

Stichting Schoolvision
Bestuur en directie
Johan Huizingalaan 763A
10660 VH AMSTERDAM

Geachte directie,

datum	In het Besluit van 11 mei 2015 strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag
1 oktober 2018	toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Business Administration Entrepreneurship
onderwerp	(003474) werd de volgende verwijzing opgenomen:
Besluit Toets nieuwe opleiding	"Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk
hbo-bachelor Business	onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld: a. het
Administration	gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is en b. de
Entrepreneurship Stichting	deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten."
Schoolvision	
(006946)	Bij brief van 17 mei 2018 ontving de NVAO de rapportage over de aanvullende toets op de
uw kenmerk	wijze van toetsen en beoordelen (standaard 10) en het gerealiseerde niveau (standaard 11)
-	uitgevoerd op 29 maart 2018.
ons kenmerk	
NVAO/20182749/LL	De NVAO heeft kennis genomen van de rapportage en onderschrijft de bevindingen van het
bijlage	panel. Het panel komt tot het oordeel dat de opleiding haar toetsing en beoordeling en het
1	gerealiseerde niveau op orde heeft. De NVAO vraagt wel aandacht voor de aanbevelingen
	van het panel, in het bijzonder ten aanzien van:
	- de toetssystematiek (nadere detaillering van toetsprocessen en toetscriteria, en de borging
	dat alle beoogde eindkwalificaties ook daadwerkelijk worden getoetst);
	- het gerealiseerde eindniveau en de borging daarvan.

Op basis van bovenstaande bevindingen is de NVAO van oordeel dat u op navolgbare wijze aan beide standaarden voldoet.

Tot slot benadrukt de NVAO dat de accreditatie alleen geldt voor de locatie Amsterdam en niet voor eventuele buitenlandse locaties. Het panelrapport vermeldt dat de opleiding ook wordt aangeboden te Roemenië, maar noch deze locatie noch een samenwerkingsverband is beoordeeld ten tijde van de toets nieuwe opleiding of een accreditatie (zoals de beleidsnotitie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 7 juni 2012 voorschrijft). De NVAO kan daarover dan ook geen uitspraak doen.

Pagina 2 van 2 Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R.P. Zevenbergen', written over the printed name and title.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

hbo
bachelor
Business Administration
Entrepreneurship
Stichting Schoolvision

11 april 2018

NVAO tussentijdse toets na drie jaar (006585)

Adviesrapport

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'K' followed by a long horizontal stroke and a vertical line.

Inhoud

1	Samenvattend advies	3
2	Introductie	4
2.1	Werkwijze panel	4
2.2	Panel rapport	5
3	Beschrijving van de opleiding	6
3.1	Algemeen	6
3.2	Profiel instelling en opleiding	6
4	Opleidingsbeoordeling	7
4.1	Toetsing	7
4.2	Gerealiseerde leerresultaten	10
4.3	Algemene conclusie over de kwaliteit van de opleiding	<u>12</u> 14
4.4	Aanbevelingen	<u>12</u> 14
5	Overzicht oordelen	13
	Bijlage 1: Samenstelling panel	14
	Bijlage 2: Programma locatiebezoek	15
	Bijlage 3: Overzicht van bestudeerde documenten	16
	Bijlage 4: Lijst met afkortingen	16

1 Samenvattend advies

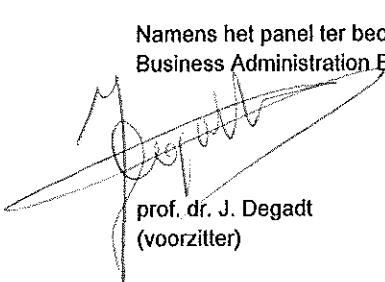
Stichting Schoolvision verstuurde op 14 maart 2018 een aanvraag naar de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor een tussentijdse toets na drie jaar voor de opleiding hbo-bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision (Team Academy). Stichting Schoolvision heeft een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de opleiding. Het panel dat door Stichting Schoolvision werd gevraagd, had dezelfde samenstelling als het panel dat in 2015 de Toets Nieuwe Opleiding (TNO) beoordeelde, uitgezonderd de secretaris. Het Dagelijks Bestuur van de NVAO stemde op 26 maart 2018 in met de voorgedragen panelsamenstelling voor de beoordeling van de bachelor Business Administration in Entrepreneurship (voltijd) te Amsterdam van de Stichting Schoolvision.

Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling door het panel van de standaarden 10 UOB en 11 UOB van het programma. Het panel heeft geconstateerd dat de Toetsing voldoet aan de criteria. De toetsen zijn valide, transparant en betrouwbaar bevonden. De Gerealiseerde leerresultaten hebben, zij het in te wisselende mate, voldoende hbo-niveau.

