

Herstelplan

naar aanleiding van de opleidingsbeoordeling van
de deeltijdopleiding
Master of Criminal Investigation

Politieacademie

25 april 2024

(versie definitief)

Inhoud

Inleiding.....	3
Opleidingsgegevens.....	4
Bevindingen visitatiepanel	5
Reflectie.....	5
Maatregelen bij paneladviezen	6
VOORWAARDE 1	6
Beoogde leerresultaten	6
Instroom	6
VOORWAARDE 2	7
Programma	7
Voorzieningen en begeleiding	7
VOORWAARDE 3	8
Toetsing	8
Realisatie leerresultaten.....	8
OVERIGE ADVIEZEN	9
Personeel.....	9
Kwaliteitszorg	9
Organisatie herstel	11
Planning herstel MCI	13

Inleiding

Op 25 januari 2024 vond een uitgebreide opleidingsbeoordeling van de deeltijd opleiding Master of Criminal Investigation van de Politieacademie. De opleidingsbeoordeling is uitgevoerd door een divers samengesteld visitatiepanel dat op deze dag de opleidingslocatie bezocht. Voorafgaand aan de visitatie zijn door de opleiding een Zelfevaluatie-rapport (ZER), diverse bijlagen en meer dan vijftien eindwerken aangeleverd.

Het panel heeft op basis van het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs de kwaliteit vastgesteld dat de Master of Criminal Investigation van de Politieacademie voldoet aan acht en ten dele voldoet aan drie van de elf standaarden. Het totaaloordeel van het panel over de kwaliteit van de opleiding is daarom positief onder voorwaarden en het panel verwacht dat deze voorwaarden binnen 18 maanden vanaf het besluit aangetoond kunnen worden.

De voorwaarden betreffen:

- Toon aan dat de opleiding werkt met een actueel en samenhangend onderwijsprogramma dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering.
- Toon aan dat de opleiding in haar programma met de keus voor deeltijd of duaal alle beoogde leerresultaten haalt, mede vanuit een (beoogde) synergie tussen binnenschools en buitenschools leren, en werk deze keus consequent uit.
- Toon aan dat de opleiding werkt met een samenhangend en volledig toetsprogramma (en toetsbeleidsplan) dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering, en vertaal dit naar hierbij aansluitende examendocumenten voor alle kernopgaven.

De opleiding grijpt het oordeel van het panel aan om de kwaliteit van het onderwijs op korte termijn te versterken en de opleiding bovendien beter te positioneren. De opleiding herkent zich in de geformuleerde voorwaarden en ziet de herstelopdracht als een kans om versneld tot de noodzakelijke doorontwikkeling van de opleiding te komen. De zorgvuldigheid en helderheid waarmee het panel haar bevindingen terugkoppelde en vervolgens haar oordeel en haar aanbevelingen heeft geformuleerd, heeft de sector en de opleiding zeer bewust gemaakt van zowel de kracht van de opleiding als het noodzakelijke herstel. Het motiveert het team zeer om hier snel mee aan de slag te gaan. De opleiding streeft er dan ook naar op korte termijn tot resultaten te komen, waarmee de door het panel gesignaleerde deskundigheid, inspiratie en betrokkenheid van het team ook ten volle benut kan worden.

In dit herstelplan beschrijft de opleiding op welke wijze zij de komende periode aan de voorwaarden wil gaan voldoen. De opleiding start direct na de zomer van 2024 met het stevig definiëren van het 'profiel' van de master opleiding. Dit doet ze op basis van de nieuwe kwalificatie en de nieuwe positie van de opleiding in het vernieuwde leerlandschap van het onderwijs aan de Politieacademie, waarin ook een bachelor Rechercheur is opgenomen. Vervolgens ontwerpt het team een set aan nieuwe leerresultaten die ze verwerkt tot een nieuw grofontwerp van het curriculum. Het nieuwe ontwerp sluit aan op de nieuwe onderwijsvisie voor het hoger politieonderwijs en de keuze voor duaal of deeltijd wordt hierbij gemaakt. Ook bevat het grofontwerp een nieuw, samenhangend toetsprogramma op basis van het nieuw te ontwikkelen toetsbeleid. Parallel aan de doorontwikkeling van de MCI vertalen we deze resultaten naar noodzakelijke interventies voor de bestaande opleiding. Voor de zomer van 2025 zijn in ieder geval nieuwe examendocumenten voor het eindniveau geïmplementeerd en is in samenwerking met K&O een Studium Generale opgericht. In de winter van 2025 vindt dan het visitatiebezoek plaats om de voortgang van het herstel te beoordelen.

Deze voorgestelde maatregelen zullen de door het visitatiepanel geconstateerde noodzakelijke verbeteringen bewerkstellingen en bijdragen aan de ook door ons gewenste kwaliteit van de opleiding. De verbeteringen worden grotendeels binnen anderhalf jaar na ontvangst van de panelrapportage gerealiseerd. In de winter van 2025 willen wij hierover rapporteren tijdens een visitatiebezoek en is het effect van de maatregelen op de lopende cohorten ook inzichtelijk gemaakt.

