

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Musculoskeetaal van de Saxion Hogeschool

Gegevens

datum	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
31 maart 2015	Naam opleiding	: hbo-master Musculoskeetaal (90 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 16 december 2014
Definitief besluit	Variant opleiding	: deeltijd (postinitieel)
accreditatie	Afstudeerrichtingen	: Manuele therapie; Sportfysiotherapie
hbo-ma	Locatie opleiding	: Enschede
Musculoskeetaal van de	Datum goedkeuren	
Saxion Hogeschool	panel	: 26 mei 2014
(003564)	Datum locatiebezoek	: 23 september 2014
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 12 december 2014
2014004957 (0603) jr	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 juni 2012
ons kenmerk		
NVAO/20150496/ND		

bijlagen

Beoordelingskader

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Saxion Hogeschool (Saxion) biedt sinds 2010 de niet-bekostigde, postinitiële hbo-masteropleiding Musculoskeetaal (MMS)¹ in deeltijd aan. De jonge opleiding leidt fysiotherapeuten op die zich willen verdiepen in de manuele therapie en de sportfysiotherapie. Als gespecialiseerd clinicus op het gebied van het houdings- en bewegingssysteem zijn afgestudeerden onder meer werkzaam in organisaties in de eerste- en tweedelijns gezondheidszorg.

¹ Musculoskeetaal staat voor: Revalidatie van klachten betreffende spieren (musculo) en botten en gewrichten (skeletale), zowel van de wervelkolom als van de perifere gewrichten/gewrichten aan de lichaamsuiteinden zoals de enkel en de pols.

De beroepsprofielen van de Nederlandse Vereniging voor Manuele Therapie uit 2009 en van de Nederlandse Vereniging voor Fysiotherapie in de Sportgezondheidszorg uit 2007 liggen ten grondslag aan het 'Saxion opleidingsprofiel MMS'. Dit - vanuit de twee vakgebieden manuele therapie en sportfysiotherapie geïntegreerde - opleidingsprofiel bestaat uit elf eindkwalificaties die elk verbonden zijn aan één van de vier beroepsrollen: specialist, professioneel leider, beroepsontwikkelaar en adviseur.

De opleiding MMS leidt haar studenten op in één profiel met dezelfde eindkwalificaties dat uitmondt in twee afstudeerrichtingen manuele therapie en sportfysiotherapie. Zij beoogt zich te onderscheiden op de thema's: manuele therapie en sportfysiotherapie in één curriculum verenigen, benadrukken van de wetenschappelijke component, innovatie van het beroep een prominente plaats geven in het curriculum en aandacht voor living technology. Dit laatste Saxionbrede thema is nog in ontwikkeling.

Praktijkgericht onderzoek krijgt een expliciete plaats in de eindkwalificaties: De master onderbouwt aan de hand van 'best available evidence' zijn handelen, draagt bij aan kwalitatieve verbetering binnen de snel veranderende context van het domein en ontwikkelt, profileert en creëert een maatschappelijke verankering van de beroepsuitoefening van deze beroepsgroep.

Bij het uitvoeren van het beleid inzake internationalisering volgt de opleiding MMS de kaders zoals gesteld door Saxion: Studenten van de opleiding MMS moeten Engelstalige literatuur kunnen bestuderen en bronnen uit Engelstalige databases kunnen selecteren. De opleiding houdt haar eindkwalificaties actueel. Door de deelname in landelijke overlegstructuren blijft zij op de hoogte van de (inter)nationale ontwikkelingen. Zij stemt daarnaast af met het eigen beroepenveld. De uitwisseling tussen de opleiding en het (regionale) beroepenveld op strategisch niveau had tot dusver vooral een informeel karakter.

