

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Afrikaanse Talen en Culturen van de Universiteit Leiden

	datum	Gegevens	
	30 juni 2014	Naam instelling	: Universiteit Leiden
	onderwerp	Naam opleiding	: wo-bachelor Afrikaanse Talen en Culturen (180 ECTS)
Besluit accreditatie wo-bachelor		Datum aanvraag	: 26 november 2013
Afrikaanse Talen en Culturen		Variante opleiding	: voltijd
Universiteit Leiden		Locatie opleiding	: Leiden
(002935)		Datum goedkeuren	
uw kenmerk		panel	: 18 september 2012
		Datum locatiebezoeken	: 27, 28 en 29 mei 2013
ons kenmerk		Datum visitatierapport	: 1 april 2014
NVAO/20142176/ND		Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
bijlagen			
	3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van de commissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 1 als voldoende.

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader Regiostudies bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie.

Pagina 2 van 7 De commissie stelt vast dat de opleiding, in aanvulling op het algemene kader, een profiel geformuleerd heeft waarin de nadruk ligt op de disciplines taalkunde, geschiedenis en letterkunde van Afrika. De commissie is positief over dit profiel, maar is ook van mening dat de opleiding nog meer aan benchmarking zou moeten doen. Studenten zouden volgens de commissie toegang moeten hebben tot een breder aanbod van sociaalwetenschappelijke benaderingen.

De commissie is van oordeel dat de eindkwalificaties van de opleiding in voldoende mate geconcretiseerd zijn en aansluiten bij de eisen van het vakgebied. Ze vormen een adequate vertaling van het profiel van de opleiding. Het niveau en de oriëntatie passen bij een academische bacheloropleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt standaard 2 als voldoende.

De commissie vindt dat het curriculum voldoende samenhang vertoont en goed afgestemd is op de beoogde eindkwalificaties. De opleiding biedt een academisch en vernieuwend curriculum in de Afrikaanse linguïstiek binnen een sterke culturele en historische context. De commissie beveelt wel aan de balans tussen de leerlijnen te verbeteren, de academische leerlijn blijvende aandacht te schenken, de antropologische taalkunde door te laten lopen tot in het derde jaar en te overwegen een leerlijn Afrikaanse antropologie toe te voegen. De commissie is evenwel positief over de ontwikkelingen binnen de opleiding en heeft er vertrouwen in dat het curriculum in de nabije toekomst een nog stevigere basis krijgt en een verbeterde samenhang en opbouw zal vertonen.

De commissie is tevreden over de studielast en studeerbaarheid van de opleiding. Zij heeft er vertrouwen in dat de opleiding voldoende stappen onderneemt om de uitval en vertraging tegen te gaan, maar is van mening dat de opleiding stappen zal moeten ondernemen om de instroom van studenten te vergroten.

De opleiding beschikt volgens de commissie over voldoende en voldoende gekwalificeerd onderwijsgevend personeel. Zowel de onderwijs- als de onderzoeksvaardigheden van de docenten zijn in de ogen van de commissie voldoende. De meeste docenten zijn actieve onderzoekers.

De opleidingsspecifieke voorzieningen zijn in orde. De commissie is enthousiast over het gebruik van de bibliotheek van het African Study Centre, maar beveelt aan de banden met dit centrum duidelijker naar voren te laten komen en waar mogelijk te versterken.

De commissie waardeert het verplichte semester in Afrika dat goed geprogrammeerd is binnen het curriculum. De commissie betreurt het dat studenten de verwerving van een tweede Afrikaanse taal in Leiden niet kunnen voortzetten en dat kennis van het Swahili niet kan worden verdiept.