Sectorleiding, Sector Hoger Politieonderwijs (HPO), Politieacademie

Opleidingsgegevens

Instelling	Politieacademie
Instellingstoets	n.v.t.
Opleiding	Master of Criminal Investigation (MCI)
Oriëntatie/niveau	Master of Laws (wordt Master of Arts)
Studieomvang	60 EC
CROHO	70070
Variant	Deeltijd
Locatie	Apeldoorn

Bevindingen visitatiepanel

In haar rapportage geeft het visitatiepanel aan dat Master of Criminal Investigation (MCI) van de Politieacademie voldoet aan acht en ten dele voldoet aan drie van de elf standaarden van het uitgebreide toetsingskader van de NVAO. Het totaaloordeel van het panel over de kwaliteit van de opleiding is **positief onder voorwaarden**. De conclusie van het panel luidt als volgt:

MCI is een inhoudelijk waardevolle opleiding met een inhoudelijk en didactisch deskundig docententeam en gedreven studenten. Het panel stelt echter vast dat het onderwijs- en toetsprogramma de afgelopen jaren onvoldoende zijn doorontwikkeld en dat eerder aangereikte verbeterpunten beperkt zijn opgepakt. De inhoud van het huidige programma sluit dan ook onvoldoende aan op de actualiteit, is onvoldoende samenhangend en de volledige aansluiting op de beoogde leerresultaten (competenties) is te weinig transparant. De toetsing en de beoordelingssystematiek hebben daarbij ook een verbeter slag nodig. De opleiding wordt vanaf 2023 aangeboden als deeltijdse opleiding in plaats van als duale opleiding, voornamelijk omdat de opleiding de sturing op de kwaliteit van het praktijkleren onvoldoende kon borgen. Het panel constateert dat de opleiding in de opzet en vormgeving van het programma nog onvoldoende de slag heeft gemaakt naar deeltijd.

Reflectie

De feedback van het visitatiepanel en de reflecties daarop met het team hebben duidelijk gemaakt dat de **inhoudelijke en didactische deskundigheid van het docententeam een troef is die onvoldoende benut is**. Een samenloop van ontwikkelingen heeft gemaakt dat het team de door haar gewenste doorontwikkeling niet doorzette en de aandacht voor de signalen uit het team **onvoldoende zijn opgepakt en omgezet naar het faciliteren van de doorontwikkeling**. In de dynamiek van de organisatieontwikkeling en de bestuurlijke afspraak van het hoger onderwijs is veel aandacht besteed aan noodzakelijke ontwikkelingen binnen andere opleidingen en is **onvoldoende oog geweest voor het feit dat ook de opleiding MCI en haar team aandacht en stimulans** nodig hebben om vooruit te blijven gaan. De versnipperde aansturing en de ontbrekende ondersteuning in de periode van inbedding van de MCI in de Sector Hoger Politieonderwijs, evenals programmatische prioritering van de ontwikkeling van de Bachelor Rechercheur heeft bijgedragen aan vertragen van de nodige actualisatie en doorontwikkeling binnen deze master. De Sector Hoger Politieonderwijs (HPO) is vastberaden om deze waardevolle opleiding **de komende maanden in een projectmatige aanpak te brengen** naar de actualiteit en het niveau waar het hoort en wat de studenten verdienen. We maken gebruik van de aanwezige deskundigheid, ervaring en inspiratie binnen het team.

De taak van het docententeam is het afgelopen jaar uitgebreid met de ontwikkeling en uitvoering van de opleiding **Bachelor Rechercheur**. Dit heeft geleid tot **een grote druk op het team** waardoor de lijnbetrokkenheid, de aandacht voor het team versnipperd raakte. **We zetten vanaf nu in op het vrijspelen** van aanwezige ervaring, kwaliteit en inspiratie voor de doorontwikkeling van de MCI. Dit doen we door het **uitbreiden van capaciteit** voor de uitvoering van taken in de 'going concern'. Afgelopen maanden zijn reeds **enkele nieuwe docenten** gestart en vanaf het voorjaar van 2024 is er **onderwijskundige ondersteuning** voor het team beschikbaar.

De benodigde kwaliteit en capaciteit voor de beoogde herstelmaatregelen **spelen we vrij uit de bestaande** organisatie ten behoeve van een op te richten projectgroep MCI-25. In het project maken we bovendien gebruik van aanvullende onderwijskundige en toetskundige ondersteuning middels **extra inzet van deskundigheid** die bij de ontwikkeling van de Bachelor Rechercheur een belangrijke rol heeft gespeeld. De Sector HPO heeft afgelopen jaar een nieuwe teamchef aangetrokken waarmee de lijnbetrokkenheid is georganiseerd. Ook de nieuwe teamchef constateerde na haar aantreden dat de MCI een stevige investering verdient, zowel inhoudelijk als op het gebied van personele zorg. De teamchef is even vastberaden als de sectorleiding en even gedreven als het docententeam om de doorontwikkeling van de MCI met voorrang aan te pakken. De directie van de Politieacademie zal de doorontwikkeling van de MCI **faciliteren met financiële middelen** om de

aanwezige kwaliteit en expertise in het team vrij te spelen en ondersteuning toe te voegen. Op basis van de feedback van het panel en de aanvullende eigen analyse zal de opleiding de **nodige maatregelen** treffen. **De opleiding zal de beoogde maatregelen voor 1 juni 2024 voorleggen aan de opleidingscommissie van de MCI en betreft uiteraard de Examencommissie HPO** bij de ontwikkelingen. Ook het **werkveld en alumni** zullen een nadrukkelijke rol krijgen bij de doorontwikkeling. De voorgestelde maatregelen worden hieronder en vervolgens wordt de organisatie en planning ervan kort uitgewerkt.

