

# **Bachelor Hogere Management- opleiding Mobiliteitsbranche IVA Business School**

*Verlag van de herstelbeoordeling  
17 september 2021*

## **Colofon**

### **Instelling en opleiding**

IVA Driebergen  
Hogesteeg 2A  
3972 JT Driebergen  
Resultaat instellingstoets kwaliteitszorg: niet van toepassing

Opleiding: Hogere Managementopleiding Mobiliteitsbranche  
Locatie: Driebergen  
Variant: Voltijd en deeltijd  
Croho-nummer: 34935

### **Visitatiecommissie**

R. Kloosterman, voorzitter  
R.M. van der Burgt, deskundige  
N. Rijnders, deskundige  
P. van Loon, student-lid  
T. Busing, secretaris  
De commissie is vooraf voorgelegd aan de NVAO.

De visitatie is uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van  
AeQui VBI b.v.  
Postbus 5050  
3502 JB Utrecht  
[www.AeQui.nl](http://www.AeQui.nl)

*Dit document laat zich het beste dubbelzijdig afdrucken.*

## Inhoudsopgave

Colofon .....	2
Inhoudsopgave .....	3
Inleiding .....	5
Toetsing .....	7
Bijlagen .....	13
Bijlage 1 Visitatiecommissie .....	14
Bijlage 2 Bezoekprogramma .....	15
Bijlage 3 Bestudeerde documenten .....	16

## Samenvatting

Op 17 september 2021 is de bacheloropleiding Hogere Managementopleiding Mobiliteitsbranche van IVA Business School (voorheen IVA Driebergen) gevisiteerd door een commissie van AeQui. Dit betrof een herstelbeoordeling inzake standaard 10, toetsing. Het oordeel van de commissie is **positief**. De commissie spreekt haar waardering uit voor de daadkracht van de opleiding in de uitvoering van het herstelplan en de resultaten die sinds de vorige visitatie op 2 april 2019 behaald zijn.

### Toetsing

De commissie concludeert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De commissie stelt eveneens vast dat IVA aan alle drie voorwaarden heeft voldaan. De borging van de toetskwaliteit is door onder andere scholing en de inzet van de nieuw aangetrokken onderwijskundige verstevigd. Daarnaast is het beoordelingsformulier herzien, worden er altijd twee beoordelaars ingezet bij het beoordelen van het eindniveau en vindt er op verschillende manieren kalibratie plaats.

De commissie stelt vast dat de samenstelling van de examencommissie is veranderd en nu voldoet aan de wettelijke eisen. De examencommissie heeft een actieve rol in het borgen van de

kwaliteit van toetsing en het eindniveau. De commissie ondersteunt het advies van de examencommissie (in het concept jaarverslag) om het toetsbeleid verder te ontwikkelen.

De commissie is positief over de voortvarendheid waarmee en reflectieve manier waarop acties zijn en worden ingezet. IVA heeft het hersteltraject benut voor het in gang zetten en realiseren van een duurzame kwaliteitscultuur. De commissie oordeelt dat de zowel de voltijd- als deeltijdvariant van de opleiding aan deze standaard voldoen.

### Aanbevelingen

Met het oog op de toekomst raadt de commissie de examencommissie aan ook zelf steekproefsgevijs de inhoudelijk kwaliteit van de eindwerken te (laten) beoordelen.

De commissie heeft standaard 10 van het NVAO kader positief beoordeeld. Op die grond geeft de visitatiecommissie een **positief advies** inzake de voortzetting van de accreditatie van de bachelor Hogere Managementopleiding Mobiliteitsbranche van IVA Business School.

Namens de voltallige visitatiecommissie,  
Utrecht, oktober 2021

René Kloosterman  
Voorzitter

Titia Buising  
Secretaris

## Inleiding

De bacheloropleiding Hogere Managementopleiding Mobiliteitsbranche profileert zich als een business en managementopleiding met een automotieve of nautische thema. De opleiding is bedoeld voor studenten die graag een managementopleiding willen volgen en interesse hebben in auto's, jachtbouw of watersport.

