

TiasNimbas Business School
Herbeoordelingsrapportage
Toets Nieuwe Opleiding
Executive Master of IT-Auditing

Ten behoeve van de NVAO Accreditatie
April 2013

Inhoudsopgave

Inleiding.....	1
Administratieve gegevens van de opleiding	2
Administratieve gegevens van de instelling.....	2
Standaard 5.....	4

Inleiding

Deze rapportage is opgesteld ten behoeve van de herbeoordeling door de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie) ten behoeve van de accreditatie van de Executive Master of IT-Auditing van TiasNimbas Business School (hierna te noemen TiasNimbas).

Op 28 augustus 2012 heeft de NVAO middels een brief (kenmerk NVAO/20122645/AH) haar definitieve besluit strekkende tot een positieve beoordeling onder voorwaarden van een aanvraag om toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-master Executive Master of IT-Auditing van TiasNimbas Business School kenbaar gemaakt aan TiasNimbas Business School.

“De NVAO besluit positief onder voorwaarden op de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de postinitiële wo-masteropleiding Executive Master of IT-Auditing van TiasNimbas Business School. Gezien de in dit besluit onder ‘Bevindingen’ vermelde kritische kanttekeningen in het paneladvies besluit de NVAO tot een herbeoordeling binnen een jaar op standaard 5 van het beoordelingskader uitgebreide toets nieuwe opleiding. De NVAO is in lijn met het paneladvies en haar beleid inzake postinitiële wo-masteropleidingen van mening dat er een transparante deficiëntieregeling zou dienen te zijn met als uitgangspunt dat instromende studenten in principe in het bezit zijn van een wo-masterdiploma (op een verwant vakgebied). Toelatingsprocedure en –criteria zouden daarin op een heldere manier beschreven dienen te zijn. Studenten zouden voorafgaand aan de opleiding eventuele deficiënties weggewerkt dienen te hebben, bijvoorbeeld door middel van het volgen van een schakelprogramma op maat.

Het bestaande panel zal gevraagd worden om een advies daarover te leveren uiterlijk tien maanden na de datum van dit besluit. De aanvragende instelling dient de daartoe strekkende informatie uiterlijk acht maanden na de datum van dit accreditatiebesluit ter beschikking te stellen van de NVAO.

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vierde lid, van de WHW verliest de opleiding een jaar na de dag waarop het besluit tot verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarden is genomen, deze toets nieuwe opleiding, indien binnen een jaar geen positieve herbeoordeling op standaard 5 heeft kunnen plaatsvinden.”

Volgend op het besluit van de NVAO is het uitgangspunt van dit rapport Standaard 5 van het *Kader Uitgebreide Opleidingsbeoordeling bestaande opleiding* (22 november 2011), zoals vastgesteld door de NVAO en de *Toelichting op beoordelingskader bij beoordeling van postinitiële wo-master opleidingen in NL* (12 juli 2012) van de NVAO.

De volgende personen hebben de herbeoordelingsrapportage samengesteld:

- Prof.dr. R.G.A. Fijneman RE RA (Academic Director Executive Master of IT-Auditing)
- Drs. R.P.C. van Etten MBA (Director Executive Masters / Executive Programs)
- Mevr. M.C.D. Appeldoorn-Croezen (Program Manager Executive Master of IT-Auditing)
- Prof.dr. P.P.M. Joos (Vice-Dean of Education)
- Mevr. Dr. O.M. Houben-van Herwijnen (Policy Adviser)

Administratieve gegevens van de opleiding

Naam opleiding: Executive Master of IT-Auditing

Oriëntatie: WO-Master, Post-initieel onderwijs

Studielast: 65 ECTS

Opzet: Modulair

Duur opleiding: 30 maanden. De colleges vinden plaats gedurende de eerste 20 maanden van de opleiding aansluitend wordt een slotopdracht uitgevoerd

Locatie: TiasNimbas Business School Tilburg

Doelgroep: Aankomend IT-Auditors, informatiekundigen, IT professionals, kwaliteitsmanagers en accountants die zich willen doorontwikkelen in het vakgebied