Maatregelen bij paneladviezen

Naast de helder geformuleerde herstelopdracht geeft het panel ook enkele aanbevelingen mee aan de opleiding. Wij waarderen deze aanbevelingen en zijn ervan overtuigd dat het uitvoeren van deze aanbevelingen bijdraagt aan een kwalitatief betere opleiding. We hebben dan ook de ambitie deze aanbevelingen onderdeel te laten zijn van de herstelopdracht. Hieronder gaan we in op die aanbevelingen en hoe we deze willen meenemen in de doorontwikkeling in aansluiting op de herstelopdracht. Per voorwaarde geven we aan welke aanbeveling van een specifieke standaard we hierin meenemen en daaronder beschrijven welke maatregelen we willen treffen.

VOORWAARDE 1

Toon aan dat de opleiding werkt met een actueel en samenhangend onderwijsprogramma dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering.

Beoogde leerresultaten

Neem als opleiding meer ‘eigen regie’ om de huidige 17 competenties te herijken aan het nieuwe Kwalificatieprofiel Rechercheur (NLQF 6 en NLQF 7) en deze door te ontwikkelen naar een eigen, meer handzame, geïntegreerde en onderscheidende set van leerresultaten, beroepsproducten en/of kerntaken. Doe dit op korte termijn in lijn met het gewenste profiel en in afstemming met een werkveldadviescommissie.

Maatregelen

In de voorgestelde verbetermaatregelen nemen wij het advies van het panel over om meer ‘eigen regie’ te nemen door al in 2024 te starten met de ontwikkeling van nieuwe leerresultaten, gebaseerd op de nieuwe kwalificatie en aansluitend op de reeds ontwikkelde Bachelor Rechercheur. We richten bovendien nog dit jaar een werkveldadviescommissie in en nodigen deze uit te participeren in het project voor doorontwikkeling van de MCI-25. Parallel aan de doorontwikkeling, de actualisatie en opstellen van de nieuwe leerresultaten zullen wij voor de zittende studenten aan aanvullend inhoudelijk aanbod bieden (zie Programma).

Instroom

Breng bij de verwachte instroom vanaf september 2024, maar ook bij de verdere ontwikkeling (HO21), bewust differentiatie aan in het instroombeleid (inclusief adequate intake- en efficiëntieprogramma's) en monitor de tevredenheid van de beide categorieën instromers.

Maatregelen

In het najaar van 2024 start een (reeds aangemelde) doorstroom groep. Dit zal de laatste groep zijn die nog start in het huidige curriculum, gebaseerd op de bestaande kwalificatie. **Het jaar 2025 benutten we voor de doorontwikkeling en vanaf 2026 start de opleiding met het vernieuwde onderwijsprogramma**, gebaseerd op de nieuwe kwalificatie en met een actuele set leerresultaten als sturend construct. We starten de ontwikkeling met schrijven van een nieuw profiel van de opleiding. We ontwikkelen een actueel narratief over het profiel van de Master of Criminal Investigation, waarbij ook de nieuwe positie van de opleiding wordt. De start van de opleiding Bachelor Rechercheur maakt het noodzakelijk dat in het nieuwe profiel een duidelijke afweging wordt gemaakt voor het instroombeleid bij de MCI. De opleiding ontwikkelt vervolgens een grofontwerp voor een vernieuwde MCI (MCI-25). Het grofontwerp is gebaseerd op de nieuwe set leerresultaten en beoogt een

samenhangend onderwijs- en toetsprogramma te creëren. Er wordt hierbij ook duidelijk stelling genomen rondom differentiaties. Het ontwerp gaat uit van de nieuwe profilering, sluit aan op de actuele onderwijsvisie voor HPO en de keuze voor duaal of deeltijd wordt opnieuw afgewogen en gemaakt, inclusief passend begeleidingsmodel.

VOORWAARDE 2

Toon aan dat de opleiding in haar programma met de keus voor deeltijd of duaal alle beoogde leerresultaten haalt, mede vanuit een (beoogde) synergie tussen binnenschools en buitenschools leren, en werk deze keus consequent uit.

