

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de Fontys Hogescholen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
10 december 2013	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 EC's)
onderwerp	Datum aanvraag	: 20 december 2012
Definitief besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd, duaal
accreditatie hbo-bachelor	Locaties opleiding	: Eindhoven, Tilburg
Opleiding tot Verpleegkundige	Datum goedkeuren	
van de Fontys Hogescholen	panel	: 8 mei 2012
(001437)	Datum locatiebezoeken	: 30 mei en 31 mei 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 18 december 2012
FGE/2012/LW		
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg : Ja, positief besluit van 5 september 2013	
NVAO/20133776/ND		

bijlagen

Aanvullende informatie

- 3 De NVAO heeft op 2 oktober 2013 een gesprek met het panel gehad om aanvullende informatie te verkrijgen over het gerealiseerde niveau, met name over het aantal eindwerken dat door het panel als onvoldoende beoordeeld was. Daaruit bleek dat de opleiding de begeleiding- en beoordelingsprocedure van de eindwerken reeds voor het panelbezoek had aangescherpt, en dat de kwaliteit van de eindwerken na deze verbeteringen voldoende is geborgd en van voldoende niveau is.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt
+31 (0)70 312 23 80
a.alderweireldt@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

1. Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties van de onderhavige HBO-Verpleegkunde opleiding van de Fontys Hogescholen zijn direct ontleend aan de nationale (BIG, LOOV, NIZW) en aan de internationale eisen (ICN, AACN). Voorts heeft de opleiding de beoogde eindkwalificaties zodanig in zogeheten 'competentiekaarten nader uitgewerkt in indicatoren, dat zij inderdaad richtinggevend zijn voor de inrichting van het programma en van de assessments daarbinnen.

In dat opzicht (1) doen de beoogde eindkwalificaties recht aan reikwijdte, complexiteit, inhoud, niveau en context van het beroep verpleegkundige en (2) zijn de beoogde eindkwalificaties valide als onderwijskundig instrument voor de inrichting van het curriculum en van het toetsen & beoordelen. Daarmee corresponderen de beoogde eindkwalificaties met de eisen die er onder standaard 1 aan worden gesteld. Reden voor het panel 'de beoogde eindkwalificaties' als voldoende te kwalificeren.

2. Onderwijsleeromgeving

De HBO-Verpleegkunde opleiding van de Fontys Hogescholen biedt een samenhangend en relevant programma aan op bachelorniveau, waarbinnen interactie met het werkveld een cruciale rol speelt via het zogeheten 'werkplekleren' dat een prominente plaats inneemt in de scholing.

De ambitie van de opleiding (hbo-verpleegkundige opleiden die op evidence gebaseerde en persoonsgerichte zorg kunnen verlenen) wordt zichtbaar in de inhoud & leerdoelen. Mede dankzij het consequent uitgewerkt didactisch concept, waarbij praktijkleren en reflectie centraal staan maar dan wel -sinds 2008- op basis van een gedegen kennisontwikkeling, is de opleiding erin geslaagd de reikwijdte, oriëntatie en het niveau van de beoogde eindkwalificaties zichtbaar te maken in de inhoud en de vormgeving van het programma. In termen van discipline- en werkveldkennis en -ervaring en in termen van didactische bekwaamheid is de kwaliteit van het docenten voldoende. De relatie met het lectoraat is goed, maar de interactie met de opleiding verdient nog een krachtige impuls om de ontwikkeling van de onderzoeksvaardigheden van de studenten blijvend te versterken.

De wijze waarop de Fontys Hogescholen aan de onderhavige bachelor-opleiding een samenhangende structuur en een relevante inhoud geeft alsmede de kwaliteit en betrokkenheid van het team dat het programma uitvoert, leiden bij het panel tot het oordeel, dat de Fontys Hogescholen met de onderhavige opleiding een bacheloropleiding in uitvoering heeft die qua onderwijsleeromgeving voldoet aan de eisen die in deze standaard 2 aan de orde zijn. Een kwalificatie 'voldoende' ligt dan ook in de rede.

3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is van oordeel dat de HBO-Verpleegkunde opleiding thans een gedifferentieerd en toch transparant assessmentsysteem in werking heeft dat haar in staat stelt te bepalen

Pagina 3 van 7 of haar studenten de beoogde eindkwalificaties op het vereiste bachelor niveau hebben bereikt. De opleiding zorgt ervoor dat het toetsen en beoordelen valide en betrouwbaar verloopt, dankzij o.a. duidelijke beoordelingskaders, steekproefsgewijze controle door de examencommissie en door het inzetten van meerdere (ook externe) beoordelaars. De examencommissie speelt hierin aantoonbaar een belangrijke en sturende rol. Naar het oordeel van het panel is de inrichting van het 'toetsen en beoordelen, goed te noemen. Reden voor het panel dit onderdeel van standaard 3 met een 'goed' te beoordelen.

De beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Dat blijkt uit het door studenten aangetoonde niveau in het Werkplekleren, de Voortgangstoets en de Afstudeerprojecten. In de afstudeerwerkstukken uit 2011 was dit nog niet altijd zichtbaar. In de afstudeerwerkstukken uit 2012 die onder een strakker beoordelingsregiem tot stand zijn gekomen was dit wel het geval.

Alle recente werkstukken uit 2012 zijn van (ruim) voldoende kwaliteit. Reden voor het panel te concluderen tot een oordeel 'voldoende' voor dit onderdeel van standaard 3. Het eindoordeel over standaard 3 is ook 'voldoende', omdat het panel het oordeel over de gerealiseerde eindkwalificaties veel zwaarder laat wegen dan zijn oordeel over het systeem van toetsen & beoordelen.

Algemene conclusie

De HBO-Verpleegkunde opleiding van Fontys heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een sterk op de praktijk gerichte en sterk op kennisontwikkeling gerichte en in dat opzicht ook ambitieuze opleiding. De praktijkgerichtheid wordt zichtbaar, bijvoorbeeld in de ontwikkeling en realisering van zogeheten Zorginnovatiecentra binnen instellingen in de gezondheidszorg, waar studenten, onder begeleiding, de regie voeren aangaande de totale zorg. Zij voeren daar ook praktijkgericht onderzoek uit en verbeterprojecten. Op deze wijze brengt de opleiding de reële verpleegkundige praktijk op een gestructureerde wijze binnen het opleidingstraject.

De sterke gerichtheid op kennisontwikkeling wordt zichtbaar in de grote nadruk op de conceptuele leerlijn vanuit de overtuiging dat het verpleegkundig handelen in complexe zorgsituaties en het klinisch redeneren een gedegen kennis vereisen van actuele concepten, modellen, theorieën e.d.

Gelet op de kwaliteit van het curriculum en gelet op de kwaliteit en inzet van het docentencorps heeft het panel het vertrouwen dat de opleiding kan uitgroeien naar een nog hoger niveau dan het niveau dat zij thans reeds heeft. Dat het panel nu volstaat met een algemeen oordeel 'voldoende' houdt verband met zijn mening, dat het niveau van de eindwerkstukken in zijn algemeenheid nog niet uitsteekt boven het niveau 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel uit het visitatierapport.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 oktober 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 november 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 EC's; variant: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Eindhoven, Tilburg) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 10 december 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder NVAO)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>	<i>duaal</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V	V	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V	V
Eindoordeel		V	V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	22%	21%	20%	19%	17%	18%	20%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	16%	21%	15%	13%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	69%	67%	65%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD
Percentage	54 %	4 %

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:23,9
-------	--------

Tabel 6: Contacturen voltijd.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	12	12	9	1

Tabel 7: Contacturen duaal.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen			8	1

Tabel 8: Contacturen deeltijd.

Studiejaar	1	2	3	4	5
Contacturen	8,25	7,5	7	1	

- De heer Van der Herberg, partner Hobéon en ruime ervaring met audits voortgezet en hoger onderwijs, schoolleider van een grote onderwijsorganisatie
- De heer P.J.M. Koopman is verpleegkundige en vele jaren actief geweest als directeur Zorg, als bestuurder en lid van de Raad van Bestuur van diverse stichtingen. Bovendien was hij tot juni 2011 voorzitter bestuur van de Stichting Coördinerend Orgaan Nascholing en Opleidingen in de GGZ en publiceerde hij in diverse vakbladen. Op dit moment is hij actief bij de Nationale Koepelvereniging Verpleegkundigen en Verzorgenden en de Stichting Opleiding Verpleegkundig Specialist GGZ.
- De heer Eliens is als verplegingswetenschapper ruim twintig jaar actief in het onderwijs, onder meer bij de bachelor-opleiding HBO-V en de masteropleiding Advanced Nursing Practice van Hogeschool Inholland. Daarnaast participeert en participeerde hij in vele landelijke commissies, schreef hij een reeks publicaties en gaf diverse lezingen over het vakgebied.
- Mevrouw L. Klont is tweedejaars student HBO-V Saxion Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door drs. R.F. Stapert, secretaris (gecertificeerd).