

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Logistics Engineering van de Fontys Hogescholen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
29 september 2017	Naam opleiding	: hbo-bachelor Logistics Engineering (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 12 april 2017
Voornemen tot besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Logistics Engineering van de	Locatie opleiding	: Venlo
Fontys Hogescholen	Datum goedkeuren	
(005593)	panel	: 21 november 2016
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 17 november 2016
2017/FSS/012/MHL	Datum visitatierapport	: 31 maart 2017
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 september 2013
NVAO/20172385/LL		
bijlagen		

2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Afgestudeerden van de opleiding Logistics Engineering (hierna: LE) richten zich op de organisatie en beheersing van goederenstromen binnen bedrijven. Tijdens de vierjarige opleiding LE leert de student logistieke processen te analyseren, deze te verbeteren en te plannen en te (her)ontwerpen, gebruik makend van kennis over informatiestromen en ICT.

De opleiding LE heeft raakvlakken met de hbo-opleiding Logistiek en Economie (hierna: L&E). Richt laatstgenoemde opleiding zich met name op de bedrijfseconomische kant van logistieke processen, bij LE staat de techniek achter transport en vervoersstromen centraal.

Pagina 2 van 6 LE'ers studeren af als Bachelor of Engineering, terwijl L&E'ers afstuderen als Bachelor of Business Administration, waarmee beide opleidingen zich duidelijk van elkaar onderscheiden.

Afgestudeerden van LE komen terecht bij (internationale) transport- en distributiebedrijven, opslag- en overslagbedrijven, productiebedrijven, handelsondernemingen en brancheorganisaties. Om LE succesvol af te kunnen ronden, is het noodzakelijk om te beschikken over organisatietalent, analyserend vermogen, kennis van ICT, cijfermatig inzicht en goede schriftelijke en mondelinge vaardigheden. Talenkennis, in het bijzonder betreffende Engels en Duits, is een pré.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties sluiten aan bij de eisen die het internationale werkveld stelt aan afgestudeerde LE'ers. Bij het opstellen van de set eindkwalificaties is op landelijk niveau gebruik gemaakt van verschillende voor de LE-opleidingen relevante bronnen. De curriculum-commissie van de LE-opleiding van Fontys heeft recent, in 2016, een deel van de landelijk vastgestelde eindkwalificaties herzien. De bijdrage hierbij van het internationale werkveld aan de set competenties is aantoonbaar. Vervolgens heeft de opleiding in een KLOTS-schema (kwalificaties, leerdoelen, onderwijsleeractiviteiten, toetsvorm en studiepunten) inzichtelijk gemaakt, hoe eindkwalificaties, doelstellingen en curriculum samenhangen. De opleidingsvisie is duidelijk geformuleerd, wel kan de opleiding haar bijdrage aan het regionale werkveld daarin meenemen. Het auditpanel beoordeelt standaard 1 als goed.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding gaat bij de vormgeving van het curriculum uit van een beroepsbeeld waar strategieontwikkeling, interne consultancy en het managen van de relaties met logistieke dienstverleners en andere schakels in de logistieke keten centraal staan. De kennisbasis sluit aan bij de eindkwalificaties en de doelstellingen; de vormgeving van het curriculum is overzichtelijk en inzichtelijk. Uitgangspunten van het didactisch concept vormen multidisciplinariteit en praktijkgerichtheid. Projecten spelen een belangrijke rol in het onderwijs; door te werken met thema's en deze telkens terug te laten keren in een oplopende moeilijkheidsgraad, is er sprake van een concentrisch onderwijsmodel. Internationalisering is goed zichtbaar in het curriculum. Studenten geven aan dat de opleiding hen voldoende voorlicht over de zwaarte van de opleiding, over de vereiste voorkennis en de beroepsmogelijkheden. Het instroombeleid is goed uitgewerkt. De onderzoekscomponent is opgenomen in het vierjarig curriculum. De opleiding kan studenten meer stimuleren om aan onderzoek van het lectoraat deel te nemen. Het team docenten is goed in staat de opleiding over de volle breedte te dragen en studenten van goed onderwijs te voorzien. Het auditpanel beoordeelt standaard 2 als goed.

