

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Physician Assistant van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

	Gegevens
datum	30 september 2016
onderwerp	Naam instelling : Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Besluit	Naam opleiding : hbo-master Physician Assistant (150 EC)
accreditatie hbo-master	Datum aanvraag : 29 april 2016
Physician Assistant	Graad opleiding : Master Physician Assistant
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Variant opleiding : duaal
(004821)	Locatie opleiding : Nijmegen
uw kenmerk	Datum goedkeuren panel : 18 januari 2016
UITCVB16/19323	Datum locatiebezoeken : 8 en 9 april 2016
ons kenmerk	Datum visitatierapport : april 2016
NVAO/20162131/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 28 augustus 2013
bijlagen	Beoordelingskader
2	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel goed. De opleiding hanteert een competentieprofiel dat voldoet aan alle eisen die daaraan wat inhoud, oriëntatie en niveau betreft, worden gesteld. Hiertoe heeft de opleiding samengewerkt met onder meer haar collega-opleidingen Physician Assistant in Nederland en de beroepsvereniging NAPA, Nederlandse Associatie Physician Assistants. De eindkwalificaties van de opleiding verhouden zich tevens goed tot het internationale raamwerk, de CanMEDS-rollen.

Pagina 2 van 6 De opleiding hanteert een herkenbaar profiel gericht op de beroepsontwikkeling van de (duurzame) physician assistant. Deze specifieke oriëntatie kwalificeert het panel als relevant en toekomstgericht.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel goed. Het onderwijs wordt adequaat gestuurd vanuit de eindkwalificaties. Het opleidingsteam heeft deze vertaald naar leerdoelen/beroepstaken per onderwijseenheid. In beschrijvingen van de onderwijseenheden en in de blokboeken die studenten krijgen, is deze relatie goed zichtbaar. De blokboeken bieden uitgebreide, duidelijke en heldere informatie over de invulling van het onderwijs.

In het binnenschools leren staat het verwerven van kennis en vaardigheden centraal. De verschillende medische terreinen van de geneeskunde komen daarbij goed aan bod. Het binnenschools vaardigheidsonderwijs staat in verbinding met het buitenschools leren. Via practica leren studenten vaardigheden aan in veilige testsituaties, om deze vervolgens in de praktijk toe te passen.

Specifieke aandacht is er voor onderzoeksvaardigheden. Dit onderdeel van het onderwijs is na de visitatie in 2014 aangepast. Vakspecifieke onderzoeksvaardigheden hebben een meer structurele plaats gekregen in het programma. Het panel stelt dat de opleiding passend vorm heeft gegeven aan de versterking van de onderzoeksvaardigheden en heeft waardering voor de reader die de opleiding gebruikt. Die vormt een goede instructie voor de studenten.

Het buitenschools leren is een belangrijke en, met 2800 studiebelastingsuren, een gewichtige component van het onderwijsprogramma. Het bestaat uit twee componenten: leren op de werkplek en stages. Het panel vindt dat de opleiding hiermee een sterk praktijkgerichte oriëntatie kent die past bij de doelstellingen. Het panel vraagt wel aandacht voor de sturing vanuit de opleiding op het buitenschools leren, specifiek bij stages buiten de eigen werkplek. Het nieuwe digitaal portfolio kan hierin een bruikbaar instrument zijn.

Het programma is competentiegericht ingericht, vanuit sociaal constructivistisch accent. Binnen alle onderwijsactiviteiten staat de beroepspraktijk centraal. De opleiding sluit in haar vormgeving adequaat aan op de oriëntatie (opleiden in het medisch domein) en de instroompopulatie (opleiden van volwassenen).

In het binnenschools curriculum wordt gewerkt met een vaste structuur van werkvormen: introductiecolleges, zelfstudieopdrachten, practica, werkgroepen, en responsiecolleges. Het panel vindt dit een mooie opzet.

Het opleidingsteam toont zich betrokken, bevlogen en enthousiast. Met de verschillende opleidingsachtergronden en werkervaring is het team in staat het beoogde onderwijs te verzorgen, aldus het panel. De opleiding maakt voor specifieke taken gebruik van gastdocenten en mentoren. Het panel waardeert dit. Met de huidige opzet van het buitenschools leren vindt het panel wel dat de instructie voor mentoren verplicht moet worden.

Pagina 3 van 6 De voorzieningen zijn goed op orde, waarbij de opleiding adequaat gebruik maakt van middelen waarin de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (Praktijkhuis) en het Radboudumc (skills labs) voorzien.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel voldoende. Het panel is positief over het systeem van toetsing en beoordeling dat de opleiding hanteert. In dit systeem wordt aangesloten bij de oriëntatie van de verschillende programmaonderdelen (binnen- en buitenschools) met in achtneming van de beoogde eindkwalificaties. De opleiding komt hiermee tot een gevarieerd toetsprogramma. De toetsen sluiten verder adequaat aan op de lesstof en studenten zijn over het algemeen tevreden over de toetsing en beoordeling. De performance-toets blijft een sterk onderdeel binnen het totale toetsprogramma. De examencommissie geeft passend invulling aan haar rol. Onder meer door steekproeven vormt zij zich een beeld van de kwaliteit van toetsen en beoordelingen. Naast deze positieve constatering, maakt het panel ook enkele opmerkingen ter verfijning van het toetssysteem. Dit betreft de beoordeling van het leren op de werkplek en het toetsritme aan het begin van de studie.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel constateert dat de studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. Dit vertaalt zich naar producten van ruim voldoende niveau. Vooral op het gebied van reflectievaardigheden en praktijkgericht onderzoek ziet het panel nog groeimogelijkheden. Wel ziet het panel dat de opleiding goed gevolg gegeven heeft aan de opmerking van het vorige visitatiepanel om de exclusiviteit van het systematisch literatuuronderzoek te doorbreken. De opleiding staat nu ook andere onderzoeksmethoden toe. Verder zijn mentoren, werkveldvertegenwoordigers en alumni uitermate tevreden over de opleiding en het niveau van de afgestudeerden. Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 augustus 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 6 september 2016 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Physician Assistant (150 EC; variant: dual; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Nijmegen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2016 en is van kracht tot en met 29 september 2022.

Den Haag, 30 september 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard		Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Dr. H.H. van der Hem-Stokroos (*voorzitter*), clustermanager Nursing en Mondzorgkunde, domein Gezondheid Sport en Welzijn, Hogeschool Inholland;
- Prof. dr. J.H. Bolk, em. hoogleraar Interne Geneeskunde en internist, Leids Universitair Medisch Centrum;
- A.S. Persoon MSc, physician assistant orthopedie en vestigingsmanager, Annatomie mc, Rijswijk, en bestuurslid Nederlandse Associatie Physician Assistants (NAPA);
- G. Reiling-van de Kemp (*student-lid*), student hbo-master Physician Assistant, Hogeschool Utrecht, en oproepkracht verpleegkundige, Dienst Zorggroep Noordwest Veluwe en oproepkracht trainer opleidingen Verpleegkundige, Deltion College, Zwolle.

Het panel is ondersteund door P. van Achteren LLB, secretaris (gecertificeerd).