



NVAO  NEDERLAND

**TOETS NIEUWE OPLEIDING**  
**HBO-MASTER TRANSITIE NAAR**  
**GEZONDHEID EN WELZIJN**  
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

BEKNOPT ADVIESRAPPORT  
19 september 2025



## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 2 Panel

### Samenstelling

1. Dr. Steven Bunt voorzitter, Opleidingsmanager en Hoofddocent Oefentherapie, Christelijke Hogeschool Windesheim;
2. Jaap Geerds MSc. (lid), Programmamanager Master Human Capital Innovatie Hogeschool Utrecht werkzaam als onderzoeker bij Lectoraat waardig werk. Didactisch trainer Nyenrode Business Universiteit.
3. Drs. Anja van der Aa (lid), Directeur-bestuurder Wijkcoöperatie Oost voor Elkaar
4. Alain Molengraaf (student-lid), hbo bachelor Bestuurskunde Universiteit Leiden (volgend).

### Ondersteuning

- Henmar Moesker, secretaris
- Anouk Baars, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

### Locatiebezoek

Nijmegen, 2 juli 2025

## 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van hbo-master Transitie naar Gezondheid en Welzijn van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. De master richt zich op

---

<sup>1</sup> <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

het opleiden van professionals die bijdragen aan maatschappelijke transitieopgaven binnen het domein van gezondheid en welzijn. De opleiding kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak, co-creatie met stakeholders en een focus op duurzame oplossingsrichtingen.

De opleiding is relevant voor het werkveld en het opleidingsprofiel is degelijk uitgewerkt en in samenspraak met de drie andere MTGW-hogescholen ontwikkeld. De beoogde leerresultaten zijn in lijn met niveau 7 van het NLQF, herkenbaar voor het werkveld en passend bij het profiel van de opleiding. De leerresultaten zijn goed uitgewerkt in kerntaken. Er is geïnvesteerd in de relaties met partners in het werkveld. De adviescommissie is pro-actief en is bereid zich duurzaam aan de opleiding te verbinden. Er zijn meerdere lectoraten bij de opleiding betrokken. Het panel adviseert de opleiding om de 'kleur' van de HAN nader te concretiseren in de opleiding.

De onderwijsleeromgeving past bij de beoogde leerresultaten en de context van transitie in gezondheid en welzijn waarvoor de master opleidt. De Body of Knowledge, Skills and Attitudes bevat relevante onderwerpen en is tot stand gekomen in samenwerking met de andere MTGW-hogescholen. Het programma zit logisch in elkaar en biedt een goede combinatie van aanbod- en vraaggerichte onderdelen. Ook sluit het programma goed aan bij de praktijk. Medewerkers vanuit het lectoraat "Digitale transformatie in revalidatiezorg" en de Centres of Expertise "Bestendige Zorg" en "Krachtige kernen en wijken" zijn betrokken bij het onderwijs. Er is veel ruimte voor eigen regie van studenten. De begeleiding van studenten is goed opgezet en er is sprake van een deskundig en bevlogen docententeam. Het panel beveelt aan om de 'student journey' uit te werken voor aankomende studenten met concrete voorbeelden van eindproducten. Daarmee worden studenten nog beter voorbereid op wat er van hen wordt verwacht in de opleiding.

De keuze van de opleiding voor programmatisch toetsen past bij de beoogde leerresultaten en de gekozen opzet van een 'open einde leeromgeving'. De toetsing is goed ingericht met zowel formatieve als summatieve toetsmomenten. Studenten verzamelen bewijslast in een portfolio waarmee ze aantonen dat ze de kerntaken op het juiste niveau beheersen. Feedback van meerdere belanghebbenden speelt hierbij ook een belangrijke rol. Studenten zijn in de lead om deze feedback te verzamelen. Er zijn duidelijke criteria met rubrics geformuleerd voor de kerntaken. De opleiding heeft de kalibratie rond de beoordeling van de high stakes goed ingericht. Op verzoek van het panel heeft de opleiding na het locatiebezoek een aantal elementen rondom de toetssystematiek verduidelijkt. Het panel beveelt aan om aandacht te blijven houden voor het vier ogen-principe bij de beoordeling van de high stakes. De examencommissie is goed toegerust voor het borgen van de kwaliteit van de toetsing en was betrokken bij het ontwerp van de toetsing.

