

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels van de Hogeschool NCOI**

|                                 |                                  |                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>datum</b>                    | <b>Gegevens</b>                  |                                                                                        |
| 31 juli 2017                    | Instelling                       | : Hogeschool NCOI                                                                      |
| <b>onderwerp</b>                | Opleiding                        | : Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels              |
| Besluit TNO                     |                                  |                                                                                        |
| hbo-bachelor                    | Graad opleiding                  | : Bachelor of Education                                                                |
| Opleiding tot leraar voortgezet | Varianten                        | : deeltijd, duaal                                                                      |
| onderwijs van de tweede graad   | Afstudeerrichtingen              | : Algemeen vormend onderwijs (AVO);<br>Beroepsonderwijs (BO)                           |
| in Engels van de                |                                  |                                                                                        |
| Hogeschool NCOI                 | Locaties                         | : Almere; Amsterdam; Arnhem; Breda; Den Haag;<br>Eindhoven; Rotterdam; Utrecht; Zwolle |
| (005110)                        |                                  |                                                                                        |
| <b>uw kenmerk</b>               | Studieomvang (EC)                | : 240                                                                                  |
| -                               | Datum macrodoelmatigheidsbesluit | : niet van toepassing                                                                  |
| <b>ons kenmerk</b>              | Datum aanvraag                   | : 5 oktober 2016                                                                       |
| NVAO/ 20171878/ND               | Datum locatiebezoek              | : 7 april 2017                                                                         |
| <b>bijlage</b>                  | Datum adviesrapport              | : 30 mei 2017                                                                          |

2

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

### Inlichtingen

Thomas de Bruijn  
+31 (0)70 312 23 63  
t.debruijn@nvaao.net

Parkstraat 28 | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F +31 (0)70 312 2301  
info@nvaao.net | www.nvaao.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Hogeschool NCOI biedt sinds 2011 een opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels aan. Het panel acht de keuze van de opleiding om de eindkwalificaties te baseren op de zeven SBL-competenties (Stichting Beroepskwaliteit Leraren) en de Kennisbasis Docent Engels Bachelor, de Generieke Kennisbasis (tweedegraads lerarenopleidingen) en de ICT-kennisbasis een logische keuze. Het panel waardeert het feit dat NCOI een visie op het vakgebied heeft ontwikkeld en een profiel voor de opleiding heeft geformuleerd. Het adviseert de profilering (onderzoekend, ondernemend en toekomstgericht) sterker terug te laten komen in de eindkwalificaties.

De opleiding is opgedeeld in vier fasen, met in elke fase een combinatie van modules en praktijkopdrachten. De stages worden begeleid door de portfoliobegeleider vanuit NCOI en een praktijkbegeleider vanuit de stageschool. Het panel acht de praktijkgerichtheid van de opleiding intensief vorm gegeven en spreekt hier waardering over uit. Wel constateert het panel dat niet alle (met name duale) studenten stage-ervaring opdoen met alle doelgroepen in het tweedegraadsgebied (zowel algemeen vormend onderwijs als beroepsonderwijs). Zij adviseert daarom om de praktijkervaring met alle doelgroepen beter te borgen. Onderzoek loopt als een rode draad door de opleiding heen. Het komt terug in meerdere modules in alle fasen in een zodanige opbouw dat studenten volgens het panel goed voorbereid worden op het afstudeeronderzoek.

De eindkwalificaties van de opleiding zijn vertaald naar beheersingsindicatoren voor verschillende fasen in het programma. Het brede spectrum van kennis en vaardigheden die een Leraar Engels nodig heeft, wordt volgens het panel goed afgedekt in de drie leerlijnen: vakbekwaamheid, beroepscontext en persoonlijke professionele ontwikkeling. Het overzicht van het gehele programma is met name bij het kernteam bekend, maar minder bij docenten van de afzonderlijke vakken.

De opleiding krijgt vorm in drie leeromgevingen, te weten de beroepscontext (stages), bijeenkomsten en de online leeromgeving. Het panel is positief over dit concept en waardeert de principes 'teach as you preach' en 'doeltaal is voertaal' die worden toegepast in de leerlijn 'vakbekwaamheid'. Het panel heeft vastgesteld dat studenten zeer tevreden zijn over de begeleiding en informatievoorziening binnen de opleiding. Het panel is van mening dat de begeleiding goed op orde is.

Het panel acht de toelatingseisen voor de opleiding realistisch met het oog op de eindkwalificaties. Het vereiste ERK B2-instroomniveau is hoger dan gebruikelijk (B1), maar het panel acht dit acceptabel aangezien de opleiding een remediëringsprogramma aanbiedt voor studenten die niet aan deze eis voldoen. Het panel waardeert de eisen die worden gesteld aan de werk/stageplek en de praktijkbegeleider. Deze eisen waarborgen dat studenten ervaring opdoen met zowel lesgebonden als niet-lesgebonden werkzaamheden en dat ze op de werk/stageplek worden begeleid door een ervaren docent Engels.

