

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Mondzorgkunde van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
31 juli 2017	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
onderwerp			Mondzorgkunde (240 EC)
Besluit	Datum aanvraag	:	3 mei 2017
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
Mondzorgkunde van de	Variant opleiding	:	voltijd
Hogeschool van Arnhem en	Locaties opleiding	:	Arnhem, Nijmegen
Nijmegen	Datum goedkeuren		
(005740)	panel	:	11 juli 2016
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	:	19 januari 2017
UITCVB17/21053	Datum visitatierapport	:	april 2017
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 28 augustus 2013
NVAO/20172009/LL			

bijlagen

2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In januari 2017 is de bestaande hbo-bacheloropleiding Mondzorgkunde van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) bezocht door een visitatiepanel. Deze visitatie werd uitgevoerd in het kader van een beperkte opleidingsbeoordeling. Het betreft een voltijdse opleiding in Nijmegen. Het panel beoordeelt de opleiding als goed.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel goed.

Pagina 2 van 6 De opleiding Mondzorgkunde van de HAN leidt mondhygiënist breed op. Zij beschikken over een onderzoekende, ondernemende, innovatieve en flexibele houding. Zij hebben niet alleen oog voor de individuele patiënt, maar ook voor groepen waarvoor deze zorg niet vanzelfsprekend is, zoals kwetsbare ouderen. Ook kunnen zij als gelijkwaardige partners samenwerken met diverse professionals binnen en buiten de beroepskolom. Tevens zijn zij goed in staat om mee te denken over maatschappelijke vraagstukken in relatie tot het beroep. De mondhygiënist is ambassadeur en specialist op het gebied van preventie binnen de mondzorg. Hiermee sluit de opleiding aan bij het landelijke beroepsprofiel. Het panel onderschrijft dit beroepsbeeld.

De opleiding heeft het landelijke profiel vertaald naar acht majorcompetenties, die de gehele beroepsuitoefening van de mondhygiënist bestrijken. Deze competenties zijn volgens het panel degelijk, helder en actueel. Het landelijke profiel en de majorcompetenties zijn in nauwe samenwerking met het werkveld tot stand gekomen. Recente ontwikkelingen in het beroep verwerkt de opleiding voortvarend in de majorcompetenties. Zo zijn hierin het samenwerken tussen tandartsen en mondhygiënist bij behandelplannen en een ondernemende houding recentelijk sterker neergezet. De opleiding maakt zich hard om de toekomstige zelfstandigheid bij bepaalde voorbehouden handelingen tijdig in het landelijke beroepsprofiel te verwerken. De opleiding is daarnaast actief betrokken bij onderzoek naar ontwikkelingen in het werkveld. Nationaal en internationaal vervult zij een voortrekkersrol bij de verdere ontwikkeling van het beroep van mondhygiënist. Dit geldt ook voor de vertaling van nieuwe ontwikkelingen in de beroepspraktijk naar het curriculum.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel goed.

Het programma is volgens het panel een goede vertaling van de beoogde eindkwalificaties en biedt de studenten goede mogelijkheden deze te realiseren. Het is actueel en sterk praktijkgericht met patiëntenzorg als rode draad. De onderwijsseenheden zijn gekoppeld aan beroepstaken. Aan de hand van integrale opdrachten oefenen studenten met deze beroepstaken met toenemende complexiteit en zelfstandigheid. Daarnaast is er ondersteunend onderwijs waarin studenten kennis, vaardigheden en houding verwerven voor het uitvoeren van de integrale opdrachten. Voor het theorieonderwijs zijn leerlijnen uitgezet, onder andere voor microbiologie, parodontologie en cariologie. Onderzoekvaardigheden vormen eveneens onderdeel van het programma. Het gaat hierbij om klinisch redeneren en het uitvoeren van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Het curriculum bevat daarnaast het onderdeel ondernemersvaardigheden. Hierbij gaat het naast ondernemen, praktijkvoering en kwaliteitszorg, ook om het ontwikkelen van een ondernemende houding. De integratie van kennis en vaardigheden is goed in het curriculum verankerd.

In het praktijkonderwijs vormt het leren samenwerken een belangrijk uitgangspunt. Bij het onderdeel Patiëntenzorg werken studenten samen in duo's. In jaar vier behandelen studenten Mondzorgkunde en Tandheelkunde gezamenlijk patiënten in integrale behandelteams. Het panel acht deze vorm van samen leren zeer waardevol en een goede voorbereiding op de toekomstige beroepspraktijk. Het praktijkonderwijs wordt grotendeels in de eigen klinieken gegeven. Studenten lopen externe stages voor patiëntengroepen die niet in voldoende mate in het patiëntenbestand van de onderwijspraktijk voorkomen.

