

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie (na herstel) aan de opleiding hbo-master Leraar Godsdienst van de Christelijke Hogeschool Windesheim

Gegevens

datum	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
31 juli 2014	Naam opleiding	: hbo-master Leraar Godsdienst (90 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 19 juli 2012
Besluit	Variant opleiding	: deeltijd
accreditatie hbo-master Leraar	Afstudeerrichtingen	: Leraar Godsdienst en Geestelijk Verzorger
Godsdienst van de Christelijke	Locatie opleiding	: Zwolle
Hogeschool Windesheim	Datum goedkeuren	
(002909)	panel	: 10 november 2011
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 6 december 2011
2014-0715	Datum visitatierapport	: 6 juli 2012
ons kenmerk	Datum herstelbesluit NVAO	: 20 februari 2013
NVAO/20142729/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief onder voorwaarde, besluit d.d. 27 juni 2014
bijlagen		

3

Voorgeschiedenis

De Christelijke Hogeschool heeft bij brief van 19 juli 2012 bij de NVAO accreditatie gevraagd voor de hbo-master Leraar Godsdienst. In het daartoe bijgevoegde visitatierapport van 6 juli 2012 heeft het panel dat de opleiding op basis van een beperkte opleidingsbeoordeling heeft gevisiteerd respectievelijk een goed en een voldoende gegeven op de standaarden 1 en 2. Standaard 3 kon niet worden beoordeeld omdat er ten tijde van de visitatie nog geen afstudeerwerken beschikbaar waren.

Bij besluit van 20 februari 2013 heeft de NVAO met toepassing van het bepaalde in artikel 5a.12a WHW een herstelperiode toegekend van een jaar en daartoe de geldigheidsduur van de accreditatietermijn verlengd tot en met 25 juli 2014. In dit besluit werd als voorwaarde gesteld dat de instelling uiterlijk 30 april 2014 een aanvraag indient om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke kader voldoet. Daarbij diende het panel zijn oordeel over standaard 3 bekend te maken.

Bij brief van 5 februari 2014 heeft de instelling de NVAO laten weten geen volledige herbeoordeling (inclusief standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties) te kunnen overleggen vanwege het nog ontbreken van afstudeerwerken volgens de nieuwe afstudeersystematiek. De instelling verzocht de NVAO de opleiding te accrediteren met de bestuurlijke afspraak om uiterlijk 30 november 2014 het paneloordeel van het gerealiseerd niveau te sturen naar de NVAO. Bij brief van 13 maart 2014 heeft de NVAO hiermee ingestemd.

Inlichtingen

Irma Fransen
+31 (0)70 312 2306
i.fransen@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Artikel 5a.12a van de WHW.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport van 6 juli 2012 deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden ten aanzien van respectievelijk de standaarden 1 en 2 van het toepasselijke beoordelingskader en de voldoende beoordeling van het systeem van toetsing als onderdeel van standaard 3. Tevens stelt de NVAO vast dat de opleiding nog niet in de gelegenheid is geweest om de resultaten te presenteren van de vernieuwde afstudeersystematiek. Ook stelt zij vast dat de Christelijke Hogeschool Windesheim met de NVAO de bestuurlijke afspraak heeft gemaakt om een *midterm review* uit te voeren over standaard 3 (Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties) en om de NVAO van de resultaten daarvan uiterlijk 30 november in kennis te stellen.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting van de bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties laten zich kort samenvatten: het opleiden van theologisch geschoolde professionals die binnen de beroepspraktijk (leraar, geestelijk verzorger) vanuit een leidende positie een bijdrage kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van het godsdienstonderwijs en de geestelijke verzorging. Reikwijdte, oriëntatie en niveau van die doelstellingen corresponderen met de complexe eisen die het werkveld stelt aan een 1e graads leraar en aan een hooggekwalificeerde geestelijk verzorger. Het doen van onderzoek en 'internationale oriëntatie nemen een prominente plaats in binnen de opleidingsdoelstelling. Overigens is de verwevenheid met het werkveld (via docenten, gastdocenten en studenten alsook via de intensieve samenwerking met scholen en met werkveldorganisaties in de geestelijke verzorging) zodanig sterk dat de eventuele noodzaak tot herijking en/of actualisering van de doelstellingen een telkens terugkerend gespreksonderwerp is. Sterk punt is voorts, dat de opleiding de beoogde eindkwalificaties zodanig heeft gedifferentieerd en geconcretiseerd, dat zij inderdaad kunnen dienen als richtinggevend kader voor het opleidingsprogramma. In alle opzichten gaat het hier om eindkwalificaties die qua niveau passen bij een masteropleiding en die qua oriëntatie volledig recht doen aan wat het werkveld verwacht.

