

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Fiscaal Recht en Economie van de Hogeschool van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool van Amsterdam
30 mei 2014	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
onderwerp			Fiscaal Recht en Economie (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	10 december 2013
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Fiscaal Recht en Economie van de Hogeschool van Amsterdam	Locatie opleiding	:	Amsterdam
(002299)	Datum goedkeuren		
uw kenmerk	panel	:	2 april 2013
CvBuit2013-206	Datum locatiebezoek	:	7 mei 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	28 november 2013
NVAO/20141950/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 5 november 2013
bijlagen			
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Fiscaal Recht en Economie (FRE) met haar voltijdse variant is als een kleinere opleiding binnen de Hogeschool van Amsterdam (HvA) gepositioneerd binnen het Domein Economie en Management (DEM) op de locatie Fraijlemaborg. Zij levert beroepsbeoefenaren af die direct inzetbaar zijn als aangiftemedewerker of beginnend taxanalist in het grootstedelijk gebied van Amsterdam. Een groot deel van de afgestudeerden gaat werken bij de grotere fiscale adviesbureaus zoals Loyens & Loeff, PwC, EY, KPMG en Deloitte.

Inlichtingen

Monique in 't Veld
+31 (0)70 312 23 17
m.intveld@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

De beoogde eindkwalificaties FRE zijn ten aanzien van de inhoud, het niveau en de oriëntatie geconcretiseerd en actueel. Zij sluiten aan bij de competenties uit het landelijke FRE-profiel, dat in 2012 is herzien. De opleiding heeft vervolgens haar eigen beroeps- en opleidingsprofiel bijgesteld. Tot september 2013 zijn de beroepsinhoudelijke competenties in het opleidingsprofiel geformuleerd als beroepstaken die in het licht van negen generieke competenties - die voor alle opleidingen binnen het economische domein van de HvA gelden - worden beoordeeld. Na het succesvol afronden van de opleiding ontvangen studenten de graad 'Bachelor of Business Administration'.

Kenmerkend voor de opleiding is de profilering op de thema's 'extra aandacht voor bedrijfsadministratie' en 'internationale oriëntatie in de grootstedelijke context van Amsterdam'. Het panel vindt deze accenten passend voor een opleiding Fiscaal Recht en Economie.

De internationale oriëntatie krijgt een duidelijke uitwerking in de eindkwalificaties. Studenten zijn in staat de (inter)nationale wetgeving toe te passen, met de betrokkenen van deze ondernemingen in de Engelse taal te communiceren en het fiscaal-economisch begrippenkader in de Engelse taal te beheersen. Door 'interculturele sensitiviteit' daarnaast separaat op te nemen in de doelstellingen, wordt een student zich bewust van de eigen en andere culturen en weet adequaat te handelen en te communiceren binnen een andere cultuur. Ook het onderzoekend vermogen van studenten maakt onderdeel uit van de FRE-eindkwalificaties. Een hbo-fiscalist beschikt over kennis en vaardigheden met betrekking tot het formuleren van een fiscale probleemstelling, het beschrijven, het analyseren en het evalueren/toetsen/oplossen van het fiscale vraagstuk en het adviseren op basis van de bevindingen.

Met bovenstaande punten steekt de opleiding naar de mening van het panel boven de basiskwaliteit uit. Wel is het panel van mening dat FRE haar profilering in samenwerking met het regionale werkveld kan uitkristalliseren, waardoor ze met name op de profileringspunten 'bedrijfseconomische invalshoek' en 'internationalisering' wezenlijk onderscheidend wordt ten opzichte van de andere FRE-opleidingen in Nederland. Ook het verwoorden van de toegevoegde waarde van het (onderscheidende) profiel door verschillende geledingen binnen de opleiding is voor verbetering vatbaar. Het panel komt daarom voor deze standaard tot het oordeel 'voldoende'.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De inhoud en de vormgeving van het programma stellen de studenten in staat de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De basis van de opleiding wordt gevormd door de leerdoelen die in relatie staan met de opleidingscompetenties. FRE borgt de samenhang per studiejaar door het programma op te bouwen rondom thema's (vb. belastingen particulier, IB-ondernemer of belastingdienst) en door de verschillende studiejaar met leerlijnen op het gebied van kennis, vaardigheden, integratie en coaching in te richten. De doelstellingen rond de profilering, de internationale oriëntatie en het praktijkgericht onderzoek krijgen een voldoende uitwerking in het programma.

Met name de aandacht voor de praktijkgerichtheid en de actualiteit in het programma vindt het panel een sterk punt. Daarnaast is het docententeam voldoende tot goed gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. 82% van de docenten beschikt over een mastergraad en 45% heeft recente praktijkervaring. Studenten beoordelen de inhoudelijke deskundigheid van docenten en de kennis van docenten over de beroepspraktijk met ruim voldoende. Ook de opleidingsspecifieke

Pagina 3 van 8 voorzieningen die studenten toegang bieden tot de benodigde fiscale kennisbanken (vb. NTFR, Kluwer Navigator en Fiscaal Totaal), zijn actueel en toereikend voor de realisatie van het programma.

