

## Besluit

**Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek van de Stichting NTI Hogeschool**

|                          | <b>Gegevens</b>     |                                                          |
|--------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| datum                    | Instelling          | : Stichting NTI Hogeschool                               |
| 31 maart 2016            | Opleiding           | : hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek                      |
| onderwerp                | Graad opleiding     | : Bachelor of Science                                    |
| Besluit                  | Variant             | : deeltijd                                               |
| Toets nieuwe opleiding   | Locatie             | : Leiden (gedeeltelijk in de vorm van afstandsonderwijs) |
| hbo-bachelor             | Studieomvang (EC)   | : 240                                                    |
| Voeding en Diëtetiek     | Datum aanvraag      | : 1 september 2015                                       |
| Stichting NTI Hogeschool | Datum locatiebezoek | : 26 oktober 2015                                        |
| (004248)                 | Datum adviesrapport | : 14 maart 2016                                          |
| uw kenmerk               |                     |                                                          |
| -                        |                     |                                                          |

ons kenmerk  
NVAO/20160689/ND

### Beoordelingskaders

- bijlage 2
- Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791);
  - Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293);
  - Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

### Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe deeltijdse hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek van Hogeschool NTI (240 EC) is in april 2014 met acht studenten van start gegaan. De opleiding leidt mensen op tot breed inzetbare, start bekwame professionals die gekwalificeerd zijn om voedingsadviezen en diëtetische consulten te verstrekken aan individuen en groepen, zowel 'face to face' als op afstand. De opleiding is in vier jaar geprogrammeerd en is thematisch ingericht. Het eerste en het tweede jaar kennen ieder drie themablokken, bestaande uit een aantal modules. Het derde jaar kent twee themablokken. Het vierde jaar bestaat uit stage en afstuderen.

De opleiding beoogt een brede opleiding te zijn, die de student opleidt tot een breed inzetbare professional die gekwalificeerd is om voedings- en dieetadviezen te geven aan individuen en groepen. De opleiding profileert zich op het gebied van e-Health. De opleiding heeft haar profiel vertaald in acht competenties. Iedere competentie is uitgewerkt in indicatoren op drie niveaus. Het panel mist een concrete verwijzing naar het behandelen van een cliënt, het opstellen van behandeldoelen, het uitleggen van de relatie tussen ziektebeeld en voeding, het geven van dieetadviezen, het geven van adviezen ten aanzien van variaties in bereidingswijzen en het evalueren van behandeldoelen in een vervolgconsult. Het panel vindt het noodzakelijk dit te expliciteren in de eindkwalificaties. In het programma en de toetsing komen deze items daarentegen wel aan bod. Ondanks de eerdere kanttekening vindt het panel de competenties inhoudelijk relevant. Zij sluiten aan bij (internationale) eisen en voldoen qua niveau. Het panel beoordeelt de beoogde eindkwalificaties als voldoende.

#### *Programma*

Het programma is opgedeeld in themablokken, die bestaan uit modules die inhoudelijk verwant zijn. De meeste themablokken worden afgesloten met een beroepsopdracht, waarbij kennis en vaardigheden van verschillende modules worden gecombineerd en waarbij de student oefent met onderzoeksvaardigheden. De opleiding heeft de acht competenties aan de modules van de themablokken gekoppeld. De opleiding heeft heldere leerdoelen per module geformuleerd die een logische vertaling vormen van de competenties en gedragsindicatoren. Samenhang in de opleiding is aangebracht door drie leerlijnen: *e-Health*, *Methodisch werken aan gezondheidsbevordering* en *Sociaal-communicatieve vaardigheden*. Het panel vindt het een meerwaarde dat de opleiding haar onderwijs structureert volgens deze leerlijnen, maar vindt dat dit nadrukkelijker naar voren kan komen in het programma. De horizontale integratie mag ook prominenter op de agenda van het docentenoverleg.

De opleiding heeft 98 uur vaardighedenonderwijs geprogrammeerd. Het panel is ervan overtuigd geraakt dat de opleiding in staat is om met dit vaardighedenonderwijs haar doelen te bereiken. Het leerrendement van het vaardighedenonderwijs wordt versterkt doordat relevante vooropdrachten aan het vaardighedenonderwijs zijn gekoppeld waardoor het vaardighedenonderwijs meer omhelst dan alleen de contacturen. De opleiding dient wel scherp te monitoren of de hoeveelheid vaardighedenonderwijs in de praktijk volstaat voor de realisatie van de beoogde eindkwalificaties.