### De instelling

IVA Business School (hierna IVA) biedt een mbo- en een hbo-opleiding aan. De instelling heeft circa 950 studenten. Daarnaast begeleidt IVA nog zo'n honderd 'door-studeerders' in binnen- en buitenland.

IVA profileert zich met kleinschalig onderwijs, persoonlijke coaching, docenten uit het bedrijfsleven, een vaste structuur, verschillende door-groeimogelijkheden, een hoge baan zekerheid en waardevolle contacten.

### De opleiding

De bacheloropleiding Hogere Managementopleiding Mobiliteitsbranche richt zich, als enige management- en businessopleiding, specifiek op management in de automotieve of nautische sector. De opleiding wordt aangeboden in een voltijd- en een deeltijdvariant. Beide varianten zijn qua inhoud en toetsing gelijk. De deeltijdopleiding wordt verzorgd in de avond en is verspreid over meer studie jaren. Veel studenten in de avondopleiding hebben het eerste jaar elders gevolgd en stromen in het tweede jaar in.

### Bevindingen in 2019

Op 2 april 2019 is de opleiding gevisiteerd door een commissie van AeQui. Het totaaloordeel van de commissie was voldoende. Wel heeft de commissie geadviseerd een herstelperiode van twee jaar op te leggen. Dit betrof standaard 10 inzake toetsing. Ten aanzien van deze standaard heeft de commissie geconstateerd dat het toetsprogramma te impliciet is en er geen duidelijke relatie is tussen beoogde leerresultaten, toetscriteria en toetsvormen.

De commissie heeft eveneens vastgesteld dat de examencommissie onvoldoende functioneert en

zich niet proactief opstelt. Ook voldeed de samenstelling niet aan de wettelijke eisen. De commissie heeft daarover opgemerkt dat het belang van een betrouwbare beoordeling en een verantwoording daarvan onvoldoende erkend werd. Daarnaast is vastgesteld dat IVA, ondanks de stevige aanbeveling hierover tijdens de vorige visitatie, het vierogen-principe bij het beoordelen van eindwerken nog steeds onvoldoende uitvoert. Tot slot was de commissie van oordeel dat de verantwoording en motivatie van het merendeel van de ingezijene beoordelingen te beperkt was. De intentie om deze zaken beter te regelen, was echter wel aanwezig volgens de commissie.

In het besluit van de NVAO is de kwaliteit van de opleiding als voldoende beoordeeld, onder de volgende voorwaarden:

- zorg dat de borging van de kwaliteit van toetsing met prioriteit wordt opgepakt;
- zorg dat de examencommissie volgens de wettelijke eisen is samengesteld, over voldoende expertise beschikt en naar behoren functioneert;
- kalibreer structureel over de eindwerken en de wijze waarop de beoordeling wordt onderbouwd.

### De herstelbeoordeling in 2021

IVA heeft aan AeQui opdracht gegeven de onderhavige herstelbeoordeling (op standaard 10) uit te voeren. Hiertoe heeft AeQui in samenwerking met de opleiding een onafhankelijke en ter zake kundige commissie samengesteld. Deze commissie was grotendeels gelijk aan die van de oorspronkelijke beoordeling op 2 april 2019. Met vertegenwoordigers van de opleiding heeft een voorbereidend gesprek plaatsgevonden. De visitatie is uitgevoerd op basis van NVAO-kader

2016, volgens het programma dat in bijlage 2 is weergegeven. In overleg tussen de opleiding en de commissie is besloten de visitatie online uit te voeren.

De commissie heeft de beoordeling in onafhankelijkheid uitgevoerd; de commissie heeft de benodigde informatie gekregen om tot een

beoordeling te komen. Aan het einde van de visitatie is de opleiding in kennis gesteld van de bevindingen en conclusies van de commissie.

Deze rapportage is in oktober 2021 in concept toegestuurd aan de opleiding; de reacties van de opleiding zijn verwerkt tot deze definitieve rapportage.

