

NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

SPORT

Fontys Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

16 februari 2023

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling panel

Ben Hattink, voorzitter: hoofddocent-onderzoeker Instituut voor Sportstudies, Hanzehogeschool Groningen/dir.-eigenaar OcNON;

Claudia Werkhoven, lid: internationaal/olympisch coach Turnen Dames, (voormalig) docent KNGU, ALO SM&O/ISMB Amsterdam, ondernemer in de (turn)sport sinds 1987;

Edwin van Gastel, lid: hoofddocent bij de bachelor Sportkunde en de master Sport- en Beweeginnovatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;

Sophie de Jong, student-lid: student Kunst en Economie, Hogeschool der Kunsten Utrecht.

Ondersteuning

Jona Rovers, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Suzanne van Meerten, secretaris

Locatiebezoek in Eindhoven, op 20 december 2022.

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de Ad-opleiding Sport met uitstroomprofiel Topsport- en Talentcoach van Fontys Hogeschool. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor beperkte toetsing.

De opleiding Associate degree (Ad) Sport van Fontys Sporthogeschool (FSH) is een tweejarige opleiding met als uitstroomprofiel Topsport- en Talentcoach (TTC). Het is een deeltijdprogramma en omvat 120 studiepunten (EC). De Ad-opleiding Sport is tot stand gekomen na een uitdrukkelijke vraag vanuit NOC*NSF om tot een doorlopende leerlijn voor trainers/ coaches te komen. De opleiding draagt bij aan een verdere professionalisering van trainers/coaches en begeleiders in de topsportwereld. De opleiding verwacht een diverse, ambitieuze, zelfstandig werkende studentpopulatie. Het opleidingsprofiel is in de basis tot stand gekomen in het Landelijk Overleg Ad Sport (LOAS). Per opleiding is het programma verder uitgewerkt in nauwe samenspraak met (top)sportorganisaties in de regio.

Het panel acht de Ad-opleiding Sport een adequate invulling van de behoefte uit het werkveld aan goed opgeleid kader voor de begeleiding van topsporters en talenten. De opleiding is ontwikkeld met diverse stakeholders en kent een heldere en samenhangende uitwerking van kwalificaties in lijn met het landelijk profiel dat voldoet aan het beoogde niveau van een Associate degree (NLQF niveau 5). Deze kwalificaties zijn volgens het panel adequaat vertaald naar beroepstaken en leerresultaten. De opleiding toont zich in de samenwerking met het werkveld zelfstandig en biedt de gemotiveerde student de kans bij te dragen aan een verantwoord en veilig sportklimaat.

De beroepspraktijk speelt een belangrijke rol in het programma in de vorm van werkplekleren, waarin studenten werken aan authentieke beroepstaken. De opleiding is vraaggestuurd ingericht; de student bepaalt zijn eigen leerproces. Zowel de opbouw en het programma als de benadering van het vraaggestuurd leren acht het panel goed passend bij de diverse, ambitieuze instroom. Het panel adviseert de opleiding leerresultaten op het gebied van didactiek/pedagogiek te expliciteren. Het panel suggereert daarbij voor het werkplekleren een begeleidingskader te ontwikkelen ter bevordering van een veilig leer-, werk-, en sportklimaat en benadrukt het belang van monitoring op de werkplek. Het panel is onder de indruk van de kwaliteit en toewijding van het docententeam en de inspirerende faciliteiten.

Het toetsprogramma is gevarieerd en sluit met zijn mix aan formatieve en summatieve toetsen volgens het panel aan bij de inrichting van het onderwijsprogramma. Hierin is de performance op de beroepstaak het uitgangspunt. Het panel vindt de toetsing solide; de opleiding heeft meer dan voldoende waarborgen ingebouwd voor de validiteit en betrouwbaarheid van de toetsing. De variatie in de werkplekken en opdrachten die invloed zou kunnen hebben op de toetsing is daarmee ook ondervangen.