De opleiding kent twee routes: een klassikale route met elke twee weken een collegeavond of elke maand een collegedag en een flexibele route met veel zelfstudie en minder contactmomenten. Het panel heeft bedenkingen bij de criteria voor het instromen in de verschillende routes. De opleiding adviseert studenten met minder dan drie jaar werkervaring om de klassikale route te volgen. Dit advies is niet bindend. Daarnaast stelt de opleiding geen voorwaarden aan de relevantie van de werkervaring voor de flexibele route. Het panel is van mening dat de opleiding ofwel bindende, heldere voorwaarden moet stellen aan het mogen volgen van de flexibele route, ofwel de voorwaarden moet laten vervallen. In de praktijk blijkt dat studenten hun keus voor één van de twee routes namelijk voornamelijk maken op basis van hun leerstijl en beschikbare tijd.

Doordat studenten het volledige programma van 240 EC volgen in deeltijd, is de mogelijkheid om de opleiding in drie of vier jaar af te ronden niet realistisch. Studenten

Pagina 3 van 7 kunnen de opleiding naar verwachting op zijn snelst in vijf of zes jaar afronden. Hogeschool NTI dient over de duur van de opleiding met studenten duidelijker te communiceren, vindt het panel. Nu wekt de instelling op verschillende plaatsen de suggestie van een (onhaalbaar) kortere studieduur.

Het panel beoordeelt het programma als voldoende maar ziet ook een aantal duidelijke verbeterpunten.

#### *Personeel*

Het docententeam Voeding en Diëtetiek bestaat uit acht vakdocenten, waarvan zes kerndocenten samen de curriculumcommissie vormen. Eén van de docenten is hoofddocent. Het panel constateert dat de feitelijk bij het personeel aanwezige expertise aansluit bij de eisen gesteld aan een bacheloropleiding. De inhoudelijke expertise van het personeel is passend maar kan nog beter worden benut bij de verdere uitwerking van het programma. Zowel de eerstelijns als de tweedelijns diëtist is vertegenwoordigd in het team, stelt het panel vast. Het panel beoordeelt het personeel als voldoende.

#### *Voorzieningen*

De voorzieningen op de locatie van Hogeschool NTI in Leiden zijn toereikend voor de bijeenkomsten van de studenten die daar plaatsvinden. De opleiding huurt extra faciliteiten in op andere locaties zoals een professionele keuken en een professioneel laboratorium. Hogeschool NTI faciliteert het leren op afstand goed, stelt het panel vast. De online leeromgeving is toereikend en de hogeschool investeert in het verder optimaliseren van deze voorzieningen.

Het panel stelt op grond van de documentatie en gesprekken vast dat de studiebegeleiding en informatievoorziening van de opleiding voldoende aansluiting bieden bij de behoefte van de specifieke doelgroep van de gemiddeld oudere en gemotiveerde deeltijdstudent. Het panel waardeert daarbij de continue beschikbaarheid van de mentoren en hun proactieve benadering van studenten, indien sprake is van vertraging of achterstand.

Het panel beoordeelt de voorzieningen als voldoende.

#### *Kwaliteitszorg*

Het panel stelt vast dat de opleiding met adequate streefdoelstellingen onderwerp van periodieke evaluatie is. Het is zichtbaar dat de opleiding resultaten uit interne en externe evaluaties oppakt en zo de opleiding verbetert. Studenten, docenten, examencommissie, medewerkers en het beroepenveld worden voldoende betrokken bij de evaluatie van het onderwijsprogramma. Het systeem van kwaliteitszorg is vastgelegd in een helder handboek, constateert het panel. Eerder is al gewezen op de noodzaak om het vaardighedenonderwijs nauwlettend op te volgen. Het panel beoordeelt de kwaliteitszorg als voldoende.

#### *Toetsing*

De opleiding kent tentamens, tentamenopdrachten, beroepsopdrachten en praktijk-bijeenkomsten als toetsvormen. Het systeem van toetsing is zorgvuldig opgesteld en uitgewerkt. De opleiding maakt gebruik van verschillende vormen van formatieve en summatieve beoordeling. Omdat al feitelijk onderwijs wordt aangeboden, heeft het panel ook de kwaliteit van de gemaakte toetsen in zijn oordeel meegenomen. De kwaliteit van de toetsen is voldoende. Uit de ter inzage beschikbare gemaakte toetsen inclusief de beoordeling maakte het panel op dat de beoordelingen niet altijd van (voldoende) feedback zijn voorzien.

