

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Master of Sports van de Fontys Hogescholen

	Gegevens	
datum	10 juni 2013	Naam instelling : Fontys Hogescholen
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-master Master of Sports van de Fontys Hogescholen (001709)	Naam opleiding : hbo-master (postinitieel) Master of Sports (60 ECTS)
uw kenmerk	GH3213/LW	Datum aanvraag : 8 april 2013
ons kenmerk	NVAO/20131887/SL	Variante opleiding : deeltijd
bijlagen	3	Afstudeerrichtingen : Education, Health
		Locaties opleiding : Eindhoven
		Datum goedkeuren : 23 oktober 2012
		Datum locatiebezoeken : 15 en 16 november 2012
		Datum visitatierapport : 29 maart 2013
		Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Wat beoogt de opleiding? (standaard 1, eindkwalificaties)

De opleiding Master of Sports is een tweejarige deeltijdopleiding die is gericht op studenten die werkzaam zijn in het brede werkveld van sport en bewegen. Afgestudeerden moeten een brugfunctie kunnen vervullen tussen de wetenschappelijke theorie en de uitvoeringspraktijk. Functies die afgestudeerden kunnen gaan vervullen, zijn onder andere docent op een hbo opleiding (op het gebied van bijvoorbeeld sport of gezondheid), vaksectievoorzitter Lichamelijke Opvoeding, onderzoeker, beleidsmedewerker op het

Pagina 2 van 7 gebied van sport bij een gemeente of het Ministerie van VWS, of consultant of opleidingscoördinator bij een sportbond of -koepel. Er zijn twee uitstroomprofielen, 'health' en 'education'. De eindkwalificaties van de opleiding bestaan uit zeven competenties. Enkele eindkwalificaties gelden voor beide uitstroomprofielen, enkele zijn specifiek voor het profiel. Er is in beide profielen een ruime aandacht voor onderzoek, ze hebben echter ook een eigen focus.

Binnen Health staan gezondheidseffecten van bewegen en bewegingsarmoede centraal, Education heeft agogische en sociologische aspecten als speerpunten. De eindkwalificaties zijn inhoudelijk relevant en zijn een goede weerspiegeling van het masterniveau. De twee uitstroomprofielen en de sterke nadruk op onderzoek geven de opleiding een duidelijk profiel.

Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Hoe realiseert de opleiding dit? (standaard 2, onderwijsleeromgeving)

Het curriculum bestaat uit 60 EC, verdeeld over twee jaar. Het programma is een concrete en heldere vertaling van de opleidingscompetenties. Er is veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden en het leren van kennis en vaardigheden die relevant zijn voor de beroepspraktijk. De kennisbasis die ten grondslag ligt aan het programma bestaat uit methodologie, statistiek, interpersoonlijke communicatie en onderzoeksvaardigheden, en daarnaast voor education uit (bewegings-)agogische wetenschappen, onderwijskunde en bewegingswetenschappen en voor health uit bewegingswetenschappen, (patho-)fysiologie en gedragsbeïnvloeding. Kennisontwikkeling vindt plaats via literatuurstudie, colleges, het maken van opdrachten en doen van praktijkgericht onderzoek. De door de opleiding gebruikte literatuur is van goede kwaliteit: passend voor het vak, deels internationaal, van voldoende niveau en (zeer) recent. Studenten doen beroepsvaardigheden op door in de eigen beroepspraktijk te werken aan beroepsproducten. Het leren in een praktijkgerichte omgeving is één van de didactische uitgangspunten. Daarnaast legt de opleiding een grote nadruk bij het zelfstandig ontwikkelen van competenties door studenten, wat goed aansluit bij de volwassen studenten en het deeltijdonderwijs. Het docententeam van de opleiding is hoog opgeleid en heeft de nodige ervaring in zowel de beroepspraktijk als in het doen van onderzoek. De specialismen van de docenten zijn relevant voor de opleiding. De opleiding maakt daarnaast gebruik van gastdocenten, om de meest recente ontwikkelingen in de beroepspraktijk in te brengen in de opleiding.

Het gebouw waar de opleiding in is gehuisvest beschikt over goede faciliteiten. Vooral de sportvoorzieningen, waaronder een sporthal, vier sportzalen en een klimhal, zijn van goede kwaliteit. Daarnaast kan de opleiding gebruik maken van relevante, nabijgelegen sportvoorzieningen, waaronder indoorsportcentrum en ijssportcentrum Eindhoven, zwembad de Tongelreep (waar het Pieter van den Hoogenband zwembad stadion deel van uitmaakt), een atletiekaccommodatie, (kunst)grasvelden en een golfbaan. De labvoorziening waar de opleiding over beschikt is voor verbetering vatbaar. Een erg sterk punt is het grote kwaliteitsbewustzijn van de opleiding. De opleiding vergaart op verschillende manieren informatie over de opleidingskwaliteit en voert op basis van die informatie zinvolle verbeteracties uit. Al met al slaagt de opleiding er in een goed samenhangende onderwijsleeromgeving te verzorgen.

Het panel beoordeelt standaard 2 als goed.

De opleiding maakt bij de toetsing gebruik van prestatie-indicatoren die zijn afgeleid van de competenties. De beoordelingscriteria bij toetsen zijn afgeleid van deze prestatie-indicatoren.

Gezien het praktijkgerichte karakter van de opleiding is de toetsing vaak gericht op het maken van een authentiek beroepsproduct of het functioneren in een authentieke beroepssituatie. De toetsen zijn kwalitatief in orde en sluiten aan bij de inhoud van het onderwijs. Alle competenties worden getoetst, hoewel sommige eindkwalificaties vaker getoetst zouden mogen worden, mede omdat studenten bij hun afstudeeronderzoek mogen kiezen aan welke competenties ze werken. Uit de afstudeerwerkstukken blijkt dat de studenten het masterniveau realiseren. Positief is dat in vrijwel alle afstudeeronderzoeken studenten een mix gebruiken van kwalitatieve en kwantitatieve methoden. Er zijn nog enkele punten waarop verbeteringen mogelijk zijn, bijvoorbeeld in het gebruik van de methoden en op het gebied van taal. De afstudeeronderzoeken hebben duidelijk waarde voor de beroepspraktijk.

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Master of Sports (60 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Eindhoven) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Education, Health. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 7 april 2014 en is van kracht tot en met 6 april 2017 (2020)¹.

Den Haag, 10 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009
Rendement	53%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD
Percentage	54%	46%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:22,2
--------------	---------------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Health	7,6	4,1
Education	8,4	4,1

- De heer dr. R. Mombarg (voorzitter, domeindeskundige, docent en onderzoeker Orthopedagogiek Rijksuniversiteit Groningen)
- De heer drs. R.T.B.M. Gelinck (domeindeskundige, hoofd kennisafdeling Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen)
- De heer dr. S.P.J. Kremers (domeindeskundige, universitair hoofddocent vakgroep Gezondheidsbevordering Faculty of Health, Medicine and Life Science, Universiteit Maastricht)
- De heer G. van der Veer (student-lid, student hbo-master Sport en Beweeginnovatie Hogeschool van Arnhem en Nijmegen)

De heer drs. J.G. Betkó, auditor van NQA, trad op als secretaris (gecertificeerd) van het panel.