

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
College van bestuur
Postbus 5375
6802 EJ ARNHEM

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
6 april 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 17 november 2011
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Nijmegen
Opleiding tot Fysiotherapeut	Datum goedkeuren	
van de Hogeschool van Arnhem	panel	: 5 april 2011
en Nijmegen	Datum locatiebezoek	: 24 en 25 mei 2011
(000014)	Datum visitatierapport	: oktober 2011

uw kenmerk

UITCVB12/03871

ons kenmerk

NVAO/ 20121004/SL

bijlagen

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

De hbo-bachelor "opleiding tot Fysiotherapeut" maakt onderdeel uit van het Instituut Paramedische Studies van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen. Bij de opleiding staan ongeveer 650 studenten ingeschreven en er zijn 43 docenten werkzaam. Gestuurd vanuit een integraal kwaliteitsproject, onder de naam FRONT, heeft de opleiding ervoor gekozen haar inhoudelijke identiteit te versterken door twee clusters van de (internationale) fysiotherapeutische zorg uit te bouwen: neurorevalidatie en musculoskeletale revalidatie. Het panel heeft alle standaarden met minimaal een voldoende gewaardeerd, waaronder 6, 9, 15 en 16. Het totaaloordeel over de opleiding is daarom 'voldoende'¹. Op negen standaarden komt het panel echter tot de beoordeling 'goed'. Hierin komt de waardering van het panel voor deze opleiding Fysiotherapie tot uiting.

¹ Zie beslisregels beoordelingskaders accreditatiestelsel hoger onderwijs (22 november 2011)

Inlichtingen

Jetse Siebenga

+31 (0)70 312 23 95

j.siebenga@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nva

Pagina 2 van 7 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding gaat uit van domeincompetenties die binnen het Instituut Paramedische Studies van de HAN zijn opgesteld. Deze zijn gevalideerd en besproken in de beroepenveldcommissie. De domeincompetenties van de opleiding dekken de competenties die in het landelijk profiel zijn vastgelegd. De competenties zijn op hbo-bachelorniveau geformuleerd, zoals blijkt uit de vergelijking met de Dublin descriptoren. Het panel heeft waardering voor de wijze waarop de internationale positie van de fysiotherapeut zichtbaar wordt gemaakt.

Programma

Het onderwijsprogramma is actueel, praktijkgericht en vormt een zorgvuldige uitwerking van de doelstellingen. Een substantieel onderdeel van het programma bestaat uit vaardigheidsonderwijs. Vanuit de onderwijseenheden krijgen studenten deze vaardigheden aangereikt. De opleiding faciliteert met het vaardigheidscentrum een continu ontwikkelproces. Dit centrum wordt door de studenten veel gebruikt en ook door het panel, bijzonder gewaardeerd. Studenten krijgen de benodigde kennis aangereikt. Het panel is positief over de vakliteratuur en herkent daarin een duidelijke internationale (Engelstalige) component. Het visitatiepanel constateert dat studenten in staat zijn om relevante onderzoeken te begrijpen en te gebruiken, zowel theoretisch als vertaald naar vaardigheden (Evidence Based Practice). Naar oordeel van het panel kan het programma nog verbeteren als het gaat om het aanreiken van onderzoeksmethodologie.

Het programma is zo opgebouwd dat studenten toewerken naar beheersing van de competenties op niveau 3. Het panel is positief over deze opzet en herkent in de programma-onderdelen deze opbouw. Onder andere door het werken met leerlijnen is het programma samenhangend. Een curriculumcommissie bewaakt deze samenhang. De opleiding biedt een competentiegericht curriculum aan. De werkvormen die de opleiding hanteert passen bij de vormgeving van het programma en sluiten aan op de beroepspraktijk.

De werkvormen stimuleren de leerprestaties van de studenten. Het visitatiepanel stelt vast dat de opleiding voldoet aan de landelijke eisen rondom de instroom. De opleiding laat door middel van de (instroom)werkgroep zien dat de instroom serieus gemonitord wordt en dat zij kan sturen op eventuele tegenvallende resultaten van bepaalde instromende groepen. Het panel vindt dit van belang gezien de gevarieerde instroom. De opleiding biedt verschillende activiteiten aan waarmee studenten zich op het eerste studiejaar kunnen voorbereiden. Ook tijdens het eerste jaar kunnen studenten zich op diverse terreinen bijscholen. Ook worden er extra uitdagingsmogelijkheden geboden. Het programma wordt door het panel als studeerbaar beoordeeld. Studenten zijn in tevredenheidsonderzoeken bijzonder positief over het programma. Uit recent onderzoek (NSE 2011) is gebleken dat deze tevredenheid nog verder is gegroeid. Onderdelen als de studie in het algemeen, de inhoud van de opleiding, verworven vaardigheden scoren op of boven negentig procent tevredenheid.