Op basis van bovenstaande punten voldoet de onderwijsleeromgeving van FRE naar de mening van het panel zeker aan de basiskwaliteit. Toch vragen het studiesucces en de studenttevredenheid binnen alle opleidingen van het Domein Economie en Management (DEM) van de HvA duidelijk aandacht. DEM heeft daarom in 2012 een Verbeteragenda opgesteld die leidend is voor de toekomst van haar opleidingen: een nieuwe onderwijsvisie, een transparant aanbod van opleidingen en een vereenvoudigde onderwijsorganisatie. Het studiejaar 2013- 2014 gebruikt DEM om het programma van een aantal opleidingen waaronder de opleiding FRE in dat kader te vernieuwen. De opleiding is zich terdege bewust van de noodzaak om verbeteringen door te voeren. Het is wenselijk dat FRE op een zorgvuldige wijze zorgdraagt voor de uitvoering van de DEM-Verbeteragenda 2012-2017. Wanneer de opleiding de plannen en de al ingezette verbetermaatregelen doorzet, is het panel ervan overtuigd dat deze verbeteringen zichtbaar worden in het studiesucces en in de studenttevredenheid (vb. de bereikbaarheid van docenten buiten de contacturen, het tijdig bekendmaken van studieresultaten, de aandacht voor problemen en klachten, ICT-faciliteiten en de beschikbaarheid van werkplekken). De eerste resultaten waren tijdens het locatiebezoek te herkennen. Op grond van deze afweging komt het panel voor deze standaard tot het oordeel 'voldoende'.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsing is degelijk en sluit aan bij de opleidingscompetenties en de leerdoelen van de opleiding. In de opleidingsgidsen en studiehandleidingen zijn de toetsvormen en de wijze van beoordeling opgenomen, waardoor de toetsing en de beoordeling voor studenten inzichtelijk is. De beoogde actualisering en de samenvoeging van alle sterke punten in het DEM-toetsbeleid zorgt er mede voor dat FRE de huidige kwaliteit van het toetsen en beoordelen behoudt en verbetert. De Examencommissie, waarvan de structuur begin 2012-2013 is gewijzigd, voert haar wettelijke taak uit. Een borgingsagenda is in ontwikkeling.

De opleiding heeft vanaf het studiejaar 2011-2012 meer structureel verbetermaatregelen ingezet in de afstudeerfase (vb. intervisiesessies en trainingen begeleiders en examinatoren, go/no-go-moment op het plan van aanpak en aangescherpte beoordelingsformulieren), omdat zij constateerde dat de theoretische onderbouwing en de onderzoeksmethodiek in de afstudeerwerken voor verbetering vatbaar waren. Door het veranderproces waar de opleiding in zit, waren de verbeteringen nog niet zichtbaar in de door het panel aanvankelijk uitgevoerde steekproef met afstudeerwerken uit de studie jaren 2010-2011 en 2011-2012. Het panel kwam tot de conclusie dat er een behoorlijke bandbreedte bestond in de kwaliteit van de afstudeerwerken. Enerzijds zag het panel een aantal afstudeerwerken met goede, stevige, complexe probleemgebieden. Anderzijds zag het ook mogelijkheden tot (noodzakelijke) verbeteringen. De plannen van aanpak die het panel tijdens de audit bekeek, bevestigde dat de opleiding hierin een verbeterslag aan het maken is. In de vier afstudeerwerken van juli 2013 die het panel in een aanvullende onderzoek beoordeelde, nam het aanzienlijke verbeteringen waar. Het vond deze afstudeerwerken van hbo-bachelorniveau. Dit geeft het panel voldoende vertrouwen dat FRE het gerealiseerde niveau in alle afstudeerwerken in samenwerking met het kenniscentrum CAREM de komende jaren boven het basisniveau uit ontwikkelt. Het panel komt op basis van de resultaten van het aanvullende onderzoek tot het oordeel 'voldoende'.

Op grond van 'de duidelijk uitgewerkte en actuele eindkwalificaties', 'het degelijke programma', 'het deskundige docententeam', 'de eerste resultaten van de verbetermaatregelen in het kader van het studiesucces en de studenttevredenheid' en 'de duidelijk zichtbare verbeteringen in het gerealiseerde niveau van de afstudeerwerken van het einde van het studiejaar 2012-2013' beoordeelt het panel de kwaliteit van het onderwijs thans als voldoende.

Om dat niveau te behouden dient de opleiding wel de verbeteringen ten aanzien van 'een onderscheidende profilering' en 'de vernieuwing van het curriculum met onder andere een beter studiesucces en een hogere studenttevredenheid als doel' door te zetten en te monitoren. De opleiding dient er bovendien op toe te blijven zien dat alle afstudeerwerken van de studenten die vanaf nu afstuderen, voldoen aan het hbo-bachelorniveau.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel in het panelrapport. De NVAO stelt vast dat het panel duidelijk verbeteringen ziet in het niveau van de afstudeerwerken. Het panel heeft er daarom voldoende vertrouwen in dat de opleiding het gerealiseerde niveau van de studenten kan en moet verbeteren. De NVAO moedigt de opleiding aan om de opgaande lijn en daarmee het eindniveau vast te houden.

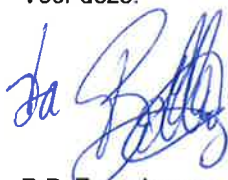
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 april 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 7 mei 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Fiscaal Recht en Economie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 mei 2014 en is van kracht tot en met 29 mei 2020.

Den Haag, 30 mei 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	voltijd Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	35,7%	17,9%	64,5%	76,1%	67,4%	69,4%	72,5%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval	27,8%	21,7%	54,5%	36,4%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007	2008
Rendement	33,3%	52,2%	45,5%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	82%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:29
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	11,4	9,6	4,4	1,2

- R.J.M. van der Hoorn MBA, (voorzitter) is één van de directeurs van de Hobéon groep;
- Drs. A.H. Kolner RA, (lid) was docent bij Saxion Hogeschool bij de hbo-bacheloropleidingen Fiscaal Recht en Economie en Bedrijfseconomie;
- Mr. M.J. Wittenhorst (lid) is hoofddocent en opleidingscoördinator bij de hbo-bacheloropleiding Fiscaal Recht en Economie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- D. Kaijen , (student-lid) is derdejaars student aan Fiscaal, Recht en Economie aan de Hogeschool van Rotterdam.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).