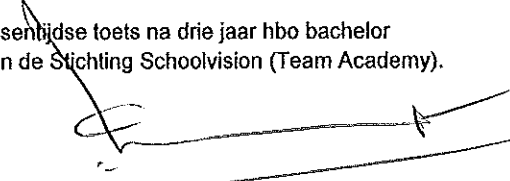
Het panel komt tot een eindoordeel positief ten aanzien van de kwaliteit van de tussentijdse toets na drie jaar van de opleiding hbo bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision (Team Academy) en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Brussel / Hattem, 11 april 2018,

Namens het panel ter beoordeling van de tussentijdse toets na drie jaar hbo bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision (Team Academy).



prof. dr. J. Degadt
(voorzitter)



drs. C. van de Meent
(secretaris)

2 Introductie

2.1 Werkwijze panel

Stichting Schoolvision verstuurde op 14 maart 2018 naar de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag voor een Toets na drie jaar voor de opleiding hbo bachelor Business Administration in Entrepreneurship van Stichting Schoolvision (Team Academy).

Om de tussentijdse toets na drie jaar te beoordelen, heeft de NVAO op voorstel van Stichting Schoolvision ingestemd met een panel van experts. De samenstelling van het panel is gelijk aan het panel dat in 2015 de Toets Nieuwe Opleiding (TNO) beoordeelde. De samenstelling:

- Voorzitter: prof. dr. J. Degadt, emeritus hoogleraar economie en bedrijfswetenschappen, KU Leuven (Campus Brussel);
- Leden:
 - drs. R.L. Prenen, zelfstandig onderwijskundige;
 - drs. F. Nauta, deputy director, verantwoordelijk voor Climat-KIC;
- Student-lid:
 - A.J. Scheepen Msc, afgestudeerd in 2017, directiesecretaris en docent technische bedrijfskunde Hogeschool Utrecht, bij de visitatie van de BBA-opleiding in 2015 betrokken als student Bestuur en Beleid (UU).

Stichting Schoolvision consulteerde bij vragen L. Oosterveld, panelcarrousel NVAO, het panel werd bijgestaan door C. van de Meent, secretaris.

Bij de toetsing heeft het panel slechts gedeeltelijk het Beoordelingskader voor de uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458) in acht genomen omdat het een tussentijdse toets na drie jaar betreft. Uitsluitend de standaarden 10 UOB en 11 UOB zijn door het panel beoordeeld.

Het panel heeft zich aan de hand van de door de opleiding verstrekte documenten van tevoren op de beoordeling voorbereid via mailverkeer.

Op 29 maart 2018 heeft het panel 's morgens, voorafgaand aan de gespreksrondes hun gedetailleerde bevindingen uitgewisseld en nadere vragen geformuleerd voor de gesprekken. Het programma van het locatiebezoek is toegevoegd in bijlage 2.

Na afloop van de gesprekken heeft het panel het geheel van bevindingen en overwegingen onderling besproken en vertaald naar voorlopige conclusies. Aan het eind van het bezoek heeft de panelvoorzitter die conclusies mondeling teruggekoppeld naar de opleiding. Op basis van de bevindingen, overwegingen en conclusies heeft de secretaris een conceptadvies opgesteld dat aan de panelleden is voorgelegd. Vervolgens heeft het panel dit concept van commentaar voorzien, waarna het conceptrapport is vastgesteld door de voorzitter. Het adviesrapport is op 5 april 2018 aan de opleiding voorgelegd ter controle op feitelijke onjuistheden. De opleiding heeft op 10 april 2018 gereageerd op het adviesrapport. De opleiding heeft aangegeven geen feitelijke onjuistheden in het advies aan te treffen. Daarna heeft de voorzitter het definitieve rapport vastgesteld. De opleiding heeft dit advies op 12 april 2018 aan de NVAO aangeboden.



2.2 Panel rapport

Het eerste hoofdstuk van dit rapport is het samenvattend advies en het huidige hoofdstuk is de introductie.

Het derde hoofdstuk geeft een omschrijving van het programma waaronder de positionering van de opleiding binnen de instelling en binnen het hoger onderwijsbestel in Nederland.

Het panel geeft zijn bevindingen, overwegingen en conclusies aan de hand van de onderwerpen en standaarden uit het relevante kader weer in hoofdstuk 4.