Standaard 3. Toetsing

De opleiding valt onder een instituutsbrede examencommissie die in control is: taken en verantwoordelijkheden zijn beschreven. Daarbij is de examencommissie in de gelegenheid deze taken op een adequate wijze uit te voeren. De toetscommissie levert een bijdrage aan de kwaliteit van de toetsen.

De opleiding hanteert bij het maken van toetsen een inzichtelijke procedure. Hierbij zijn meerdere docenten betrokken waarbij door systematisch tegenlezen van toetsen de kwaliteit geborgd is. De beoordelingssystematiek van toetsen is inzichtelijk. De beoordelingssystematiek van afstudeerproducten moet navolgbaarder. De opleiding werkt hier nadrukkelijk aan. Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

De opleiding toetst het eindniveau van haar studenten op basis van een individuele afstudeeropdracht die de student uitvoert in het bedrijfsleven. De door het auditpanel bestudeerde en beoordeelde afstudeerproducten representeren het hbo-bachelorniveau waarbij de reflectie van de student op het afstudeeronderzoek en de helicopterview op het afstudeerproces nog aandachtspunten vormen. Het werkveld is tevreden over het startbekwaamheidsniveau waarmee afgestudeerde LE'ers arbeidsmarkt instromen. Ook alumni geven aan tevreden te zijn over hun afstudeerniveau en de aansluiting op de arbeidsmarkt. Daarmee is de cirkel rond: de uitkomst van standaard 4, het gerealiseerd niveau, voldoet aan de eisen in standaard 1, de beoogde eindkwalificaties. Het auditpanel beoordeelt standaard 4 als voldoende.

Algemene conclusie

Gelet op het niveau van de afgestudeerden, stelt het auditpanel vast dat de opleiding haar ambities waar maakt door het aanbieden van een gestructureerd LE-curriculum en zorgt voor een uitdagende onderwijsambiance onder de leiding van deskundige docenten. De relatie met het internationale werkveld is een sterk punt van deze opleiding. Gelet op het oordeel van het auditpanel voor de standaarden 1 en 2 als goed en de standaarden 3 en 4 als voldoende, volgt hieruit het oordeel 'voldoende' voor de opleiding Logistics Engineering. Het auditpanel adviseert daarmee de NVAO de opleiding Logistics Engineering van Fontys Hogeschool, vestiging Venlo, in de variant voltijd te accrediteren.

Clustergewijze beoordeling

Bij het beoordelen van de panelsamenstelling voor de visitatiegroep Logistics Engineering heeft de NVAO vastgesteld dat de voorgestelde panels zeer beperkte overlap hebben. Om te voldoen aan de doelstelling van een clustergewijze beoordeling heeft zij de instelling aangegeven dat er afstemming dient plaats te vinden tussen deelpanels in de visitatiegroep en hiervan verslag wordt gedaan in het visitatierapport. De NVAO heeft in het rapport geen verslag van dergelijke afstemming aangetroffen. De NVAO is van mening dat zij op grond van het rapport wel voldoende informatie heeft om een accreditatiebesluit ten aanzien van de opleiding vast te stellen.

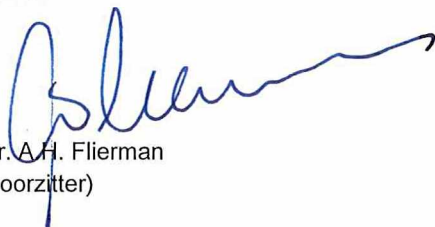
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 augustus 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Logistics Engineering (240 EC; variant: voltijd; locatie: Venlo) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2017 en is van kracht tot en met 28 september 2023.

Den Haag, 29 september 2017

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- W.L.M. Blomen, (voorzitter) is directeur bij Hobéon;
- drs. P. Fernig, (lid) is opleidingsmanager van de opleidingen op het terrein van logistiek binnen de Hogeschool van Amsterdam;
- ir. H.M. Visser, (lid) verricht consultancywerk voor CoLogic;
- L. Bourgonje, (student-lid) is derdejaars student Logistics Engineering bij Christelijke Hogeschool Windesheim.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).