Het oordeel van het panel over de beoogde eindkwalificaties luidt dan ook: 'goed'.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding biedt een ambitieus en veeleisend programma aan op een hoog niveau, waarbinnen interactie met het werkveld een vanzelfsprekend element is, met extra aandacht voor op praktijk georiënteerd onderzoek waar de studenten overigens goed op worden voorbereid, ook in methodologisch opzicht. In de inhoud & leerdoelen worden de focus en het niveau van de opleiding (het opleiden van theologisch goed geschoolde professionals die binnen de beroepspraktijk een bijdrage kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van het godsdienstonderwijs en de geestelijke verzorging) zichtbaar. Mede dankzij het sterk op vorming ('Bildung') gerichte didactisch concept, waarbij de student individueel en samen

Pagina 3 van 7 met andere studenten via zelfreflectie en interactieve peer-reflectie zich steeds verder ontwikkelt als beroepsbeoefenaar, is de opleiding erin geslaagd de reikwijdte, oriëntatie en het niveau van de doelstellingen zichtbaar te maken in de inhoud en de vormgeving van het programma. Ook dankzij het zeer deskundig en betrokken docentencorps met zijn vele contacten in binnen- en buitenland, is de opleiding in staat tot het realiseren van een hoogwaardige opleiding die een belangrijke rol zal (kunnen) spelen in de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het godsdienstonderwijs en van de geestelijke verzorging.

Het oordeel van het panel is dan ook zeer positief wat tot uitdrukking zou moeten komen in een kwalificatie 'goed'. Omdat de opleiding nog slechts aan het begin van de uitvoering staat –het 1e jaar is gedeeltelijk uitgevoerd, het 2e en 3e jaar zijn nog niet uitgevoerd– volstaat het panel thans met de formele kwalificatie 'voldoende'.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsen wordt gekenmerkt door enerzijds een grote variëteit aan toetsvormen die telkens corresponderen met de aard van de te toetsen competenties en anderzijds de grote nadruk op inhoudelijke feedback, waardoor het toetsen & beoordelen een substantieel leereffect heeft.

Ook in de toetsing, en dan met name in de gespecificeerde beoordelingscriteria, worden de focus en het niveau van de opleiding (het opleiden van theologisch goed geschoolde professionals die binnen de beroepspraktijk een sturende bijdrage kunnen leveren aan de verdere kwaliteitsontwikkeling van het godsdienstonderwijs en de geestelijke verzorging) zichtbaar. De uitvoeringskwaliteit van het toetsen & beoordelen wordt zeker gesteld door gerichte afspraken, instructies, controle en interventies onder de regie van de Examencommissie. Kortom: Het systeem van toetsen & beoordelen bestrijkt alle eindkwalificaties en voorziet in valide en betrouwbare (toets)opdrachten, in transparante beoordelingskaders en in systematische, leereffectieve feedback. Het panel beoordeelt het systeem dan ook als 'goed'. Omdat het systeem nog niet in volle breedte is uitgevoerd, volstaat het panel echter met een formele kwalificatie 'voldoende' voor dit aspect van standaard 3.

