

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Neurorevalidatie en Innovatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
29 januari 2014	Naam opleiding	:	hbo-master Neurorevalidatie en Innovatie (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	12 september 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	:	deeltijd (postinitieel)
accreditatie hbo-master	Locatie opleiding	:	Nijmegen
Neurorevalidatie en Innovatie	Datum goedkeuren	:	
van de Hogeschool van Arnhem	panel	:	6 mei 2013
en Nijmegen (002054)	Datum locatiebezoeken	:	5 en 6 juni 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	:	18 juli 2013
UITCVB13/10319	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 28 augustus 2013
ons kenmerk			
NVAO/20140164/ND	Beoordelingskader		
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).		
3			

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel wil de opleiding graag meegeven dat de opleiding van een enthousiasme en kwaliteit getuigt die veelbelovend is voor een jonge opleiding. De opleiding heeft de potentie om in de toekomst boven het huidige oordeel 'voldoende' uit te groeien. Het panel is nieuwsgierig hoe de opleiding zich de komende jaren verder zal bewijzen met eventueel hogere studentenaantallen en of het lukt om de impact op het werkveld verder te versterken.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

Patiënten met een neurologische aandoening worden vaak behandeld door meerdere paramedische specialisten, zoals fysiotherapeuten en verpleegkundigen. De coördinatie van deze behandelingen en het implementeren van innovatieve behandelmethoden, zijn complex en interdisciplinair. De opleiding leidt studenten op tot brede, interdisciplinaire zorginnovators die innovatieve zorgtrajecten en nieuwe behandelmethoden voor

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 neurologische patiënten initiëren, implementeren en begeleiden. Onderzoek en Evidence Based Practice vormen hierbij de basis voor innovatieve zorgtrajecten en nieuwe behandelmethoden. De rol van zorginnovator voor patiënten met neurologische aandoeningen is relatief nieuw voor het werkveld en heeft zich bewezen in de praktijk doordat een deel van de alumni een nieuwe, bij de opleiding passende, functie heeft gecreëerd. Het werkveld erkent het belang van de master Neurorevalidatie en Innovatie. De opleiding heeft een aantoonbaar masterniveau en een hbo-master oriëntatie door de praktijk- en onderzoeksgerichte insteek. De eindkwalificaties zijn specifiek voor deze opleiding ontwikkeld, omdat de opleiding uniek in zijn soort is. De opleiding gebruikt internationale literatuur, maar oriënteert zich nog op een verder internationaliseringsbeleid. Het betreft een relatief kleine en jonge opleiding, die in 2009 gestart is en gemiddeld negen studenten per cohort heeft. De opleiding heeft de ambitie om naar 20 studenten per jaar te groeien. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De opleiding duurt twee jaar en beslaat 60 EC, die zijn verdeeld over vier onderwijsseenheden en studieloopbaanbegeleiding. Studenten hebben een baan in het werkveld van de opleiding en maken opdrachten voor de opleiding in de eigen werkomgeving. De opleiding past de principes van Action Learning en competentiegericht opleiden toe. Gedurende het programma ontwikkelen studenten vijf beroepsrollen: specialist/expert, kwaliteitsbewaker, innovator, adviseur en professioneel leider. De student bepaalt mede de inhoud van de opleiding, doordat hij de literatuur zelf selecteert en zelf onderwerpen kiest voor de opdrachten. De student studeert zelfsturend en de docenten faciliteren het leerproces. Dat doen docenten door bijvoorbeeld actief literatuur aan te dragen en de studenten te trainen om literatuur te zoeken, selecteren, beoordelen en toe te passen.