Programma

- *Veranker de diagonale leerlijn beroepsidentiteit, die past bij het beoogde profiel, vanaf de start beter in de opleiding. De aandacht voor culturele diversiteit zou hier nog sterker deel van uit kunnen maken.*
- *Stuur vanuit het management op de ontwikkeling van het (strategisch) onderzoeksbeleid inclusief de aandacht voor (wetenschappelijke) integriteit.*

Maatregelen

Het panel signaleert dat de opleiding beroepsgericht en organisatorisch verankerd is in het beroepenveld met aandacht voor authentieke casuïstiek, beroepsproducten en -vaardigheden, maar **de leerlijn beroepsidentiteit, de aandacht voor culturele diversiteit en de benutting van werkervaringen van studenten, mogen meer nadruk krijgen**. Deze constatering sluit aan bij de actuele visie op het hoger politieonderwijs. Wij stellen als nadrukkelijk kader voor de doorontwikkeling van de opleiding de actuele visie als kader te hanteren. Het panel vindt de positionering van onderzoek en de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden voldoende en herkent de ontwikkeling die hier nog gaande is. Het panel benadrukt het belang om meer aandacht te hebben voor de formele sturing op het onderzoeksbeleid (waaronder ethiek van onderzoek). De Sector Hoger Politieonderwijs heeft zich in het voorjaar van 2024 geconformeerd aan een advies van een projectgroep en de Staf om samen met de Sector Kennis en Onderzoek en vanuit een Politieacademie breed project, deel te nemen aan de inrichting van processen rondom datamanagement en ethische toetsing. **De Sector HPO zal in de zomer van 2024 een projectleider aantrekken voor Sectorbrede implementatie** van goed datamanagement en ethische toetsing. **In het voorjaar van 2025 is het Examendocument voor de thesis MCI aangepast door een ethische verantwoording van het onderzoek als toetscriterium toe te voegen.**

De opleiding is blij dat het panel constateert dat het onderwijsprogramma voldoende diepgang heeft en in het verlengde van de examenvereisten ligt. Het panel constateert echter ook dat de actualiteit en samenhang mist en transparanter uitgewerkt moet worden en dat de keuze voor deeltijd of duaal onvoldoende doordacht lijkt. De opleiding neemt de aanbeveling van het panel over om de totale opzet van de opleiding te vernieuwen en heeft dit opgenomen in onderstaand verbeterplan. Het team herkent zich in de aanbeveling van het panel dat vernieuwen en doorontwikkelen meer recht doet aan het herstel dan een aanpassing in het bestaande curriculum. De vernieuwing geeft bovendien de kans eerder aan te sluiten op de opleiding Bachelor Rechercheur die per februari 2024 wordt aangeboden. Zoals vermeld starten we de doorontwikkeling met het **opstellen van een nieuw 'narratief' van de opleiding**. Hierin heeft de innovatie van de opsporing een duidelijke positie, evenals de nieuwe tendensen rondom digitale en financiële opsporing. Internationalisering binnen de opsporing en omgaan met culturele diversiteit zijn bovendien nadrukkelijk in het profiel aanwezig. Differentiaties in de inhoud en loopbaanperspectieven voor de studenten zijn duidelijk herkenbaar.

Voorzieningen en begeleiding

Besteed structurele aandacht aan de persoonlijke en professionele begeleiding van de student - op de opleiding en bij voorkeur binnen de werkcontext - en onderbouw beter de keus 'deeltijd of duaal' mede vanuit het oogpunt van de beoogde (deeltijd)begeleidingsstructuur.

Maatregelen

Het panel adviseert de opleiding op structurele basis meer aandacht te besteden aan persoonlijke en

professionele begeleiding op de opleiding, bij voorkeur ook vanuit de werkcontext. Duaal of deeltijd moet opnieuw worden afgewogen. Het panel komt daarbij tot dit advies onder andere doordat studenten aangeven de coachende begeleiding te missen. In de beleving van de studenten omtrent begeleiding herkennen wij het onderwerp dat in de recente onderwijsontwikkeling van onze bachelor opleidingen ook expliciet aandacht heeft gekregen. Het gaat dan om zowel **de leerlijn professionele beroepsidentiteit** als om een bij de opleiding **passend begeleidingsmodel**. Dit zijn thema's die ook in de actuele visie voor hoger politieonderwijs nadrukkelijk zijn opgenomen. In beoogde verbetermaatregelen is opgenomen dat het begeleidingsmodel onderdeel is van het nieuwe grofontwerp van de opleiding, aansluit bij de actuele visie op hoger politieonderwijs en deeltijd/ duaal opnieuw wordt afgewogen. De keuze voor deeltijd of duaal wordt gemaakt vóórdat de ontwikkeling van het grofontwerp start.

Tijdens de afsluitende terugkoppeling van het visitatiepanel kregen de opleidingen binnen de Sector HPO bovendien mee om elkaars kwaliteiten en sterke punten meer te benutten in de eigen context. Bij de ontwikkeling van het nieuwe grofontwerp zal de projectgroep in afstemming met het team van de Executive Master of Tactical Policing nagaan of en welke elementen van het daar gehanteerde concept '**Schoolmaken in de praktijk**' onderdeel kunnen zijn van de vernieuwde Master of Criminal Investigation.

VOORWAARDE 3

Toon aan dat de opleiding werkt met een samenhangend en volledig toetsprogramma (en toetsbeleidsplan) dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering, en vertaal dit naar hierbij aansluitende examendocumenten voor alle kernopgaven.