De bevindingen zijn de objectieve feiten zoals waargenomen door het panel in de aangeleverde documentatie en gedurende het locatiebezoek. De overwegingen bevatten de oordelen, meningen en zienswijzen van het panel en de mate waarop deze effect hebben op het uiteindelijke oordeel van het panel op de standaard. Op basis van de overwegingen wordt ook een algemeen eindoordeel uitgesproken.

Tot slot wordt schematisch weergegeven wat de oordelen zijn voor de standaarden 10 en 11 UOB.



3 Beschrijving van de opleiding

3.1 Algemeen

Datum aanvraag tussentijdse toets na drie jaar: 14 maart 2018

Datum locatiebezoek : 29 maart 2018

Datum paneladvies : 11 april 2018

Instelling:	Stichting Schoolvision (Team Academy)
Opleiding:	hbo-bachelor Business Administration in Entrepreneurship
Variant(en):	voltijd
Graad:	hbo bachelor
Afstudeerrichtingen:	geen
Locatie:	Amsterdam
Studieomvang (EC):	240
CROHO-onderdeel:	Economie

3.2 Profiel instelling en opleiding

Schoolvision biedt één bacheloropleiding aan. Team Academy telt 70 studenten. De studentenpopulatie is internationaal qua samenstelling. De voertaal van de opleiding is Engels.

Het programma waar de opleiding van Team Academy (Tiimiakatemia) op stoelt, is in 1997 gestart door Johannes Partanen. Als docent marketing in Jyväskylä (Finland) nam Partanen het initiatief voor een radicaal andere benadering van leren: het opzetten van bedrijven door 12-17 studenten die samenwerken in teams. Het model vond navolging in vele landen. In Nederland heeft Team Academy in 2007 de eerste stappen gezet om te komen tot een erkende hbo-opleiding.

Vanaf 2011 werkt Team Academy Nederland samen met het Spaanse Mondragon Team Academy, waarmee een bachelor Leadership, Entrepreneurship and INNOvation (LEINN) werd gerealiseerd.

In 2013 is een samenwerking ontstaan met de Stichting Schoolvision, een erkend rechtspersoon voor hoger onderwijs. De directie van de stichting is, zoals benoemd in de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek, het bevoegd gezag van de opleiding dat de Stichting Schoolvision in samenwerking met Team Academy aanbiedt.

Op 11 mei 2015 is de hbo bachelor Business Administration in Entrepreneurship geaccrediteerd door de NVAO. Op 11 juli 2015 is een nieuw bestuur van de Stichting Schoolvision aangetreden en is een nieuw managementteam van Team Academy Amsterdam aangesteld. Na een onrustige periode, zowel op organisatorisch-bestuurlijk als onderwijs-inhoudelijk gebied, is sinds 1 september 2016 de stabiliteit in de opleiding weergekeerd.

In Boekarest, Roemenië, wordt sinds 1 september 2016 dezelfde opleiding als die van Amsterdam aangeboden. Dit gebeurt volgens de eisen die de Minister van Onderwijs en Wetenschappen daartoe heeft gesteld in de brief aan de Tweede Kamer van 7 juni 2012. De studenten uit Boekarest lopen hun laatste jaar in Amsterdam en studeren af op gelijke criteria als de studenten van Team Academy Amsterdam. De studenten uit Boekarest dienen een vrijstelling aan te vragen in Amsterdam voor de drie studie jaren die in Roemenië zijn gevolgd.



Bij de bestuurswisseling in juli 2015 bleek er een overeenkomst te zijn met een partner in Lima, Peru, voor het aanbieden van het programma daar.
In Lima, Peru, wordt sinds 1 december 2015 de opleiding aangeboden met een Peruaanse accreditatie. Schoolvision onderzoekt de mogelijkheid voor zijn studenten om een double degree te behalen.

4 Opleidingsbeoordeling

In dit hoofdstuk wordt de evaluatie door het panel van de standaarden 10 UOB en 11UOB omschreven. Bij de twee standaarden geeft het panel zijn bevindingen, overwegingen en oordeel weer. De beoordeling is gebaseerd op de standaarden en criteria zoals beschreven in het Beoordelingskader voor de uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de NVAO (stcrt. 2016, nr 69458). De beoordeling komt tot stand op basis van een discussie met 'peers' over de inhoud en kwaliteit van de opleiding.

Over de standaarden geeft een visitatiepanel een gemotiveerd oordeel op een driepuntsschaal: voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. Vervolgens geeft het panel een gemotiveerd eindoordeel over de kwaliteit van de opleiding, ook op een driepuntsschaal: positief, positief onder voorwaarden, of negatief.

4.1 Toetsing

Standaard 10: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.