De begeleiding is intensief en adequaat en stelt de student in staat om de eindkwalificaties te behalen. Docenten zijn deskundig en enthousiast, het is een kleine opleiding met korte lijnen en persoonlijke begeleiding. Het kernteam van docenten bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Het kernteam bestaat uit twee onderwijsgevende lectoren, de studieloopbaanbegeleider, twee kerndocenten en de mastercoördinator. De Opleidingscommissie en Beroepenveldcommissie zijn betrokken bij de kwaliteitsbewaking. De opleiding stelt als instroomeis dat studenten een paramedische bacheloropleiding hebben afgerond, minimaal twee jaar relevante werkervaring hebben, een geschikte werkomgeving van ten minste 18 uur hebben en Engelstalige (vak)teksten kunnen begrijpen. Om de instroomeisen te toetsen en een goede aansluiting tussen de student en de opleiding te borgen, wordt met iedere aankomende student een intakegesprek gevoerd. De opleiding is gevestigd in een gebouw waar alleen masterprogramma's zijn gehuisvest en de voorzieningen zijn over het algemeen van voldoende kwaliteit en kwantiteit. Een uitzondering hierop zijn de beperkte parkeermogelijkheden. Er is een samenhangende leeromgeving, waarbij fysieke en digitale faciliteiten op elkaar zijn afgestemd. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding toetst elke onderwijsseenheid met een examen. Elk examen bestaat uit een aantal schriftelijke producten die de student over en in samenwerking met de eigen werkomgeving maakt. Een examen bestaat bijvoorbeeld uit een case study, een werkplan en een reflectie. Het examen wordt afgesloten met een mondelinge dialoog tussen de

Pagina 3 van 7 student en twee assessoren. De examens hebben het masterniveau en bouwen logisch op naar de eindkwalificaties. De toetsvormen zijn origineel en passend bij de opleiding. Beoordelingsformulieren bevatten concrete beoordelingscriteria en worden consequent en uitgebreid ingevuld door de assessoren. Studenten krijgen tussendoor en bij de beoordeling van de examens ruim voldoende schriftelijke en mondelinge feedback van docenten en medestudenten. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Het afstuderen bestaat uit een masterproof: het uitvoeren van een praktijkgericht innoverend onderzoek en het doorvertalen van de resultaten van dit onderzoek naar een implementatieplan dat daadwerkelijk wordt uitgevoerd. De lector en de associate lector zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit en de inrichting van het afstudeertraject. Studenten worden adequaat voorbereid op het afstuderen doordat alle eindkwalificaties in de eerste drie examens ook getoetst worden. De student krijgt duidelijke kaders en eindtermen mee voor het afstuderen, maar is zelf proceseigenaar van zijn afstudeerproces. De student wordt tijdens het afstuderen begeleid door de instellingsbegeleider (werkgever), thesisbegeleider, de tutor, de studieloopbaanbegeleider en medestudenten (peerfeedback). De beoordeling van de masterproof gebeurt door een beoordelaar vanuit de opleiding en een onafhankelijke beoordelaar vanuit het werkveld. De instellingsbegeleider en medestudenten hebben een adviserende rol bij de beoordeling. Afgestudeerden worden in het werkveld gewaardeerd om hun 'helicopterview' en implementatiekracht. Alle eindkwalificaties worden getoetst in de masterproof. Het eindniveau van studenten wordt aangetoond in de masterproofs. De masterproofs hebben een toegevoegde waarde voor het werkveld en voldoen aan de eisen die aan het masterniveau worden gesteld. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 december 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 6 januari 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot een kleine aanpassing in bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Neurorevalidatie en Innovatie (60 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 januari 2014 en is van kracht tot en met 28 januari 2020.

Den Haag, 29 januari 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2008	2009	2010
Rendement		89%	91%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	44%	44%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:16
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	4	3

- Prof. dr. R.A. de Bie (voorzitter), Hoogleraar Fysiotherapie, Afdeling Epidemiologie aan de Universiteit van Maastricht. Daarnaast onderwijsdirecteur Faculty of Health, Medicine and Life Sciences aan de Universiteit van Maastricht;
- Prof. dr. M. Limburg, Neuroloog, Flevoziekenhuis in Almere en partner bij Good Healthcare Innovations Practice in Diemen;
- Prof. dr. E. Kerckhofs, Hoogleraar Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie bij neurologische aandoeningen aan de Vrije Universiteit Brussel. Daarnaast decaan van de faculteit Lichamelijke Opvoeding en Kinesithérapie van de Vrije Universiteit Brussel;
- J. G.H. de Jonge (studentlid), bachelorstudent Bewegingstechnologie aan de Haagse Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door drs. M. Schoots, secretaris (gecertificeerd).