Het panel komt hiermee tot een positief eindoordeel over de Ad-opleiding Sport met uitstroomprofiel Topsport- en Talentcoach van Fontys Hogeschool.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. *Afstemming werkveld* - door de nauwe afstemming van de opleiding met een breed geschakeerd werkveld in de topsport sluit het onderwijsprogramma heel goed aan bij de wensen van de praktijk.
2. *Werkplekleren* - werken aan authentieke beroepstaken op een werkplek in een topsportomgeving heeft een centrale, uitdagende plaats in de opleiding. Hiermee komt de ontwikkelbehoefte van de student werkelijk centraal te staan en krijgt het vraaggestuurd onderwijs vorm.

3. *Docenten* - de opleiding wordt gedragen door een hecht en toegewijd kernteam van drie docenten met een mooie variëteit aan ervaring en competenties. Daarnaast is een keur aan expertise beschikbaar binnen FSH.

4. *Inspirerende leeromgeving* - de opleiding is gesitueerd op de sportcampus Eindhoven. Daarmee beschikt de opleiding niet alleen over uitstekende faciliteiten, maar ook over inspirerende (professionele) sportorganisaties in de onmiddellijke nabijheid.

5. *Toetsing* - de vereiste performance op de beroepstaak staat centraal in de opleiding. Deze is in de toetsing met een mooie mix aan toetsvormen consequent doorgevoerd. Hiermee is de toetsing voor de student een heldere weerspiegeling van de inrichting van het onderwijsprogramma.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. *Begeleidingsmodel* - expliciteer de kaders waarbinnen de student, het werkveld en de opleiding samenwerken. Benoem daarbij normen en waarden die een basis vormen voor een veilige leer- en werkomgeving.

2. *Didactisch en pedagogisch handelen* - expliciteer in het programma de leerresultaten op het gebied van didactisch en pedagogisch handelen en de hiermee samenhangende attitude-ontwikkeling van de student.

3. *Monitoring werkpleklers* - zorg voor een adequate monitoring door de opleiding van de student tijdens zijn werkpleklers. Beschouw hierbij éénmaal per maand contact met de student op de werkplek als het absolute minimum, ook voor studenten bij wie het goed verloopt. De opgedane ervaringen tijdens de monitoring kunnen mede input zijn van de intervisiemomenten.

4. *Internationalisering* - overweeg om internationalisering en daarmee het interculturele aspect van de topsport meer ruimte te geven in het programma.

5. *Programma* - blijf ontwikkelingen rond het experiment leeruitkomsten en de ontwikkeling van nieuwe sporten met een minder traditionele topsportstructuur volgen en durf het programma op de actualiteit aan te passen.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://fontys.nl>

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Associate degree (Ad) Sport programme at Fontys University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Eindhoven on the 22nd of December.

The Ad Sport programme is a two-year programme with the graduation profile Top Sport and Talent Coach. It is a part-time programme and comprises 120 study credits (EC). The programme came about following an explicit request from NOC*NSF to create a continuous learning line for trainers/coaches. It contributes to the further professionalisation of trainers/coaches and supervisors in the top sports world and to a responsible and safe sports climate.

The panel considers the programme an adequate response to the need from the professional field for well-trained staff to coach top athletes and talents. The study programme has a clear and coherent elaboration of qualifications in line with the national profile that meets the intended level. According to the panel, these qualifications are adequately translated into authentic professional tasks and learning outcomes. Students engage in these professional tasks at a workplace and determine their own learning process. The panel considers both the structure and programme and the approach to demand-driven learning to be well suited to the diverse, ambitious students. The panel advises the programme to explicit learning outcomes on the topics of didactics/pedagogy. In doing so, the panel suggests developing a guidance framework to promote a safe learning, working, and sports climate. The panel is impressed by the quality and dedication of the teaching team and the inspiring facilities.

According to the panel the testing programme is varied and, with its mix of formative and summative tests, is in line with the design of the curriculum. In the testing programme performance on the professional task is the starting point. The panel finds the assessment solid; the testing programme has built in more than sufficient guarantees for the validity and reliability of the assessment.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Fontys University of Applied Sciences see the university's website.⁴

⁴ <https://fontys.edu>

