

NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER FORENSISCHE ZORG
SPECIALIST

Hogeschool Rotterdam

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

30 september 2025



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Dr. B.T. (Bas) Agricola (voorzitter), hoofddocent toetsing en hybride onderwijs bij het Instituut voor Onderwijs en Orthopedagogiek en senior onderzoeker bij het lectoraat Beroepsonderwijs, Hogeschool Utrecht;
2. Drs. A.C.J. (Angela) Verhagen-Braspennincx, docent-onderzoeker Avans Hogeschool (plus Buitenpromovendus Open Universiteit);
3. Dr. J.A. (Jaap) van Vliet, expert-adviseur Forensische Zorg;
4. A. (Arend) Oldenhove (*student-lid*), wo-bachelor Rechtsgeleerdheid Open Universiteit.

Ondersteuning

- Anne Klaas Schilder, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator
- Astrid Koster, secretaris

Locatiebezoek

Rotterdam, 5 september 2025

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van master Forensische Zorg Specialist (MFZS) van Hogeschool Rotterdam.

De Master Forensische Zorg Specialist (MFZS) is een tweejarige deeltijd hbo-masteropleiding (60 EC) van de Hogeschool Rotterdam die forensische zorgprofessionals opleidt tot masterniveau. Het panel waardeert de zes heldere kwalificaties, die opgesteld zijn in samenwerking met een klankbordgroep. De balans tussen generieke en specifieke competenties sluit goed aan bij het masterniveau. Het werkveld ziet duidelijk de meerwaarde van masteropgeleide professionals. Wel vraagt het panel aandacht voor de positionering van deze professional in het werkveld binnen een soms onvrijwillig kader waarbij cliënten of hun vertegenwoordigers niet altijd instemmen met de behandeling.

De opleiding bestaat uit digitale lessen en lesdagen op locatie. Het docententeam is bevoegen en ervaren. Het studentenwelzijn en -voortgang kan de opleiding voldoende monitoren en borgen, doordat docenten ervaring hebben nabijheid te creëren in een online leeromgeving in soortgelijke masteropleidingen. De opleiding is praktijkgericht en studenten maken opdrachten op hun eigen werkplek binnen het forensische domein. Het panel adviseert de werkafspraken over de werkzaamheden van de studenten en de begeleiding op de werkplek beter te monitoren. Het niveau van het studiemateriaal is in orde.

De toetsing is helder vormgegeven: het toetsprogramma is overzichtelijk, sluit aan bij de beoogde kwalificaties en de schriftelijke en mondelinge toetsen worden positief bevonden. Ook stemmen docenten in voldoende mate de beoordelingen op elkaar af. De opleiding leert studenten in voldoende mate onderzoek doen: de benodigde kennis en onderzoeksvaardigheden hiervoor komen voldoende in de opleiding voor. Het panel suggereert wel om nog explicieter aandacht te besteden aan onderzoeksmethodologie. Het panel adviseert ook om tijdens het afstuderen expliciet aandacht te besteden aan de doorwerking en implementatie van onderzoeksresultaten in de praktijk. Ook kan de inrichting van het afstuderen nog worden verbeterd, door beoordelingscriteria voor het beoordelen van het portfolio en het Criterium Gericht Interview (CGI) goed van elkaar te scheiden, zodat de inhoudelijke kwaliteit van het portfolio slechts eenmaal wordt beoordeeld.

Conclusie

De MFZS is een goed doordachte opleiding op masterniveau die aansluit bij de behoeften van werkveld. De praktijkgerichte kwalificaties sluiten bij de doelstelling aan. Het docententeam bestaat uit deskundige docenten met voldoende werk- en onderzoekservaring. Het toetsprogramma is consistent en het curriculum en de toetsing sluiten op elkaar aan. Verbeterpunten liggen onder andere bij de aandacht tijdens het afstuderen voor de doorwerking van het onderzoek in de praktijk. Al met al adviseert het panel een positief oordeel toe te kennen aan de opleiding Master Forensische Zorg Specialist.

