

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

AD FINANCE

Fontys Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

2 JUNI 2025

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Drs. Ancella Evers (voorzitter), Opleidingsmanager Finance & Control Saxion Hogeschool;
- Renate Odenkirchen MSc, Opleidingscoördinator Ad accountancy Hogeschool Rotterdam/Rotterdam Academy;
- Drs. Johan de Beuze, Accountant en adviseur voor het Nederlandse midden- en kleinbedrijf, ConnAcc - Connected Accountant B.V.;
- Claire Louise La Pierre (student-lid), Student Ad Management - Hogeschool Windesheim.

Ondersteuning

Indira Reynaert MA MEd, secretaris

Drs. Dirk van Loon, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek

Venlo, 8 april 2025

¹ European Credits

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van AD Finance van de Fontys Hogeschool. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing.

De Associate degree Finance heeft een heldere profilering met leerresultaten die aantoonbaar aansluiten bij niveau 5 van het Nederlands kwalificatieraamwerk (NLQF) en bij de associate degree-oriëntatie binnen het hbo. De opleiding onderscheidt zich door de sterke verankering in de regionale beroepspraktijk, een zorgvuldige afstemming op actuele ontwikkelingen in het financieel-economische domein en een intensieve samenwerking met werkveldpartners. De vertaling van zes duidelijke beroepstaken, waaronder de beroepstaak *het ethisch kompas*, naar leeruitkomsten en beroepsproducten vormt een stevig fundament voor de opleiding.

De onderwijsleeromgeving is praktijkgericht en samenhangend opgebouwd, met een duidelijke leerlijn waarin de complexiteit geleidelijk toeneemt. Studenten worden effectief ondersteund door een geïntegreerd begeleidingssysteem met leerteamcoaches, vakdocenten, peers en bedrijfsbegeleiders. De authentieke leeromgeving, waarin realistische beroepssituaties centraal staan, bevordert het ontwikkelen van een professionele identiteit. De opleiding biedt specifieke ondersteuning aan studenten afkomstig uit mbo en havo-praktijkgericht programma's, en wordt geadviseerd om de overgang voor reguliere havisten verder te versterken. De kleinschaligheid van het docententeam draagt bij aan betrokkenheid en bereikbaarheid, met aandachtspunten rond continuïteit en verbreding van expertise.

Het toetsbeleid van de opleiding is helder en sluit aan bij het beoordelen op basis van leeruitkomsten. De variatie aan toetsvormen en de opbouw van het toetsprogramma ondersteunen de praktijkgerichtheid en de beoogde leeruitkomsten. De opleiding biedt studenten daarnaast de mogelijkheid om leeruitkomsten via alternatieve routes aan te tonen, bijvoorbeeld door eerder verworven competenties of werkervaring. Hoewel het panel deze flexibilisering waardeert, vraagt het validatieproces verdere concretisering om de gelijkwaardigheid van alternatieve routes te borgen. Toetsdeskundigheid, borging van het eindniveau op NLQF-5, en de deskundigheid van de examencommissie zijn in ontwikkeling, en worden door het panel als belangrijke aandachtspunten benoemd.

Alles overziend concludeert het panel dat de Ad Finance beschikt over een doordachte en sterke opzet die studenten effectief voorbereidt op het functioneren binnen de financieel-economische beroepspraktijk op associate degree-niveau. De opleiding voldoet aan alle standaarden, met gerichte ontwikkelpunten die bijdragen aan verdere kwaliteitsversterking, met name op het gebied van flexibilisering, het valideren van leeruitkomsten en deskundigheidsbevordering.

