

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Counselling van de Stichting NTI Hogeschool

datum	31 juli 2014	Gegevens	
onderwerp	Definitief besluit	Instelling	: Stichting NTI Hogeschool
Toets nieuwe opleiding	hbo-bachelor	Opleiding	: hbo-bachelor Counselling
Counselling van de	Stichting NTI Hogeschool	Variant	: deeltijd
(002120)		Locatie	: Leiden
uw kenmerk		Studieomvang (ECTS)	: 240
		Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: n.v.t.
ons kenmerk	NVAO/20142694/ND	Datum aanvraag	: 25 oktober 2013
bijlage		Datum locatiebezoek(en)	: 26 maart 2013
2		Datum paneladvies	: 29 april 2014
		Beoordelingskader	
		Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De bachelor Counselling van Hogeschool NTI tracht te voorzien in de behoefte die in het werkveld bestaat aan kwaliteitsverbetering en uniformering van methoden en technieken op het gebied van de counselling. Voor het beroep van counsellor bestaat nu een veelheid aan cursussen, opleidingsmodules en trainingen door private stichtingen en verenigingen, die zorgen voor grote verschillen in competenties, vaardigheden en attitude van opgeleiden. De voorgedragen bachelor is in nauwe samenspraak met het werkveld en de brancheorganisatie van praktiserende counsellors tot ontwikkeling gebracht. Daarbij zijn keuzes gemaakt op het punt van de invulling van de Counsellingpraktijk en de vorm waarin die praktijk gestalte kan krijgen. In de voorgedragen opleiding is gekozen voor een opleiding die zich naast het aanleren van het vak ook richt op zelfstandig ondernemerschap.

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

De door NTI vooropgestelde opleiding Counselling berust op een keurig uitgezette, toegankelijke structuur. De opleiding wordt sterk aangestuurd vanuit het werkveld; deze werkveldbetrokkenheid is een pluspunt, doch tegelijk opent zich hier minstens een spanningsveld tussen enerzijds de vereisten vanuit het vakgebied en ruimere ontwikkelingen binnen het beroep en anderzijds de belangen van beroepsverenigingen. Het panel beveelt aan dit spanningsveld uitdrukkelijker mee te nemen in de uitwerking van de opleiding; dit leidt ertoe dat studenten expliciet aangezet worden kritisch te reflecteren over hun handelen in relatie tot ruimere maatschappelijke ontwikkelingen.

De met de opleiding beoogde eindkwalificaties zijn in voldoende mate geconcretiseerd en voldoen aan internationale standaarden - zoals de Dublin descriptoren en de beroepsprofielen uitgetekend door internationale en nationale beroepsorganisaties, met name de European Association for Counselling (EAC), de International Society of Professional Counsellors (ISPC), de Algemene Beroepsvereniging voor Counsellors (ABvC), de Landelijke Vereniging Psychosociaal Werkenden (LVPW) en de Nederlandse Associatie voor Counselling (NAC).

De opleiding kent een duidelijke oriëntatie op de beroepspraktijk: alle onderwijseenheden van het programma (modules, stage en scriptie) zijn zodanig ingericht dat kennis, technieken en vaardigheden op beroepspraktijkgerichte wijze worden aangeboden en/of aangeleerd.

De beoogde eindkwalificaties zijn in het programma adequaat vertaald in, per onderwijseenheid, te bereiken leerdoelen. Die leerdoelen zijn op begrijpelijke en voor de student herkenbare wijze verwoord in modulewijzers en kennen een geleidelijke opbouw in beheersingsniveau van aan te leren competenties, ter zake van (i) kennis en inzicht en (ii) toepassing en analyse, tot (iii) synthese en evaluatie. De opleiding berust op een horizontale structuur, waarbij van studenten verwacht wordt dat zij verbanden kunnen leggen tussen verschillende modules uit een themablok. Deze integratieve beweging is in de doelstellingen van de opleiding benoemd, maar kan in de verdere uitwerking nog verder geconcretiseerd worden; nu is vooral aangegeven waar deze integratie moet gebeuren, met name in de supervisie en de beroepsopdrachten. Een aandachtspunt in de constructie van de opleiding betreft het samengaan van een verantwoordelijkheid als hoofdopleider en als supervisor, dit is een lastige constructie, gezien de reeds nauwe verbinding van de opleiding met het werkveld. Het panel stelt ook vast dat de kwaliteitseisen en vaardigheden inzake e-health meer ontwikkeld zijn dan deze op andere domeinen.

Het programma wordt door het panel positief beoordeeld. Naar het oordeel van het panel gaat het om een opleiding met een ziel, die ook gedragen wordt. De samenhang binnen het programma kan nog verder versterkt worden.

Een specifieke bekommernis van het panel is de spanning tussen opleidingsprofiel en beroepsprofiel, zoals gedragen door beroepsverenigingen uit het werkveld. Het panel vindt het belangrijk dat meer aandacht besteed zou worden aan een meer kritische kadering van de vraag naar counselling binnen ruimere maatschappelijke ontwikkelingen en aan de positie van counsellor binnen het zorglandschap.

Positieve punten zijn de toetsvaststelling door domeindeskundigen, de tevredenheid van studenten, de slaagpercentages van de studenten. Een positief punt is tevens het tijdens

Pagina 3 van 7 het panelbezoek uiteengezette actief beleid naar lectoraten: het lectoraat e-learning en het lectoraat Jeugd, Gezin & Samenleving.

