

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Vastgoed en Makelaardij van de Fontys Hogescholen

Gegevens

	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
datum	Naam opleiding	: hbo-bachelor
30 april 2014		Vastgoed en Makelaardij (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 19 december 2013
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Eindhoven
Vastgoed en Makelaardij van de	Datum instemming panel	: 15 juli 2013
Fontys Hogescholen	Datum locatiebezoeken	: 7 en 8 oktober 2013
(002411)	Datum visitatierapport	: 11 december 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 5 september 2013	
NVAO/20141520/LL		
bijlage		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Vastgoed & Makelaardij (V&M) van Fontys Hogescholen leidt studenten op tot breed inzetbare vastgoeddeskundigen die in staat zijn zelfstandig de beroepstaken en werkzaamheden binnen de vastgoed- en makelaarsbranche uit te voeren. Het visitatiepanel beoordeelt de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Vastgoed & Makelaardij van Fontys Hogescholen als voldoende.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding heeft de eindkwalificaties uitgedrukt in acht competenties en deze beschreven in het 'Competentieprofiel opleiding V&M'. In een bijlage van de Onderwijs- en examenregeling 2013-2014 is een uitwerking van de prestatie-indicatoren opgenomen. De V&M-specifieke kernvakgebieden en competenties zijn gebaseerd op de standaard van de Bachelor of Business Administration (BBA). Daaraan zijn in het landelijke beroeps- en

Pagina 2 van 7 opleidingsprofiel nog de volgende drie kernvakgebieden toegevoegd: bouwkunde, taxatieleer en planologie. Dit betekent dat het opleidingsprofiel V&M bestaat uit elf kernvakgebieden en drie algemene competenties waar de acht competenties van de opleiding bij aansluiten. In april 2012 is het volledig herziene en geactualiseerde Landelijke Beroeps- en Opleidingsprofiel Vastgoed & Makelaardij vastgesteld.

Voor het bepalen van het bachelorniveau heeft de opleiding de BBA-standaard en de opleidingscompetenties gekoppeld aan de Dublin descriptor. In de eindkwalificaties komt de oriëntatie op het beroep van een hbo-vastgoeddeskundige duidelijk tot uiting. Het beroepenveld is betrokken bij de formulering van de eindkwalificaties en bij de invulling van het curriculum.

Het panel komt op standaard 1 tot het oordeel voldoende.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De opleiding wordt aangeboden in voltijd en omvat vier studiejaren. Het programma is concentrisch van opbouw wat inhoudt dat competenties in toenemende mate van complexiteit terugkomen in onderwijseenheden. Het programma is opgebouwd vanuit de acht competenties en wordt door middel van beroepsproducten van context voorzien. Kennis en vaardigheden ontwikkelen studenten in de verschillende onderwijseenheden door middel van hoor- en werkcolleges, presentaties, klantgesprekken, projecten, opdrachten en stage. De aangeboden kennis is van voldoende niveau. Het panel ziet een aantal verbeterpunten, zoals het sneller inspelen op actuele ontwikkelingen in het vakgebied en het sterker aanzetten van het gebruik van internationale literatuur in het programma en blijvende aandacht voor de versterking van de onderzoeksvaardigheden bij de studenten.

De opleiding heeft met de studieloopbaanbegeleiding een goed systeem om studenten gedurende de opleiding te begeleiden. Studenten tonen zich hier tevreden over.

Het panel stelt vast dat de opleiding verzorgd wordt door een betrokken en geëngageerd team van docenten. Docenten hebben een mastergraad of zijn hbo- of hbo+ opgeleid, een docent is gepromoveerd. Het team beschikt over de nodige vakinhoudelijke en onderwijskundige kwalificaties. Studenten zijn positief over de kwaliteit van hun docenten.

De kwaliteit van de voorzieningen, lokalen, werk- en studieplekken en mediatheek is toereikend, maar de geplande verbouwing vindt het panel geen overbodige luxe.