## Toetsing

*Standaard 10: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.*

### *Bevindingen*

In navolgende paragraaf wordt specifiek ingegaan op de wijze waarop IVA is omgegaan met de gestelde voorwaarden. Voor een beschrijving van het toetsysteem wordt verwezen naar het rapport dat naar aanleiding van de visitatie van 2 april 2019 is opgesteld.

### **Borging kwaliteit toetsing**

Om de kwaliteit van de toetsing te borgen (**voorwaarde 1**) heeft de opleiding ingezet op: training, herziene beoordeling van eindwerken, de inzet van onderwijskundige kennis, eenduidige informatie naar studenten en steekproeven en bijwoningen. Met betrekking tot training heeft IVA direct na het locatiebezoek van 2019 de ingezette samenwerking met CITO voortgezet en de scholing inzake de basiskwalificatie examinering door al het onderwijzend personeel en leden van het examenbureau laten volgen. Ook vindt er jaarlijks een cursus plaats voor nieuwe collega's en collega's die de training nog niet volledig hebben doorlopen.

Hiernaast zullen in studiejaar 2021 - 2022 een aantal promotoren (vakgroep verantwoordelijken) en examencommissieleden een scholing inzake de senior kwalificatie examinering gaan volgen. Met behulp van deze training zullen betreffende promotoren in staat zijn het toetsprogramma te analyseren en te verbeteren.

IVA heeft eveneens het beoordelingsformulier van het eindwerk herzien. Hiermee worden beoordelaars ge-'nudged' hun oordeel uitgebreider te motiveren. De afstudeercoördinator controleert dit. Daarnaast heeft IVA vastgelegd dat alle eindwerken met ingang van studiejaar 2019 - 2020 door een tweede onafhankelijke beoordelaar worden beoordeeld.

Naast de in gang gezette kalibratie (zie paragraaf inzake kalibreren), worden er jaarlijks

afstudeerwerken uitgewisseld met Hogeschool TMO ter verificatie van het hbo-niveau en het aanscherpen van het beoordelingsproces. IVA heeft in dit kader ook contact gelegd met Business School Notenboom. Uitwisseling met deze school wordt dit studiejaar verder verkend. Vanaf juni 2020 worden alle eindwerken zowel in hard copy als in Word of PDF ingeleverd en digitaal gescreend op plagiaat. De procedures inzake plagiaat zijn opgenomen in de onderwijs- en examenregeling.

Om de toetskwaliteit op langere termijn te borgen, heeft IVA per 1 januari 2020 een onderwijskundige met specialistische kennis op toetsing en examinering aangetrokken. De onderwijskundige is sparringpartner voor de directeur onderwijs ten aanzien van het onderwijskundig beleid, kwaliteitsfunctionaris en projectleider bij interne en externe audits en accreditaties en ondersteunt en adviseert collega's bij de toetscyclus, het ontwikkelen van nieuwe onderwijseenheden en digitale toetsing. De onderwijskundige is, als toetsdeskundig adviseur, aanwezig bij de vergaderingen van de examencommissie. Tijdens de visitatie is bevestigd dat de onderwijskundige een belangrijke coachende rol heeft naar docenten.

Om de informatie naar studenten meer eenduidig te maken hebben promotoren in studiejaar 2020 - 2021 leerdoelen geformuleerd met behulp van de taxonomie van Bloom (zoals aan bod gekomen in de BKE training). Ook zijn bij de tentamenronde in juni 2021 alle tentamens langs de kwaliteitschecklist van de examencommissie gelegd. In studiejaar 2021 - 2022 dienen alle promotoren de toetsinformatie op een standaard manier in te vullen in de studiegids, is een examenprogramma c.q. toetsoverzicht opgenomen in de onderwijs- en examenregeling en zal de examencommissie verder toezien op het gebruik van de kwaliteitschecklist en de opvolging van eventuele verbeteringsuggesties.