Toetsing

- *Geef aandacht aan het scriptiebeleid (vertrouwelijkheid).*
- *Implementeer als Sector HPO de (nieuwe) procedure voor het (her)aanwijzen van examinatoren mede vanwege het (grote) verloop onder examinatoren.*
- *Verbeter de toetssystematieken van de thesis en verdediging (uitlijning van beoordelingscriteria in lijn met competenties, transparante beoordelingen vanuit vierogen en een beoordeling van de fase van de toetsopzet).*

Maatregelen

Het panel oordeelt kritisch over het toetsbeleid en -ontwerp en de toetssystematiek van de opleiding. Het panel vindt een aantal toetsen qua niveau en inhoud onvoldoende passend en deelttoetsen te weinig uitgewerkt; studenten weten soms onvoldoende wat zij kunnen verwachten ('te onvoorspelbaar, pittig en omvangrijk'). Bij de thesis kan de toetssystematiek worden verbeterd (zowel inhoudelijk als procedureel). Uit een eerdere eigen analyse van de opleiding blijkt dat een volledig herontwerp van de opleiding nodig is om te kunnen voldoen aan de geformuleerde voorwaarde op deze standaard : *Toon aan dat de opleiding werkt met een samenhangend en volledig toetsprogramma (en toetsbeleidsplan) dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering, en vertaal dit naar hierbij aansluitende examendocumenten voor alle kernopgaven.* Een nieuw grofontwerp van de opleiding, gebaseerd op een nieuwe set leerresultaten, dat aansluit op een nieuw profiel voor de opleiding dat gebaseerd is op de nieuwe kwalificatie lijkt dan ook de meest efficiënte slag om te maken. Het opleidingsteam en de teamchef hebben de inspiratie en ambitie om in het najaar van 2025 een nieuw curriculum (grofontwerp inclusief Examenprogramma en Examendocumenten op eindniveau) gereed te hebben, zodat nieuwe studenten vanaf 2026 hierin direct kunnen instromen. Voor de zittende studenten geldt dat de thesiscoördinator zal sturen op transparante thesisbeoordelingen vanuit het vierogen principe en samen met de opleidingscoördinator zorg draagt voor adequate aanpassing van de examendocumenten op eindniveau.

Realisatie leerresultaten

- *Verstevig beter de methodologische onderbouwing en het gebruik van (internationale) literatuur bij de theses.*

- *Bepaal in welke eindtoetsen integraal het masterniveau van de beoogde competenties het beste kan worden aangetoond.*
- *Geef meer aandacht aan adequate loopbaanperspectieven van afgestudeerde researchkundigen (en monitor hun loopbaan beter door alumni-onderzoek).*

Maatregelen

De opleiding is verheugd dat de relevantie van de theses voor de beroepspraktijk duidelijk zijn gebleken aan het panel en dat zij de realisatie van de leerresultaten met een voldoende beoordeelt. De opleiding trekt het zich echter aan dat de **methodische onderbouwing** vanuit de literatuur van enkele eindwerken tekort schoot, evenals de ethische aspecten. Het panel adviseert de opleiding om het integraal aantonen van het masterniveau NLQF 7 breder, in meer eindtoetsen dan alleen de thesis, aan te gaan tonen. In het verbeterplan is de ontwikkeling van een nieuw samenhangend onderwijs- en toetsprogramma opgenomen. In de ontwikkeling van het nieuwe examenprogramma wordt dit advies meegewogen. Daarnaast wordt het huidige thesisdocument aangepast. **Het criterium voor de methodologische onderbouwing en het gebruik van (internationale) literatuur wordt versterkt. De ethische verantwoording van de onderzoeksmethode wordt bovendien toegevoegd als beoordelingscriterium.**

Het paneladvies om de afgestudeerde researchkundigen meer adequate loopbaanperspectieven te bieden is opgenomen in het verbeterplan als onderdeel van het profiel. De opleiding wil bovendien verkennen of het concept 'Schoolmaken in de praktijk' zoals de MTL deze hanteert een oplossing biedt voor het loopbaanperspectief van researchkundigen.

OVERIGE ADVIEZEN

Parallel aan het werken aan het herstel van de MCI zal de Sector Hoger Politieonderwijs investeren in de adviezen rondom de nodige randvoorwaarden rondom Personeel en Kwaliteitszorg voor de kwaliteit van haar opleidingen.

Personeel

Zet als management de komende jaren de gewenste specificering van het meerjarig personeelsbeleid (naar sector- en opleidingsniveau) door, expliciteer het aspect van (cultureel) diversiteitsbeleid en aantallen promovendi en gepromoveerden.

