

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel voldoende van een aanvraag toets nieuw Associate-degreeprogramma Pedagogisch Professional Kind en Educatie van de Katholieke PABO Zwolle

	Gegevens	
datum	Instelling	: Katholieke PABO Zwolle
29 juli 2016	Programma	: Pedagogisch Professional Kind en Educatie
onderwerp	Variant	: deeltijd
Besluit	Bijbehorende hbo-bachelor	: Bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs
Toets nieuw	Locatie	: Zwolle
Associate-degreeprogramma	Studieomvang (EC)	: 120
Pedagogisch Professional Kind	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 25 april 2016
en Educatie van de	Datum aanvraag	: 2 mei 2016
Katholieke PABO Zwolle		
(004709)		
uw kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 13 mei 2016
-	Datum adviesrapport	: 28 mei 2016
ons kenmerk		
NVAO/20161667/LF		
bijlage	Beoordelingskader	
2	Kader voor de uitgebreide toets nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 9832).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het AD-programma voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het Ad-programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie (verder: PPKE) is een tweejarig deeltijdprogramma, bedoeld voor werkenden met een opleiding op mbo-4-niveau. Ze leidt studenten op die de ontwikkeling van kinderen tussen 0 en 14 jaar bevorderen en die ten behoeve daarvan de verbinding weten te leggen tussen onderwijs, kinderopvang, welzijn en jeugdzorg. Het programma wordt verzorgd door de Katholieke Pabo Zwolle (verder: KPZ) in samenwerking met ROC Landstede en Hogeschool Viaa. Door deze combinatie kan het programma beschikken over voldoende brede expertise voor de nieuwe rollen en toekomstige beroepen waartoe zij opleidt. Het initiatief voor het programma komt voort uit de behoefte van het werkveld en sluit aan bij de ontwikkeling van Integrale Kindcentra in de regio. Het werkveld is nauw betrokken bij de opzet van het programma. Het panel adviseert deze samenwerking te verankeren in een structurele werkveldadviesraad. De beoogde eindkwalificaties zijn verwoord in vier rollen: pedagogisch professional, verbinder, vormgever en innovator. Deze zijn nader uitgewerkt in competenties. Zowel in het informatiedossier als in de gesprekken is het onderscheid tussen de Ad en het bachelorniveau duidelijk aangegeven. Standaard 1 is voldoende.

De oriëntatie van het programma is passend voor een Ad. Het programma voorziet in een regionale behoefte. De leerdoelen, inhoud en gebruikte literatuur bouwen voort op de mbo-4-opleidingen en hebben een andere, meer praktische insteek dan de bacheloropleidingen. De inhoud van het programma sluit aan bij de beoogde eindkwalificaties. Het curriculum kent een heldere opbouw met leerlijnen die zich zowel op de theorie als de praktijk richten en die de studenten stimuleren zich te ontwikkelen tot professionals die de verbinding kunnen leggen tussen verschillende zorg- en opleidingssystemen waar kinderen van 0 tot 14 mee te maken hebben. Het programma heeft een duidelijke afsluiting. Voor degenen die verder willen studeren in een bacheloropleiding, zijn er twee schakelprogramma's. Daardoor kunnen afgestudeerden in 150 EC een bacheloropleiding leraar basisonderwijs afronden aan KPZ of Hogeschool Viaa of de bacheloropleiding *Social work* van Hogeschool Viaa. Het beroep is breed en nog in ontwikkeling. Wat van de afgestudeerden gevraagd wordt is complex en omvangrijk. Het team beseft dat ze bij de uitvoering van het programma steeds goed in het oog dient te houden dat ze de studenten niet overvraagt. De vormgeving van het programma is gebaseerd op een omschreven didactisch concept. In de opbouw van het programma wordt van de studenten steeds meer zelfsturing verwacht. Bij de keuze van de werkvormen wordt rekening gehouden met het doel van het programma: zowel in de keuze van stageplekken als in de samenstelling van de stageleergroepen wordt ervoor gezorgd dat de studenten in aanraking komen met multidisciplinair werken. Ook hebben KPZ en ROC Landstede ervaring met de specifieke doelgroep van het programma, zodat ze de keuze van werkvormen daarop kunnen afstemmen. Om toegelaten te worden dienen studenten een mbo-4-, havo- of vwo-opleiding te hebben afgerond en minimaal 16 uur per week gedurende 40 weken werkzaam te zijn op een relevante werkplek. De werkgevers spelen een rol bij het signaleren van mogelijke kandidaten en faciliteren de uitvoering van praktijkopdrachten tijdens het werk. Het programma heeft een passende studielast en voldoende begeleiding. Het panel is van oordeel dat het programma in principe voldoende studeerbaar is. Wel adviseert het panel goed te letten op de spreiding van de studielast. De doelgroep van het programma is niet (meer) gewend aan een studieritme en een goede spreiding zal hen helpen de studie te combineren met hun werk en hun privéleven. Het Ad-programma voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en duur van het programma.