Werkervaring: gemiddeld 6,5 jaren

Start opleiding: In 1988. Leergang 31 start 13 september 2013

Croho-onderdeel: Economie

ISAT: 75099

Administratieve gegevens van de instelling

Naam en adresgegevens van de instelling

TiasNimbas Business School

Warandelaan 2

5037 AB Tilburg

T. +31 13 466 8600

F. +31 13 466 8699

E. information@tiasnimbas.edu

I. www.tiasnimbas.edu

Gegevens van het bevoegd gezag van de instelling

Prof.dr. C.G. Koedijk, Dean

Raad van Commissarissen van TiasNimbas

- Dr. R. Harwig (Voorzitter)
Voormalig CTO Koninklijke Philips N.V.
- Prof.dr. Ph. Eijlander (Vice-Voorzitter)
Rector Magnificus, Tilburg University
- Mevr. Ing. R.M. van Erp-Bruinsma
Secretaris-generaal Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties
- Drs. H. van der Noordaa
Chief Executive Officer Retail Banking Benelux ING
- Dr. ir. A. Peels
Voorzitter van het College van Bestuur Technische Universiteit Eindhoven
- Drs. M.P.M. de Raad
Voormalig Executive Vice President, Ahold

Samenstelling Executive Management Team TiasNimbas

Prof.dr. C.G. Koedijk, Dean

Prof.dr. P.P.M. Joos, Vice-Dean

Prof.dr. D. Brounen, Vice-Dean

Ir.drs. H.J.P. Baert MSc, Director Business Operations

Contactpersoon voor de NVAO

Mevr. Dr. O.M. Houben-van Herwijnen
Policy adviser, TiasNimbas Business School
Postbus 90153
5000 LE Tilburg
T. +31 13 466 8612
F. +31 13 466 8699
E-mail: o.m.houben@tiasnimbas.edu

Standaard 5

Standaard 5

Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.

Werving en selectie deelnemers

Voor werving van deelnemers bestaat binnen TiasNimbias een afdeling Recruitment. De recruiters treden op als 'Program Advisers' en geven in een eerste screening advies over welke opleiding het best past bij de kandidaat. Tevens doet de Program Adviser een eerste toets op kwaliteit van de deelnemer door te controleren of de deelnemer voldoet aan de ingangseisen. Bij de definitieve keuze voor een programma start daarna een zorgvuldige intakeprocedure.

De Academic Director bestudeert het dossier van de kandidaat op basis van curriculum vitae en motivatiebrief. Aansluitend, tenzij direct op basis van de stukken duidelijk is dat een kandidaat niet voldoende kwalificaties heeft, neemt de Academic Director een intake interview af. Tijdens dit gesprek kan de Academic Director een zorgvuldige inschatting maken van het academisch denkniveau van de deelnemer (door toetsing van het niveau van functioneren, formulering van antwoorden, initiatief tijdens het gesprek, analytische benadering van problemen en abstractievermogen), en wordt vastgesteld of de potentiële deelnemer beschikt over de vereiste vooropleiding wat betreft kennis en niveau, het juiste profiel en de vereiste motivatie om bij te dragen aan het succes van de leergang en om de opleiding tot een goed einde te brengen. Deze selectie aan de poort moet zorgen voor een gemotiveerde en kwalitatief gelijkwaardige deelnemersgroep.

Deficiënties

Bij deze toelatingsprocedure wordt uitgegaan van een academisch en professioneel denk- en werkniveau, met als uitgangspunten een relevante academische vooropleiding (in beginsel in het domein van informatiemanagement) en minimaal één tot drie jaar relevante werkervaring. Potentiële deelnemers met een HBO-opleiding en minimaal drie tot zes jaar relevante werkervaring kunnen tevens in aanmerking komen voor het programma. De praktijkervaring vormt een waardevolle aanvulling op de in een vooropleiding opgedane vaardigheden en kennis. Deze aanvullende eis ten opzichte van reguliere masteropleidingen neemt niet weg dat er eventuele deficiënties kunnen zijn met betrekking tot de instroomeisen voor de Executive Master of IT-Auditing. Tijdens het intakegesprek wordt er dan ook specifiek gelet op mogelijke deficiënties in de competenties van de kandidaat ten opzichte van de instroomeisen van de opleiding.

Er worden twee categorieën van deficiënties onderscheiden bij instromende deelnemers:

- a. HBO-instromers met deficiëntie voor academische vaardigheden en (eventueel) voor kennis van een bepaald hoofdvak;
- b. WO-instromers met deficiëntie voor kennis voor een bepaald hoofdvak.

Bij de intakeprocedure wordt op basis van een intakegesprek, werkervaring, analyses en diploma's vastgesteld of de vereiste inhoudelijke competenties voldoende aanwezig zijn. Tevens wordt ingegaan op de academische vaardigheden en de te volgen procedures bij gebleken deficiënties.

