

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice van de Fontys Hogescholen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Fontys Hogescholen
31 maart 2015	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp	Advanced Nursing Practice (120 ECTS)	
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 8 december 2014
accreditatie hbo-master	Variant opleiding	: dual
Advanced Nursing Practice van	Locatie opleiding	: Tilburg
de Fontys Hogescholen	Datum goedkeuren	
(003527)	panel	: 6 mei 2014
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 10 en 11 juni 2014
022/JBG/2014/LW	Datum visitatierapport	: 27 november 2014
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 september 2013
NVAO/20150915/ND		

bijlagen

2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Met het oog op de beoordeling van de kwaliteit van de negen Nederlandse hbo-masteropleidingen Advanced Nursing Practice zijn er twee toezichthouders: de Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie (NVAO) en de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde (RSV). Voor de kwaliteitsbeoordeling is derhalve zowel het accreditatiekader van de NVAO van toepassing, als het beoordelingskader van de RSV. Oogmerk van de RSV is de erkenning van de opleiding en de registratie van afgestudeerden als verpleegkundig specialisten.

Onderstaande beoordeling van de hbo-master Advanced Nursing Practice van Fontys Hogescholen is een beoordeling zowel ten behoeve van NVAO als RSV.

Inlichtingen

Henri Ponds

+31 (0)70 312 23 61

h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300

info@nvaio.net | www.nvaio.net

De hbo-master Advanced Nursing Practice leidt verpleegkundig specialisten op voor de eerste- en tweedelijnszorg. Dit zijn verpleegkundigen, die in staat zijn als expert geïntegreerd care en cure aan te bieden met het oog op de continuïteit en kwaliteit van zowel de verpleegkundige zorg als de medische behandeling.

De afgestudeerde is op basis van klinisch redeneren in staat tot het stellen van diagnoses, past evidence based interventies toe en indiceert en verricht voorbehouden handelingen. Als verpleegkundig leider vervult de afgestudeerde een voortrekkersrol bij innovatie van zorg en bij de ontwikkeling van het beroep op basis van resultaten van onderzoek.

Voor het onderscheid ten opzichte van de HBO-V is kenmerkend dat de verpleegkundig specialist binnen het eigen deskundigheidsgebied zelfstandig beslist over de uit te voeren interventies, in staat is als expert gebruik te maken van andere deskundigheidsgebieden en een proactieve, innovatieve beroepshouding heeft.

Vanaf 2008 is het landelijk algemeen competentieprofiel voor de verpleegkundig specialist van toepassing. Voor de indeling van de competentiegebieden voor de verpleegkundig specialist en de zorgvuldige omschrijving van de competenties zijn de taakgebieden gebruikt van het internationaal CanMeds-model voor medische opleidingen: klinisch handelen, communicatie, samenwerking, kennis en wetenschap, maatschappelijk handelen, organisatie en professionaliteit.

Er zijn vijf verpleegkundig specialismen voor de deelgebieden acute zorg, preventieve zorg, chronische zorg en intensieve zorg bij somatische aandoeningen en geestelijke gezondheidszorg.

Binnen het landelijk competentieprofiel legt de opleiding door middel van haar missie en kernwaarden eigen accenten, die vooral tot uitdrukking komen in beoogde attitudes van de afgestudeerden, zoals persoongerichtheid. Met behulp van deze gedifferentieerde uitwerking van de te verwerven competenties en het leggen van eigen accenten maakt de opleiding goed inzichtelijk op welke wijze de beoogde eindkwalificaties tot stand komen. De opleiding onderscheidt zich ook van de andere opleidingen door als enige een specifieke route aan te bieden voor het werkveld van huisartsen.

De opleiding gebruikt de zogeheten Dublin Descriptoren om het masterniveau van de beoogde kwalificaties te borgen.

Het panel stelt vast dat de opleiding op basis van haar missie en kernwaarden een eigen visie op de ontwikkeling van het beroep van verpleegkundig specialist actief uitdraagt. De visie op de ontwikkeling van het beroep vormt tevens de leidraad voor internationale activiteiten.

De opleiding heeft uitstekende contacten in regionale netwerken, waar alle betrokken partners een plaats hebben. Het panel beveelt de opleiding overigens aan om in een open dialoog met regionale partners haar strategische keuzes te agenderen. Dit zal de positie van de opleiding in het veld alleen maar versterken.

Naar het oordeel het panel zijn de beoogde eindkwalificaties goed.

Bepalend voor dit oordeel is de goede landelijke afstemming van competenties en beoogde eindkwalificaties. Op grond hiervan borgt de opleiding op nauwgezette en zorgvuldige wijze de beoogde eindkwalificaties en houdt deze actueel.

Pagina 3 van 7 Het panel heeft waardering voor de wijze waarop de opleiding in haar missie en kernwaarden blijk geeft van een eigen visie op de ontwikkeling van het beroep van verpleegkundig specialist en op de betekenis daarvan voor het onderwijs.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De beoogde eindkwalificaties zijn naar het oordeel van het panel goed uitgewerkt in het onderwijsprogramma en de onderwijsleeromgeving. De opleiding heeft het concept van competentiegericht leren en opleiden toegepast in vier verschillende vormen van leren. Rode draad in haar onderwijsvisie is dat leren een actief en constructief karakter heeft en om activerende werkvormen vraagt. De eigen missie en kernwaarden zorgen voor een eigen inkleuring van het programma. De gekozen didactische werkvormen sluiten daarbij aan.