Pagina 3 van 6 Concluderend stelt het panel vast dat oriëntatie, inhoud, vormgeving, aansluiting op instroomkwalificaties, studeerbaarheid en omvang (standaarden 2 tot en met 7) voldoende zijn.

Op basis van de aangeleverde informatie is het panel van oordeel dat KPZ een goed uitgewerkt personeelsbeleid heeft, met aandacht voor feedback en scholing. Het beleid wordt gemonitord door periodieke medewerkerstevredenheidsmetingen. Die laten positieve resultaten zien. Het Ad-programma PPKE kan beschikken over een goed toegerust team van docenten, afkomstig uit KPZ, ROC Landstede en Hogeschool Viaa. De onderlinge interactie tijdens het gesprek met het panel maakte duidelijk dat het daadwerkelijk om een team gaat waarin ieders deskundigheid wordt gewaardeerd en benut. KPZ stelt de docenten in staat hun kennis van het werkveld te vergroten, zowel door contact en uitwisseling met andere hogescholen en hun lectoraten als door kennismaking met – voor hen nieuwe – sectoren van het beroepenveld waar de Ad-studenten werkzaam zijn. Het panel waardeert de inzet van geschoolde praktijkbegeleiders en de zorgvuldigheid waarmee zij zich voorbereiden op een objectieve beoordelingswijze van de studenten. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma. Het panel beoordeelt personeelsbeleid, kwaliteit en kwantiteit van het personeel (standaarden 8, 9 en 10) als voldoende.

Het panel heeft vastgesteld dat KPZ goede huisvesting en uitgebreide voorzieningen ter beschikking heeft voor de Ad-studenten. Met de geplande uitbreiding van huisvesting die speciaal voor de Ad beschikbaar zal komen, worden deze voorzieningen nog verder uitgebreid. De studiebegeleiding is een integraal onderdeel van het onderwijs doordat de persoonlijke professionele ontwikkelingslijn een van de leerlijnen uitmaakt. Studieloopbaanbegeleiders (slb'ers) begeleiden de studenten zowel groepsgewijs als individueel. De studenten van KPZ met wie gesproken is, zijn positief over de studiebegeleiding en hoe ze daardoor leren te reflecteren op hoe ze hun werk steeds beter kunnen doen. De begeleiding in de praktijk is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen het Ad-team en het werkveld en wordt uitgevoerd door een praktijkbegeleider op de werkplek en door een praktijk begeleidende docent. De informatievoorziening vindt plaats door de slb'ers via het portal Mijn Semester en op informatiebijeenkomsten. Het panel concludeert dat de huisvesting, de materiële voorzieningen, studiebegeleiding en informatievoorziening toereikend zijn voor de realisatie van het programma en dat daardoor standaarden 11 en 12 voldoende zijn.

KPZ hanteert een systematische evaluatiecyclus, uitgevoerd door een extern bureau. Daardoor wordt de kwaliteit periodiek gemonitord, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen. De uitkomsten worden vertaald naar teamactieplannen. Alle geledingen zijn actief betrokken bij de interne kwaliteitszorg. De kleinschaligheid biedt op dit vlak grote voordelen en KPZ weet die te benutten. Studenten voelen zich gehoord, niet alleen via de enquêtes, maar ook meer direct via hun klassevertegenwoordigers. Het panel beoordeelt de kwaliteitszorg (standaarden 13 en 14) als voldoende.