Maatregelen

De Politieacademie hecht grote waarde aan de kwaliteit van haar personeel. Het doet dan ook goed dat het panel van oordeel is dat de opleiding beschikt over een inhoudelijk en didactisch deskundig docententeam. Zoals reeds benoemd wordt er intensief gewerkt aan het **verlagen van de beleefde werkdruk**. De nieuwe teamchef heeft hiertoe de eerste stappen gezet. In het voorjaar van 2024 start een onderwijskundige om het team te ondersteunen en het project MCI-25 heeft niet alleen als doel aan de herstellvoorwaarden te voldoen, maar richt zich ook op de aanbeveling van het panel om een perspectief op positionering van deze master binnen de Sector Hoger Onderwijs te bieden. Juist daarom maken we binnen het bestaande onderwijsteam capaciteit vrij om hiermee aan de slag te gaan en maken we gebruik van de opgedane energie, inspiratie, ervaring en deskundigheid bij de ontwikkeling van de Bachelor Rechercheur. Binnen de Sector Hoger Politieonderwijs wordt bovendien in 2025 het strategisch Personeelsbeleid geactualiseerd, waarin diversiteitsbeleid en het aantal gepromoveerden nadrukkelijk aandacht heeft.

Kwaliteitszorg

Zorg voor verdere implementatie en actualisatie van de kwaliteitsdragers uit het kwaliteitsbeleid PA, werk sterker vanuit integrale analyses en samenhangende sturing op kwaliteit en betrek studenten als stakeholders meer op een structurele basis.

Maatregelen

De Sector HPO hecht grote waarde aan het positieve oordeel van het panel over kwaliteitszorg. De afgelopen

jaren heeft het hoger politieonderwijs intensief geïnvesteerd in de systematische kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur. Dat de eerste resultaten hiervan zichtbaar zijn doordat dit volgens het panel al in meerdere onderwijsprocessen gedegen verloopt, stimuleert ons om hierop door te zetten. Het advies over verbetermogelijkheden in de PDCA-cyclus verwerken wij in de reguliere verbeterplannen van de opleidingen, waarbij specifiek aandacht is voor het op orde hebben van de kwaliteitsdragers uit het Kwaliteitsdossier en de implementatie van de (nieuwe) procedure voor (her)aanwijzen van examinatoren. Specifiek voor MCI en haar verbeteropdracht nemen wij de **systematische betrokkenheid van de opleidingscommissie en examencommissie** mee in het klankborden bij zowel de ontwikkeling als de evaluatie van de MCI-25.

Organisatie herstel

Het visitatiepanel geeft in haar bevindingen aan dat zij de MCI een inhoudelijk waardevolle opleiding met een inhoudelijk en didactisch deskundig docententeam en gedreven studenten vindt. Het panel stelt echter vast dat het onderwijs- en toetsprogramma de afgelopen jaren onvoldoende zijn doorontwikkeld en dat eerder aangereikte verbeterpunten beperkt zijn opgepakt. Het panel stelt dat de inhoud van het huidige programma onvoldoende aansluit op de actualiteit, onvoldoende samenhangend is en dat de volledige aansluiting op de beoogde leerresultaten (competenties) te weinig transparant is. De toetsing en de beoordelingssystematiek hebben daarbij ook een verbeter slag nodig. De opleiding wordt vanaf 2023 aangeboden als deeltijdse opleiding in plaats van als duale opleiding, voornamelijk omdat de opleiding de (sturing op de) kwaliteit van het praktijkleren onvoldoende kon borgen. Het panel constateert dat de opleiding in de opzet en vormgeving van het programma nog onvoldoende de slag heeft gemaakt naar deeltijd.

De opleiding is gemotiveerd bovenstaande feedback op korte termijn ter harte te nemen. Zoals het panel al constateerde is het docententeam enthousiast over en nauw betrokken bij de ontwikkeling van een nieuwe bacheloropleiding voor rechercheurs. De kennis, ervaring en energie die dat ontwikkelproces heeft opgeleverd willen we direct vertalen naar maatregelen voor onze Master of Criminal Investigation. De opleiding heeft de ambitie om deze zomer te starten met de doorontwikkeling van haar opleiding, in het voorjaar van 2025 een grofontwerp gereed te hebben zodat parallel aan de uitwerking van de vernieuwde opleiding de implementatie van de verbetermaatregelen voor de bestaande opleiding kan starten. Doelstelling is bovendien om uiterlijk in de zomer van 2025 de uitwerking naar een nieuw onderwijsprogramma te kunnen starten.

AMBITIE

De MCI is een samenhangende en uitdagende (executive) master opleiding voor de recherche in Nederland. De opleiding biedt (ervaren) politiemensen met een bachelor opleiding in de politieorganisatie de mogelijkheid zich te specialiseren tot innovatieve beroepsbeoefenaren die diepgaande (internationale) kennis en de meest recente wetenschappelijke inzichten inzetten voor goed en beter recherchewerk. In de opleiding wordt maximaal gebruik gemaakt van de inhoudelijk rijke werkcontext van de student.

De opleiding wordt gestuurd door actuele leerresultaten die afgeleid zijn van het meest recente beroepsprofiel en zijn beschreven op NLQF-niveau 7. Het curriculum, de toetsing en de beoordelingssystematiek worden hier volledig van afgeleid en sluiten bovendien aan bij de actuele onderwijsvisie van hoger politieonderwijs.