De examencommissie heeft de borging van de toetskwaliteit opgenomen in het jaarplan 2020 - 2021. Dit betekent dat verspreid over het leerjaar op verschillende momenten vakken onderworpen worden aan een bijwoning, toetstechnische steekproef of een controle op het gemaakte werk en de bijbehorende beoordeling. Daartoe wordt gebruik gemaakt van checklists en werkafspraken. Specifiek voor de eindwerken worden kalibreersessies belegd, vindt een toetstechnische controle plaats en worden de uitkomsten van de plagiatscan opgevraagd. Naar aanleiding van deze borgingsacties worden adviezen en richtlijnen voor het toetsbeleid en het jaarplan 2021 - 2022 geformuleerd. Daarbij zal, volgens IVA, meer risicogericht worden gecontroleerd en gehandhaafd.

Tijdens de Covid pandemie heeft IVA naast digitaal onderwijs, het onderwijs en de toetsing zoveel mogelijk geprobeerd fysiek vorm te geven. Dat is gelukt middels het gebruik van tijdslots en het uitstellen van toetsen tot na de zomer vakantie (met uitzondering van studenten in het diplomajaar). Eind studiejaar 2019 - 2020 zijn de toetsen fysiek afgenomen, mede door ook de avond daarvoor te benutten. Omdat het uitstellen van toetsen geen oplossing was, heeft de examencommissie in oktober 2020 een borgingsdocument opgesteld inzake alternatief tentamineren in coronatijd. Op basis hiervan heeft de toetsing in december 2020 en juni 2021 plaats gevonden. Daarbij is ook gebruikt gemaakt van digitale toetsen. Tijdens de visitatie is duidelijk geworden dat het gebruik van digitale toetsen geëvalueerd is met studenten, door de promotoren en middels een enquête van de examencommissie. De opbrengsten daarvan zijn meegenomen in de volgende digitale toetsen en herkansingen.

In studiejaar 2021 - 2022 werkt IVA verder aan het vastleggen van het IVA-brede toetsbeleid. Dit zal een samenhangend stelsel van kwaliteitszorg beschrijven met maatregelen en voorzieningen gericht op het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van de toetsing en examinering. Dit wordt opgesteld met de promotoren en leden van de

examencommissie die het SKE-traject hebben gevolgd. Ook zet IVA in op meer digitaal toetsen. Daartoe wordt vanaf studiejaar 2021 - 2022 gewerkt met het toetsplatform Cirrus. Hierin wordt gewerkt met een toetsmatrijs, leerdoelen en een vaste taxonomie en kunnen verschillende toetsitems gebruikt worden.

Tijdens de visitatie is duidelijk geworden dat de Covid pandemie positief heeft bijgedragen aan de verdere ontwikkeling van de kwaliteitsborging van de toetsing. Door de inzet van en het gesprek over digitale toetsen is met name de alignment tussen leerdoelen en toetsing versterkt.

Tijdens het gesprek met het management is bevestigd dat het verbeterproces ook is aangegrepen om een andere kwaliteitscultuur te realiseren, waarin de gehele organisatie meegenomen diende te worden. Hoewel daarin stappen gezet zijn, is aangegeven dat dit een continue proces is. Een van de stappen daarin is het verder ontwikkelen van het toetsbeleid. Ook wordt in studiedagen expliciet aandacht besteed aan toetsing en kwaliteitscultuur.

Inzake de discussies over toetsbeleid heeft het panel opgemerkt dat hierin de breedheid en variatie aan mogelijkheden aan bod dient te komen, waarbij per vakgroep bepaald kan worden welke toetsvormen van meerwaarde zijn voor de betreffende leerlijn. Ook de toetsdruk is onderwerp van het toetsbeleid. IVA kiest bewust voor veel toetsen in het eerste jaar, waarmee studenten geactiveerd worden om te studeren. Dit past volgens IVA ook bij het type student dat voor deze opleiding kiest. Gedurende de opleiding neemt dit af om studenten voor te bereiden op een zelfstandig eindniveau.

