

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Human Resource Management van de Fontys Hogescholen

Gegevens

	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
datum	Naam opleiding	: hbo-bachelor Human Resource Management (240 EC)
31 mei 2017	Datum aanvraag	: 13 maart 2017
onderwerp	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Besluit	Variant opleiding	: deeltijd, voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locaties opleiding	: Eindhoven, Tilburg
Human Resource Management	Datum goedkeuren panel	: 22 augustus 2017
van de Fontys Hogescholen	Datum locatiebezoek	: 14 november 2016
(005487)	Datum visitatierapport	: 27 februari 2017
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 september 2013
2017/JBG/007/MHL		
ons kenmerk		
NVAO/20171281/LL	Beoordelingskader	
bijlage	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	
1		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Human Resource Management (HRM) van Fontys Hogescholen is een van vijftien HRM-bacheloropleidingen in Nederland. De opleiding kent zowel een voltijdse als deeltijdse variant. In Eindhoven wordt uitsluitend de voltijdopleiding aangeboden, in Tilburg worden beide varianten uitgevoerd.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding heeft de door haar beoogde eindkwalificaties ontleend aan het landelijk gevalideerde HRM-beroepsprofiel 2012+ en hiervan een vertaling gemaakt naar acht eindcompetenties die zij op vier niveaus heeft geconcretiseerd. De profilering om HRM-professionals op te leiden die zich kunnen bewegen binnen de spanningsdriehoek Individu,

Pagina 2 van 6 Organisatie en Maatschappij (IOM-driehoek) is gevalideerd door de beroepenveldcommissie en herkenbaar vastgelegd in de set eindcompetenties. Ook focust de opleiding in toenemende mate op talentontwikkeling. Op het punt van onderzoek en internationalisering kunnen de beoogde eindkwalificaties aangescherpt worden. Op grond hiervan komt het panel op standaard 1 tot het oordeel 'voldoende'.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De onderwijsleeromgeving van de HRM-bacheloropleiding van Fontys Hogescholen laat zich als volgt typeren: (i) het onderwijsconstruct is – met name in de 'onderbouw' – stevig en fraai vormgegeven, kent een gefaseerde opbouw en leidt tot samenhangend onderwijs; hoewel nog in de startfase, vindt het panel met name de ontwikkeling van verschillende leerroutes interessant, (ii) in het derde en vierde jaar dient de Body of Knowledge nog verder te worden versterkt, bijvoorbeeld door ook expliciet kennis toe te voegen aan stage- en afstudeerterugkomdagen, (iii) de recente inrichting van een eigen lectoraat is een goede stap, waarbij de rol van de lector in relatie tot de onderzoeklijn van het programma nog kan worden versterkt, (iv) de internationaliseringscomponent in het programma vindt het panel van een bovengemiddelde kwaliteit, (v) het voorzieningenniveau van de opleiding is hoog, de studiebegeleiding en het coachingsysteem exceptioneel goed, (vi) de docenten zijn – ook volgens de studenten – vakinhoudelijk en didactisch bekwaam, zijn makkelijk te benaderen en tonen commitment en enthousiasme; het professionaliseringsprogramma is sterk ontwikkeld en wordt door docenten effectief benut, (vii) de werkdruk blijft aandacht vragen en is wellicht te verminderen door interventies in het aantal relatief kleine vakken en het toetsprogramma.

Alle bevindingen afgewogen, vindt het panel met name het krachtige docententeam, de opbouw en samenhang in de eerste fase van het curriculum en de stevige internationale component sterke, kwaliteitsbepalende elementen van de onderwijsleeromgeving; op grond hiervan komt het panel op standaard 2 tot het oordeel 'goed'.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding voert een toetsbeleid uit dat valide en betrouwbare toetsen oplevert. Er is sprake van een breed spectrum aan toetsvormen, waardoor alle beoogde eindkwalificaties op ieder van de vier niveaus binnen de opleiding op uiteenlopende wijze worden getoetst. Dit is in lijn met de visie van de opleiding om verschillende leerstijlen te faciliteren; ook stemt de opleiding de toetsvormen af op de aard van een vak en informeert zij de studenten vooraf over de inhoud, omvang en betekenis van een toets. Het panel vindt de door hem bekeken toetsen van een goed niveau. De examencommissie is gekwalificeerd voor haar taken en voert deze op een consciëntieuze wijze uit. Het panel beoordeelt standaard 3 dan ook als 'goed'.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel heeft bij de beoordeling van de producten uit het afstudeerprogramma (60EC) geconstateerd dat de opleiding bij de beoordeling de cesuur borgt. Het panel vindt dat de eindwerken voldoen aan de vereiste basiskwaliteit; het werkveld deelt dit oordeel en is goed te spreken is over de kwaliteit van de afgestudeerden.

Inhoudelijk formuleert het panel een aantal nadrukkelijke aandachtspunten ter verbetering van het afstudeerprogramma, waaronder de sturing op de hoofd- en deelvragen, de sturing op de relevantie van de interventies, de versterking van de onderzoeksmethodologie en de

Pagina 3 van 6 scheiding tussen het onderzoek en de innovatieve interventieopdracht. Op grond hiervan komt het panel op standaard 4 tot het oordeel 'voldoende'.

Als belangrijkste aanbeveling formuleert het panel dat de opleiding gedurende het derde en vierde studiejaar meer ruimte maakt voor structurele kennisontwikkeling van de studenten; ook bepleit het panel een nauwere betrokkenheid van de lector bij de kalibreersessies van eindwerken dan nu het geval is.

Algemene conclusie

Op grond van de NVAO-beslisregels voor de Beperkte Opleidingsbeoordeling komt het panel met het oordeel 'goed' op de standaarden 2 en 3, en het oordeel 'voldoende' op de standaarden 1 en 4 voor de opleiding als geheel tot het eindoordeel 'voldoende'.

Het panel adviseert de NVAO de hbo-bacheloropleiding Human Resource Management van Fontys Hogescholen opnieuw te accrediteren voor een termijn van zes (6) jaar.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder wat betreft de verdere verbetering van het afstudeerprogramma en eindwerkbeoordeling.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 april 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Human Resource Management (240 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locaties: Eindhoven, Tilburg) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 mei 2017 en is van kracht tot en met 30 mei 2023.

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 31 mei 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel (voltijd en deeltijd)
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- drs. G.J. Stoltenborg, (voorzitter) is senior adviseur bij Hobéon en treedt veelvuldig op als voorzitter bij accreditatieonderzoeken van hbo-bachelor- en masteropleidingen;
- dr. P.J. Biemans, (lid) is lector HRM en persoonlijk ondernemerschap bij Hogeschool Inholland. Sinds 2000 voert zij vanuit haar eigen onderneming onderwijs- en adviesopdrachten uit;
- dr. L. Beukema, (lid) is lector Duurzaam HRM bij het Kenniscentrum Arbeid van de Hanzehogeschool en zelfstandig adviseur;
- R.L. Bosch, (student-lid) is tweedejaars student aan HRM aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door H.R. van der Made, secretaris (gecertificeerd).