Pagina 4 van 7 Aangezien een passende feedback het verdere leren van de studenten stuurt, raadt het panel de opleiding aan om erop toe te zien dat beoordelaars alle beoordelingen van relevante feedback voorzien. Het panel beoordeelt de toetsing als voldoende.

#### *Afstudeergarantie en financiële voorzieningen*

Op basis van de gezonde bedrijfseconomische situatie van Hogeschool NTI en van het moederbedrijf verwacht het panel dat Hogeschool NTI in staat zal zijn om de financiële lasten met de daaraan gekoppelde personele inzet te dragen op een wijze die de continuïteit niet in gevaar zal brengen. Het panel beoordeelt de afstudeergarantie en de financiële voorzieningen als voldoende.

Het panel komt tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe bacheloropleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek van de Stichting NTI Hogeschool en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

#### **Overwegingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel. Verder meent de NVAO dat twee aanbevelingen van het panel van wezenlijk belang zijn voor studenten om de opleiding succesvol te kunnen doorlopen. Het gaat om de volgende aanbevelingen:

1. de criteria voor het instromen in de flexibele en de klassikale route realistisch formuleren en hanteren ofwel de keuze vrij laten;
2. in de voorlichting aan toekomstige studenten een realistisch beeld te schetsen van de benodigde inspanning en tijdsduur van de deeltijdopleiding van 240 EC en van de mogelijkheid voor vrijstelling van de stage (30EC).

Gegeven dit belang ziet de NVAO aanleiding om de hiervoor omschreven aanbevelingen van het panel als voorwaarden te verbinden aan haar positieve besluit.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 14 maart 2016 naar voren te brengen. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Leiden) van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden als positief onder voorwaarden te beoordelen.

De voorwaarden zijn:

1. De opleiding maakt inzichtelijk dat zij passende instroomcriteria hanteert voor de verschillende routes indien zij deze criteria wenst te handhaven;
2. De informatievoorziening voor studenten geeft een juist beeld van de benodigde inspanning en tijdsduur van de deeltijddopleiding van 240 EC en van de mogelijkheid voor vrijstelling van de stage (30EC).

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op zes maanden. Uiterlijk twee maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: Bachelor of Science.

Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg.

Visitatiegroep : nader te bepalen<sup>1</sup>.

Van kracht tot en met 30 september 2016

Den Haag, 31 maart 2016

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

| Onderwerp                                              | Standaarden                                                                                                                                                  | Oordeel         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>                     | 1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.          | Voldoet         |
| <b>2 Programma</b>                                     | 2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.         | Voldoet         |
|                                                        | 3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.                                                  | Voldoet         |
|                                                        | 4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.                      | Voldoet         |
|                                                        | 5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.                                                                                | Voldoet         |
| <b>3 Personeel</b>                                     | 6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.    | Voldoet         |
| <b>4 Voorzieningen</b>                                 | 7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.                                                        | Voldoet         |
|                                                        | 8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.                | Voldoet         |
| <b>5 Kwaliteitszorg</b>                                | 9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.                                                                    | Voldoet         |
| <b>6 Toetsing</b>                                      | 10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.                                                                                            | Voldoet         |
| <b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b> | 11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar. | Voldoet         |
|                                                        |                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Algemene conclusie</b>                              |                                                                                                                                                              | <b>Positief</b> |

- Prof. dr. Lieven Danneels, hoogleraar Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie, Universiteit Gent (*voorzitter*);
- Dr. Lily Fredrix, docent voeding, Open Universiteit, Heerlen;
- Bas Agricola MSc, diëtist en docent hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Lien Joossens, diëtist en docent Voedings- en dieetkunde, Hogeschool VIVES, Brugge;
- Hetty Scholtens-Nap, diëtist en hoofd afdeling voeding en diëtetiek, Isalaklinieken, Zwolle;
- Arend Wesdijk, hbo-ba Social Management, Hogeschool Utrecht, afgestudeerd in augustus 2015 en thans adviseur/mediator welzijn, zorg en participatie, onderzoeker en fractiemedewerker Eerste Kamer (*student-lid*).

Het panel is bijgestaan door Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en drs. Linda van der Grijsparde, secretaris (gecertificeerd).