdelen. De basiswetenschappen zijn de start naar enerzijds het aspect organisatieniveau van de levende materie en anderzijds naar de wetenschappelijke methodologie en bij uitbreiding ook naar de biomedische onderzoeksmethoden. De studenten geven aan dat het bachelorprogramma zwaar is, maar haalbaar. Het programma hangt goed samen, maar er dient wel meer aandacht te gaan naar inhoudelijke interactie tussen de practica. De invoering van het geïntegreerde practicum zal in deze context een goede stap zijn in de juiste richting. Ook dient het overleg tussen de docenten verder gestructureerd te worden. De studenten stromen wel op een vlotte wijze door in een voor hen samenhangende leeromgeving. De vormgeving van de opleiding is in orde. De degelijke bachelorproef en adequate begeleiding neemt hierin een prominente plaats.

Pagina 2 van 8 Het cursusmateriaal is van degelijke kwaliteit. Reeds vanaf de 1ste fase dienen studenten werkcolleges en practica te volgen en zijn er groepswerken en discussies. Wel is, zoals reeds aangehaald, het aandeel van praktijk vrij laag en het aandeel van hoorcolleges hoog. Ook dient de aandacht voor communicatie en presenteren verhoogd te worden, met ook nadruk op het belang van wetenschappelijk Engels. De communicatievoorziening met betrekking tot internationale uitwisseling loopt niet altijd vlot en het programma is ook niet helemaal toegesneden op de mogelijkheid tot internationale uitwisselingen.

De commissie is tevreden over het enthousiasme en de motivatie van het personeel. De commissie meent dat er voldoende personeel ter beschikking is om een kwaliteitsvol opleidingstraject in de Biomedische Wetenschappen aan te bieden. Ook de brede waaier van expertises en onderzoekspeerpunten relevant voor het vakgebied stelt de commissie tevreden.

Over de materiële voorzieningen is de commissie tevreden. De ver gevorderde digitalisering van de bibliotheek op Campus Heymans wordt positief onthaald. De commissie betreurt echter dat de verbruiksgoederen voor de practica en labstages voor een groot deel via onderzoeksgeld gefinancierd worden en het feit dat de voorzieningen niet samengebracht zijn op één locatie. De practicumzalen bevinden zich op de campussen 'Heymans', 'Ledeganck', 'de Sterre' en in het 'instituut Rommelaere'. Dit kan een belemmerende factor vormen voor de integratie van de verschillende disciplines. Eind 2014 wordt er echter een nieuw gebouw met laboratoriuminfrastructuur opgeleverd, gelegen op de campus Heymans. De studiebegeleiding is goed georganiseerd. Onder het monitoraat ressorteren twee studiebegeleiders. Voor vakinhoudelijke begeleiding zijn ook de lesgevers aanspreekbaar. De trajectbegeleider is het aanspreekpunt rond geïndividualiseerde trajecten en informatie over heroriëntering. De facultaire ombudspersonen worden voorgedragen door de studenten. Ook kan er een beroep gedaan worden op een institutionele ombudspersoon. De commissie waardeert de toereikende informatievoorziening voor potentieel startende studenten, via verschillende kanalen. De informatievoorziening tijdens de opleiding is nog vatbaar voor verbetering, met betrekking tot het aanbod op masterniveau en het beroepenveld. Studenten blijken vooral geïnformeerd te worden over de mogelijkheden op onderzoeksvlak.

Concluderend voor generieke kwaliteitswaarborg 2 waardeert de commissie de (zeer) brede onderbouw van kennis en de stevige wetenschappelijke basis, waarbij er ook een goede relatie bestaat met de doelstellingen, qua vorm en inhoud. Deze opleiding kan volgens de commissie echter nog aan kwaliteit winnen door visieontwikkeling rond en implementatie van het geplande geïntegreerde practicum en door het bevorderen van praktijkervaring en interactie tussen de practica. Een nood aan het bevorderen van communicatie- en presentatievaardigheden, waarbij meer aandacht moet uitgaan naar het wetenschappelijk Engels, verschijnt volgens de commissie als meest opvallend werkpunt, voor het bachelorniveau.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

Er bestaat een adequaat systeem van beoordeling. Veel aandacht gaat ook uit naar de validiteit en betrouwbaarheid en naar een toereikende waaier van evaluatievormen. Er wordt gebruik gemaakt van periode gebonden (na elk semester) en niet-periode gebonden (permanente) evaluatie.