Deze lectoraten beogen onderzoek en de uitzet van onderzoekslijnen op basis van studentscripties.

Het didactisch concept van het beroepsgericht onderwijs dat aan de opleiding ten grondslag ligt spoort goed met de geformuleerde eindtermen van de opleiding en de gekozen werk- en toetsingsvormen sluiten daarbij aan.

Het programma is studeerbaar, maar niet in zin dat de opleiding zou zijn af te ronden in vier jaar, met een tijdsbesteding van 35 uur per week. Studenten moeten eerder rekenen op een studieduur van zes jaar, met een studiebelasting van zo'n 25 uur per week. Volgens het panel dient de opleiding duidelijker te communiceren over de studeerbaarheid en de studiebelasting van de opleiding.

De opleiding voldoet aan de wettelijke eisen met betrekking tot duur en omvang.

De instelling hanteert de wettelijke (WHW) vooropleidingseisen voor toelating tot de voorgedragen bacheloropleiding. Die eisen zijn in het algemeen toereikend gebleken voor andere door de instelling verzorgde hbo-opleidingen. De verwachting is dat dit ook bij de voorgedragen opleiding het geval zal blijken te zijn.

De inhoud van het programma spoort over de hele linie goed met wat aan behoefte vanuit het werkveld wordt gevoeld dat in de opleiding aan bod zou dienen te komen. Wel kan de opleiding volgens het panel zorgen voor een meer uitgebreide verantwoording voor met de opleiding gemaakte keuzes. In de definitieve versie van het programma zou de instelling ook aandacht dienen te besteden aan de kritische studie van (1) de complexiteit aan maatschappelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen in de gezondheidszorg die onder meer hebben geleid tot de toenemende vraag naar counselling, c.q. zelfstandig werkende counsellors, en (2) aan de profilering van de counselling(praktijk) binnen de geïnstitutionaliseerde gezondheidszorg. Deze kritische studie is volgens het panel nodig om studenten te leren reflecteren over hun eigen handelen in relatie tot ruimere maatschappelijke ontwikkelingen en tot ruimere ontwikkelingen binnen de zorg. In dit licht is het ook aan te bevelen de plaats die stage en scriptie hebben in het programma meer te expliciteren.

Het personeelsbeleid van de instelling is gericht op rekrutering van medewerkers (intern en freelance) die voldoen aan functie-eisen, die in zogenaamde functiekaarten zijn geformuleerd. Die functie-eisen zijn afgestemd op de vakinhoudelijke, didactische en technische kwalificaties die het 'blended learning' concept stelt aan de inzetbaarheid van docenten en andere medewerkers. Dat beleid spoort goed met het didactisch concept van de opleiding en met het achterliggende idee van gescheiden rollen in het onderwijsproces. Het voor de opleiding geselecteerde docentpersoneel is goed gekwalificeerd om het onderwijs in de opleiding te verzorgen. De instelling maakt daar ook voldoende capaciteit voor vrij. Een aandachtspunt is wel de teamvorming binnen de opleiding, gelet op de inzet van veel (vervangbare) parttimers.

De opleiding vergt een grote zelfwerkzaamheid van de studenten; in dit licht beveelt het panel aan te voorzien in een groter aantal mentoren. Ook voor de docenten is de tijd scherp begroot, waardoor er buiten de tijd nodig voor de uitvoering van de onderwijsmodules, weinig tijd blijft voor extra begeleiding van studenten.

De materiële voorzieningen zijn toereikend en van voldoende kwaliteit om de opleiding te kunnen realiseren. De digitale leeromgeving vormt een essentiële pijler in het programma

Pagina 4 van 7 van de opleiding en leent zich met haar interactieve functionaliteiten goed voor het afstandsonderwijs van de instelling.

De studiebegeleiding en informatievoorziening zijn van toereikend niveau. Het panel spreekt in dit verband met name een positief oordeel uit over de mogelijkheid voor studenten om zich voorafgaand aan de opleiding te laten toetsen op het beoogde instroomniveau.

De instelling kent een integraal systeem van kwaliteitszorg voor zowel de onderwijsprocessen als de bewaking van de inhoudelijke kwaliteit van het programma. In betrokkenheid van alle bij de kwaliteitszorg belang hebbende partijen is in het systeem in toereikende mate voorzien.

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Counselling van de Stichting NTI Hogeschool.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 12 mei 2014 naar voren te brengen. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Counselling (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Leiden) van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Social Work

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij

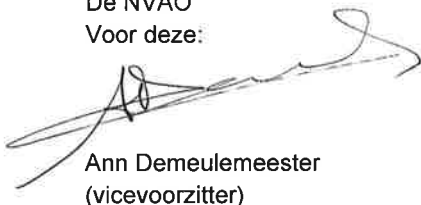
Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- Het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- De deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Van kracht tot en met 30 juli 2020.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid	V
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma	V
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma	V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- Prof. dr. M. de Bie, voorzitter, werkzaam aan de Faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen Universiteit Gent.
- Prof. dr. J. Lowyck, lid, emeritus hoogleraar Onderwijskunde (KU Leuven).
- R. Samaritter, lid, senior-therapeute dans en beweging en supervisor.
- J. Selleslaghs, student-lid, master student European Studies aan de Vrije Universiteit Brussel, met als specialisatie Europese Politiek.

Het panel werd bijgestaan door drs. L. (Lisette) Winsemius, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en mr. dr. Th.(Theo) Bellekom, gecertificeerd extern secretaris.