#### **Functioneren examencommissie**

Inzake het functioneren van de examencommissie (voorwaarde 2) is per 8 november 2019 de samenstelling van de examencommissie vernieuwd. Om de onafhankelijkheid van de examencommissie te borgen zijn leden met een managementverantwoordelijkheid vervangen. De nieuwe leden



zijn aangesteld op basis van hun expertise op het gebied van examinering, procesbewaking, kwaliteitszorg of juridische achtergrond. De examencommissie kent een extern lid. Er vindt structureel overleg plaats tussen de examencommissie en de directie. Daarnaast vindt er driewekelijks overleg plaats tussen de voorzitter en secretaris van de examencommissie, de directeur onderwijs en de onderwijskundige van IVA.

Voor interne leden is structureel tijd beschikbaar voor taken in de examencommissie. Dit is vastgelegd in de aanstellingsbrief. En er is een scholingsbudget beschikbaar. Doel is dat eind studiejaar 2021 - 2022 de examencommissie op SKE-niveau functioneert.

Alle leden van de examencommissie hebben in het voorjaar van 2020 deelgenomen aan een CITO training gericht op kaders, het borgen van kwaliteit, het nemen van besluiten en de positionering van de examencommissie ten opzichte van de toetsorganisatie. Daarnaast hebben leden diverse congressen en studiedagen op het gebied van toetsen en examinering bijgewoond. Zoals eerder opgemerkt is de onderwijskundige als adviseur aanwezig bij de vergaderingen van de examencommissie. Vanaf 1 maart 2021 is een externe coach aangetrokken om de voorzitter en de secretaris te ondersteunen en tegelijkertijd de examencommissie als geheel te scholen

In studiejaar 2021 - 2022 zal er meer aandacht zijn voor eenduidige informatie in de onderwijs- en examenregeling ten aanzien van de rechten en plichten van studenten, docenten, examinatoren, examencommissie en management. IVA wil daarmee de hoeveelheid en aard van studentcases die bij de examencommissie terecht komen beperken en stroomlijnen. Ook zal er in dit studiejaar gewerkt worden aan het beter vastleggen van besluiten, de omzetting daarvan in schriftelijke adviezen en het controleren van de opvolging daarvan.

Inzake het functioneren van de examencommissie is tijdens de visitatie opgemerkt dat de examen-

commissie nu onafhankelijk is en er sprake is van strikte scheiding van rollen met het management. Om te borgen dat er geen gescheiden werelden ontstaan en er afstemming en samenwerking plaats vindt, is er structureel overleg tussen de examencommissie en de directeur onderwijs. Daarnaast heeft ook de onderwijskundige een belangrijke rol in deze afstemming, bijvoorbeeld inzake de verdere ontwikkeling van het toetsbeleid.

In het gesprek dat de visitatiecommissie met de examencommissie voerde, is vastgesteld dat de examencommissie verschillende steekproeven heeft uitgevoerd. Onder andere procedurele steekproeven inzake het eindniveau en steekproefsgewijze bijwoningen van de verdediging van een derdejaars vak. De examencommissie heeft meegekeken met de herziening van het beoordelingsformulier. Opgemerkt is dat de kalibratiesessies door de directeur onderwijs georganiseerd worden. Examencommissieleden zijn vanuit hun rol als docent ook betrokken bij de beoordeling van eindwerken en de daarbij behorende kalibratie (zie ook paragraaf inzake kalibratie). Aangegeven is dat het inhoudelijk beoordelen van een steekproef van eindwerken door de examencommissie onderdeel is van het jaarplan. Dit zal nog plaats vinden.

Inzake de hoge caseload van de examencommissie is opgemerkt dat dit gestroomlijnd wordt middels het rubriceren van de cases, waardoor vergelijkbare cases op een eenzelfde manier behandeld kunnen worden. Ook is de onderwijs- en examenregeling op onderdelen aangepast, bijvoorbeeld inzake verzuim, waardoor studenten bij hun jaarlaagcoördinator terecht komen en pas in een latere fase bij de examencommissie.

