

NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING
HBO-MASTER TRANSITIE NAAR
GEZONDHEID EN WELZIJN
Hogeschool Rotterdam

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
21 mei 2025



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

Drs. Mieke Hollander-Pasma (voorzitter) MBA, zelfstandig zorg en welzijn ondernemer van Zorg4effect, bestuurder LOC Waardevolle zorg en voorzitter regio afdeling Zaanstreek Waterland Alzheimer Nederland;
Jaap Ikink MSc (lid), Docent Onderzoeker Bachelor en Master Social Work NHL Stenden Hogeschool;
Dr. Famke van Lieshout (lid), Associate lector Normatieve Professionalisering Hogeschool Utrecht, Kenniscentrum Leren en Innoveren (LENI);
Manuela Fles (student-lid), hbo Master – Educational Leadership (volgend).

Ondersteuning

Indira Reynaert, MA MEd, secretaris
Anouk Baars, MSc NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek

Rotterdam, 1 april 2025

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van hbo-master Transitie naar Gezondheid en Welzijn van Hogeschool Rotterdam. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor instellingen met erkenning instellingstoets kwaliteitszorg. De opleiding beschikt over heldere, actuele en inhoudelijk relevante leerresultaten, gebaseerd op een landelijk vastgesteld profiel. De zes kerntaken die ten grondslag liggen aan de eindkwalificaties sluiten aan bij het masterniveau (NLQF 7) en zijn herkenbaar voor het werkveld. Het profiel van de transitieprofessional is vernieuwend en maatschappelijk relevant en in ontwikkeling. De opleiding neemt hierin een richtinggevende rol, hetgeen vraagt om blijvende afstemming en positionering richting het werkveld. De betrokkenheid van het werkveld bij de totstandkoming van de leerresultaten is aanwezig en kan nog sterker worden gestructureerd. Ook het internationale en interculturele perspectief biedt kansen voor verdere uitwerking.

De opleiding biedt een inhoudelijk rijk en praktijkgericht programma waarin studenten leren werken aan complexe transitievraagstukken. De combinatie van leergemeenschappen en onderzoeksgemeenschappen is krachtig en sluit goed aan bij de doelgroep van werkende professionals. Studenten krijgen intensieve begeleiding in verschillende fasen van hun ontwikkeling. Het docententeam is deskundig en betrokken, met sterke verbindingen met lectoraten en de beroepspraktijk. Technologie wordt benaderd als een essentieel, maatschappelijk ingebed thema. Studenten worden gestimuleerd om in hun onderzoek kritisch te verkennen hoe technologie kan bijdragen aan duurzame verandering. Het panel waardeert deze benadering en ziet kansen om de verbinding te zoeken met lectoraten op dit thema.

De opleiding beschikt over een toetsvisie die aansluit bij het praktijkgerichte en formatieve karakter van de opleiding. De toetsing is ingericht rond feedback, reflectie en het meervoudige perspectief. Het gebruik van rubrics en het vier-ogenprincipe biedt studenten en beoordelaars houvast. De inzet van een externe beoordelaar vanuit het landelijke cluster versterkt de objectiviteit en gedeelde normering. Het panel waardeert de inrichting van toetsdeskundige gremia. Het adviseert de opleiding om de betekenis en werkwijze van de toetsexpertgroep, de toetsborgingscommissie en de examencommissie voor de ontwikkeling, uitwerking en borging van de toetsvisie en -kwaliteit naar toetsbeleid en toetsing verder te verduidelijken en te versterken. Kalibratie en toetsdeskundigheid verdienen blijvende aandacht.