Standaard	Oordeel
1. Beoogde leerresultaten	Voldoet
2. Onderwijsleeromgeving	Voldoet
3. Toetsing	Voldoet
Eindoordeel	<i>positief</i>

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Beroepsbeeld – De opleiding heeft een helder en actueel beroepsbeeld ontwikkeld dat aansluit bij de ontwikkelingen in het financieel-economisch domein en bij het beoogde niveau 5.
2. Regionale inbedding – De opleiding is goed ingebed in de regio, met een herkenbare positionering ten opzichte van andere opleidingen en met betrokkenheid van het werkveld bij de ontwikkeling van het programma.
3. Authentieke leeromgeving – De opleiding richt het onderwijs in rondom realistische praktijksituaties en actuele thema's uit het werkveld, waardoor studenten zich kunnen ontwikkelen in een context die representatief is voor de beroepspraktijk.
4. Inhoudelijke expertise – Het docententeam beschikt over actuele kennis en ruime praktijkervaring binnen finance, accountancy, fiscaliteit en bedrijfseconomie.
5. Begeleidingsstructuur – De opleiding biedt een gelaagde begeleidingsstructuur met een duidelijke rolverdeling tussen leerteamcoaches, vakdocenten, peers en bedrijfsbegeleiders.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Beroepsbeeld – De opleiding heeft een helder en actueel beroepsbeeld ontwikkeld dat aansluit bij de ontwikkelingen in het financieel-economisch domein en bij het beoogde niveau 5.
2. Regionale inbedding – De opleiding is goed ingebed in de regio, met een herkenbare positionering ten opzichte van andere opleidingen en met betrokkenheid van het werkveld bij de ontwikkeling van het programma.
3. Authentieke leeromgeving – De opleiding richt het onderwijs in rondom realistische praktijksituaties en actuele thema's uit het werkveld, waardoor studenten zich kunnen ontwikkelen in een context die representatief is voor de beroepspraktijk.
4. Inhoudelijke expertise – Het docententeam beschikt over actuele kennis en ruime praktijkervaring binnen finance, accountancy, fiscaliteit en bedrijfseconomie.
5. Begeleidingsstructuur – De opleiding biedt een gelaagde begeleidingsstructuur met een duidelijke rolverdeling tussen leerteamcoaches, vakdocenten, peers en bedrijfsbegeleiders.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The NVAO panel has issued a positive judgement on the quality of the Associate Degree programme in Finance offered by Fontys University of Applied Sciences. The programme meets the three standards of the NVAO framework for the limited programme assessment.

The Associate Degree in Finance has a clear profile, with learning outcomes demonstrably aligned with level 5 of the Dutch Qualifications Framework (NLQF) and the associate degree orientation within higher professional education (hbo). The programme distinguishes itself through its strong embedding in the regional professional field, careful alignment with current developments in the financial-economic domain, and intensive cooperation with professional partners. The translation of six clearly defined professional tasks—including applying an ethical compass—into learning outcomes and professional products forms a solid foundation for the programme.

The teaching and learning environment are practice-oriented and coherently structured, with a clear learning trajectory in which complexity gradually increases. Students are effectively supported through an integrated guidance system involving learning team coaches, subject lecturers, peers, and workplace supervisors. The authentic learning environment, which centres on realistic professional situations, supports the development of a professional identity. The programme provides tailored support to students coming from mbo and practice-oriented havo programmes and is advised to further strengthen the transition for students from regular havo programmes. The small scale of the teaching team contributes to staff accessibility and engagement, with attention points noted regarding continuity and broadening of expertise.

The programme's assessment policy is articulated and aligns with learning outcomes-based assessment. The variety of assessment formats and the structure of the assessment programme support both the programme's practical orientation and the intended learning outcomes. Students are also allowed to demonstrate learning outcomes via alternative pathways, such as recognition of prior learning or work experience. While the panel values this flexibilization, the validation process requires further elaboration to ensure the equivalency of alternative routes. Assessment expertise, assurance of the final attainment level at NLQF level 5, and the expertise of the Examination Board are areas under development and are highlighted by the panel as key points of attention.

Overall, the panel concludes that the Associate Degree in Finance is thoughtfully designed and robust, effectively preparing students to function within the financial-economic professional field at associate degree level. The programme meets all standards, with targeted areas for development that contribute to further quality enhancement, particularly in the areas of flexibilization, validation of learning outcomes, and staff professionalisation.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Fontys Hogeschool, see the university's website.⁴

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.fontys.nl/Home.htm>

⁴ <https://www.fontys.nl/en/Home.htm>

