

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Lifestyle van de Fontys Hogescholen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
27 februari 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor Lifestyle (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 27 oktober 2014
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Tilburg
Lifestyle van de Fontys	Datum goedkeuren	
Hogescholen	panel	: 10 juni 2014
(003395)	Datum locatiebezoeken	: 10 en 11 juni 2014
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 21 oktober 2014
021/FGE/2014/LW	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 september 2013
ons kenmerk		
NVAO/20150361/ND		

bijlagen

Beoordelingskader

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De vierjarige bacheloropleiding Lifestyle leidt op tot professionals in lifestyle. De Lifestyle Professional is iemand die lifestyle-concepten kan versterken, vernieuwen en ontwikkelen. De kerntaken waartoe de bacheloropleiding Lifestyle opleidt en waarmee de opleiding zich positioneert in de sector economie, zijn het analyseren van maatschappelijke mentaliteitstrends in relatie tot lifestyle en het op basis daarvan ontwikkelen van concepten voor nieuwe diensten/producten.

Anders dan de kunstopleidingen en andere creatieve opleidingen die zich richten op de fase van ontwerpen/creëren, richt deze opleiding zich ook het hele proces van creëren, ontwikkelen en vermarkten van lifestyleconcepten en -producten. Studenten worden ook kennis en vaardigheden meegegeven, die te maken hebben met de economische, organisatorische en maatschappelijke implicaties van het ontwerpproces.

Inlichtingen

Lineke van Bruggen
+31 (0)70 312 23 24
l.vanbruggen@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 6 Anders dan bestaande hbo-opleidingen waarin lifestyle als onderwerp aan de orde komt, en die zich richten op één of hooguit enkele sectoren van lifestyle, combineert Fontys Hogescholen in de opleiding alle sectoren waarvoor ontwikkelingen rond lifestyle relevant zijn. Het gaat daarbij om de volgende sectoren: sport, gezondheid, vrije tijd, mode/uiterlijk, voeding en wonen/leefomgeving.
De opleiding hbo-bachelor Lifestyle is een voor Nederland unieke opleiding en kent bij deze beoordeling zijn eerste lichting afgestudeerden.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

Lifestyle is een unieke opleiding die alleen door Fontys wordt aangeboden. Na een uitgebreide oriëntatie heeft Fontys een aantal ontwikkelingen met betrekking tot lifestyle in kaart gebracht en daarbij zes sectoren onderscheiden: Human Movement, Health, Food, Leisure, Appearance en Living. Het resultaat van deze oriëntatie heeft Fontys vervolgens laten toetsen door ruim tachtig professionals van bedrijven, branche-organisaties en (maatschappelijke) non-profit organisaties die zich binnen de genoemde sectoren bezighouden met onderzoek naar de ontwikkeling, realisatie of implementatie van producten en diensten op het gebied van lifestyle. Het beroepscompetentieprofiel is vervolgens vastgesteld door de Raad van Advies (RvA) van de opleiding. De eindkwalificaties zijn vergeleken met Communicatie International Event Music & Entertainment Studies (CO IEMES) van Fontys, Advanced Business Creation (ABC) van Avans, Post-Graduate Trendwatching van Hogeschool Gent en Master Future Studies van University of Turku om te kijken of zij overeenkomen met de leerdoelen op het gebied van concepting en trendanalyse. Van de Lifestyle professional wordt verwacht dat hij onderzoek kan doen, kan analyseren en (internationale) trends kan identificeren. Analyse van de eindkwalificaties laat zien, dat de opleiding dit inderdaad beoogt. De eindkwalificaties zijn gekoppeld aan de Dublin descriptors en zijn specifiek uitgewerkt in vier kerntaken. De opleiding heeft de competenties aantoonbaar op bachelorniveau geformuleerd. De opleiding heeft laten zien, dat zij heeft geluisterd naar de wensen en eisen vanuit het werkveld, en dat de internationale en onderzoeksmatige kanten in de competenties zijn verwerkt. Reden voor het panel de goede en helder uitgewerkte eindkwalificaties met een 'goed' te beoordelen.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding heeft in een (KLOTS-)schema duidelijk in beeld gebracht wat de relatie is tussen competenties, prestatie-indicatoren, leerarrangementen, toetsvormen en te behalen studiepunten. Op basis van studiegidsen en opbouwschema's en uit de informatie tijdens de audit heeft het panel vastgesteld dat er sprake is van een inhoudelijk interessant en relevant programma dat nog volop in ontwikkeling is. Onderzoek is in het programma geïntegreerd, onder andere door de aanwezigheid en aansluiting van twee (jonge) lectoraten, het panel is echter van mening dat onderzoek een sterkere rol moet hebben in de opleiding. Het betreft een gestructureerd curriculum met verticale en horizontale samenhang.