De commissie waardeert de korte lijnen tussen studenten en docenten, maar beveelt met klem aan de organisatie van de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg schriftelijk te organiseren. De opleidingscommissie moet haar taken duidelijker definiëren, een visie op het curriculum formuleren en een proactieve houding aannemen. De commissie raadt de opleidingscommissie daarnaast aan haar samenkomsten en discussies te institutionaliseren

Pagina 3 van 7 en een oplossing te zoeken voor de moeilijke zoektocht naar studentleden. Tot slot zou zij het evaluatiemoment moeten herzien.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 3 als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over een adequaat toetsbeleid, dat op de juiste wijze wordt uitgevoerd door de examencommissie. De relatie tussen de examencommissie en de faculteit leek een tijd lang niet duidelijk, maar de commissie heeft er vertrouwen in dat de examencommissie haar taken naar behoren zal uitvoeren. Het verheugt de commissie dat de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies. De grote variatie in toetsvormen en de scriptieprocedure stemmen de commissie tevreden.

De commissie is overtuigd dat het gerealiseerde eindniveau voldoende is, maar is wel van mening dat de beoordelingscriteria duidelijker vastgelegd moeten worden.

De commissie meent dat de voorbereiding op de beroepspraktijk verbeterd moet worden, bijvoorbeeld door op geïnstitutionaliseerde wijze stages aan te bieden.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder deze ten aanzien van de opleidingscommissie en de toetsing.

Bestuurlijke afspraak

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 juni 2014 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

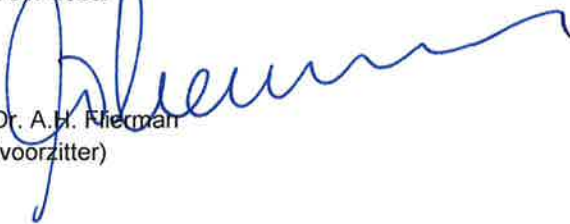
De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Afrikaanse Talen en Culturen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO

Voor deze:



Dr. A.H. Fierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling commissie
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohortomvang	8	3	3	4	5	3	5
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	38%	33%	33%	25%	20%	33%	80%
Uitval na 2jr	50%	33%	33%	50%	20%	100%	
Uitval na 3jr	50%	33%	33%	50%	20%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohortomvang	5	2	2	3	4	1
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement na 3 jaar	20%	50%			50%	
Rendement na 4 jaar	40%	50%	100%	33%		
Rendement na 5 jaar	60%	100%	100%			
Rendement na 6 jaar	80%	100%				
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar						

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohortomvang	6	2	2	5	7	2
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement na 3 jaar	17%	50%		20%	71%	
Rendement na 4 jaar	50%	50%	100%	60%		
Rendement na 5 jaar	67%	100%	100%			
Rendement na 6 jaar	83%	100%				
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar						

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	87,5%	20%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	7:1
-------	-----

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	13	12	10

De beoordeling van de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden valt binnen de clusterbeoordeling Regiostudies, waarvoor in 2012 en 2013 in totaal 39 opleidingen zijn beoordeeld. De commissie voor de clusterbeoordeling Regiostudies is samengesteld uit de volgende twaalf commissieleden:

- Prof. dr. A. Wouters (*voorzitter*), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens, professor of English, Universiteit Gent;
- Prof. dr. D. Kruijt, professor Emeritus of Development Studies, Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. E. Hollender, professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof. dr. J. Gvozdanovic, professor Slavic Linguistics aan Heidelberg University;
- Prof. dr. J. Nawas, professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. De Boel, hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde en Nieuwgrieks, Universiteit Gent;
- Prof. dr. N. Worden, professor of History and Head of Department of Historical Studies, University of Cape Town;
- Prof. dr. Behr, professor and Chair Traditional China, East Asia Seminar, Faculty of Philosophy, Universität Zürich;
- D. Meijer, bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen;
- T. Lysen, student Researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

De commissie die de Leidse opleidingen beoordeelde, bestond uit drie subcommissies. Voor de beoordeling van deze opleiding is ook een beroep gedaan op een referent:

- prof. dr. K. Bostoen, hoogleraar Afrikaanse Talen en Culturen, Universiteit Gent.

De (sub)commissies zijn ondersteund door M.M. Frederik, coördinator clustervisitatie, en M.J. Amsing, J.J. Krooneman en F. Meijer, projectleiders. Secretarissen A. Wieldraaijer (gecertificeerd), D. de Lange (gecertificeerd) en J. Corporaal hebben een bijdrage geleverd aan de rapportage.