Personeel

De opleiding heeft 43 docenten die het programma verzorgen. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid. Via een zorgvuldig systeem worden de kwalificaties van het docententeam gemonitord. Zowel qua achtergrond, opleidingsniveau als praktijkervaring is het panel positief over de kwalificaties van de docenten. De fte-studentratio is 1:28,3, waar het streven van de opleiding 1:28 is. Met het type onderwijs dat wordt aangeboden is het panel van oordeel dat de opleiding een kritische ondergrens bereikt. De inzet van de kwalificaties van het team op het gebied van onderzoeksmethodologie kan naar oordeel van het panel nog versterkt worden.

Pagina 3 van 7 Voorzieningen

Het panel heeft tijdens de rondleiding kunnen vaststellen dat de voorzieningen die de opleiding biedt, zeer goed zijn. Dit komt zowel in de ruimtes zelf tot uiting als in de faciliteiten die daarin en daaromheen voor het onderwijs beschikbaar zijn. Studenten zijn positief over het systeem van studiebegeleiding dat binnen de opleiding wordt aangeboden. Het aanbod sluit aan bij de wensen van de studenten. De opleiding biedt, aansluitend bij de informatievoorzieningen van de HAN, een breed adequaat pakket aan informatiediensten aan.

Interne kwaliteitszorg

Het visitatiepanel is van mening dat de opleiding een deugdelijk systeem van kwaliteitsbewaking heeft. Er worden adequate instrumenten gehanteerd om na te gaan in hoeverre het onderwijs aan de verwachtingen van de stakeholders voldoet. De opleiding heeft daarbij duidelijke streefdoelen geformuleerd. Naast de reguliere activiteiten op het gebied van kwaliteitszorg heeft de opleiding in 2009 een uitgebreid innovatietraject opgezet waarmee zij tot de top 3 van opleidingen in Nederland wil behoren. Het visitatiepanel heeft waardering voor deze ambitie. Het traject ademt deze ambitie ook uit in de activiteiten, die voor een belangrijk deel al zichtbaar zijn in de opleiding. Het visitatiepanel is van oordeel dat de opleiding heeft aangetoond dat evaluaties de basis vormen voor aantoonbare verbetermaatregelen. Resultaten van het FRONT-project (stijging studenttevredenheid) laten het panel overtuigend zien dat de verbetermaatregelen bijdragen aan realisatie van streefdoelen. Tevens heeft het visitatiepanel een positieve indruk van de verbeteringen die de opleiding heeft doorgevoerd om tegemoet te komen aan opmerkingen uit het vorige visitatierapport.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is positief over de wijze van toetsing bij de opleiding Fysiotherapie. Het panel is ervan overtuigd dat het systeem van toetsen waarborgt dat de studenten met voldoende kennis en vaardigheden de beroepspraktijk tegemoet kunnen treden, en dat ook al doen in de praktijkperiodes van de opleiding. Het panel heeft vastgesteld dat de studenten aan de beoogde kwalificaties voldoen en daarmee het bachelorniveau hebben behaald. Studenten vinden relevante functies in de beroepspraktijk, zo blijkt uit het gesprek met alumni, en het werkveld is tevreden over het niveau van de kennis en vaardigheden van de afgestudeerden. In het totale pakket van eindkwalificaties vraagt het panel aandacht voor de resultaten van de inspanningen om de onderzoekscomponent bij studenten te versterken. Hier voldoen de studenten minimaal aan hetgeen beoogd wordt in het beroepsprofiel.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om de onderzoeksmatige component in de opleiding te versterken.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 31 januari 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 13 maart 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanpassing en aanvulling van bijlage 2 van het besluit.

De NVAO besluit dat accreditatie wordt verleend aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding derhalve als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 6 april 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a horizontal line extending to the right.

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	G
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	G
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	V
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	V
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	G
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	G
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	G
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	V
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

Docent-student ratio	1:28,3					
Kwalificatie docenten	25 WO (Master), van wie 13 gepromoveerden 18 HBO					
Studielast	240 ECTS					
Contacturen	Jaar 1: 21 uur per week Jaar 2: 21 uur per week Jaar 3: 18 uur per week Jaar 4: 23 uur per week					
Rendement	Propedeuse (na 2 jaar studeren)					
Cohort	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	67%	51%	62%	58%	63%	51%
	Hoofdphase (na 5 jaar studeren)					
Cohort	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	93%	83%	90%	89%	93%	80%

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. R.A. de Bie, (voorzitter), Professor of Research in Physiotherapy, department of Epidemiology, Maastricht University;
- R.A. Steenbruggen MBA, Hoofd zorgteam fysiotherapie, Isala Klinieken Zwolle;
- P.E. Koekoek MMT, Maatschapslid en therapeut Fysiotherapiepraktijk Wieffer en Koekoek;
- K.A. Donze (student-lid), student opleiding tot Fysiotherapeut, Avans Hogeschool Breda.