

Besluit

Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde van de Hogeschool NCOI

Gegevens

datum	Instelling	: Hogeschool NCOI
28 april 2017	Opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde
onderwerp		
Besluit TNO	Graad opleiding	: Bachelor of Education
hbo-bachelor Opleiding LVO	Varianten	: deeltijd, duaal
van de 2 ^{de} graad in Wiskunde	Afstudeerrichtingen	: Algemeen vormend onderwijs (AVO), Beroepsonderwijs (BO)
van de Hogeschool NCOI		
(005037)	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
uw kenmerk		
-	Studieomvang (EC)	: 240
ons kenmerk	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: Nvt.
NVAO/20170919/ND	Datum aanvraag	: 21 juli 2016
bijlage		
2	Datum locatiebezoek(en)	: 6 december 2016
	Datum adviesrapport	: 5 maart 2017

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Hogeschool NCOI heeft bij de NVAO een aanvraag ingediend voor een uitgebreide toets nieuwe opleiding voor de hbo-bacheloropleiding Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde. De NVAO heeft een panel van deskundigen gevraagd een advies over deze nieuwe opleiding uit te brengen. In deze samenvatting geeft het panel de overwegingen en de oordelen die de basis vormen van het advies van het panel aan de NVAO over deze opleiding.

De opleiding hanteert de eindkwalificaties zoals geformuleerd door de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL-competenties). Daarnaast zijn onder andere de landelijke kennisbasis docent bachelor wiskunde en de vakdidactische kennisbasis wiskunde gebruikt als bron voor het eigen domeinspecifieke referentiekader. Dit kader dient als beginpunt voor de inrichting van het onderwijsprogramma. Naar het oordeel van het panel sluiten de beoogde eindkwalificaties aan bij die van de overige lerarenopleidingen Wiskunde in Nederland, ze zijn inhoudelijk relevant en ze voldoen qua niveau. Het panel beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

Programma

Het panel kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de onderwijsleeromgeving als voldoende. Het panel stelt vast dat de opleiding de studenten inhoudelijk in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te bereiken.

Het curriculum is adequaat beschreven. Het panel vindt dat de leerlijnen adequaat zijn uitgewerkt in het programma en dat de relatie tussen de leerdoelen van de opleiding en het programma inzichtelijk zijn gemaakt. Het geïntegreerd behandelen van de leerstof doet volgens het panel recht aan zowel de vakinhoud als vakdidactiek en creëert een situatie van betekenisvol leren. De gebruikte vakliteratuur is adequaat en het programma is op niveau. Het didactisch concept sluit voldoende aan op de werk- en leeromgeving van de studenten.

Het panel heeft vastgesteld dat de beroepspraktijk een belangrijke rol inneemt in het curriculum. Zo is er in elke fase van de opleiding ruimte gemaakt voor stage- of werkactiviteiten en opdrachten die studenten maken hebben een professionele gerichtheid. Er is ruim aandacht in het programma voor beroepsgerichte onderzoeksvaardigheden en er zijn in het onderwijs en onderzoek dat het panel heeft bekeken duidelijke banden met actuele ontwikkelingen binnen het wiskundeonderwijs. Het panel was verheugd om te horen dat het onderzoek van studenten door hun secties als bruikbaar en vernieuwend wordt ervaren.

Het werk- of stagecontract dat studenten afsluiten met de school legt een basis voor de borging van het leren in de praktijk. De structuren rondom begeleiding zijn adequaat, maar het panel wil wel opmerken dat de opleiding alert moet zijn op de begeleiding die studenten ontvangen op de stage- of werkplek van zowel NCOI zelf als de praktijkbegeleider.

Personeel

Het panel is positief over zowel het personeel dat is betrokken bij de opleiding als over het personeelsbeleid. Het panel stelt vast dat veel van de docenten hun sporen al hebben verdiend in het onderwijs- en werkveld.

Pagina 3 van 6 Er zijn relatief veel gepromoveerden en masteropgeleide docenten betrokken bij deze opleiding en vanuit Hogeschool NCOI is er veel ruimte voor verdere ontwikkeling, bijvoorbeeld in de vorm van het behalen van de VELON-registratie. Het aantal docenten dat de opleiding verzorgt is voor nu toereikend. De opleiding is bezig om de *pool* aan docenten te vergroten.

Voorzieningen

Het panel beoordeelt de voorzieningen als voldoende. Het online leerplatform, e-Connect, functioneert naar behoren. De informatievoorziening aan studenten is toereikend voor de realisatie van het programma.

Kwaliteitszorg

Het panel kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de kwaliteitszorg als voldoende. Het panel stelt vast dat de opleiding de kwaliteit van de opleiding op een consequente manier bewaakt. De (coördinatie van) kwaliteitsprocessen binnen hogeschool NCOI en de verbetercultuur binnen de opleiding beoordeelt het panel als voldoende.

Toetsing

Het panel heeft gezien dat de toetsing van de opleiding is opgesteld conform het beleid van Hogeschool NCOI. Het panel stelt vast dat de opleiding een variëteit aan passende toetsvormen hanteert, uitgewerkt in een door de examencommissie goedgekeurd toetsplan. De borging van de toetskwaliteit ligt bij de examencommissie. De examencommissie functioneert volgens het panel conform de wet- en regelgeving. Het panel beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

Conclusie

Het panel heeft een opleiding bezocht met adequate beoogde eindkwalificaties, een programma dat inhoudelijk aan de maat is, adequate toetsing, sterke kwaliteitsprocessen en een sterk en enthousiast docententeam. Het panel adviseert dan ook positief en onvoorwaardelijk over de aanvraag TNO hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde van de Hogeschool NCOI.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van de Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 20 maart 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 5 april 2017 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde (240 EC; varianten: deeltijd, duaal; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van de Hogeschool NCOI te Hilversum als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Education

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 27 april 2023

Bij instellingen die geen positieve ITK hebben of niet meegedaan hebben aan ITK (zie lijst internet van pos. ITK).

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 28 april 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a vertical stroke and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoet
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoet
5 Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
Algemene conclusie		Positief

Het panel was samengesteld uit de volgende personen:

- Prof. dr. Theo Wubbels, emeritus hoogleraar onderwijswetenschappen en landelijk coördinator van de lerarenagenda VSNU (voorzitter);
- Lic. Ilse Lanszweert, lerarenopleider Wiskunde aan de Arteveldehogeschool;
- Drs. Swier Garst, voorzitter van de NVvW en al 40 jaar wiskundedocent, betrokken bij Platform Wiskunde Nederland;
- Eline Leo BSc, student Onderwijskunde aan de Universiteit van Amsterdam (student-lid).

Het panel werd terzijde gestaan door drs. H.H.A. Ponds, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator. M.L.V. de Waal MSc MA was extern secretaris.