

NVAO • NEDERLAND

TOETS VOORWAARDEN
ASSOCIATE DEGREE
AD DIDACTISCH EDUCATIEF
PROFESSIONAL
Hogeschool Utrecht

ADVIESRAPPORT
21 november 2024

1 Toetsing voorwaarden

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van een paneladvies. In het geval van een positief besluit onder voorwaarden stelt de NVAO een termijn vast waarbinnen de opleiding aan de voorwaarden moet voldoen. Deze termijn is maximaal twee jaar.

De instelling laat een panel beoordelen of de opleiding aan de voorwaarden voldoet. De instelling dient voor afloop van de termijn het adviesrapport van het panel in bij de NVAO. Uit het rapport moet blijken of de opleiding voldoet aan de kwaliteitseisen van de NVAO.

Op basis van het adviesrapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert dit rapport op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de toetsing van voorwaarden is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

Dr. Gerda Geerdink, (*voorzitter*), tot maart 2021 associate lector 'Seksediversiteit in het onderwijs' werkzaam binnen het Kenniscentrum van de Faculteit Educatie van de HAN;
Drs. Liesbeth van den Berg-Hardenbol, voorzitter College van Bestuur SKOBOS;
Ilse Halfwerk MSc., Hogeschooldocent/Onderzoeker bachelor Pedagogiek bij NHL Stenden Hogeschool;
Yorben Versluys (*student-lid*), Student Pedagogische Wetenschappen, Universiteit Gent.

Ondersteuning

Mr. Chantal Verwey (secretaris)
Yvonne Overdevest (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

3 Opleiding

3.1 Algemene gegevens

Instelling	Hogeschool Utrecht
Opleiding	Ad Didactisch Educatief Professional
Varianten	Voltijd: Ja, Deeltijd: Nee, Duaal: Nee
Graad en graadtoevoeging	Associate degree
Afstudeerrichtingen	n.v.t.
Locaties	Amersfoort
Studieomvang	120 EC ²
Sector	Onderwijs

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>.

² European Credits.

3.2 NVAO-besluit onder voorwaarden

Paneladvies	Positief onder voorwaarden
Besluit	Op grond van artikel 5.9, tweede lid, van de WHW, besluit de NVAO accreditatie nieuwe opleiding te verlenen aan de opleiding Associate degree Didactisch Educatief Professionaal van de Hogeschool Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als positief onder voorwaarden. De voorwaarden op standaard drie zijn: Voorwaarde 1. Maak voor studenten inzichtelijk wanneer zij aan de beoordelingscategorieën (onder, op of boven niveau) voldoen. Voorwaarde 2. Vermeld hoe de beoordeling van het afstuderen tot stand komt, met name de weging tussen de beoordeling van het portfolio en het mondeling assessment (criterium gericht interview).
Termijn	De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 6 maanden. Uiterlijk 11 december 2024 dient de instelling een rapport in bij de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

4 Beoordeling

4.1 Voorwaarde 1

Maak voor studenten inzichtelijk wanneer zij aan de beoordelingscategorieën (onder, op of boven niveau) voldoen.

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

Het panel concludeert dat de opleiding aan de gestelde voorwaarde heeft voldaan. De opleiding heeft in zowel de studiehandleidingen als in de beoordelingsformulieren geëxpliciteerd wat zij verstaat onder 'onder niveau, op niveau en boven niveau'.