Het panel concludeert tevens dat de opleidingsnaam Forensische Zorg Specialist en de keuze voor de Mastergraad met toevoeging 'of Arts' goed gemotiveerd is en bovendien past bij de opleiding en spreekt hierover zijn positieve oordeel uit. Het panel adviseert dan ook om de volgende graad aan de opleiding Forensische Zorg Specialist toe te kennen: Master of Arts.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Sterke koppeling theorie en praktijk – In de opleiding is er veel aandacht voor de theoretische achtergronden van het forensisch handelen in de praktijk en wordt de theorie op een goede manier gekoppeld aan die praktijk.
2. Aansluiting behoefte werkveld – De opleiding sluit goed aan bij de behoefte van het werkveld aan masteropgeleide forensisch zorgprofessionals.
3. Expertise docenten – Docenten die de opleiding gaan verzorgen hebben veel inhoudelijke expertise in het forensische werkveld.
4. Bevlogen docententeam – Het docententeam van de opleiding is zeer bevlogen.
5. Intensieve samenwerking met werkveld – De opleiding werkt intensief samen met het werkveld bij de ontwikkeling en uitvoering van de opleiding.
6. Intensief beoordelingsproces – Binnen het toetsprogramma van de opleiding is het beoordelingsproces intensief, valide en voldoende navolgbaar.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Positionering in het werkveld – werk actief mee aan de verheldering van de rol en positie van een masteropgeleide Forensische Zorg Specialist in de forensische praktijk.
2. Afspraken werkplek monitoren – Zorg dat de werkafspraken tussen de student en de werkgever over de verwachte werkzaamheden en de afspraken over de begeleiding beter wordt gemonitord.
3. Weging inhoudelijke criteria – Zorg dat de beoordeling van de inhoudelijke kwaliteit van het portfolio enkel in dat onderdeel wordt beoordeeld en niet ook in het Criterium Gericht Interview.
4. Aandacht voor weerbaarheid – Schenk nog meer aandacht aan de weerbaarheid van studenten, ten opzichte van hun werkplek, de opleiding en de privé-situatie.
5. Culturele verschillen – Besteed in de opleiding nog meer expliciete aandacht aan het omgaan met culturele verschillen in de werkzaamheden in het forensische veld.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne kwaliteitszorgsysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the master's programme *Forensische Zorg Specialist* at Hogeschool Rotterdam (Rotterdam University of Applied Sciences) is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Rotterdam on 5 September 2025.

The Master's programme *Master Forensische Zorg Specialist* (MFZS) is a two-year, part-time professional master's programme (60 ECTS) offered by Rotterdam University of Applied Sciences. It is designed for professionals with a bachelor's degree who are employed in forensic care and seek to advance their expertise to the master's level. The curriculum is structured around six well-formulated learning outcomes, developed through a backwards design process in collaboration with academic staff and representatives from the field. The programme emphasises patient-centred practice, the social environment, and intercultural communication. The integration of generic and discipline-specific competencies is consistent with higher professional education standards. The professional field recognises the added value of master-trained specialists, though the panel advises greater attention to their positioning within the involuntary forensic care context.

The teaching staff is highly qualified and committed. While contact hours are limited, lecturers demonstrate proven capacity to create proximity in digital learning environments, ensuring adequate monitoring of student progress and well-being. The study materials are appropriate in level; however, the panel suggests streamlining the extensive reading list. The research component is sufficiently embedded and valued by the field. Students gain sufficient knowledge and research skills during their studies, but the panel recommends they already begin implementing their research findings during the research process. The role of the employer, the expected tasks of the student and the agreements regarding supervision

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/>

during workplace learning must also be monitored more explicitly. Assessment procedures are coherent, transparent, and aligned with intended outcomes. The panel recommends further refinement of graduation criteria to prevent overlap.

Conclusion

The MFCS constitutes a coherent and robust programme that meets the needs of both professionals and the field. The panel values its clear qualifications, dedicated staff, and a clear and valid assessment programme. The panel gives a positive judgement with minor recommendations for improvement.

The panel also concludes that the name of the programme, *Forensische Zorg Specialist*, and the choice of the Master's degree with the addition of “of Arts” are well-founded and, moreover, appropriate for the programme, and expresses its positive opinion on this matter. The panel therefore recommends that the following degree be awarded to the Master's programme *Forensische Zorg Specialist*: Master of Arts.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Hogeschool Rotterdam (Rotterdam University of Applied Sciences) see the university's website.⁴

⁴ <https://www.rotterdamuas.com/>

