

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding van de Fontys Hogescholen

datum	Gegevens	
30 april 2015	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
onderwerp	Naam opleiding	: hbo-bachelor
		Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (240 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 23 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad	: Bachelor of Education
Opleiding tot leraar voortgezet	Variant opleiding	: voltijd (deeltijd, in afbouw)
onderwijs van de eerste graad	Afstudeerrichtingen	: Leraar Lichamelijke Opvoeding – Regulier onderwijs
in Lichamelijke Opvoeding van		Leraar Lichamelijke Opvoeding – Speciaal Onderwijs
de Fontys Hogescholen	Locatie opleiding	: Eindhoven
(003627)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 30 juni 2014
028/FGE/2014/LW	Datum locatiebezoeken	: 1 en 2 oktober 2014
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 17 december 2014
NVAO/20151164/ND	2 Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 september 2013
bijlagen		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding van Fontys Hogescholen, maakt deel uit van het instituut Fontys Sporthogeschool. Tot dit instituut behoren tevens de hbo-bacheloropleiding Sport en Bewegingseducatie en de hbo-masteropleiding Master of Sports.

Inlichtingen

Henri Ponds

+31 (0)70 312 23 61

h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300

info@nvaio.net | www.nvaio.net

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De opleiding heeft haar beoogde eindkwalificaties afgeleid van de competenties uit het Landelijke Opleidingsprofiel uit 2005. De opleiding geeft de zeven competenties kleur binnen beroepskenmerkende situaties. De competenties zijn uitgewerkt in prestatie-indicatoren.

Deze prestatie-indicatoren heeft de opleiding geformuleerd op drie niveaus: hoofdfasebekwaam, afstudeerbekwaam en startbekwaam.

In 2010 is door de KVLO¹ een geactualiseerd beroepsprofiel opgesteld, wat in 2013 heeft geleid tot een nieuwe versie van het landelijke opleidingsprofiel, ontwikkeld door het ALOCO².

Dit is het landelijk overleg waarin alle Nederlandse sportopleidingen zijn vertegenwoordigd. Fontys heeft in overleg met haar werkveld het eigen opleidingsprofiel aangepast op basis van het nieuwe landelijke opleidingsprofiel. Dit nieuwe profiel zal worden gehanteerd vanaf studiejaar 2015-2016. Tot die tijd werkt de opleiding met het 'oude' opleidingsprofiel. De opleiding heeft overigens het oude profiel inhoudelijk vergeleken met de nieuwe landelijke opleidingskwalificaties van de startende docent lichamelijke opvoeding en komt tot de conclusie dat haar huidige prestatie-indicatoren op eindniveau nog steeds voldoen.

De opleiding kiest voor een profiel op het gebied van didactiek en pedagogiek, waarbij het kind centraal staat. Deze keuze wordt zichtbaar in de prestatie-indicatoren en past bij de landelijke ontwikkelingen in het sport- en onderwijsveld die steeds meer nadruk leggen op een veilig en sociaal sportklimaat. Het belang dat de opleiding hecht aan praktijkgericht onderzoek ten behoeve van het werkveld, weerspiegelt zich in de expliciete uitwerking ervan in de opleidingscompetenties.

Hiernaast sluit de opleiding met haar onderwijs, dat neigt naar een voortgezet onderwijs-profiel (VO-profiel), aan op de behoefte van het regionale werkveld, waarin de meeste docenten lichamelijke opvoeding aan de slag gaan in het voortgezet onderwijs.

Fontys ALO is aangesloten bij het Europese I3PE-netwerk, wat zorgt voor structurele contacten met buitenlandse universiteiten en hogescholen.

Het opleidingsprofiel, dat is afgeleid van de zeven competenties uit het landelijke opleidingsprofiel, vormt een goede basis voor de opleiding die tevens tegemoet komt aan internationale eisen. De opleidingsprofilering is zichtbaar in de prestatie-indicatoren, onderzoek is op een overtuigende manier opgenomen in het opleidingsprofiel en de opleiding speelt met haar VO-profiel in op de behoefte van het Brabantse werkveld. De opleiding maakt aantoonbaar werk van haar internationale oriëntatie. Het panel komt hiermee voor standaard 1 tot het oordeel 'goed'.

¹ KVLO: Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding

² ALOCO: ALO Coördinatoren Overleg

Het panel heeft een samenhangend en studeerbaar programma aangetroffen, dat de studenten in staat stelt de zeven opleidingscompetenties op startbekwaamheidsniveau te verwerven.

In CPOTS³-schema's heeft de opleiding op overzichtelijke wijze weergegeven aan welke beroepskenmerkende situaties en indicatoren de studenten gedurende de opleiding werken. De leerarrangementen zijn goed opgebouwd, met vakken die elkaar ondersteunen. De stage- inzet kent een goede opbouw, groeiend in complexiteit en verantwoordelijkheid. De opleiding zorgt er via verschillende mechanismen voor dat het programma actueel blijft. De Klankbordgroep Werkveld speelt hierin een relevante rol. De gehanteerde werkwijze, waarbij er kleinschalige 'innovatiepilots' worden gestart, vindt het panel een mooi mechanisme tot vernieuwing.

