



Herstelplan Accreditatie Ba Toegepaste Psychologie, Hogeschool Saxion

Opleidingscode 34507

Colofon

Datum 16 april 2025
Referentie Herstelplan Accreditatie Ba Toegepaste Psychologie, Hogeschool Saxion
Versie 1.0
Afdeling Academie Mens & Arbeid
Auteur Willem Zeijl

Datum 16 april 2025

Titel Herstelplan Accreditatie Ba Toegepaste Psychologie, Hogeschool Saxion

Pagina 3 / 7

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Beknopte samenvatting bevindingen panel	4
3	Maatregelen herstel standaard 4	5
4	Interventies	5
5	Acties behorende bij de maatregelen.....	6
6	Contactpersonen	7

1 Inleiding

In de periode december 2024-februari van 2025 heeft een visitatiepanel (facilitering Hobéon) standaard 4 van het NVAO-beoordelingskader als 'voldoet ten dele' beoordeeld voor de opleiding Toegepaste Psychologie van Saxion Hogeschool. Het belangrijkste bezwaar van het panel betreffende deze standaard was dat de eindkwalificaties *beoordelen van gedrag* en *beïnvloeden van gedrag* niet altijd voldoende in de beoordeelde eindwerken van studenten aangetoond worden. Dit herstelplan adresseert de interventies die de opleiding pleegt ten einde de inhoud en het niveau op alle competenties in de eindfase te borgen en daarmee te voldoen aan standaard 4 van het beoordelingskader.

2 Beknopte samenvatting bevindingen panel

Het panel sprak m.b.t. standaard 1 haar vertrouwen uit over de visie van de opleiding en hoe deze in het nieuwe curriculum vormgegeven wordt.

"De duidelijkere aandacht voor praktijkgerichtheid, technologische integratie zorgen voor een eigentijds curriculum dat studenten uitstekend voorbereidt op de beroepspraktijk."

Ook bij standaard 2 sprak het panel zich positief uit over het sterke en goed doordachte curriculum. Ook de betrokkenheid van en met het werkveld en de docenten werd hier gewaardeerd. Bovendien merkte het panel in relatie tot de ontwikkeling van het nieuwe curriculum het volgende op:

"De TP-opleiding van Saxion heeft het curriculum vernieuwd om de aansluiting met het landelijke opleidingsprofiel te versterken, de specialisaties te herstructureren en het onderwijs vanaf jaar één praktijkgericht te maken. Het panel ondersteunt deze aanpassingen en ziet dat de opleiding hiermee een toekomstbestendig en herkenbaar programma biedt."

Het panel concludeerde bij standaard 3 bovendien dat er een goed ontwikkeld toetsprogramma lag. Het was evenwel kritisch op de uitwerking van de landelijke competenties in het toetsprogramma en dan met name op het aantonen van het eindniveau. Hiermee legt het panel de link naar standaard 4 waarin het aangeeft dat, hoewel de eindwerken van voldoende niveau zijn om af te kunnen studeren als bachelor, de opleiding twee belangrijke en noodzakelijke verbeteringen moet realiseren ten einde te kunnen voldoen aan de voorwaarden, zoals bedoeld in het eindoordeel 'positief onder voorwaarden'. Deze verbeteringen luiden:

1. Verduidelijking van de operationalisering en de beoordeling van eindkwalificaties door een helder en goed gedocumenteerd proces te ontwikkelen waarin expliciet wordt aangegeven op welk moment en in welke eindwerken alle vier de eindkwalificaties op eindniveau worden beoordeeld. Dit moet leiden tot een transparanter proces en moet zorgen voor consistentie en betrouwbaarheid van de eindbeoordelingen.
2. Verbetering van de beoordelingssystematiek door de rubrics beter aan te laten sluiten op de eindkwalificaties, voor een meer betrouwbare en consistente beoordeling.

3 Maatregelen herstel standaard 4

“Het panel concludeert dat, hoewel het afstudeerjaar over het algemeen goed is ingericht, er belangrijke verbeteringen nodig zijn in de helderheid en borging van de eindkwalificaties, zowel wat betreft de beoordeling van de eindwerken als de toetsing van de specifieke competenties. Het panel acht het noodzakelijk dat de opleiding haar beoordelingssystematiek en de communicatie over de toetsing van eindkwalificaties verder verduidelijkt en optimaliseert om een betrouwbare en consistente vaststelling van het eindniveau te garanderen.”

Toegepaste Psychologie zit op het moment van schrijven in het proces van een herontwikkeling van haar volledige curriculum. Onderdeel van deze herontwikkeling is een aanpassing van het afstudeerjaar. Waar de opleiding in het huidige afstudeerjaar nog eigen geformuleerde competenties (op basis van de landelijke competenties) hanteert, zal ze in het nieuwe curriculum zonder omhaal de landelijke competenties gebruiken zoals deze zijn vastgelegd in het landelijk opleidingsprofiel.

De implementatie van dit nieuwe afstudeerjaar stond gepland voor september 2026. Met het oordeel ‘voldoet ten dele’ op standaard 4, en daarmee het eindoordeel positief onder voorwaarden, zal Toegepaste Psychologie al eerder moeten interveniëren in het huidige afstudeerjaar. Ze gaat dit doen door onderdelen van het geplande, nieuwe afstudeerjaar naar voren te halen en te implementeren per september 2025. Het betreft daarbij de onderdelen die expliciet interveniëren op de twee verbeterpunten die het accreditatiepanel heeft geformuleerd.

Toegepaste Psychologie verwacht de voorgestelde interventies op onderdelen van haar afstudeerjaar te kunnen implementeren per september ‘25. Hiermee adresseert zij de verbeterpunten van het panel met ingang van het cohort ‘25-’26. Bovendien hinderen de interventies de opleiding niet in het ontwikkelingsproces op weg naar een volledig nieuw curriculum. Ze vormen een tussenstap in de verdere doorontwikkeling van haar nieuwe afstudeerjaar.