Om bovenstaande ambitie waar te maken en de herstelopdracht waar te kunnen maken stelt de opleiding voor de volgende maatregelen te treffen:

Herstelopdracht	Voorgestelde maatregelen bij herstelopdracht en aanbevelingen
Toon aan dat de opleiding werkt met een actueel en samenhangend onderwijsprogramma dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering.	VOOR 1 JANUARI 2025 - De opleiding beschrijft het 'profiel' van de Master opleiding op basis van de jongste kwalificatie en de nieuwe positie van de opleiding in het vernieuwde leerlandschap van het onderwijs aan de Politieacademie (de MCI naast een Bachelor Rechercheur). - De opleiding ontwikkelt een nieuwe set leerresultaten en verwerkt deze in een nieuw grofontwerp van de opleiding op basis van bovenstaande nieuwe profilering, aansluitend op de nieuwe onderwijsvisie
Toon aan dat de opleiding in haar programma met de keus voor deeltijd of duaal alle beoogde leerresultaten haalt, mede vanuit een (beoogde) synergie tussen binnenschools en buitenschools leren, en werk deze keus consequent uit.	

Toon aan dat de opleiding werkt met een samenhangend en volledig toetsprogramma (en toetsbeleidsplan) dat transparant aansluit op de (ver)nieuw(d)e set beoogde leerresultaten en profilering, en vertaal dit naar hierbij aansluitende examendocumenten voor alle kernopgaven.	voor HPO, waarbij een expliciete keuze voor duaal of deeltijd is gemaakt. VOOR 15 MAART 2025 3. Het nieuwe grofontwerp bevat een nieuw, samenhangend toetsprogramma (gekoppeld aan nieuw toetsbeleid) 4. De opleiding vertaalt het nieuwe ontwerp naar noodzakelijke interventies voor studenten die in het bestaande curriculum studeren. Vrijwel al deze studenten zijn dan in hun afstudeerfase. 5. Eerste resultaten/interventies geïmplementeerd voor zittende studenten VOOR 1 SEPTEMBER 2025 6. De opleiding werkt het grofontwerp uit naar een nieuw onderwijsprogramma.
--	--

Planning herstel MCI

Hieronder geeft de opleiding weer welke activiteiten zij het komende jaar wil verrichten om haar eigen ambitie waar te maken en te komen tot het vereiste herstel van de MCI.

Onderwerp	Doelstelling	Activiteiten	Resultaat /gerealiseerde kwaliteit/ beoogd gedrag	Zichtbaar in de volgende documenten	Wie is verantwoordelijk?	Deadline realisatie
Organiseren doorontwikkeling en herstel MCI	Herstelopdracht opnemen in de versnelde doorontwikkeling MCI.	Aanstellen projectleider en oprichten projectgroep met van docenten en werkveldvertegenwoordigers en een onderwijs-/toetskundige. Schrijven projectplan voorzien van tijdslijnen en mijlpalen.	Projectgroep 'herstel MC' werkt voortvarend aan de doorontwikkeling en het herstel van de MCI en functioneert als trekker voor alle onderdelen van de herstelopdracht en de doorontwikkeling. De projectgroep stelt een projectplan op dat door de sectorleiding wordt goedgekeurd. Leden projectgroep zijn in ieder geval: • Projectleider uit de opleiding (eigenaarschap) • Onderwijskundige met inhoudelijke kennis uit Bachelor Rechercheur (leerresultaten in aansluiting op het nieuwe leerlandschap)	Projectplan	Teamchef Projectleider	15 augustus 2024 (oprichten projectgroep) 15 oktober 2024 (projectleider)

Onderwerp	Doelstelling	Activiteiten	Resultaat /gerealiseerde kwaliteit/ beoogd gedrag	Zichtbaar in de volgende documenten	Wie is verantwoordelijk?	Deadline realisatie
		Oprichten Werkveldadviescommissie met vertegenwoordigers uit de werkgroep. In deze	- Minimaal 1 docent team MCI met ontwikkelkracht, kennis van curriculum Bachelor Rechercheur - Minimaal 1 docent team MCI met kennis van het werk van researchkundige masters in de praktijk. - De leden van de projectgroep zijn vanaf augustus 2024 tot en met december 2025 circa 3 dagen per week beschikbaar. De projectgroep maakt gebruik van aanvullende expertise, bijvoorbeeld: - Adviserende ondersteuning Staf OKP (accreditatie) - Lectoren Kennis en Onderzoek (inhoud). - Alumni Master of Criminal Investigation.			