Standaard	Oordeel
1 Beoogde leerresultaten	voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	voldoet
3 Toetsing	voldoet
Eindoordeel	positief

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Consistente leerresultaten – De leerresultaten zijn volledig gebaseerd op een landelijke clusteraanvraag en consistent overgenomen door de opleiding, wat bijdraagt aan herkenbaarheid en aansluiting met het werkveld.
2. Regionale inbedding - De opleiding heeft een sterke lokale inbedding in de regio Rotterdam, met lectoraten en werkveldpartners die bijdragen aan de positionering.
3. Leergemeenschappen en onderzoeksgemeenschappen - De combinatie van leergemeenschappen en thematische onderzoeksgemeenschappen stimuleert actief leren en biedt studenten ruimte voor eigen invulling van hun leeromgeving.
4. Aanpak onderzoek - De estafette-aanpak die de opleiding hanteert binnen de onderzoeksgemeenschappen draagt bij aan de duurzaamheid en doorwerking van resultaten uit praktijkgericht onderzoek en zorgt voor een sterke inbedding met vraagstukken van lectoraten.
5. Samenwerking en begeleiding vanuit lectoraten - De nauwe samenwerking met lectoraten versterkt de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en praktijk, en draagt bij aan de actualiteit, duurzaamheid en inhoudelijke diepgang van het curriculum.
6. Externe beoordelaar - De inzet van een externe beoordelaar uit het landelijke cluster versterkt de objectiviteit van de beoordeling en draagt bij aan gedeelde normering binnen het samenwerkingsverband.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Strategisch partnerschap - Het panel adviseert de opleiding om de samenwerking met het werkveld betekenisvol vorm te geven, zodat het partnerschap verdiept wordt en de actualiteit van het profiel systematisch geborgd blijft.
2. Toetsdeskundigheid – Houd oog voor verdere professionalisering van het docententeam op het gebied van toetsing, met name rond feedback, formatief handelen, evaluatie en het vergroten van het aantal docenten met een seniorkwalificatie examinering (SKE).
3. Afstemming toetsgremia - De rolverdeling en onderlinge afstemming tussen de toetsgremia kunnen verder worden geformaliseerd, met specifieke aandacht voor een tijdige betrokkenheid van de examencommissie bij de ontwikkeling van het onderwijs.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne kwaliteitszorgsysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the programme hbo-master Transitie naar Gezondheid en Welzijn Rotterdam University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Rotterdam on 01-04-2025.

The programme meets all three standards of the NVAO framework for institutions holding an Institutional Quality Assurance Audit. The programme demonstrates clear, up-to-date, and substantively relevant intended learning outcomes, based on a nationally established profile. The six core tasks underpinning the final qualifications align with the master's level (NLQF 7) and are recognisable within the professional field. The profile of the transition professional is innovative, socially relevant, and still evolving. The programme takes a leading role in this development, which requires ongoing alignment and positioning concerning the professional field. Involvement of the professional field in establishing the learning outcomes is evident, though there is room for a more structured approach. The international and intercultural perspective also offers opportunities for further elaboration. The programme provides a rich and practice-oriented curriculum in which students learn to address complex transition challenges. The combination of learning communities and research communities is a strength and well-suited to the target group of working professionals. Students receive intensive guidance throughout various stages of their development. The teaching team is knowledgeable and engaged, with strong links to research groups and professional practice. Technology is approached as an essential, socially embedded theme. Students are encouraged to critically explore, through research, how technology can contribute to sustainable change. The panel values this approach and sees opportunities to further strengthen links with research groups on this theme. The programme has developed an assessment vision that aligns with its practice-oriented and formative character. Assessment

² <https://www.nvaio.net/nl/besluiten>

³ <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/>

is organised around feedback, reflection, and multiple perspectives. The use of rubrics and the four-eyes principle provides clarity and guidance for both students and assessors. The involvement of an external assessor from the national cluster reinforces objectivity and shared standards. The panel appreciates the establishment of expert groups in assessment. It advises the programme to further clarify and strengthen the role and working methods of the Assessment Expert Group, the Assessment Quality Assurance Committee, and the Examination Board in developing, shaping, and safeguarding the assessment vision and quality into concrete assessment policy and practice. Calibration and assessment expertise warrant continued attention.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Rotterdam University of Applied Sciences, see the university's website.⁴

⁴ <https://www.rotterdamuas.com/>

