

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Vormgeving van de Fontys Hogescholen

	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
datum	Naam opleiding	: hbo-bachelor Vormgeving (240 ECTS)
31 juli 2014	Datum aanvraag	: 23 december 2013
onderwerp	Varianten opleiding	: voltijd
Definitief besluit	Locatie opleiding	: Tilburg
accreditatie hbo-bachelor	Datum goedkeuren	
Vormgeving van de Fontys	panel	: 11 november 2013
Hogescholen (002566)	Datum locatiebezoeken	: 12 en 13 november 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 18 december 2013
--	Instellingstoets kwaliteitszorg:	ja, positief besluit van 19 augustus 2013
ons kenmerk		
NVAO/20142613/ND		
bijlagen	Beoordelingskader	
3	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Vormgeving (Art Communication and Design - ArtCoDe) van Fontys Hogescholen leidt studenten op tot allround ontwerpers en experience designers die ingezet kunnen worden bij complexe communicatieopdrachten en die kunnen samenwerken met specialisten op verschillende vakgebieden.

Het visitatiepanel beoordeelt de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Vormgeving (Art Communication and Design) van Fontys Hogescholen als voldoende.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

ArtCoDe hanteert voor het curriculum het landelijk Opleidingsprofiel uit 2012 en heeft dit nog verder uitgewerkt voor de eigen opleiding. De studieopbouw van de opleiding is gebaseerd op leerlijnen. De leerlijnen zijn direct gerelateerd aan de opbouw van het curriculum waarvan de programmaonderdelen gekoppeld zijn aan één of meer

Inlichtingen

Lieve Desplenter
+31 (0)70 312 23 39
l.desplenter@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 beroepscompetenties. De leerlijnen zijn enerzijds gekoppeld aan de internationaal geaccepteerde Dublin descriptoren en anderzijds aan de competentieset van zeven beroepscompetenties. De verbinding tussen de eigen competenties en de internationale eisen (Dublindescriptoren) zijn door de opleiding inzichtelijk gemaakt in de per studiefase onderscheiden gedragsindicatoren.

Voor het bepalen van het bachelorniveau heeft de opleiding de beroepscompetenties en de leerlijnen gekoppeld aan de Dublin descriptoren. In de eindkwalificaties komt de oriëntatie op het beroep van een hbo-ontwerper/designer op het gebied van interactieve ruimtelijke communicatie duidelijk tot uiting. Het beroepenveld is betrokken bij de formulering van de eindkwalificaties en bij de invulling van het curriculum.

Het panel komt bij standaard 1 tot het oordeel voldoende.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De opleiding wordt aangeboden in voltijd en omvat vier studiejaren. Het programma is concentrisch van opbouw wat inhoudt dat competenties in toenemende mate van complexiteit terugkomen in projecten en vakmodules. Het programma is opgebouwd vanuit de zeven competenties en acht leerlijnen en wordt door middel van beroepsproducten van context voorzien. Kennis en vaardigheden ontwikkelen studenten in de verschillende projecten en vakmodules door middel van hoor- en werkcolleges, projecten, opdrachten, presentaties en stage. Het panel ziet een aantal verbeterpunten, zoals het sneller inspelen op actuele ontwikkelingen in het vakgebied en de vraag vanuit het beroepenveld én blijvende aandacht voor de versterking van de onderzoeksvaardigheden bij studenten en docenten.

De opleiding heeft met de studieloopbaanbegeleiding een goed systeem om studenten gedurende de opleiding te begeleiden. Studenten zijn hier tevreden over.

Het panel stelt vast dat de opleiding verzorgd wordt door een betrokken en geëngageerd team van docenten. Docenten hebben een mastergraad of zijn hbo- of hbo+ opgeleid, een docent is bezig met een promotietraject. Het team beschikt over de nodige vakinhoudelijke en onderwijskundige kwalificaties. Studenten zijn positief over de kwaliteit van hun docenten.

De kwaliteit van de voorzieningen, lokalen, werk- en studieruimtes en mediatheek is toereikend, maar uitbreiding van verschillende type ruimtes (ruimtes voor groepswerk, ruimtes voor het opbergen van veelsoortig materiaal et cetera) is gewenst zo heeft de opleiding aangegeven en wordt door het panel onderschreven.