## 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Regionale inbedding - De opleiding is goed verbonden met het werkveld via het regionale ecosysteem, inclusief bewonersorganisaties, en de ingestelde adviescommissie is duurzaam aan de opleiding geëngageerd.

2. Helder profiel - De opleiding heeft een helder profiel, dat zeer relevant is voor het werkveld in gezondheid en welzijn. De beoogde leeruitkomsten zijn helder geformuleerd, passend bij het masterniveau van NLQF7 en vloeien voort uit het profiel van de opleiding.
3. Samenwerking lectoraten – De opleiding werkt samen met meerdere lectoraten van de HAN waardoor praktijkgericht onderzoek sterk in de opleiding is verankerd vanuit meerdere perspectieven en disciplines.
4. Goed opgezette leeromgeving - De ‘open einde leeromgeving’ en programmatisch toetsen zijn goed ingericht en passen bij de complexe context van de opleiding en de beoogde leeruitkomsten. Studenten werken gedurende de hele opleiding aan transitievraagstukken afkomstig van hun eigen werkplek.
5. Externe beoordelaar - Bij de toetsing van de vierde cursus wordt een docent van één van de andere MTGW-hogescholen betrokken. Dit versterkt de kwaliteit van de beoordeling en draagt bij aan een gedeelde visie op de beoordeling in het samenwerkingsverband tussen de hogescholen.
6. Goed systeem van toetsing - De opleiding heeft een goed uitgewerkt systeem van toetsing gebaseerd op programmatisch toetsen. Zowel binnen het docententeam als in de examencommissie bestaat veel deskundigheid op het gebied van programmatisch toetsen.

## 5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Kleur van de opleiding – Concretiseer de kleuring van de opleiding met de HAN zwaartepunten ‘Sociaal’ en ‘Slim’ ten opzichte van de andere drie MTGW-opleidingen, zodat aankomende studenten een goede keuze kunnen maken.
2. Informatievoorziening aan studenten – Werk de ‘student journey’ uit voor aankomende studenten met concrete voorbeelden van mogelijke eindproducten zodat studenten nog beter geïnformeerd zijn op wat er van hen wordt verwacht in de opleiding.
3. Beoordeling high stakes –Blijf bij de beoordeling van de high stakes aandacht houden voor het vier ogen-principe.

## 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de

nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne kwaliteitssysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

## 7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the programme hbo-master Transitie naar Gezondheid en Welzijn HAN University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Nijmegen on July 2, 2025.

The master's programme educates professionals to address the transition challenges within the domain of Health and Well-being. Interdisciplinarity, co-creation with stakeholders, and a focus on sustainable solution pathways are at the heart of the master programme. It has been developed in co-creation with three other universities of applied sciences. The intended learning outcomes align with level 7 of the NLQF and are derived from the professional profile of the master programme. Professionals in the field consider these intended learning outcomes relevant to the challenges they face.

The learning environment is well designed to suit the context of the programme and to support the achievement of the intended learning outcomes. The curriculum is logically structured. Engagement with research groups (professorships) and stakeholders in the field of health and well-being is a core element of the programme. Students are expected to demonstrate agency in their learning process. The teaching team is experienced and committed. The panel recommends elaborating the 'student journey' with concrete examples of final products to better prepare students for what is expected of them.

The programme's assessment aligns with the intended learning outcomes and the open-ended learning environment. It offers a combination of formative and summative assessments. Students compile a portfolio to demonstrate their mastery of core tasks, incorporating feedback from various stakeholders, lecturers and peers. Clear rubrics have been developed and calibration processes are well organized. The panel recommends maintaining awareness of the 'four eyes' principle in the assessment of high stakes. The Examination Board is well equipped to ensure the quality of the assessment.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Hogeschool Arnhem en Nijmegen University of Applied Sciences see the university's website.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

<sup>3</sup> <https://www.han.nl/>

<sup>4</sup> <https://www.hanuniversity.com/en/>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding Hbo-master Transitie naar Gezondheid en Welzijn van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Aanvraagnummer: AV-3128



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)