Wat betreft het aspect 'gerealiseerde eindkwalificaties', onthoudt het panel zich van een oordeel. Immers, werkstukken op basis waarvan kan worden vastgesteld of de beoogde eindkwalificaties inderdaad worden gerealiseerd, zijn thans nog niet voorhanden. Daarmee zij voorts gezegd, dat het panel geen oordeel uitspreekt over standaard 3 als zodanig.

Algemene conclusie

De kracht van de masteropleiding Leraar Godsdienst / Geestelijk Verzorger ligt in (i) de hechte banden met de beroepspraktijk, (ii) het sterke accent op onderzoek, gericht op de ontwikkeling van de kwaliteit van de beroepspraktijk en het hoge niveau van de theoretische scholing. Deze drie kenmerken zijn zichtbaar in (i) de samenstelling van het docententeam, (ii) de doelstelling, inhoud en de werkvormen van het programma en (iii) de opzet van de onderzoekslijn binnen het programma. Op deze wijze maar ook dankzij de deskundigheid en de sterke betrokkenheid van het docentencorps, heeft Windesheim een programma ontworpen dat meer dan voldoende basis biedt voor het opleiden van professionals (in casu masters) die hun eigen beroepspraktijk op een hoger plan kunnen brengen.

Bestuurlijke afspraak

De NVAO en de Christelijke Hogeschool Windesheim hebben de bestuurlijke afspraak gemaakt dat de opleiding Leraar Godsdienst door een commissie van onafhankelijke

Pagina 4 van 7 deskundigen wordt beoordeeld op standaard 3 (Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties). De Christelijke Hogeschool Windesheim zal de NVAO van de resultaten daarvan uiterlijk 30 november 2014 op de hoogte stellen.

Besluit

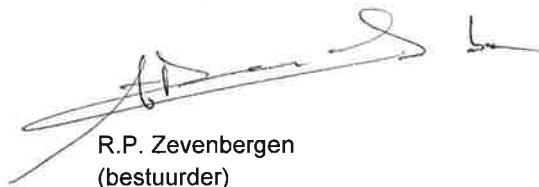
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 juni 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 1 juli 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Leraar Godsdienst (90 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt ingevolge het bepaalde in artikel 5a.12a, vijfde lid, van de WHW in werking op 20 februari 2013 en is ingevolge het bepaalde in artikel 5a.13d, vierde lid, van de WHW van kracht tot en met 19 februari 2015¹.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO,
voor deze,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R.P. Zevenbergen', is written over a horizontal line.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Nadat de instelling een onvoorwaardelijk positief besluit instellingstoets kwaliteitszorg heeft gekregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar in totaal 6 jaren.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Geen oordeel
Eindoordeel		Geen oordeel

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Op grond van een bestuurlijke afspraak zal de Christelijke Hogeschool Zwolle een midterm review laten uitvoeren ten aanzien van Standaard 3 Toetsing en gerealiseerd kwalificaties en de NVAO uiterlijk 30 november 2014 van de resultaten van deze beoordeling op de hoogte stellen.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2011
Rendement	-

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	50%	50%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	6 : 1
-------	-------

Tabel 4: Contacturen per week.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	4	4	1

- Drs. R.B. van der Herberg (voorzitter), partner Hobéon, voorheen rector Minkema College te Woerden;
- Prof. dr. J.J. de Lange (lid), Hoogleraar Praktische Theologie - Faculteit voor Protestantse Theologie te Brussel. Tot 2009 ook: Gastdocent godsdienstpiedagogiek Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschappen Rijksuniversiteit Groningen (NL);
- Drs. C.J. van Eerten (lid), directeur ROC ASA te Almere. Voorheen: Beleidsadviseur Identiteit voor het College van Bestuur van ROC ASA. Van 1977-1998: Docent Godsdienstige Vorming en levensbeschouwelijke ontwikkeling in LBO en MBO;
- M. Rigter (student-lid), student hbo-master Theologie en Levensbeschouwing, Fontys Hogeschool.

Secretaris: drs. R.F. Stapert, senior adviseur Hobéon, gecertificeerd in november 2010.