De profilering van Fontys Sporthogeschool komt tot uiting in het onderwijsprogramma via onder andere Bewegingsagogische wetenschappen en Sociale wetenschappen en de lessen Vakdidactiek. Het lectoraat heeft ervoor gezorgd dat onderzoek goed is ingekaderd in alle jaren van de opleiding. De opleiding maakt gebruik van haar internationale contacten en biedt studenten verschillende mogelijkheden om buitenlandse ervaring op te doen. Zij zou dit, wat het panel betreft, nog wat meer mogen bevorderen.

De docenten zijn gemotiveerd, hebben hart voor de zaak, zijn inhoudelijk deskundig en zeer betrokken bij hun studenten. Ze staan open voor verandering en verbetering en benutten de scholings- en ontwikkelingsmogelijkheden die de hogeschool hun biedt. Het panel vindt het positief dat een groot aantal docenten participeert in het onderzoek van het lectoraat.

Het twee jaar oude gebouw waarin de opleiding is gevestigd, is van alle gemakken voorzien. Het gebouw herbergt een aantal gymzalen, een collegezaal, projectruimtes, theorielokalen, een mediatheek en een indoor klimhal. Het ligt in het sportieve centrum van Eindhoven, de Gennepers Parken, met in de directe omgeving van de school een indoor sportcentrum, zwembad en buitensportvelden. Het gebouw biedt prima werkfaciliteiten voor studenten en docenten. De studiebegeleiding is persoonlijk en neemt af in intensiteit naarmate de studie vordert.

De lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding van Fontys Sporthogeschool kent een goed en samenhangend onderwijsprogramma dat studenten in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te bereiken. Het programma kent een zichtbare profilering. De opleiding kenmerkt zich door een stevige onderzoekslijn, gedreven docenten met zowel inhoudelijke als onderwijskundige expertise, goede studiebegeleiding en uitstekende onderwijs- en sportvoorzieningen. Dit bij elkaar nemend komt het panel tot het oordeel 'goed' voor standaard 2.

De opleiding hanteert een functionele mix van toetsvormen, waarmee de door studenten verworven kennis en vaardigheden gemeten en beoordeeld kunnen worden. De opdrachten, beroepsproducten en stages worden complexer naarmate de studie vordert, zo stelt het panel vast. Via verschillende kwaliteitsborgende mechanismen zorgt de opleiding ervoor dat de toetsing over het algemeen valide, betrouwbaar en transparant is.

De examencommissie en de toetscommissie zijn voldoende toegerust om hun taken op een effectieve wijze uit te voeren. Het auditpanel constateert dat beide commissies hun taken serieus nemen en 'in control' zijn.

Van de achttien vooraf beoordeelde afstudeerdossiers, kwalificeert het panel één afstudeeronderzoek als onvoldoende. De andere eindwerken zijn van voldoende niveau, waarbij in gevallen waarin de student conclusies trekt op basis van gemiddelden, het gebruik van eenvoudige statistiek (effect sizes en correlatie) breder toegepast zou mogen worden, naar het oordeel van het panel. Ook vraagt het panel de opleiding aandacht te besteden aan de transparantie van de beoordelingsformulieren bij het afstuderen.

Gelet op de passende toetssystematiek, de naar behoren functionerende examen- en toetscommissie, maar daarbij ook in overweging nemende de onvoldoende scriptie en de niet volledig transparante wijze van becijfering van de afstudeerwerken, komt het panel niet verder dan het oordeel 'voldoende' voor standaard 3.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel over de eerste stage van MBO-4 instromers, excellentie en video opnames tijdens case studies.

De opleiding draagt er zorg voor dat vrijstellingen voor MBO-4 afgestudeerden op het gebied van sport en bewegen uitsluitend op individuele basis worden gegeven.

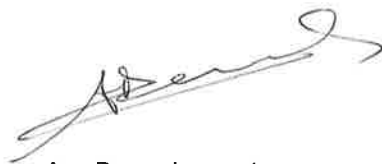
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 31 maart 2015 van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Eindhoven) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Leraar Lichamelijk Opvoeding – Regulier onderwijs; Leraar Lichamelijk Opvoeding – Speciaal onderwijs. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a horizontal line.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. W.G. van Raaij is partner bij Hobéon en veelvuldig betrokken geweest bij audits, waaronder accreditatieaudits;
- Drs. S.W.J. Platvoet is teamleider en hoofddocent bij het expertiseteam talent identification & talent development en programmamanager van het Centre of Expertise Sport- en Beweegtalent bij Hogeschool Arnhem en Nijmegen;
- Prof. S.W.J. Kremers is hoogleraar Preventie van Obesitas aan de Universiteit Maastricht en lid van de begeleidingscommissie Effectiviteit Interventies ten behoeve van het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs;
- Drs. C. Clarijs is voorzitter van het College van Bestuur van SKVOB e.o., een grote regionale werkgever voor afgestudeerden van de opleiding leraar lichamelijke opvoeding;
- D. Verbiest is vierdejaarsstudent aan de HALO in Den Haag en is tevens voorzitter van de Opleidingscommissie van deze opleiding.

Het panel werd ondersteund door I.A.M. van der Hoorn MSc, secretaris (gecertificeerd).