### Kalibreren

Inzake het structureel kalibreren over de eindwerken en de wijze waarop de beoordeling wordt onderbouwd (**voorwaarde 3**) heeft IVA de volgende acties ondernomen. Zoals eerder benoemd zijn in (en worden vanaf) studiejaar 2019 - 2020 alle

eindwerken door twee examinatoren onafhankelijk van elkaar beoordeeld. De eerste beoordelaar is de stage- en afstudeercoach van de student, de tweede beoordelaar, een docent van IVA, is niet betrokken geweest bij het afstudeertraject van de betreffende student. IVA verdeelt de examinatoren zo dat er zoveel mogelijk unieke tweetallen ontstaan. Als het eindcijfer van beide examinatoren meer dan 1 cijferpunt uit elkaar ligt, vindt er onderling overleg plaats. Dit is bij ongeveer 25% van de eindwerken het geval. Doordat gewerkt wordt met wisselende tweetallen, worden de discussies steeds met een andere mede-beoordelaar gevoerd. Via deze weg wil IVA continue en verspreid over alle beoordelaars (mini) kalibratie plaats laten vinden. Indien beide beoordelaars na discussie niet nader tot elkaar komen, geeft een derde beoordelaar de doorslag.

Hiernaast heeft IVA kalibreersessies belegd met een externe trainer. Omdat dit nieuw is, is er voor gekozen dit in fysieke bijeenkomsten te laten plaats vinden. Hierbij is vooral aandacht geweest voor de inhoudelijke beoordelingscriteria.

De afstudeercoördinator heeft vastgelegd op welke punten discrepanties ontstaan en waar de discussies over gaan. De leer- en aandachtspunten die hieruit naar voren komen, worden besproken worden in het examinatorenoverleg voorafgaand aan iedere afstudeerronde.

De afstudeerbeoordelaars waarmee de commissie gesproken heeft, gaven aan dat de kalibreersessies, bilaterale overleggen en besprekingen inzake de herziening van het beoordelingsformulier er aan bij gedragen heeft dat de afstudeerbeoordelaars dichter bij elkaar zijn gekomen. Op het herziene beoordelingsformulier dienen beoordelaars altijd een toelichting te geven op de totstandkoming van het cijfer. Dit geeft studenten en beoordelaars meer duidelijkheid.

Ook voor externe beoordelaars geldt dat zij de toelichting dienen in te vullen. Voor externe beoordelaars worden ook bijeenkomsten belegd inzake de beoordeling van eindwerken.

Het gesprek met de afstudeerbeoordelaars heeft duidelijk gemaakt dat het beoordelingsformulier

na de kalibreersessie herzien gaat worden. Daartoe is onder andere overleg geweest met de afstudeercoördinator en de examencommissie; in schooljaar 2021-2022 wordt dit in kleinere sessies met afstudeerbeoordelaars daadwerkelijk opgepakt.

De afstudeerbeoordelaars waarderen de kalibreersessies, dit draagt bij aan hun persoonlijke ontwikkeling op dit gebied en de onderlinge communicatie. De kalibreersessies worden jaarlijks gepland.

Inzake het herziene beoordelingsformulier heeft de commissie met de beoordelaars gesproken over het onderdeel 'profilering'. Het is duidelijk geworden dat in dit onderdeel studenten de meerwaarde van hun eindwerk (conclusies en aanbevelingen) voor de organisatie laten zien.

#### *Overwegingen*

De visitatiecommissie is van mening dat IVA met het versterken van de borging van de toetskwaliteit en de examencommissie en de inrichting van het kalibreren een stevig 'chassis' heeft neergezet. De commissie is positief over de voortvarendheid waarmee en reflectieve manier waarop acties zijn en worden ingezet. Ook is de commissie te spreken over de wijze waarop IVA collega's hierin heeft meegenomen, begeleid en geschoold. IVA heeft het hersteltraject benut voor het in gang zetten en realiseren van een duurzame kwaliteitscultuur. Nu de processen goed georganiseerd zijn, kan er volgens de commissie ruimte ontstaan voor balans en een blijvend inhoudelijke discussie.

