

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Toetsdeskundige van de Fontys Hogescholen

Gegevens

datum	Instelling	: Fontys Hogescholen
30 juni 2016	Opleiding	: hbo-master Toetsdeskundige
onderwerp	Graad opleiding	: Master of Education
Besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Tilburg
hbo-master	Studieomvang (EC)	: 60
Toetsdeskundige van de	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 7 september 2015
Fontys Hogescholen	Datum aanvraag	: 12 februari 2016
(004504)	Datum locatiebezoek	: 20 april 2016
uw kenmerk	Datum paneladvies	: 25 mei 2016
006/TRD/2016/MHL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 september 2013
ons kenmerk	Beoordelingskader	
NVAO/20161324/ND	Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	
bijlage		
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De missie van de hbo-masteropleiding Toetsdeskundige is het opleiden van toetsdeskundige professionals die een voortrekkersrol kunnen vervullen om in (complexe) organisaties de toets- en beoordelingspraktijk te innoveren en te verbeteren, leidend tot betere beslissingen over onderwijsdeelnemers, onderwijsprogramma's en onderwijsbeleid. Hiertoe moet de toetsdeskundige vanuit een ontwerp-, ontwikkel-, advies- en onderzoeksperspectief probleemoplossend kunnen werken in multidisciplinaire teams. De opleiding beoogt dat de toekomstige toetsdeskundige dit doet vanuit een eigen visie op leren, onderwijzen en evalueren.

Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties van de hbo-masteropleiding Toetsdeskundige zorgvuldig zijn geformuleerd.

Pagina 2 van 5 Zij zijn inhoudelijk adequaat en het beroepsgerichte masterniveau is voldoende aangetoond. De internationale benchmark dient blijvend aandacht te krijgen.

Het curriculum bestaat uit acht onderwijseenheden, waarvan zes vakinhoudelijke thema's voor het theoretisch fundament (6 x 7 EC), de professionele leergemeenschap (3 EC) en de masterproef (15 EC). Het panel is van oordeel dat de opzet van het programma solide en samenhangend is. Tevens noemt het panel het programma doordacht en goed afgestemd op het realiseren van de eindkwalificaties. Ook sluit de inhoud van de opleiding met de zes verschillende thema's aan bij de diverse perspectieven in het werkveld. Wel kan de nadruk op diversiteit van onderwerpen uit het werkveld vergroot worden. Om toegelaten te worden dienen studenten naast een bachelor- of masterdiploma ook reeds over een relevante werkplek te beschikken. Het panel waardeert deze beroepsgerichte aanpak, maar adviseert de mogelijkheid tot toelating met een andere achtergrond te versoepelen, bijvoorbeeld door beoordeling van eerder verworven competenties (EVC).

De expertise van het personeel overstijgt de norm voor deze masteropleiding, aldus het panel. Alle docenten beschikken over ruime kennis en vaardigheden in het vakgebied van toetsing. Het aandeel gepromoveerde docenten is ruim en de deskundigheidsbevordering van het personeel wordt door de opleiding serieus aangepakt. Wel kan teamvorming nog meer aandacht krijgen van de opleiding.

Ook over de Professionele Leer Gemeenschap (PLG) en de begeleiding die studenten krijgen is het panel erg positief. Het panel beschouwt de PLG in dit licht als een grote troef van de opleiding. PLG is namelijk een goede operationalisering van de eindkwalificaties die een grote doelgroep, die ook door de opleiding wordt beoogd, weet te bereiken. Het panel is van oordeel dat de studiebegeleiding meer dan adequaat is en ook de voorzieningen zorgen ervoor dat studenten voldoende gefaciliteerd worden bij het realiseren van de beoogde eindkwalificaties.

Het panel is van oordeel dat studenten door de opleiding in staat zijn de eindkwalificaties te bereiken en dat de opleiding op de juiste wijze weet te toetsen of studenten aan de eindkwalificaties hebben voldaan. Het toetsbeleid is degelijk, doordacht en samenhangend. Het panel adviseert de opleiding om op het vlak van innovatief toetsen nog meer een voorbeeldrol te vervullen. Het toetsprogramma stimuleert studenten wel in hun leren en levert voldoende informatie op voor het verbeteren van het eigen onderwijs. De opleiding streeft er duidelijk naar de beoordeling van studenten zo betrouwbaar en valide mogelijk uit te voeren. Het panel adviseert om de toetsdeskundigheid van de toetsdeskundigen te bundelen en te versterken. Zo kan de voorbeeldfunctie voor toetsdeskundigheid van Fontys in het algemeen en ook nationaal uitgebouwd worden. De opleiding heeft al aangegeven dat het haar wens is de rol van innovator aan te nemen. Het panel waardeert dat en ziet dat daarin al duidelijk stappen zijn gezet.

De opleiding garandeert dat studenten de hbo-masteropleiding Toetsdeskundige ook daadwerkelijk af kunnen ronden. Het panel ziet geen redenen om te twijfelen aan de validiteit van de financiële garantiestelling. Het panel stelt tevens vast dat er voldoende waarborgen zijn dat de opleiding haar verplichtingen naar de studenten kan nakomen.

Het panel komt tot het eindoordeel positief ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Toetsdeskundige van de Fontys Hogescholen en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Toetsdeskundige van de Fontys Hogescholen.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 30 mei 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Toetsdeskundige (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Tilburg) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven als positief te beoordelen.

Graad: Master of Education

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 29 juni 2022

Den Haag, 30 juni 2016

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
Algemene conclusie		Positief

Voorzitter:

- prof. J.M. (Jules) Pieters, emeritus-hoogleraar Toegepaste Psychologie met bijzondere aandacht voor leren en instructie aan de Universiteit Twente;

Leden:

- L. (Lies) Wijnants, stafmedewerker Dienst onderwijs van de UC Leuven-Limburg;
- E. (Ed) Nijsen, coördinator Kwaliteit en Uitslag Examens Leidse Onderwijsinstellingen (LOI);
- Student-lid: S. (Sebastian) Markowski, (student-lid), student hbo-bachelor Bedrijfskunde en minor Educatie, HZ University of Applied Sciences Vlissingen.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Astrid Koster (Edukos), secretaris (gecertificeerd).