Pagina 3 van 6 De opleiding hanteert in de ogen van het panel een goed didactisch concept met goede mix van werkvormen. Ook de studiebegeleiding oogst waardering bij het panel. Dit geldt ook voor de actieve monitoring van de studievoortgang. Het docententeam van de opleiding is deskundig, gedreven, enthousiast, zeer betrokken en heeft een goede binding met de praktijk.

De voorzieningen van de opleiding zijn volgens het panel uitstekend. Het is zeer waardevol dat de opleiding is gehuisvest in het vernieuwde gebouw van de opleiding Tandheelkunde van het Radboudumc. Dit biedt een goede garantie voor het samen leren van studenten Mondzorgkunde en Tandheelkunde. De gemoderniseerde klinieken zijn van goede kwaliteit. Op basis van evaluatie-uitkomsten en signalen heeft de opleiding maatregelen getroffen om de informatievoorziening en de roosters te verbeteren. Hierbij betreft de opleiding studenten actief.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel goed.

De opleiding heeft een gedegen toetssysteem met goede borgingsmechanismen. De toetsen zijn van goede kwaliteit en sluiten goed aan bij de leerdoelen. Studenten oordelen positief over de toetsing, beoordeling en de feedback die zij hierbij krijgen. De beoordelingsformulieren kunnen aan duidelijkheid en inzichtelijkheid winnen. Het panel vraagt verder aandacht voor het professionele taalgebruik van studenten in verslagen, werkstukken en toetsen. De examencommissie en toetscommissie functioneren in de dagelijkse praktijk goed. De opleiding besteedt veel aandacht aan de scholing van docenten op het gebied van toetsing en beoordeling.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel goed.

Het afstudeerprogramma is goed opgebouwd en bestaat uit het afsluitende tentamen Patiëntzorg 4 en een praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, dat studenten in duo's uitvoeren. Het panel oordeelt positief over beide onderdelen. Hoewel studenten bij het onderdeel onderzoek individueel worden beoordeeld op hun bijdrage aan het groepswerk en de verdediging, geeft het panel de opleiding in overweging deze onderzoeken geheel individueel te laten uitvoeren. Afgestudeerden geven volgens het panel blijk van het gewenste bachelorniveau en vinden goed hun weg in het werkveld, waar zij gewaardeerd zijn. De opleiding bewaakt het eindniveau actief, waarbij zij ook het werkveld betreft, bijvoorbeeld bij de beoordeling van de afstudeeronderzoeken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 juni 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

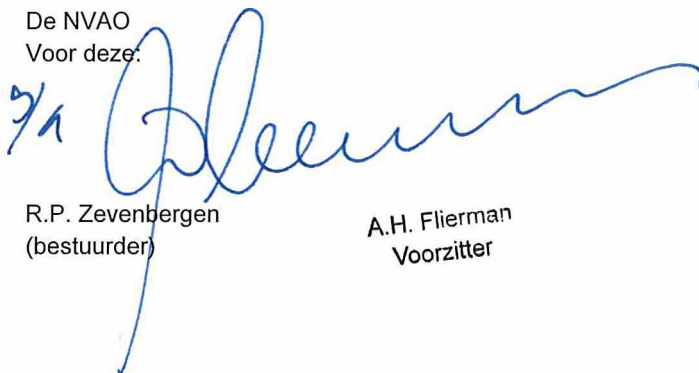
De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Mondzorgkunde (240 EC; variant: voltijd; locaties: Arnhem, Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2017 en is van kracht tot en met 30 juli 2023.

De toevoeging 'of Science' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO
Voor deze:

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to R.P. Zevenbergen, is written over the text 'Voor deze:' and extends across the signature lines.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Dr. H.A.P. Wolfhagen, (voorzitter) is universitair hoofddocent aan Faculty of Health, Medicine and Life Sciences (FHML) van Universiteit Maastricht;
- Dr. K. Jerković-Ćosić<naam>, (lid) is hogeschool hoofddocent bij de opleiding Mondzorgkunde aan Hogeschool Utrecht en lector Innovatie in de preventieve zorg aan Hogeschool Utrecht;
- C. Jongbloed-Zoet, (lid) is consultant bij Oral Health Strategies; projectmanager bij EDHF en vicevoorzitter bij IFDH;
- Drs. D.M. Voet, (lid) is werkzaam als tandarts algemeen practicus, in eigen praktijk en als waarnemend tandarts; ook is zij al ruim 5 jaar als docent verbonden aan de opleiding tandheelkunde aan het UMCG te Groningen;
- H. Westra (student-lid), 4e jaars student mondzorg Hanzehogeschool.

Het panel werd ondersteund door drs. G.M. Klerks, secretaris (gecertificeerd).