Het panel komt ten aanzien van deze standaard tot het oordeel 'voldoende'. De beoogde eindkwalificaties sluiten aan bij het profiel waartoe de opleiding haar studenten wil opleiden. De masteropgeleide fysiotherapeut MMS heeft een meerwaarde ten opzicht van andere masteropgeleide fysiotherapeuten, doordat hij kan schakelen tussen beide specialismen en kennis en vaardigheden van beide specialismen kan toepassen in de praktijk. De opleiding heeft een heldere visie op het beroep van de afgestudeerden en weet het hbo-masterniveau goed te duiden. De doelstelling rond internationalisering krijgt vooralsnog geen expliciete plaats in de eindkwalificaties. Het sterker uitdragen van het onderscheidende profiel en het op structurele wijze inzetten van het contact met het (regionale) werkveld, beschouwt het panel als logische vervolgstappen in de verdere ontwikkeling van de jonge opleiding.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

Elke eindkwalificatie is uitgewerkt in beroepstaken, indicatoren en beroepsproducten. De indicatoren zijn in het studiejaar 2013-2014 vertaald naar verschillende niveaus. Het programma is modulair opgebouwd. De meeste studenten volgen het '3-jarig reguliere traject'². Zij studeren drie jaar in deeltijd met een totale studielast van 90 studiepunten. Het geïntegreerde profiel vertaalt zich in een verdiepend programma waarin 'de manueel therapeut ook de patiënt kan trainen' en 'de sportfysiotherapeut ook arthogene mobilisaties uit kan voeren'. Studenten kiezen aan het einde van het eerste studiejaar Sport of Manueel.

² Naast deze studieroute verzorgt de opleiding het '3-jarig vrijstellingen traject' en het '2-jarig doorstroom traject'. Deze studieroutes worden gevolgd door een enkele student.

Pagina 3 van 6 In het tweede en derde studiejaar is in het programma circa 75% identiek en 25% specifiek. Situaties uit de (eigen) beroepspraktijk van de studenten (en de docenten) staan zoveel mogelijk centraal in de opleiding.

De opleiding MMS heeft het afgelopen jaar invulling gegeven aan de researchlijn. Daarnaast heeft zij de inhoud van de modules waar de innovatie van het beroep aan bod komt, verbeterd. De recente integratie van met name het lectoraat Gezondheid & Bewegen in de academie, zorgt voor een nauwere verbinding tussen onderwijs en onderzoek.

De internationale oriëntatie heeft in het verlengde van de Saxionbrede doelstelling aandacht in het programma. Het selecteren van bronnen uit Engelstalige databases komt in meerdere modules aan bod en studenten bestuderen Engelstalige literatuur.

Klinisch ervaren sport- en manueeltherapeuten verzorgen het onderwijs. De opleiding betreft door het brede palet aan vakken in totaal circa vijftig in- en externe docenten bij het onderwijs. Van deze docenten heeft 84% minimaal een mastertitel, waarvan tien gepromoveerden en drie promovendi. Het grote aantal docenten met hun kleine aanstelling maakt de opleiding enigszins kwetsbaar ten aanzien van de samenhang in het docententeam.

De opleidingsspecifieke voorzieningen zijn toereikend voor de uitvoering van het programma.

Het panel komt ten aanzien van deze standaard tot het oordeel 'voldoende', omdat de opleiding MMS een coherent en beroepsgericht programma aanbiedt. Waardering heeft het panel voor de veranderingen die zijn doorgevoerd, te weten de researchlijn en de verbetering van de plaats van innovatie in de modules. Daarnaast zet de opleiding verder in op een actieve participatie van het lectoraat Gezondheid & Bewegen. De informele sfeer binnen de opleiding, de relevante (vak)inhoudelijk expertise en de ruime praktijkervaring van de docenten zijn sterke punten. Om haar kwetsbaarheid te verminderen werkt de opleiding vanaf januari 2014 meer samen met de andere hbo-masteropleidingen binnen het domein Gezondheid & Welzijn.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