Altijd wordt de kandidaat per brief op de hoogte gebracht van de uitkomst van de intake. Indien tijdens het intakegesprek vastgesteld is dat er sprake is van een of meer deficiënties, dan zal hierop in de brief expliciet worden ingegaan. De Academic Director legt in de brief uit wat de uitkomst is van

het intakegesprek als het gaat om toelaatbaarheid en deficiënties. Tevens wordt vastgelegd hoe en wanneer de deficiënties dienen te zijn weggewerkt.

Het intake dossier bevat een kopie van deze brief, evenals een verslag van het intakegesprek (formulier) en kopieën van relevante cijferlijsten en diploma's en, indien aan de orde, producten als genoemd onder 'Deficiënties inhoudelijke kennis'.

Voor de afgelopen leergangen van de Executive Master of IT-Auditing was er sprake van een homogene instroom qua kennisdomein vanuit een vooropleiding informatiemanagement, bedrijfskundige informatica en/of bedrijfskunde en IT. Deze instromers beschikten allen over de vereiste vakinhoudelijke vooropleiding.

Domeinspecifieke kennis

Het curriculum van de Executive Master of IT-Auditing kent een aantal hoofdvakken, dat op verschillende momenten in de blokken van het programma naar voren komen.

De volgende drie hoofdvakken zijn te onderscheiden, die ook in voldoende mate in vooropleidingen gevolgd moeten zijn:

- Organisatieleer en proceskennis.
- Informatietechnologie: business (business/functionele invulling van IT) en infrastructuur (technisch beheer en inzet van IT).
- Governance van informatietechnologie met aandacht voor management van informatie en data beheer.

Op elk van deze hoofdvakken dient de deelnemer één of meer vakken te hebben gevolgd in zijn vooropleiding en deze met een voldoende te hebben afgerond met een zwaarte van ten minste 6 ECTS. Daarbij is het uitgangspunt dat de vakken op WO-niveau zijn gevolgd. De control en auditaspecten van bovenstaande inhoudelijke onderwerpen komen uitgebreid aan bod in het masterprogramma IT-Auditing.

Deficiëntie academische vaardigheden

De vereiste academische vaardigheden bij instroom bestaan uit: (a) academic reading en writing skills en (b) basiskennis kwantitatieve vaardigheden. HBO-instromers zullen de twee bijbehorende pre-mastermodules succesvol moeten volgen. Voor (een deel van) deze pre-mastermodules kan vrijstelling worden verleend aan de HBO-instromer als hij kan aantonen dat deze vaardigheden reeds op academisch niveau (WO-niveau) zijn verworven. Dit zal in de intakeprocedure worden gecontroleerd.

Hoewel algemeen mag worden aangenomen dat WO-instromers zich academische vaardigheden voldoende hebben eigen gemaakt, kan het voorkomen dat uit het intake dossier blijkt dat een WO-instromer deficiënties heeft ten aanzien van academische vaardigheden. De Academic Director zal dan besluiten dat deze deelnemer (een deel van) de pre-mastermodules moet volgen om op deze wijze de deficiënties voor academische vaardigheden weg te werken.

De pre-mastermodules voor academische vaardigheden worden in een blended-learning format aangeboden en worden afgerond met een in-class toets om te garanderen dat de deficiënties daadwerkelijk zijn weggewerkt. Iedere pre-mastermodule heeft een omvang van 4 ECTS. Deze pre-mastermodules zullen de komende tijd schoolbreed worden ingevoerd voor alle geaccrediteerde masteropleidingen.

HBO-instromers en WO-instromers met een deficiëntie voor academische vaardigheden zullen de betreffende pre-mastermodules in beginsel voor de start van het Masterprogramma moeten hebben afgerond om te kunnen worden toegelaten. Gelet op de start van leergang 31 van de Executive Master of IT-Auditing per september 2013 en de daaraan verbonden werving moet in 2013 uiterlijk

afronding plaatsvinden in december van dat startjaar. Voor alle volgende leergangen moeten deficiënties weggewerkt zijn voor aanvang van het programma in september.

Deficiënties domeinspecifieke kennis

De potentiële deelnemer (zowel HBO- als WO-instromer) dient aan te tonen dat hij op academisch niveau kan instromen als het gaat om de drie eerder genoemde hoofdvakken. Indien een deelnemer de hoofdvakken in de vooropleiding op bachelor- dan wel masterniveau voldoende heeft afgerond en de studieomvang is ten minste 6 ECTS dan is de deelnemer toelaatbaar mits natuurlijk ook aan de overige instroomeisen is voldaan.