Nb. Het advies van de opleidingscommissie op inhoud en haalbaarheid van het onderhavige herstelplan is als bijlage toegevoegd.

4 Interventies

De opleiding stelt de onderstaande interventies per 2025 voor om zowel de borging van de eindkwalificaties in het afstudeerjaar (verbeterpunt 1 van het panel) als de beoordelingssystematiek van het eindniveau (verbeterpunt 2 van het panel) te adresseren.

- a) De opleiding hanteert in het afstudeerjaar zonder tussenstap of vertaalslag de landelijke competenties in alle communicatie naar studenten, docenten en externe stakeholders. Dit betekent een herziening van het opleidingsdocument, de stage- en afstudeergids, de beoordelingssystematiek en alle communicatie-uitingen naar studenten, docenten en opdrachtgevers, zodat het stage- en afstudeerproces transparant is voor alle stakeholders.
- b) Daar waar studenten in het huidige afstudeerjaar een keuze maken in de competenties die zij willen aantonen in hun stage, worden de te behalen competenties en bijbehorende indicatoren per september 2025 door de opleiding voorgeschreven. Concreet betekent dit dat studenten in hun stage het eindniveau moeten aantonen op vastgestelde indicatoren van de competenties *beoordelen van gedrag (C1)*, *beïnvloeden van gedrag (C2)* en *professioneel werken (C4)*. In de scriptiefase moeten studenten hun eindniveau aantonen op vastgestelde indicatoren van de competenties *uitvoeren van praktijkgericht onderzoek (C3)*, *beïnvloeden van gedrag (C2)* en

professioneel werken (C4). De studenten tonen het eindniveau aan door een voldaan te scoren op het eindniveau van alle vier de afzonderlijke competenties.

		Stage (30EC)	Scriptie (30EC)
C1	Beoordelen van gedrag		
C2	Beïnvloeden van gedrag		
C3	Praktijkgericht onderzoek		
C4	Professioneel werken		

- c) De opleiding past de rubrics van zowel stage als scriptie zodanig aan dat ze een eenduidige opbouw laten zien van landelijke competenties naar leeruitkomsten en indicatoren, zodat ondubbelzinnig uit de beoordeling blijkt of studenten het eindniveau op de vier landelijke competenties hebben behaald.
- d) De opleiding organiseert een update voorlichtingssessie met zowel studenten als docenten waar het toetsings- een beoordelingsproces eenduidig wordt toegelicht.
- e) De toetsing en beoordeling van de beide onderdelen waarin het eindniveau wordt aangetoond (stage & scriptie) vindt individueel plaats (geen wijziging t.o.v. huidige situatie).
- f) De opleiding stelt een factsheet op voor zowel stage als scriptie. Hierin staat voor de student en de toekomstige praktijkbegeleider eenduidig beschreven waaraan de (beoogde) stage- dan wel scriptieplek zowel inhoudelijk als formeel moet voldoen en welke leeruitkomsten de student in de stage/scriptie dient te behalen.

Met deze interventies past de opleiding het afstudeerjaar en daarmee de borging van het eindniveau aan op de twee kritische verbeterpunten die het visitatiepanel heeft geconstateerd: 1) verduidelijking van de operationalisering en de beoordeling van eindkwalificaties om daarmee te komen tot een transparanter proces en consistente en betrouwbare beoordelingen, en 2) verbetering van de beoordelingssystematiek door de rubrics beter aan te laten sluiten op de eindkwalificaties. De opleiding sluit hiermee bovendien aan bij de reeds ingezette curriculumvernieuwing waarmee ze, naar het oordeel van het panel, de aansluiting met het landelijke opleidingsprofiel versterkt.

5 Acties behorende bij de maatregelen

Actie	Eigenaar	Tijdspad
Herziening rubrics stage en scriptie	Curriculumcie en stage-/afstudeercoördinaat	Mei '25
Aanpassing modulehandleidingen stage en scriptie	Curriculumcie en stage-/afstudeercoördinaat	Mei '25
Instemming en advies aangepaste modulehandleiding en rubrics	Opleidingscie en examencie	Mei-jun '25
Samenstellen factsheets op basis van nieuwe modulehandleiding	Stage-/afstudeercoördinaat en opleidingsmanager	Mei-jun '25
Update voorlichting afstudeerjaar studenten	Stage/afstudeercoördinaat	Mei-jun '25
Update voorlichting afstudeerjaar docenten (intervisie)	Stage-/afstudeercoördinaat	Jun-jul '25

Implementatie aangepast afstudeerjaar	Stage- en scriptiebegeleiders (examinatoren)	Sep '25
Intervisie en kalibratie onderdelen afstudeerjaar (beoordeling)	Stage-/afstudeercoördinator	Nov '25/feb '26
Aanleveren evaluatie en benodigde documentatie (o.a. long list eindwerken) t.b.v. standaard 4 aan panel	Opleidingsmanager/kwaliteit-zorgmedewerker	Nov '26
Aanleveren documentatie standaard 4	Panel	Dec '26
Herbeoordeling standaard 4	Panel	Jan/feb '27

6 Contactpersonen

Namens de opleiding:

Willem Zeijl – Opleidingsmanager Toegepaste Psychologie, Academie Mens & Arbeid
w.a.zeijl@saxion.nl
06-13150933

Namens Saxion Kwaliteit & Regelgeving:

Marloes Buschers – Beleidsadviseur kwaliteitszorg, Onderwijs & Student Support (OSS) afdeling Kwaliteit en Regelgeving (K&R)
m.r.a.buschers@saxion.nl
06-57118775