Pagina 3 van 8 Het schriftelijk examen is de meest gebruikte evaluatievorm, maar ook worden mondeling examens gehanteerd. Andere evaluatievormen omvatten vaardigheidstest, verslag, werkstuk, participatie, oefeningen, practica en practicumexamen. De commissie ziet nog een nood aan verdere uitbreiding van het gebruik van mondelinge presentaties, waarbij ook wetenschappelijk Engels geëvalueerd wordt. De commissie hoort van de studenten dat zij telkens goed op de hoogte zijn van de verwachtingen, en dat deze ook overeen komen met de inhoud van de opleidingsonderdelen. Ook krijgen studenten op verschillende momenten feedback.

De doorstroming verloopt zeer vlot. De opleidingsverantwoordelijken leggen positieve rendementscijfers voor en de uitval is beperkt. De meeste studenten stromen door naar de masteropleiding aan de UGent.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen (academisch gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft alle aanbevelingen van de commissie en in het bijzonder over de practica en de communicatie, het presenteren en het wetenschappelijk Engels in het programma.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Gent.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen (academisch gerichte bachelor) georganiseerd door de Universiteit Gent. De opleiding wordt aangeboden te Gent zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Het ontwerpbesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp besluit.

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Naam instelling	Universiteit Gent
Adres instelling	Sint-Pietersnieuwstraat 25 B-9000 GENT
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen
Niveau een oriëntatie	academisch gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Gent
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30-09-2015
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	Biomedische wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	05 Natural sciences, mathematics and statistics 051 Biological and related sciences

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Kennis in de basiswetenschappen aanwenden in een biomedische context, met name wat betreft het verwerven van inzicht in de processen betrokken bij het functioneren van het menselijk lichaam in normale en in ziekteomstandigheden.
2. Kennis hebben van en inzicht in de moleculaire mechanismes en hun interacties in het menselijk lichaam als systeem.
3. Schriftelijk en mondeling onderzoeksresultaten communiceren aan vakgenoten volgens de gangbare wetenschappelijke criteria.
4. Op basis van theoretische kennis en literatuuronderzoek eenvoudige hypothesen formuleren betreffende de ontstaans - en werkingsmechanismen van ziektebeelden.
5. Zelfstandig specifieke (Engelstalige) gegevens uit medisch-wetenschappelijke literatuur verzamelen en kritisch interpreteren in functie van het oplossen van een eenvoudige onderzoeksvraag.
6. Relevante biomedische onderzoeksmethoden - en technieken selecteren als basis voor het opstellen van een eenvoudig onderzoeksprotocol.
7. Kunnen reflecteren over de wisselwerking tussen biomedisch onderzoek en samenleving.
8. Blijk geven van een integrale en kritische onderzoekshouding.
9. In staat zijn om een binnen een team te functioneren
10. Basislaboratoriumtechnieken en vaardigheden onder beperkte begeleiding kunnen toepassen; kennis hebben van relevante veiligheidsaspecten in het laboratorium; inzicht hebben in de toepasbaarheid van technieken in de context van de onderliggende onderzoeksvraag.
11. Blijk geven van een ingesteldheid tot levenslang leren binnen het domein van de biomedische wetenschappen.
12. Aandacht hebben voor de internationale dimensie van het vakgebied.

Datum validatie: 15 april 2013

Voorzitter:

- Prof. dr. Stanley Brul, Director Biomedical Sciences UvA; Head Dept. of Molecular Biology & Microbial Food Safety University of Amsterdam;

Leden:

- Prof. dr. Hans Van Leeuwen, professor of Calcium and Bone Metabolism Research group in the Erasmus MC Department of Internal Medicine (academische expert);
- Dhr. André Van de Voorde, molecular biology and biotechnology in relation to molecular diagnostics, protein biochemistry, hybridoma-monoclonal antibody generation and use, nucleic acid-related technologies (toegepaste expert);
- Dr. Annik Van Keer, manager kwaliteitszorg en opleidingscoördinator Faculteit Bètawetenschappen Universiteit Utrecht (onderwijsdeskundige);
- Dhr. Wouter Vanoppré, student Biomedische Wetenschappen UHasselt (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Dhr. Jasper Stockmans, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.