De opleiding hanteert drie onderscheiden leerlijnen. De opleiding past verschillende verbindende concepten toe, die voor een goede samenhang tussen de leerlijnen zorgen. De opleiding laat de studenten kennismaken met een scala aan onderzoeksmethoden, waaronder de methode van het actieonderzoek.

De inhoudelijke programmering van onderzoek van het lectoraat "Implementatie en evaluatie van Evidence Based Practice in de Verpleegkundige Praktijk" sluit goed aan bij de voor de opleiding relevante onderzoeksvragen.

De inhoud en het niveau van het praktijkleren zijn goed verankerd met behulp van het werken met Kritische beroepsactiviteiten en door de bepaling vooraf van leerdoelen die in het persoonlijk praktijkplan zijn vastgelegd. Het praktijkleren is georganiseerd in een hechte structuur van afspraken. Er bestaat tevredenheid over het goede leerklimaat bij de praktijkinstellingen.

De opleiding voldoet aan de eisen, die de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkundigen aan de verzorging van praktijkleren stelt.

De opleiding is in staat door middel van specifiek aanbod tegemoet te komen aan vragen van werkveld en studenten. Een goed voorbeeld hiervan is de huisartsenroute.

Naar aanleiding van de hoge studielast heeft de opleiding maatregelen getroffen om de studeerbaarheid te verbeteren. Hierdoor is de hoge studielast redelijk beheersbaar.

De opleiding heeft een klein, zeer gemotiveerd en deskundig docententeam. In het team is het niveau en de expertise voor alle voor de opleiding relevante gebieden aanwezig. Het panel is onder de indruk van de intensieve betrokkenheid bij de opleiding van het lectoraat "Implementatie en evaluatie Evidence Based Practice in de Verpleegkundige Zorg".

De voor het onderwijs beschikbare ruimtes en de ondersteunende voorzieningen voldoen aan de moderne eisen die daaraan worden gesteld. Wel bestaat bij de opleiding behoefte aan een groter aantal lesruimtes en werkplekken voor docenten. Het panel heeft het woekeren met ruimtes gezien en ondersteunt deze wens van de opleiding.

Het panel komt tot het oordeel goed. Doorslaggevend in de oordeelsvorming is de heldere onderwijsvisie en de toepassing van goed doordachte didactische concepten.

De opleiding toont het vermogen om flexibel in te spelen op de vraag van studenten en werkveld. Bovendien is de organisatie van het praktijkleren en de begeleiding van studenten uitstekend op orde.

Pagina 4 van 7 Last but not least heeft de opleiding een goed functionerend docententeam, dat open staat voor nieuwe ontwikkelingen.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding maakt gebruik van het protocol voor toetsing en beoordeling van de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde.

De opleiding heeft een toetsprogramma voor beide leerjaren. Met behulp van dit programma toetst de opleiding de voor te verwerven competenties benodigde kennis, vaardigheden en houding in onderlinge samenhang.

De opleiding is bezig de beoordelingscriteria voor het afstudeerproject te verhelderen en deels te herzien. Zij wenst naast inhoudelijke criteria ook procescriteria, bijvoorbeeld de mate van zelfstandigheid van de student, in de beoordeling een rol te laten spelen. Het panel acht tevens een eenduidig beeld van het door de student uit te voeren onderzoek in het kader van afstudeerprojecten noodzakelijk.

Er zijn 15 eindwerken beoordeeld. Eén daarvan beoordeelde het auditteam als onvoldoende. Tezamen met de andere elementen waaraan het gerealiseerd niveau af te lezen is, niet in de laatste plaats de in de praktijk getoonde en beoordeelde vaardigheden, is aangetoond dat het eindniveau voldoet aan de kwalificaties, zoals deze in de beoogde eindkwalificaties zijn bepaald.

Het panel concludeert, dat de toetsing in zijn geheel genomen adequaat is en het gerealiseerde niveau voldoende. Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder de aanbeveling om de beoordelingscriteria van de eindwerken aan te scherpen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 februari 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Advanced Nursing Practice (120 ECTS; variant: dual; locatie: Tilburg) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2015 en is van kracht tot en met 30 maart 2021.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. F.M. Brouwer is senior adviseur bij Hobéon en treedt regelmatig op als voorzitter van panels; voorheen was zij o.a. senior adviseur onderwijs en kwaliteit bij verschillende hogescholen.
- A. Krol is verpleegkundig specialist intensieve zorg op de polikliniek gynaecologie bij het Meander Medisch Centrum Amersfoort. Zij is het RSV7-gemandateerd lid van het panel.
- Dr. M.J.M. Adriaansen, van oorsprong verpleegkundige en docent verpleegkunde, was o.a. coördinator van de Master Advanced Nursing Practice bij de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) en is momenteel lector Innovatie in de Care – voorheen lector Langdurige Zorg – bij de HAN.
- Dr. H.E.C. Verkooijen, van oorsprong verpleegkundige en docent verpleegkunde, is lector Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg bij Hogeschool Windesheim te Almere en eigenaar van onderzoek- en adviesbureau Verkooijen & Beima.
- J. Vervelde is coördinator nierdonatie bij leven bij het Academisch Medisch Centrum in Amsterdam en student bij de masteropleiding Advanced Nursing Practice van Hogeschool Inholland in Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. H.M.. Weijs, secretaris (gecertificeerd).