

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Physician Assistant van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
30 januari 2015	Naam opleiding	: hbo-master Physician Assistant (150 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 13 oktober 2014
Definitief besluit	Variant opleiding	: dual
accreditatie hbo-master	Locatie opleiding	: Nijmegen
Physician Assistant van de	Datum goedkeuren	
Hogeschool van Arnhem en	panel	: 17 februari 2014
Nijmegen	Datum locatiebezoeken	: 8 en 9 april 2014
(003374)	Datum visitatierapport	: juli 2014
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 augustus 2013
UITCVB14/13991		
ons kenmerk		
NVAO/20150265/ND		

Beoordelingskader

bijlagen Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 3 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding leidt op zorgprofessionals op die, binnen het eigen medisch specialisme, taken overnemen van een medisch specialist. De eindkwalificaties voor de Nijmeegse MPA-opleiding zijn inhoudelijk relevant voor het beroep waar de opleiding toe opleidt. De basis voor de eindkwalificaties is tot stand gekomen in samenwerking met de andere Nederlandse MPA-opleidingen en een ruime vertegenwoordiging uit het werkveld. Voor deze opleiding zijn ze concreet op hbo-masterniveau uitgewerkt.

De opleiding mag de komende periode meer aandacht hebben voor internationalisering.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De opleiding is opgebouwd uit tien onderwijseenheden van elk 15 EC die na elkaar worden aangeboden. De totale studieduur bedraagt 2,5 jaar en bestaat uit 150 EC: 50 EC

Inlichtingen

Henri Ponds
+31 (0)70 312 23 61
h.ponds@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nva

Pagina 2 van 6 binnenschools, 50 EC buitenschools op de stageafdelingen en 50 EC op de eigen werkplek.

De eerste acht onderwijseenheden zijn gericht op generalistisch medische kennis. In onderwijseenheid 9 en 10 verdiept de student zich in een specifiek medisch terrein binnen de geneeskunde. Het panel is positief over de onderwijseenheden en de bijbehorende beschrijvingen. Alle eindkwalificaties komen in de onderwijseenheden aan de orde. De opleiding beschikt over een curriculum waarin kennis en beroepsvaardigheden geïntegreerd aan de orde komen.

Medische beroepsvaardigheden, zoals medisch denken, medisch redeneren en medisch technische vaardigheden, spelen in de opleiding een grote rol. De voorzieningen daarvoor zijn aanwezig. Ook besteedt de opleiding aandacht aan vaardigheden ten aanzien van communicatie, samenwerking, persoonlijke ontwikkeling, kwaliteitszorg, organisatie en onderzoek. Het programma zit degelijk in elkaar en de stages in verschillende medische werkelden brengen verbreding in de ervaring van studenten aan.

Het opleidingsteam bestaat uit tien personen (6,5 fte). Docenten uit de praktijk, zoals medisch specialisten, verzorgen specifieke onderdelen als introductie- en responsiecolleges en practica. Het panel is positief over het opleidingsniveau en de praktijkgerichte ervaring van de docenten.

Extra aandacht is nodig voor de praktijkgericht onderzoeksvaardigheden. De populatie instromende studenten is divers en de ervaring met praktijkgericht onderzoek is meestal gering. De opleiding zou hier, voor de start of in het eerste opleidingsjaar, meer werk van kunnen maken.

Het panel is er van overtuigd dat de docenten, het programma en de voorzieningen een samenhangende leeromgeving voor studenten vormen, waarin zij de eindkwalificaties kunnen bereiken.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is positief over de toetssystematiek van de opleiding. De opleiding gebruikt een duidelijke mix van toetsvormen voor de verschillende eindkwalificaties. Het panel is met name positief over de performancetoets klinische vaardigheden. Daarmee worden de vaardigheden afgezet tegen de competenties en dat geeft een duidelijk inzicht in de ontwikkeling van de student. De schriftelijke toetsen zijn van behoorlijk niveau, wel vraagt het panel aandacht voor de kwaliteit van de gesloten vragen. Het panel vindt het daarnaast jammer dat de opleiding het aantal schriftelijke toetsen heeft gehalveerd. De informatie over toetsen is voor studenten duidelijk weergegeven in de onderwijseenheidsbeschrijvingen. Het opleidingsdeel op de werkplek wordt beoordeeld door de mentor van de student.

In de laatste twee onderwijseenheden werkt de student aan producten die het gerealiseerd eindniveau aantonen. Studenten werken aan een verdiepingsopdracht op de werkplek en aan een patiëntgebonden onderzoek of een literatuuronderzoek. Het panel heeft vijftien afstudeerdossiers bestudeerd en constateert dat studenten werken aan verschillende beroepsgerichte producten. De producten van afgelopen jaren laten zien dat de eindkwalificaties gerealiseerd worden. Het panel zet vraagtekens bij de vervanging van het patiëntgebonden onderzoek door een literatuuronderzoek. De relatie met de betreffende eindkwalificatie vermindert hiermee.

Pagina 3 van 6 De beoordeling gebeurt adequaat, mede dankzij verschillende borgingsmechanismen. Zo zijn de beoordelingsformulieren zijn gekoppeld aan de eindkwalificaties. En beoordelen twee examinatoren de eindproducten onafhankelijk van elkaar. De beoordelingscriteria zijn goed, maar het gebruik van de criteria door de examinatoren kan eenduidiger.

De examencommissie bewaakt de toetskwaliteit en het gerealiseerde eindniveau op een actieve manier. Alumni doen het goed; ze zijn kritisch en hebben bijna allemaal een baan in het beoogde werkveld en op het beoogde niveau. Het panel stelt vast dat de opleiding over een adequaat toetsstelsel beschikt en dat studenten de beoogde eindkwalificaties kunnen realiseren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 december 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 22 januari 2015 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing en tot aanvulling van bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Physician Assistant (150 ECTS; variant: duaal; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 januari 2015 en is van kracht tot en met 29 januari 2021.

Den Haag, 30 januari 2015

De NVAO

Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	82%	84%	77%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	100%	9%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	13:1
-------	------

Tabel 4: Contacturen per week

Studiejaar	1	2
Contacturen	6	6

- Prof. dr. J. Cohen-Schotanus, hoogleraar Onderzoek van onderwijs in de Medische Wetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen (voorzitter, domeindeskundige);
- A.A. Oosterhof MBA, hoofd opleiding HBO-Verpleegkunde, Noordelijke Hogeschool Leeuwarden (domeindeskundige);
- A.S. Persoon, Physician Assistent, Hagaziekenhuis Den Haag (domeindeskundige);
- W.M.J.M. Sengers, student hbo-masteropleiding Physician Assistent, Hogeschool Utrecht (studentlid).

Het panel werd ondersteund door ing. I.J.M. de Jong, secretaris (gecertificeerd).