Het panel constateert dat de kwalificatie van het personeel in orde is. Wel adviseert het om meer overleg en afstemming te realiseren tussen docententeams van verschillende leerlijnen, zodat zij beter van elkaar weten wat ze doen en zo gezamenlijk beter de samenhang tussen de verschillende onderdelen kunnen bewaken.

Pagina 3 van 6 Het panel is van mening dat de voorzieningen, informatievoorziening en studiebegeleiding voldoende zijn. Studenten kunnen zowel face-to-face als via E-Connect informatie vinden en contact opnemen met docenten en medewerkers.

De opleiding hanteert een systematisch evaluatiesysteem waarbij (onderdelen uit) het programma regelmatig worden geëvalueerd door zowel studenten als docenten. Het panel constateert dat de PDCA-cyclus goed is ingericht waarbij gesignaleerde verbeterpunten worden aangepakt. Ook ziet het dat er veel ruimte wordt gecreëerd voor de inbreng van de werkveldcommissie. Het panel adviseert wel om, naast het kwaliteitssysteem, meer aandacht te besteden aan een kwaliteitscultuur.

In de opleiding wordt gebruik gemaakt van uiteenlopende toetsvormen, die worden vormgegeven op basis van toetsmatrijzen die in het toetsplan zijn afgeleid van de beoogde eindkwalificaties. Het panel is positief over de beoordelingssystematiek en toetsmatrijzen. Het adviseert om meer gebruik te maken van formatieve toetsen om het leren te stimuleren en richten.

Voor de eerste twee cohorten van de opleiding (2011-2012 en 2012-2013) is een remediëringsprogramma ingezet om het eindniveau te waarborgen. Dit remediëringsprogramma is volgens het panel voldoende om het eindniveau te garanderen bij de eerste twee cohorten. Het panel waardeert de inzet van een assessment met externe assessoren als vervanging van het CPE-examen voor deze groep studenten.

Het panel neemt het voorstel van de instelling over ten aanzien van de registratie van de opleiding in het Croho-onderdeel onderwijs.

#### *Advies van het panel*

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels van de Hogeschool NCOI.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur en de directie van de Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 6 juni 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 22 juni 2017 heeft mevrouw A. Mulder namens het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels (240 EC; varianten: deeltijd, duaal; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van de Hogeschool NCOI te Hilversum als positief te beoordelen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Algemeen vormend onderwijs (AVO); Beroepsonderwijs (BO).

Graad: Bachelor of Education

Advies Croho-onderdeel: onderwijs.

Visitatiegroep: nader te bepalen<sup>1</sup>.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Van kracht tot en met 30 juli 2023

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

A.H. Flierman  
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

| Onderwerp                                              | Standaarden                                                                                                                                                  | Oordeel         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>                     | 1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.          | Voldoet         |
| <b>2 Programma</b>                                     | 2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.         | Voldoet         |
|                                                        | 3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.                                                  | Voldoet         |
|                                                        | 4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.                      | Voldoet         |
|                                                        | 5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.                                                                                | Voldoet         |
| <b>3 Personeel</b>                                     | 6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.    | Voldoet         |
| <b>4 Voorzieningen</b>                                 | 7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.                                                        | Voldoet         |
|                                                        | 8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.                | Voldoet         |
| <b>5 Kwaliteitszorg</b>                                | 9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.                                                                    | Voldoet         |
| <b>6 Toetsing</b>                                      | 10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.                                                                                            | Voldoet         |
| <b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b> | 11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar. | Voldoet         |
|                                                        |                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Algemene conclusie</b>                              |                                                                                                                                                              | <b>Positief</b> |

- Prof.dr. Theo Wubbels, (voorzitter), emeritus hoogleraar onderwijskunde en vice-decaan van de faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht. Tevens landelijk coördinator van de VSNU-lerarenagenda;
- Peter Op 't Eynde, (lid), regiodirecteur pedagogische begeleiding Mechelen-Brussel Katholiek Onderwijs Vlaanderen en co-voorzitter van het overlegplatform studiekeuze SOHO van de Vlaamse Onderwijsraad;
- drs. Simone Groeneveld, (lid) vakdidacticus Engels aan de Radboud Docentenacademie van de Radboud Universiteit Nijmegen en Hogeschooldocent Engels aan Hogeschool Windesheim;
- Ferdi Verhulst, (student-lid) masterstudent Bestuurskunde aan de Vrije Universiteit Amsterdam.

Het panel werd bijgestaan door Lisette Winsemius, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator (vanaf 15 mei 2017 door Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO), en drs. Suzanne den Tuinder, Odion Onderwijsonderzoek, secretaris (gecertificeerd).