De opleiding heeft om de beoordelingscategorieën te duiden, eerst per leeruitkomst de indicatoren verduidelijkt en deze indicatoren zijn nu de criteria waar de student aan moet voldoen om op niveau te kunnen scoren. Deze indicatoren staan vermeld in de studiehandleiding en op het beoordelingsformulier, zodat het voor zowel docent als student inzichtelijk is op welke criteria gelet wordt bij de beoordeling. Als de student niet aan alle indicatoren voldoet, dan hoort daar de score 'onder niveau' bij. De student scoort 'op niveau' als hij aan alle indicatoren voldoet. Het panel geeft de opleiding als suggestie mee om in de formulering van de beoordelingscategorie 'op niveau' in de beoordelingsformulieren en de handleiding beter aan te sluiten bij wat de opleiding bedoelt en aan te geven dat de student op niveau scoort als alle indicatoren van voldoende niveau zijn (in plaats dat de leeruitkomst van voldoende niveau is). De student kan een 'boven niveau' behalen als hij aan alle indicatoren voldoet én aan extra criterium voldoet. De opleiding heeft hierbij vier extra criteria bepaald (authenticiteit, complexiteit, explicitering en theoriegebruik), waar de student uit kan kiezen. De opleiding legt in de studiehandleidingen uit wat deze extra criteria inhouden. Het is aan de student om bij het te beoordelen beroepsproduct aan te geven op welk criterium de student een beroep doet en te motiveren waarom hij vindt dat aan dit criterium voldaan is. Wanneer de student minimaal 40% van alle scores (van alle leeruitkomsten die in het beroepsproduct beoordeeld worden), boven niveau heeft gescoord, dan geldt de beoordeling boven niveau voor het gehele beslisportfolio.

Het panel is positief over de aangebrachte verduidelijking. De studiehandleidingen en beoordelingsformulieren beschrijven nu concreet wat de verschillende beoordelingsniveaus inhouden. Het panel meent dat het beoordelingsproces met deze beschrijving voor de student duidelijk is en dat het beoordelingsproces hiermee inzichtelijk en navolgbaar is gemaakt. Ook is het panel positief over de kalibratiesessies die de opleiding zal inplannen tussen de examinatoren. Zeker voor het krijgen van een gedeeld beeld van de 'boven niveau' beoordeling, acht het panel deze kalibratiesessies van belang.

4.2 Voorwaarde 2

Vermeld hoe de beoordeling van het afstuderen tot stand komt, met name de weging tussen de beoordeling van het portfolio en het mondeling assessment (criterium gericht interview).

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

Het panel concludeert dat de opleiding aan de gestelde voorwaarde heeft voldaan. Het afstudeerproces (30 EC) van de opleiding bestaat uit twee onderdelen: de beoordeling van een beslisportfolio en de beoordeling van een mondeling assessment. De opleiding beschrijft in de nieuw opgestelde afstudeerhandleiding stapsgewijs het beoordelingsproces van het afstuderen, waarbij expliciet de weging van de twee onderdelen van het afstuderen (portfolio en mondeling assessment) vermeld wordt.

Het portfolio waarin drie van de vijf leeruitkomsten (vakdidactisch handelen, vakinhoudelijke expertise, onderzoekend handelen) worden beoordeeld, telt voor 60% mee. Het mondeling assessment waarin de resterende twee leeruitkomsten (pedagogisch handelen, professionele identiteit) worden beoordeeld, telt voor 40% mee. Deze weging komt eveneens expliciet naar voren in het toetsprogramma van de opleiding. Het panel stelt dat de opleiding met deze afstudeerhandleiding en de stapsgewijze beschrijving van het beoordelingsproces naar studenten toe duidelijk maakt hoe de beoordeling tot stand komt en wat de weging tussen beide onderdelen is. Het panel begrijpt uit de afstudeerhandleiding dat de student de totale 30 EC toegekend krijgt, indien beide onderdelen (minimaal) met 'op niveau' zijn afgerond. Het panel geeft de opleiding als suggestie mee om in de afstudeerhandleiding met een voorbeeld te illustreren hoe de weging van 60% versus 40% dan in de eindbeoordeling voor de student zichtbaar wordt.

4.3 Oordeel

Het panel oordeelt dat de opleiding aan de voorwaarden heeft voldaan. De opleiding heeft de eerder geconstateerde tekortkomingen op afdoende wijze weggenomen. Daarmee is het eindoordeel van het panel positief.