Het panel komt bij standaard 2 tot het oordeel voldoende.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsing is van voldoende kwaliteit. De opleiding gebruikt verschillende toetsvormen die passend zijn bij het onderwijs. De kwaliteit van de toetsen is voldoende. Alle competenties worden op meerdere momenten in het programma getoetst op een steeds hoger niveau. Het panel is positief over de faculteitsbrede examencommissie en de toetscommissie en stelt vast dat beide commissies een belangrijke rol spelen bij de kwaliteitsbewaking van de toetsing en beoordeling.

Pagina 3 van 7 Het panel vindt het eindniveau van de afgestudeerden voldoende en stelt vast dat studenten de beoogde eindkwalificaties behalen. Wel heeft het panel een aantal opmerkingen gemaakt bij de aandacht die er binnen de opleiding uit gaat naar de theoretische onderbouwing. Dit gaat soms ten koste van de kwaliteit van het beeldende werk en de ontwikkeling van het kritische vermogen van de student ten aanzien van het beeldende werk en de artistieke kwaliteit. Het panel ziet nog een aantal verbeterpunten als het gaat om de toelichting op het beoordelingsformulier, deze wordt niet door alle docenten consequent en op een eenduidige manier ingevuld.

Positief is het panel over de verschillende stadia/stappen die een student moet doorlopen voordat hij aan zijn afstudeeropdracht mag beginnen en de manier waarop de opleiding de begeleiding en beoordeling van de theoretische- en de beeldende opdracht aanpakt. Ook de inzet van een externe gecommiteerde bij de beoordeling van het eindexamenwerk als onafhankelijke kritische monitor tijdens het hele afstudeerproces vindt het panel een goede zaak.

Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, meer in het bijzonder het advies om het feedbacksysteem in het nieuwe onderwijsprogramma op een heldere en adequate manier door te ontwikkelen, tevens om het onderzoek meer te richten op de praktijk en het vakgebied (eerder dan op een filosofisch theoretisch kader).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Vormgeving (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op datum 31 juli 2014 en is van kracht tot en met 30 juli 2020.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucien Bollaert', followed by a small 'b.e.' (likely 'bevoegd' or 'bevestigd').

Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	0 %	30%	28 %	41 %	25%	9 %

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort (Instroom in 2e jaar)	2008	2009	2010	2011	2012
Begonnen in 2e jaar	1	14	21	16	24
Uitval	0	3	12	5	2
	0%	21%	57%	31%	8%
Tabel 2.3: Rendement hoofdfase					
Cohort (Instroom in 2e jaar)	2008	2009	2010	2011	2012
Begonnen in 2e jaar	1	14	21	16	24
Afgestudeerd binnen 3 jaar	1	8	0	0	0
	100%	57%	0%	0%	0%
Afgestudeerd binnen 4 jaar	0	0	0	0	0

Tabel 3: Gerealiseerde docent-studentratio en overige medewerkersgegevens

Aantal medewerkers verbonden aan de opleiding	Totaal: 4,5 fte
Jaarlijkse instroom studenten	gemiddeld 30 studenten; er is een opleidingsfixus van 30 studenten
Huidig aantal studenten	88 studenten
docent-student-ratio	Volgtijd: 1:19
Gemiddelde leeftijd	Totaal: 42 jaar
Man/vrouw verhouding OP	Man:11 Vrouw: 5

Tabel 4: Gemiddeld aantal contacturen

	aantal	per
Leerjaar 1	21	week
Leerjaar 2	21	week
Leerjaar 3	15	week
Leerjaar 4	8	week
Definitie contacturen:	het aantal ingeroosterde uren, waarbij de student wordt begeleid door een docent (colleges, werkcolleges, practica, projecten, tutorgroepen, slb- bijeenkomsten)	

- A.M. Eggenkamp is oprichter van Egg Design, lid van Topteam Creatieve Industrie, oprichter en katalysator van de Human Capital Agenda en lid van Dutch Creative Council;
- M.G. Riebeek is autonoom kunstenaar en geeft daarnaast gastlessen op verschillende academies: HKU Utrecht, Willem de Kooning Academie en Academie St Joost;
- D.C. Krabbendam werkt als zelfstandig ondernemer bij The Beach, netwerkorganisatie voor creatieve innovatie;
- S. Martens is docent en opleidingscoördinator Interieur Ontwerpen aan Artesis Hogeschool Antwerpen; daarnaast werkt hij via zijn ontwerpbureau ID fou: Interieurarchitectuur, Design, Fotografie;
- M.P. Caton volgt de opleiding Audiovisueel Vormgeven aan Willem de Kooning Academie.

Het panel werd ondersteund door drs. C.W.G.P. van Pelt, secretaris (gecertificeerd).