In 2013 is naar aanleiding van de uitkomsten van een interne audit het project Kwaliteitsinterventie ingezet. De opleiding MMS maakte samen met de andere hbo-masteropleidingen binnen het domein Gezondheid & Welzijn onderdeel uit van dit traject. In het herziene toetsplan beschrijft de opleiding hoe zij de validiteit van toetsen borgt en betrouwbaarheid nastreeft. De herijking van de beoordelingscriteria en de productie van beoordelingshandleidingen zijn in een vergevorderd stadium. De wijze van toetsing is aangescherpt c.q. de kwaliteit en de betrouwbaarheid zijn toegenomen. Bovendien geeft de examencommissie invulling aan haar kwaliteitsborgende rol, zowel pro- als reactief. Op één afstudeerdossier na, beoordeelde het panel de afstudeerdossiers die het bekeek, met voldoende.

Het panel vindt het oordeel 'voldoende' van toepassing. De opleiding MMS heeft nadrukkelijk en op een voor het panel transparante en doeltreffende wijze ingezet op de kwaliteitsverbetering van het toetsen en beoordelen.

De gesprekken die het panel voerde, de door meerdere geledingen van de opleiding gedragen inhoud van het verbeterplan en het in samenhang met andere masteropleidingen uitvoeren van deze verbeteringsplan, geven het panel vertrouwen dat de resultaten vanaf het studiejaar 2014-2015 zichtbaar zullen worden. De opleiding werkt aan verbeteringen in de archivering, in de eindwerken praktijkgericht onderzoek en praktijkinnovatie, in de

Pagina 4 van 6 uniformiteit van de beoordeling en in de transparantie in de totstandkoming van een oordeel.

Algemene conclusie:

De opleiding is de afgelopen periode in een volgende ontwikkelingsfase gekomen, waarin zij de kwaliteit van het onderwijs meer structureel, cyclisch en systematisch is gaan borgen. Gelet op het beroepsgerichte programma en de (vak)inhoudelijk kwaliteiten van de docenten, concludeert het panel dat de opleiding haar ambities aan het waarmaken is. Mede op basis van de verbeteringen die de opleiding in het studiejaar 2013-2014 doorvoerde in de onderwijsleeromgeving en in het toetsen en beoordelen, vindt het panel dat de opleiding voldoet aan de basiskwaliteit. Het panel adviseert de NVAO derhalve de opleiding te accrediteren voor een periode van zes jaar.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 februari 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 februari 2015, heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Musculoskeletaal (90 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Enschede) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Manuele therapie en Sportfysiotherapie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2015 en is van kracht tot en met 30 maart 2021.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Ann Demeulemeester
Vicevoorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. R.B. van der Herberg, voorzitter, partner bij Hobéon en heeft ruime ervaring met audits voortgezet en hoger onderwijs en als schoolleider van een grote onderwijsorganisatie.
- Dr. A. Pool-Goudzwaard is voorzitter van de Nederlandse Vereniging van Manuele Therapie en parttime werkzaam als universitair docent en wetenschappelijk onderzoeker bij de faculteit der bewegingswetenschappen aan de Vrije Universiteit in Amsterdam. Daarnaast is zij parttime werkzaam in de kliniek als manueel therapeut en psycholoog.
- D. Spanjersberg is afgestudeerd als fysiotherapeut. Vanaf 1977 was hij werkzaam als fysiotherapeut bij een groot aantal organisaties waaronder NOC*NSF. Hij is praktijkhouder van een aantal fysiotherapie-vestigingen in Nederland en programmaleider bij de Master Sportfysiotherapie van Hogeschool Rotterdam.
- R. Dahlmans is sinds 2011 student van de hbo-masteropleiding Musculoskeletale Revalidatie en tevens lid van de opleidingscommissie bij de Hogeschool van Arnhem Nijmegen. Zij is daarnaast werkzaam als sportfysiotherapeut in een eerstelijns praktijk in Gennepe.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).