Onderwerp	Doelstelling	Activiteiten	Resultaat /gerealiseerde kwaliteit/ beoogd gedrag	Zichtbaar in de volgende documenten	Wie is verantwoordelijk?	Deadline realisatie
			uitgevoerd in de zomer/ najaar van 2024 (zie ook bij interventies bestaande opleiding)			
Leerresultaten als construct van onderwijs en toetsing	Nieuwe set leerresultaten opleverend die aansluit bij de nieuwe profilering en het actuele kwalificatiedossier.	Ontwikkelen nieuwe set leerresultaten MCI-25.	De opleiding ontwikkelt een nieuwe set leerresultaten en hanteert hierbij het beroepsprofiel rechercheur en de kwalificatie voor rechercheur NLQF7 .	Dekkingsmatrix MCI-25	Projectleider	15 december 2024
Grofontwerp curriculum	Grofontwerp opleveren van een vernieuwde MCI waarin leerresultaten leidend zijn, dat aansluit bij de nieuwe profilering en dat aansluit bij de actuele onderwijsvisie voor HPO.	Ontwikkelen grofontwerp vernieuwde MCI. Klankborden met docententeams MCI en MTL, lectoren/ onderzoekers, opleidingscommissie, alumni, werkveld (innovators binnen de opsporing) en management.	De opleiding ontwikkelt een grofontwerp voor een vernieuwde MCI. Het grofontwerp is gebaseerd op de nieuwe set leerresultaten en beoogt een samenhangend onderwijs- en toetsprogramma te creëren. Er wordt duidelijk stelling genomen rondom differentiaties. Het ontwerp gaat uit van de nieuwe profilering, sluit aan op de actuele onderwijsvisie voor HPO en de keuze voor duaal of deeltijd wordt opnieuw afgewogen en gemaakt, inclusief passend begeleidingsmodel. De projectgroep staat tijdens dit ontwerp in nauwe verbinding met het docententeam van de MTL	Grofontwerp MCI-25	Projectleider	15 maart 2025

Onderwerp	Doelstelling	Activiteiten	Resultaat /gerealiseerde kwaliteit/ beoogd gedrag	Zichtbaar in de volgende documenten	Wie is verantwoordelijk?	Deadline realisatie
			om te leren van de kracht van het concept Schoolmaken in de praktijk.			
Samenhangend onderwijs- en toetsprogramma	Samenhangend en planbaar onderwijs- en toetsprogramma en examenprogramma MCI-25 opleveren.	Ontwikkelen fijnontwerp: een samenhangend curriculum, inclusief toetsbeleidsplan en de uitwerking van examenopdrachten. Klankborden met docententeams MCI en MTL, lectoren/ onderzoekers, opleidingscommissie, alumni, werkveld (innovators binnen de opsporing) en management. Examencommissie betrekken bij ontwikkeling examens.	De projectgroep werkt het grofontwerp uit naar een actueel, uitvoerbaar en kwalitatief goed onderwijsprogramma – en examenprogramma (inclusief examenopdrachten). De projectgroep weegt in de ontwikkeling van haar examenprogramma af op welke wijze het integraal aantonen van het eindniveau het beste kan gebeuren. Dit kan in meerdere toetsen, naast een thesis zijn. De onderwerpen professionele beroepsidentiteit, omgaan met culturele diversiteit, internationalisering onderzoeksethiek en (internationale) methodische onderbouwing van onderzoek zijn nadrukkelijk onderdeel van deze uitwerking.	Studiegids MCI-25 Toetsbeleidsplan met examenprogramma (en afstudeerprogramma)	Projectgroep	1 juli 2025 ontwerp en documentatie gereed

Onderwerp	Doelstelling	Activiteiten	Resultaat /gerealiseerde kwaliteit/ beoogd gedrag	Zichtbaar in de volgende documenten	Wie is verantwoordelijk?	Deadline realisatie
			toegevoegd als beoordelingscriterium. Voor de zittende studenten geldt dat de thesiscoördinator actief zal sturen op transparante thesisbeoordelingen vanuit het vierogen principe en samen met de opleidingscoördinator worden de examens op eindniveau aangepast. In samenwerking met K&O is een Studium Generale opgezet die in het voorjaar van 2025 bijeenkomsten organiseert voor studenten en docenten van de MCI en haar werkveld. In deze bijeenkomsten staan recente kennis en (internationale) ontwikkelingen omtrent de differentiatie onderwerpen van de MCI centraal, waaronder culturele diversiteit, financiële en digitale opsporing.		Thesiscoördinator en opleidingscoördinator Opleidingscoördinator Opleidingscoördinator	1 maart – 1 juli 2025 minimaal 3 bijeenkomsten van het Studium Generale 1 maart 2025

Onderwerp	Doelstelling	Activiteiten	Resultaat /gerealiseerde kwaliteit/ beoogd gedrag	Zichtbaar in de volgende documenten	Wie is verantwoordelijk?	Deadline realisatie
			De Examencommissie keurt de interventies op toetsing goed. Studentbetrokkenheid en communicatie impact georganiseerd. Naast de interventies in de bestaande opleiding is in het najaar van 2024 een alumni onderzoek uitgevoerd. De resultaten hiervan nemen we mee in het nieuwe profiel van de opleiding.		Opleidingscoördinator Opleidingscoördinator	Augustus/ september 2024
Ontvangst visitatiepanel	Visitatiepanel ontvangen in de winter 2025 voor oordeel over herstel.	Visitatiedag voorbereiden, inclusief schrijven zelfevaluatie.	De projectgroep en opleiding schrijven een zelfevaluatie rapportage gericht op de herstelopdracht en bereiden een bezoek van het visitatiepanel voor met vertrouwen in een goed resultaat.	Zelfevaluatie rapportage met bijlagen	Projectleider visitatie Sector HPO	1 oktober 2025 (Zelfevaluatie met noodzakelijke bijlagen gereed) November / December 2025 ontvangst visitatiepanel