KPZ heeft een adequaat systeem van toetsing ingericht, gebaseerd op haar ervaringen in de bacheloropleiding en specifiek toegespitst op het Ad-programma. Het Ad-team weet goed in te spelen op de specifieke kenmerken van de doelgroep en hanteert gevarieerde toetsvormen die daarbij passen. De examencommissie neemt haar taak serieus en maakt gebruik van input van externen. Ze is actief betrokken bij de voorbereiding van de toetsing in het nieuwe programma. Het panel beoordeelt standaard 15 dan ook als voldoende.

Pagina 4 van 6 KPZ beschikt over voldoende middelen voor het nieuwe Ad-programma en staat ervoor garant dat studenten het programma volledig kunnen doorlopen. Standaard 16 is voldoende.

Het panel komt tot een eindoordeel voldoende ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe associate-degreeprogramma Pedagogisch Professional Kind en Educatie van de Katholieke PABO Zwolle en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om voldoende te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate-degreeprogramma Pedagogisch Professional Kind en Educatie van de Katholieke PABO Zwolle.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Katholieke PABO Zwolle te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 13 juni 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 13 juli 2016 heeft de directie ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuw Associate-degreeprogramma Pedagogisch Professional Kind en Educatie (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Zwolle) van de Katholieke PABO Zwolle te Zwolle als voldoende te beoordelen.

Graad: AD

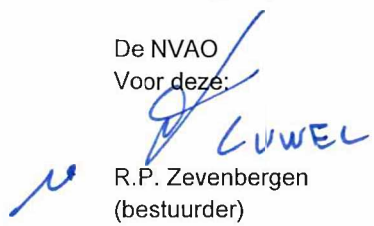
Croho-onderdeel: onderwijs

Van kracht tot en met 29 april 2021 ¹

Den Haag, 29 juli 2016

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Deze termijn is identiek aan die van de bijbehorende hbo-bacheloropleiding

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van het Ad-programma zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het Ad-programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van de beroepspraktijk	Voldoet
	3. De inhoud van het Ad-curriculum biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoet
	4. De vormgeving van het curriculum zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoet
	5. Het Ad-programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	Voldoet
	6. Het Ad-programma is studeerbaar	Voldoet
	7. Het Ad-programma voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	Voldoet
3 Personeel	8. De hogeschool beschikt ter zake van het Ad-programma over een doeltreffend personeelsbeleid	Voldoet
	9. Het personeel van het Ad-programma is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het Ad-curriculum	Voldoet
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma	Voldoet
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het Ad-programma	Voldoet
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	Voldoet
5 Interne kwaliteitszorg	13. Het Ad-programma wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	Voldoet
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	Voldoet
6 Toetsing	15. Het Ad-programma beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De hogeschool geeft aan studenten de garantie dat het Ad-programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
Algemene conclusie		voldoende

Voorzitter

- Gerda Geerdink, senior onderzoeker werkzaam bij HAN, tevens associate lector 'kwaliteit van lerarenopleiders' werkzaam bij het Kenniscentrum Kwaliteit van Leren van de Faculteit Educatie van de HAN (*voorzitter*);

Leden

- Lien Werbrouck, opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen;
- Maureen van Doorn, van 2001 tot 2014 was ze directeur/bestuurder van MAX kinderopvang te Rotterdam, vanaf 2014 adviseert ze kinderdagverblijven, IKC's (Integraal Kind Centrum) en diverse stichtingen die zich buigen over kind en welzijn;
- Eline Leo, Student Onderwijskunde aan de Universiteit van Amsterdam (*student-lid*).

Het panel voldoet aan de eisen die het Toetsingskader stelt wat betreft deskundigheid, onafhankelijkheid en onpartijdigheid.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en dr. Marianne van der Weiden, secretaris (gecertificeerd).