De commissie stelt vast dat IVA aan alle drie voorwaarden heeft voldaan. De borging van de toetskwaliteit is door onder andere scholing en de inzet van de onderwijskundige verstevigd. Daarnaast is het beoordelingsformulier herzien, worden er altijd twee beoordelaars ingezet bij het beoordelen van het eindniveau en vindt er op verschillende manieren kalibratie plaats. De commissie waardeert het onderdeel 'profilering' op het beoordelingsformulier, waarmee de meerwaarde voor de (stage-)organisatie zichtbaar wordt.

Ook is de samenstelling van de examencommissie veranderd en voldoet deze nu aan de wettelijke eisen. De examencommissie heeft een actieve rol in het borgen van de kwaliteit van toetsing en het eindniveau. Deze actieve rol wordt ook in de organisatie ervaren, zo bleek tijdens de visitatie. De commissie raadt de examencommissie aan ook zelf steekproefsgewijs de inhoudelijk kwaliteit van de eindwerken te (laten) beoordelen. Dit past bij de fase van ontwikkeling waarin de examencommissie zich nu bevindt; de processen zijn goed georganiseerd wat ruimte geeft om zich inhoudelijk meer te vergewissen van het niveau.

De commissie ondersteunt het advies van de examencommissie (in het concept jaarverslag) om het toetsbeleid verder te ontwikkelen. Tijdens de visitatie is duidelijk geworden dat de verschillende ingrediënten voor het toetsbeleid al impliciet aanwezig zijn.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt de visitatiecommissie dat de opleiding voldoet aan deze standaard. Dit geldt voor zowel de voltijd- als de deeltijdvariant.



## Bijlagen

## Bijlage 1 Visitatiecommissie

R.M. (René) Burgt, van der MSc

De heer Van der Burgt is opleidingscoördinator, hogeschooldocent en ontwikkelaar werkzaam bij Advanced Business Creation (ABC) /Business Innovation van Avans Hogeschool en heeft zijn eigen consultancy bureau IVTO op het gebied van toekomstontwikkeling, strategie en patronen van verandering.

ir R.S. (René) Kloosterman Voorzitter

René Kloosterman is directeur van evaluatiebureau AeQui en zit regelmatig visitaties voor

P. (Perry) Loon van Student-lid

Perry van Loon studeert Ba liberal Arts and Sciences aan de Universiteit van Utrecht. In 2017-2018 vervulde hij een bestuursjaar bij de studievereniging.

dr N. (Nies) Rijnders

De heer Rijnders was tot 2015 academiecteur van een drietal internationale economische bacheloropleidingen, sinds 2015 is hij Manager Avans Expertisecentrum Sustainable Business

De commissie werd bijgestaan door drs. Titia Busing, extern secretaris gecertificeerd door NVAO.

Alle commissieleden hebben een verklaring van onafhankelijkheid en onpartijdigheid ingevuld, ondertekend en deze zijn ingeleverd bij NVAO.

## Bijlage 2 Bezoekprogramma

Programma 17 september 2021

Tijd	Onderdeel
09.00 uur	Vorbereidend gesprek panel
09.45 uur	Gesprek met directie
10.45 uur	Gesprek met examencommissie
11.45 uur	Gesprek afstudeerbeoordelaars
12.15 uur	Overleg panel
12.45 uur	Terugkoppeling

## Bijlage 3 Bestudeerde documenten

- Rapport Verantwoording voorwaarden accreditatie hbo
- Verbeterplan oktober 2019
- Borgingsdocument hbo tentamineren\_decemberronde 2020
- Samenstelling examencommissie hbo
- Kalibreersessies 2021 notulen
- Beoordelingsformulier eindscriptie\_instructie beoordelaars21
- Beoordelingsformulier eindscriptie
- Examencommissie hbo jaarplan 20-21
- Examencommissie hbo jaarverslag 19-20
- Examencommissie hbo jaarverslag 20-21
- ACCR 008543 27WU-34935 Hogere Managementopleiding voor de Mobiliteitsbranche Besluit 2019
- ACCR 008543 27WU-34935 Hogere Managementopleiding voor de Mobiliteitsbranche Rapport 2019