Bevindingen

Het panel heeft naar aanleiding van deze standaard in 2015 de volgende overweging in het paneladvies opgenomen:

'Het panel kan op grond van documentatie en uitleg tijdens het locatiebezoek instemmen met de manier waarop de diverse beroeps- en ontwikkelproducten van studenten beoordeeld worden.'

Het feit dat aan deze standaard werd voldaan laat onverlet dat Team Academy de afgelopen jaren een aantal verdere ontwikkelingen op dit punt heeft doorgevoerd, zo staat in de kritische zelfreflectie te lezen.

Op 1 september 2015 is een nagenoeg nieuwe Examencommissie geïnstalleerd. Vanwege verwevenheden van verantwoordelijkheden in die commissie is in 2018 wederom een nieuwe examencommissie geïnstalleerd. Deze bestaat uit een externe voorzitter, een extern lid, dat tevens voorzitter is van twee examencommissies van hbo-opleidingen bij een bekostigde hogeschool, en een lid dat verbonden is aan Team Academy als team coach. Daarnaast zijn er gesprekken gaande met een field expert die verbonden is aan het programma in Boekarest om toe te treden als lid van de examencommissie.

Aan de rol en taken heeft de opleiding op zichzelf niets veranderd ten opzichte van 2015. De examencommissie is aangesteld door en rapporteert jaarlijks aan de directie van de Stichting Schoolvision. Dit doet de examencommissie door:

- een jaarplanning bij aanvang van een academisch jaar;
- een jaarverslag binnen drie maanden na de afronding van een academisch jaar;
- regelmatig overleg tussen de voorzitter van de examencommissie en de directeur van de Stichting Schoolvision.



Het Curriculum Team, bestaande uit de leerlijncoördinatoren, heeft de modulebeschrijvingen, met name op het gebied van toetsing, verder ontwikkeld. Om zorg te kunnen blijven dragen voor een gedegen toetsing zijn er in het academisch jaar 2016-2017 heldere assessment frames (rubrics en/of toetsmatrizen) geschreven voor iedere module. Daarin staan duidelijk vermeld op welke manier de beoordeling van een module plaatsvindt en welke criteria er gelden. Deze assessment frames zijn leidend voor een field expert. Alle assessment frames zijn door twee paar ogen gecheckt; door de examiner (in veel gevallen de leerlijncoördinator) en vervolgens door de voorzitter van het Curriculum Team. De field expert, door de examencommissie aangesteld als examiner, toetst op basis van de omschreven assessmentframes.

Ter verbetering van de kwaliteitszorg is de onderwijscyclus sinds 2015 verder beschreven en in werking gesteld. De 'PDCA-cyclus' (Plan-Do-Check-Act cyclus) is beschreven en wordt gevolgd. Reguliere en geplande evaluatiemomenten zijn ingesteld voor iedere module. De resultaten daarvan worden aan de verschillende gremia voorgelegd ter bespreking. Het Curriculum Team bepaalt op basis daarvan of aanpassingen op onderdelen van het curriculum wenselijk zijn.

De onderzoeksleerlijn is verbeterd door een aantal leerlijnen samen te voegen, zo meldt de opleiding. De eindkwalificaties zijn mede door de modulebeschrijvingen in voldoende mate nader geconcretiseerd en toegespitst. De genomen maatregelen:

- De opleiding heeft vier bestaande leerlijnen samengevoegd tot één leerlijn, Entrepreneurship. De vermindering van fragmentatie heeft geleid tot een duidelijke verbinding tussen Entrepreneurship enerzijds en Research Skills anderzijds.
- De opleiding heeft de leerlijn Self- and Team Leadership skills verdeeld in twee leerlijnen: de leerlijn Team Performance en de Leerlijn Leadership. Het gevolg is dat er duidelijke en gerichte modules in de twee leerlijnen worden aangeboden.
- De leerlijnen Broad Orientation & System Perception Skills en de leerlijn Interaction Skills heeft de opleiding samengevoegd tot de leerlijn Integrated Skills ter voorkoming van versnippering.

Leerdoelen en eindkwalificaties heeft de opleiding waar nodig geherformuleerd zonder de essentie te veranderen. De eindkwalificaties zijn door de aanpassingen beter toetsbaar geworden en de samenhang tussen de curriculumonderdelen is verbeterd, stelt de opleiding. De verbeteringen betreffen de inhouden en de normeringen.

Het curriculum bestaat sinds het academisch jaar 2016-2017 uit de leerlijnen:

- Entrepreneurship
- Creation and Commercialization
- Team Performance
- Leadership
- Integrated Skills.