Indien hoofdvakken niet voldoende zijn afgerond in de vooropleiding of de studieomvang was minder dan 6 ECTS, dan heeft de deelnemer deficiënties op het gebied van domeinspecifieke kennis. Deze deficiënties kunnen op twee manieren worden weggewerkt.

- a) De deelnemer toont aan met tastbare producten dat hij door middel van praktijkervaring en zelfstudie wel voldoet aan de instroomeisen. Bij producten moet men denken aan tastbare documenten als advies- en beleidsrapporten, artikelen in vakbladen, en dergelijke. Deze producten dienen grotendeels individueel vervaardigd te zijn en zullen worden opgenomen in het intakedossier. Het is belangrijk op te merken dat de bewijslast van deze substantiële praktijkervaring ligt bij de potentiële deelnemer. Hij dient ook te beseffen dat het in niemands belang is dat ondergekwificeerde deelnemers worden toegelaten.
- b) Indien de deelnemer in het verleden niet voldoende studiepunten voor een hoofdvak heeft behaald en er geen aanvullende praktijkervaring als onder lid a kan worden ingebracht, dan dient de deelnemer een tentamen af te leggen voor het betreffende hoofdvak. Dit wordt in overleg met de betreffende (hoofd)docent georganiseerd. Het certificaat van het tentamen wordt in het intakedossier opgenomen.

De volgende literatuur wordt als basis gezien voor de drie hoofdvakken en zal een uitgangspunt vormen voor de programma-specifieke inhoudelijke pre-mastermodule met een totale omvang van 4 ECTS:

- Organisatieleer/proceskennis/management:
 - Knechel W.R., Salterio S., Ballou B., *Auditing: Assurance and Risk*. A Selection of Chapters
 - Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., *Accounting Information Systems*, South-Western CENGAGE Learning, Custom Edition, ISBN 978-1-4080-4428-5. Compiled by L. Bruynseels and S. Hollander
- Informatietechnologie, business (business/functionele invulling van IT) en infrastructuur (technisch beheer en de inzet van IT):
 - Tanenbaum, A.S. & Woodhull, A.(1987). *Operating Systems: Design and Implementation* (3rd ed.). Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall
 - Williams, R. (2006). *Computer Systems Architecture, A Networking Approach* (2nd ed.). Pearson Education
- Management van informatie/data beheer/governance van informatietechnologie:
 - Weill, P. & Ross, J.W. (2009). *IT Savvy: What Top Executives Must Know to Go from Pain to Gain*. Harvard Business Press

Deficiënties voor domeinspecifieke kennis dienen, net als deficiënties voor academische vaardigheden, te zijn weggewerkt voordat het masterprogramma aanvangt. Gelet op de start van de leergang 31 van de Executive Master of IT-Auditing per september 2013 en de daaraan verbonden werving moeten in 2013 deficiënties voor domeinspecifieke kennis uiterlijk in december 2013 zijn weggewerkt. Voor alle volgende leergangen moeten deficiënties weggewerkt zijn voor aanvang van het programma in september.

Kwaliteitszorg

De Academic Director doet jaarlijks verslag aan de Examencommissie over het gevoerde intakebeleid. Dit doet hij door de commissie een samenvattend overzicht van alle intakedossiers te verstrekken. De Examencommissie bewaakt de kwaliteit van de instroom van de Executive Master of IT-Auditing en zal de Academic Director ter verantwoording roepen als blijkt dat instroomeisen niet gehandhaafd worden.

Onderwijsrendement

Met betrekking tot het onderwijsrendement streeft TiasNimbas bij de Executive Masters een zo hoog mogelijk slagingspercentage na. Aangezien deelnemers de opleiding gemotiveerd en goed voorbereid starten en deze combineren met hun werk is alles erop gericht de studie optimaal te kunnen doorlopen. Bovendien zorgt de prijs van de opleiding voor een natuurlijke barrière voor deelnemers die niet beschikken over voldoende motivatie. Indien een deelnemer aan de opleiding begint, wordt ervan uit gegaan dat de opleiding ook met goed gevolg kan worden afgerond. Mocht een deelnemer onverhoopt toch (te) veel moeite hebben met de studie, dan vindt er nog intensievere begeleiding plaats.