Het panel ziet een gedegen vertaling van de eindkwalificaties naar het onderwijsprogramma op basis van een competentiegerichte visie.

Het programma is eveneens voldoende studeerbaar. De opleiding kan de internationale context versterken door bijvoorbeeld meerdere culturen te integreren in de opleiding. De materiële voorzieningen zijn prima en de studieloopbaanbegeleiding is meer dan adequaat en voorziet in de behoefte van de studenten.

Het panel heeft tijdens de audit een opleiding gezien, die, hoewel nog volop in ontwikkeling, haar studenten ook nu al een inhoudelijk interessant en relevant programma aanbiedt. Daarvoor zorgen onder andere de docenten die aantoonbaar gekwalificeerd zijn voor de

Pagina 3 van 6 inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie. De studenten zijn tevreden over de inhoudelijke kwaliteit van hun docenten en ze zijn vooral lovend over hun praktijkkennis.

De campus met de aangesloten mediatheekvoorziening op de locatie van Fontys ACI is bekeken. Daarnaast heeft het panel nog de House of Creative Concepts (HoCC) in de Spoorzone bezocht, een gebouw in het centrum van Tilburg wat een alternatief biedt voor traditionele leslokalen en waar creativiteit en ondernemerschap wordt gestimuleerd. Het panel heeft tijdens de rondleiding geconstateerd, dat de opleidingsspecifieke voorzieningen prima zijn. De studenten zijn daarover ook tevreden.

De studenten hebben aan het auditpanel aangegeven zeer tevreden te zijn over de studieloopbaanbegeleiding (SLB), met name vanwege het feit dat zij maar met één begeleider te maken hebben gedurende de hele opleiding.

Het programma sluit aan op de beoogde eindkwalificaties en de docenten zijn allen kwalitatief in staat de studenten op adequate wijze te begeleiden. Ook kwantitatief heeft de opleiding voldoende capaciteit om de studenten op gedegen wijze te begeleiden. Omdat (1) de opleiding een internationaal accent wil leggen maar dit nog niet goed tot uiting komt, omdat (2) de focus van de opleiding nog verder scherpgesteld moet worden en omdat (3) onderzoek nog volop in ontwikkeling is, komt het panel tot een oordeel 'voldoende' voor deze standaard.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is positief over de wijze waarop de opleiding haar systeem van toetsen en beoordelen heeft ingericht en geborgd. Ook de rol van de examencommissie en de wijze waarop zij haar verantwoordelijkheid neemt, vindt het panel in lijn met hetgeen de WHW van een examencommissie verlangt.

Het panel vond de bestudeerde eindwerken duidelijk van hbo-bachelorniveau. Het panel heeft van een aantal studenten, waaronder studenten van wie de onderzoeken zijn gelezen, ook het conceptboek en het afstudeerverslag beoordeeld. Het panel stelt vast dat ook de conceptboeken van hbo-bachelorniveau zijn en dat studenten goed blijken te kunnen reflecteren op hun competentieontwikkeling.

Concluderend oordeelt het panel positief over het door de opleiding gerealiseerde eindniveau, een oordeel dat door de tijdens de audit aanwezige werkveldvertegenwoordigers werd bevestigd. Het oordeel voor de standaard komt daarmee op een 'voldoende'.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 december 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Lifestyle (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 27 februari 2015 en is van kracht tot en met 26 februari 2021.

Den Haag, 27 februari 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- G.J. Stoltenborg, senior adviseur bij Hobéon en treedt veelvuldig op als voorzitter bij accreditatieonderzoeken van hbo-master en hbo-bacheloropleidingen;
- P. van der Schouw is werkzaam als partner bij Branddoctors;
- N. Soeters werkt bij Rozenbrood Prognose & Strategie als trendwatcher;
- A. Postma is professor Scenario planning bij de European Tourism Futures Institute aan de Stenden Hogeschool, een kenniscentrum op het gebied van toekomststudies en scenarioplaning in vrijetijd en toerisme in Europa;
- F. Peckelsen is in januari 2014 afgestudeerd aan de Amsterdam Fashion Institute in de richting Fashion & Branding.

Het panel werd ondersteund door F.J. Telwin , secretaris (gecertificeerd).