Sinds 2015 zijn de beoordelingsvormen:

assessmentframes, ontwikkelproducten (essays/presentaties, literatuurstudie, praktijktoepassing), onderzoeksvormen, persoonlijke ontwikkelingsscan, taalvaardigheid, (Nederlands (niveau C1) en Engels (B2)) en integrale beroepsvaardigheid. De ontwikkelingsscan is een tool waarmee inhoud wordt gegeven aan de periodieke evaluatie van persoonlijke competenties gericht op de beroepspraktijk. Sinds september 2016 ontvangt iedere teamentrepreneur bij aanvang van zijn/haar studie een unieke code waarmee hij of zij toegang heeft tot deze scan.

De teamcoach bevraagt tijdens de teamsessies in het eerste jaar ieder teamlid over zijn resultaten. Op persoonlijk niveau krijgt een teamentrepreneur gedurende vier jaar de



mogelijkheid om zijn ontwikkeling op de competenties binnen dit profiel te volgen. Dit op zichzelf biedt dan weer de input voor een uitgebreide reflectie na vier jaar.

In de toekomst voorziet de opleiding als aandachtspunten:

- herziening van het interne examenreglement,
- het instellen van een toetscommissie met als eerste aandachtspunt het evalueren van de assessmentframes,
- een stabiel curriculum voor de komende drie jaar.

Overwegingen

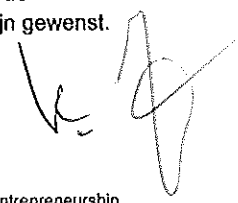
Het panel stelt vast dat de opleiding nog steeds one-of-a-kind is voor Nederland, een innovatieve opzet heeft en in de afgelopen jaren veel formele horden, organisatorisch bestuurlijk en onderwijsinhoudelijk, diende te nemen om tot een volwaardige en erkende opleiding te komen. Daarbij staan formele eisen waar een onderwijsinstelling aan moet voldoen soms enigszins haaks op de gebruikelijke methoden die het ondernemerschap tot een succes maken. Toetsmatrijs, afstudeergids, toetscommissie, examencommissie, het toepassen van het vier-ogen-principe bij beoordelingen en veel meer onderwijskundige begrippen zijn noties die niet direct worden gehanteerd bij het opstarten van een onderneming. Ook diepgaande studies van vakliteratuur behoren meestal niet tot de habitus van een startende ondernemer.

De soft-skills die het ondernemen vraagt zoals communiceren, leiderschap en samenwerken, krijgen in de opleiding veel aandacht hetgeen soms ten koste gaat van de hard-skills om het ondernemen theoretisch en verantwoord te kunnen onderbouwen, of, anders gezegd: het doen heeft de overhand boven het weloverwogen handelen. Naar een beter evenwicht wordt gestreefd maar de balans tussen het praktische handelen en de theoretische abstracte verdieping is nog niet ten volle uitgekristalliseerd en verdient aandacht.

De opleiding werkt met veel zelfstandigen zonder personeel (zzp-'ers) als docent en begeleider. Dat heeft een enkele keer geleid tot het inzetten van personeel dat niet op basis van de modules uit het curriculum het onderwijs verzorgde maar teveel op grond van eigen ervaring aan de studenten het eigen verhaal vertelden. Op grond van de evaluaties werd van de inzet van die docenten vervolgens geen gebruik meer gemaakt.

De opleiding die Team Academy aanbiedt, is naar de mening van het panel de afgelopen jaren uitgegroeid tot een volwaardige hbo-opleiding. Het panel verwacht dat het niveau van 'de ondernemer' door deze opleiding zal toenemen. Zowel praktisch, theoretisch als ethisch. Dit stelt het panel vast op grond van de zeer uitgebreide beschikbaar gestelde informatie en door de gesprekken tijdens de visitatie, waar zeker de studenten blij gaven van diepgang door weloverwogen uitspraken over de opleiding.

Het panel vindt dat de opleiding veel verbeteringen heeft doorgevoerd. Alle toetsen zijn voorzien van een assessmentframe waardoor voor de docent en de student duidelijk wordt wat gevraagd kan worden om tot een eerlijke beoordeling te komen. De opleiding werkt bewust met toetsvormen als het schrijven van essays en het uitvoeren van praktijkopdrachten om studenten maximaal tot hun recht te kunnen laten komen. De beoordelingen zijn daardoor soms minder eenduidig en schijnbaar minder transparant maar door het inzien van de toetsingscriteria heeft het panel de overtuiging gekregen dat de toetsen valide zijn en betrouwbaar worden beoordeeld. Nadere detaillering van de toetsprocessen, toetscriteria en waardetoekenning per programmaonderdeel zijn gewenst.