Het panel komt op standaard 2 tot het oordeel voldoende.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsing is van voldoende kwaliteit. De opleiding gebruikt verschillende toetsvormen die passend zijn bij het onderwijs. De kwaliteit van de toetsen is voldoende. Alle competenties worden op meerdere momenten in het programma getoetst op een steeds hoger niveau. Het panel is positief over de instituutsbrede examencommissie en de toetscommissie. Wel vraagt het panel aandacht voor de kwaliteitscheck van de individuele toetsen door de toetscommissie, waarbij steekproefsgewijs achteraf de kwaliteit van de toetsen wordt beoordeeld. Het panel is positief over het vier-ogen-principe bij het opstellen van de toetsen, maar vindt ook dat in een cyclus van bijvoorbeeld vier jaar alle toetsen door de toetscommissie vooraf én achteraf moeten worden gecontroleerd.

Pagina 3 van 7 Het panel vindt het eindniveau van de afgestudeerden voldoende en stelt vast dat studenten de beoogde eindkwalificaties behalen. Wel heeft het panel een aantal opmerkingen gemaakt over de verslaglegging van de beoordeling en het verantwoorden van de gehanteerde onderzoeksmethode. Het panel ziet een aantal verbeterpunten als het gaat om de toelichting op het beoordelingsformulier en de cijfermatige beoordeling van de afstudeerproducten.

Positief is het panel over de verschillende stappen die een student moet doorlopen voordat hij aan zijn afstudeeropdracht mag beginnen en de manier waarop de opleiding de begeleiding en beoordeling van de onderzoeksopdracht aanpakt. De opleiding zou hierbij ook kunnen overwegen om externe beoordelaars in te zetten als peer reviewers.

Het panel komt op standaard 3 tot het oordeel voldoende.

Op grond van de beoordelingen van de drie standaarden en de beslisregels van de NVAO beoordeelt het panel de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

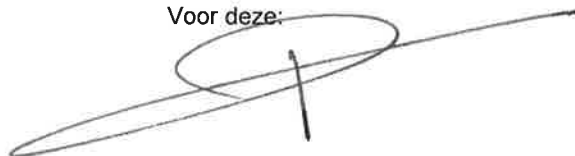
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 maart 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 april 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Vastgoed en Makelaardij (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Eindhoven) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2014 en is van kracht tot en met 29 april 2020.

Den Haag, 30 april 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a vertical stroke and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	37%	30%	38%	25%	48%	44%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	36%	28%	23%	29%	27%	14%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement	53%	52%	50%	11%	1%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	68%	16%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	22:1
-------	------

Tabel A6: Gemiddeld aantal contacturen per week (afgerond op hele uren)

	Voltijd Bachelor
Studiejaar 1	22
Studiejaar 2	20
Studiejaar 3	Semester 7: stage 4 d/w + onderwijs 1 d/w, semester 8: minor*)
Studiejaar 4	Semester 9: 20, semester 10: afstudeerstage/onderzoek **)

*) Semester 7, dat is het eerste semester van studiejaar 3, loopt de student vier dagen per week stage en is er één dag per week onderwijs. In semester 8 volgt de student een blokminor en het aantal contacturen daarvan is afhankelijk van de minor die de student volgt.

**) In semester 9, dat is het eerste semester in studiejaar 4, volgt de student expertisemodules en dan zijn er 20 contacturen. Semester 10 loopt de student de afstudeerstage waarbij hij het afstudeeronderzoek uitvoert.

- drs. W.C. Verbaan, (voorzitter) is lector Built & Environment aan de Hogeschool van Amsterdam daarnaast ook ontwikkelaar van het curriculum Ontwikkeling Built & Environment aan De Haagse Hogeschool;
- ir. R.F.C. Stroink, (lid) is werkzaam als zelfstandig adviseur op het gebied van architectuur, stedenbouw en vastgoedontwikkeling;
- G. Stroboer, (lid) is eigenaar van Vastgoed Business School;
- J. de Ruiter, (student-lid) volgt de opleidingen wo-master Vastgoedkunde en Frans aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door drs. C.W.G. van Pelt, secretaris (gecertificeerd).