Ook beveelt het panel aan om aandacht te besteden aan de kwaliteit van toetsing op curriculumniveau. Het gaat daarbij om de borging dat met het huidige onderwijs- en toetsprogramma alle eindkwalificaties van de opleiding worden getoetst en behaald. De instelling van een toetscommissie is een kwestie die op korte termijn gerealiseerd zal zijn, zo verwacht het panel. Deze commissie zou hier een belangrijke rol in kunnen vervullen.

De gespreksrondes leverden een realistischer beeld op van de toetsingspraktijk dan het beeld dat werd opgeroepen in de kritische zelfreflectie van de opleiding. Vooral in het gesprek met de examencommissie werden het panel handvatten aangereikt om tot een positieve waardering van de toetsingspraktijk te komen.

Het vier-ogen-principe wordt niet bij iedere toets toegepast maar wel bij die toetsen die cruciaal zijn voor het volgen van de opleiding. Alle toetsresultaten zijn door de studenten op te vragen evenals de feedback die wordt gegeven bij de beoordeling.

De kleinschaligheid van de opleiding kan de onafhankelijkheid bij de beoordelingen in de weg staan omdat functies en rollen nauwelijks te scheiden zijn. De examencommissie is daarom zo veel mogelijk samengesteld uit leden zonder verdere binding met de opleiding om de onafhankelijkheid te borgen. Het panel acht deze gang van zaken een relevante en genoegzame regeling.

Conclusie: voldoet

Het panel komt tot de conclusie 'voldoet' omdat de verbeterrichting die de opleiding heeft ingezet voldoet en aan de formele eisen inmiddels wordt voldaan. De opleiding heeft getoond veranderingen ten goede ook daadwerkelijk te kunnen realiseren.

4.2 Gerealiseerde leerresultaten

Standaard 11: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.

Bevindingen

In 2015 schreef het panel, reagerend op een eerdere negatieve beoordeling:

'De onderzoeksleerlijn en de koppeling met het derde en vierde jaar zijn beter uitgewerkt. De relatie met entrepreneurship is duidelijker aanwezig, waardoor afstudeeropdracht en scriptie als afsluitende en integratieve onderdelen van het curriculum, representatief worden voor de rest van de opleiding'.

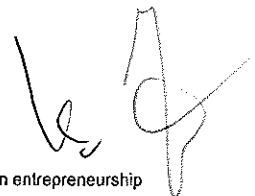
De opleiding meldt in de kritische zelfevaluatie dat in 2015 een team van teamentrepreneurs, Team Blend, van het toenmalige LEINN programma (de samenwerking met de Spaanse Mondragon Team Academy) een aanvraag heeft ingediend bij de Examencommissie om toegelaten te worden tot de BBA Entrepreneurship.

Na een zorgvuldige procedure is deze aanvraag ingewilligd. Team Blend heeft vervolgens de afgelopen twee jaar het programma BBA gevolgd.

De opleiding werkt met een afstudeergids waarin het afstudeerproces staat beschreven evenals de normeringen die gelden bij het afstuderen.

De opleiding heeft sinds 2015-2016 een afstudeercoördinator en een leerlijncoördinator van de leerlijn Entrepreneurial Research.

Team Blend, de eerste lichting studenten, is recentelijk afgestudeerd. Dat maakt dat er op dit moment nog weinig informatie is over het succes in hun vervolgstappen. Wel hebben alle acht teamentrepreneurs een succesvolle vervolgstap gezet. Diegenen die hun eigen onderneming wilden voortzetten of wilden starten dan wel als ondernemende professional



binnen een bestaande onderneming wilden starten, hebben dat ook gedaan. Dit betreft zes van de acht afgestudeerden.

Voor de toekomst wordt voorzien in een alumnivereniging.

Overwegingen

De scripties en de mondelinge verdediging zijn bepalend voor het behalen van het bachelorniveau. De persoonlijke ontwikkeling en het ethisch handelen als ondernemer zijn onderwerpen die bij het eindgesprek aan de orde komen. Daarmee worden de theoretische, praktische en morele aspecten die een goed ondernemerschap vereisen naar de mening van het panel afgedekt.

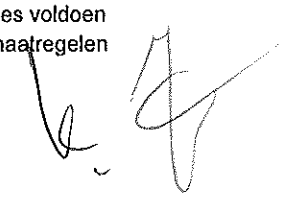
Het panel vindt het theoretische niveau van de scripties wisselvallig. Van de acht scripties die zijn bestudeerd door het panel, voldoen zeven aan het niveau dat van een hbo-opleiding mag worden verwacht. Het niveau van de scripties ligt over de gehele linie weliswaar op hbo-niveau maar reikt slechts een enkele keer tot goed. Het panel acht dit een aanloopprobleem. De onderzoeksleerlijn is inmiddels verbeterd en de tweedejaars studenten hebben een 'crash course' gevolgd om het onderzoeken meer en stelselmatiger door de studenten te laten uitvoeren. Ook neemt het panel het gegeven dat de eerste lichting studenten 'zij-instromers' zijn (zij zaten immers eerst in de LEINN stream) mee in de overweging om het net-voldoende-niveau van 50% van de scripties van deze studenten niet doorslaggevend te laten wegen voor de volgende lichtingen. Het onderzoeksaspect 'methoden en technieken' is verbeterd, maar kan vervolmaakt worden. Het panel ziet de schriftelijke, methodische verantwoording van het onderzoek graag sterker terugkomen in het programma en de scripties. De beoordeling van de scripties is voldoende maar kan eenduidiger. Die vaststelling van het panel wordt in de gesprekken met de opleiding onderkend. De opleiding heeft daarom veranderingen doorgevoerd door van de scriptiebegeleiders minimaal een masteropleiding te eisen. Daarbij wordt wat meer dan de gebruikelijke onderzoekservaring voor een master op prijs gesteld in combinatie met praktijkervaring in het ondernemen.

De eenduidigheid van de beoordeling van het niveau van de scripties is ook bevorderd door alle scripties door één beoordelaar te laten lezen. Dat is bij de eerste lichting achteraf gebeurd door de voorzitter van de examencommissie. Dit bleek uit de toelichting tijdens het gesprek van het panel met de voorzitter van de examencommissie en de afvaardiging van het curriculumteam. De voorzitter van de examencommissie vindt het niveauverschil van de eerste lichting studenten ook te wisselvallig. De examencommissie heeft dit gemeld aan de opleidingscoördinator die passende maatregelen nam als bovenvermeld: aanscherping criteria in de afstudeergids, een masteropleiding eisen van de afstudeerbegeleiders en het inzetten op verbetering van de onderzoeksleerlijn. Het panel vindt het kalibreren van de resultaten van de scripties (en toetsen) ook in de toekomst van belang. Een vergelijking met scripties van externe hbo-opleidingen is gewenst.

Het panel acht verder theoretische verdieping en actualisatie van de aangeboden verplichte literatuur noodzakelijk. Bijvoorbeeld dienen biografieën van grote ondernemers uit het verleden en heden en de groei en ondergang van ondernemingen bestudeerd te worden. Discussies over actuele maatschappelijke ontwikkelingen wereldwijd dienen uit de informele sfeer van de 'kantinegesprekken' te worden gehaald en in het programma te worden ingebouwd. Ondernemende initiatieven en innovatieve activiteiten worden door het bestuderen van 'ondernemingsliteratuur' gestimuleerd.

Conclusie: Voldoet

Het panel acht een voldoende voor standaard 11 gerechtvaardigd. De scripties voldoen weliswaar nu nog marginaal aan het vereiste hbo-niveau, maar de verbetermaatregelen



zullen de uitwerking op een meer dan voldoende niveau niet missen. Het enthousiasme van de studenten en het niveau van de gesprekken met de studenten tijdens de visitatie dragen bij aan een positief beeld van het niveau van de opleiding.

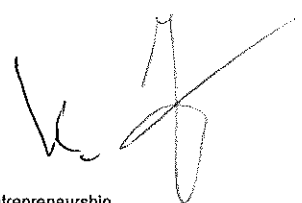
4.3 Algemene conclusie over de kwaliteit van de opleiding

De kwaliteit van de opleiding is positief.

Aanbevelingen

De kwaliteit van de tussentijdse toets na drie jaar is positief.

Het panel beveelt de opleiding aan stappen te ondernemen om een externe afstemming van het niveau van de scripties met andere hbo-opleidingen mogelijk te maken en de eenstemmigheid in de beoordelingen te bevorderen door kalibrering van de toetsresultaten en verdere detaillering van de toetscriteria. Te denken valt aan de beoordelingsformulieren voor de cursussen en een rubric voor het afstuderen.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'K' followed by a large, sweeping flourish.

Overzicht oordelen

Standaard	Oordeel
Toetsing <i>Standaard 10 : De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
Gerealiseerde leerresultaten <i>Standaard 11 : De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.</i>	Voldoet
Algemene conclusie	Positief

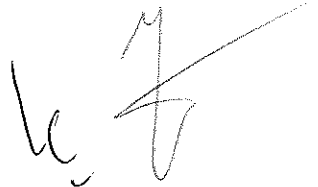


Bijlage 1: Samenstelling panel

- Voorzitter: prof dr J. Degadt, emeritus hoogleraar economie en bedrijfswetenschappen, KU Leuven (Campus Brussel), ervaring met accreditaties;
- Leden:
 - drs R.L. Prenen, freelance onderwijskundig adviseur bij diverse universiteiten (UvA, UL), hogescholen (ArtEZ, Fontys Hogescholen) en instellingen (AMC, QANU, NVAO), ervaring als panellid en secretaris bij vooral wo- en hbo-opleidingen;
 - drs F. Nauta, deputy director, verantwoordelijk voor Climate-KIC, betrokken bij TKI Wind op Zee, adviseur bij clean tech startups, docent Climate-KIC, docent Climate-KIC business school;
- Studentlid:
 - A.J. van Scheepen, Msc, afgestudeerd in 2017, directiesecretaris en docent technische bedrijfskunde Hogeschool Utrecht, als student Bestuur en Beleid (UU), betrokken bij de visitatie van de BBA-opleiding van Schoolvision in 2015.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Stichting Schoolvision consulteerde bij vragen L. Oosterveld, panelcarrousel NVAO, het panel werd bijgestaan door C. van de Meent, secretaris.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Oosterveld', located in the bottom right corner of the page.

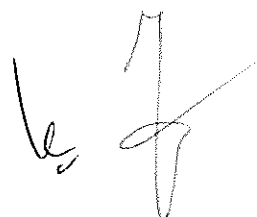
Bijlage 2: Programma locatiebezoek

Het panel heeft een bezoek gebracht aan de locatie op 29 maart 2018

Locatie: Team Academy Amsterdam, Johan Huizingalaan 763A, 1066 VH Amsterdam

Programma:

- 09:30 uur : Ontvangst panel door L. Van der Voort, M. Arends en P. Stoop
Rondleiding Team Academy door M. Arends, directeur Team Academy Amsterdam
- 10:00 uur : Meeting panel, voorbespreken interviews
- 12:00 uur : Lunch (verzorgd en aangeboden door Team Academy en Schoolvision)
- 13:00 uur : Interview bestuur en management
(panel ontmoet M. Arends en P. Stoop)
- 14:00 uur : Interview afvaardiging Examencommissie afvaardiging Curriculum Team
(panel ontmoet voorzitter Examencommissie en twee leden Curriculum Team)
- 15:00 uur : interview studenten en alumni
(panel ontmoet 1/2 alumni en 2/3 teamentrepreneurs)
- 16:00 uur : mogelijkheid tot aanvullende vragen
- 16:45 uur : panel beraad
- 17:30 uur : afrondend gesprek bestuur en management, aansluitend drankje met snack



Bijlage 3: Overzicht van bestudeerde documenten

Informatiedossier opleiding/instelling

- De kritische zelfreflectie
- Een drive met uitgebreide informatie over:
 - De accreditatie van 2015: het accreditatierapport 2015 met bijbehorende stukken
 - De examencommissie
 - Afstudeerdocumenten: afstudeergids, acht scripties, beoordelingsformulieren en beoordelingen
 - Het curriculum van de opleiding met toetsen en toetsmatrijzen
 - De kwaliteit en de PDCA-cyclus
 - Overige eventueel van belang zijnde documentatie

Documenten beschikbaar gesteld tijdens locatiebezoek

- Twee keer notulen van de Examencommissie
- Print van een scriptie

Overige documenten

- geen

Bijlage 4: Lijst met afkortingen

ba	bachelor
bba	bachelor of business administration
EC	European Credits (studiepunten)
hbo	hoger beroepsonderwijs
LEINN	Leadership Entrepreneurship and INNOvation
ma	master
Msc	master of science
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
PDCA	Plan-Do-Check-Act
UOB	Uitgebreide opleidingsbeoordeling
UU	Universiteit Utrecht
wo	wetenschappelijk onderwijs



Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van Schoolvision door het panel ter beoordeling van de tussentijdse toets na drie jaar hbo bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision (Team Academy).

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

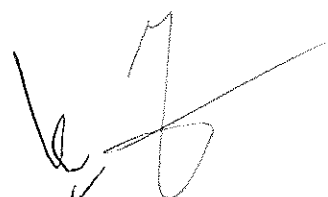
Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 00

E info@nvao.net

W www.nvao.net

Aanvraagnummer 006585

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' followed by a large, sweeping flourish that extends upwards and to the right.

