

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER

M EXCELLENT TEACHING

Academica University of Applied Sciences

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

4 DECEMBER 2024

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Liesbeth van den Berg-Hardenbol (voorzitter), Voorzitter College van Bestuur Skobos;
- Ya Ping (Amy) Hsiao (lid), Teaching & Learning Center (TLC), Tilburg University/Senior Assessment Specialist & Teacher Trainer UTQ, SUTQ en TLC Academy Tilburg Center of Learning Sciences, Tilburg University/Onderzoeker
- Fedor de Beer (lid), Hoofddocent Master Pedagogiek / Onderzoeker Samenwerkingsverband Kwaliteit van Leren aan de HAN University of Applied Sciences,
- Manuela Fles (student-lid), student hbo Master Educational Leadership Saxion Hogeschool (volgend);

Ondersteuning

- Chantal Verwey (secretaris)
- Yvonne Overdevest (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

Amsterdam, 4 december 2024

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de opleiding hbo-master M Excellent Teaching van de Academica University of Applied Sciences.

De hbo-opleiding Master Excellent Teaching is een tweejarige deeltijdopleiding die gericht is op de verdere inhoudelijke professionalisering van de leraar in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar onderwijs en hoger beroepsonderwijs. Studenten ontwikkelen hun leiderschapsvaardigheden en hun morele kompas en ze leren hoe ze positieve veranderingen kunnen bevorderen binnen hun eigen school en het onderwijs in het algemeen. De opleiding legt hierbij de nadruk op evidence-based praktijken, waarbij studenten worden aangemoedigd om onderwijsinnovaties te verkennen en te implementeren die gebaseerd zijn op wetenschappelijk onderzoek en empirisch bewijs.

Het panel ziet een mooie opleiding die volgens de visie en missie van de instelling is vormgegeven. In de modules besteedt de opleiding aandacht aan verschillende onderwerpen zoals ontwikkeling en leren, didactiek, pedagogiek, curriculum en toetsing. In alle modules ontwikkelt de student zijn onderzoeksvaardigheden, in de doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden. Studenten bepalen bij aanvang van de studie – in samenspraak met de eigen werkplek (school) en de opleiding – een praktijkfocus (een vraagstuk uit de eigen praktijk waarvoor de school een antwoord of oplossing zoekt) waarmee de student gedurende de studie toewerkt naar de afsluitende thesis voor het afstuderen. Vanuit de ontwerpen die in de verschillende modules worden aangeboden, verdiept de student zich in zijn praktijkfocus en past hij het geleerde ook direct toe in de eigen onderwijspraktijk.

Het panel heeft vertrouwen in de werkwijze van de examencommissie om het vereiste hbo-master niveau en de kwaliteit van toetsing en examinering te borgen. Academica introduceert een aantrekkelijke opleiding. Het panel concludeert dat de opleiding aan de standaarden voldoet.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Aansluiting op missie en visie - De profilering van de opleiding, de uitwerking van de beoogde leerresultaten en de opbouw van het curriculum sluiten goed aan op de visie en missie van de instelling.
2. Alignment – De samenhang in de opleiding komt goed naar voren door een duidelijk alignment tussen de beoogde leerresultaten en de leerdoelen per module. Ook de vertaling van het toetsbeleid van de instelling naar het toetsplan van de opleiding is helder.
3. Betrokkenheid werkveld – Het werkveld is enthousiast over de nieuwe opleiding en het werkveld is goed betrokken bij de ontwikkeling van de opleiding.
4. Docententeam – Een enthousiast en betrokken docententeam dat korte lijnen met elkaar heeft.
5. Opleidingscommissie – De instelling heeft (als private instelling) een opleidingsoverstijgende opleidingscommissie met studentleden.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Profilering – Verscherp in de profilering de onderscheidende factoren ten aanzien van andere aanverwante hbo-masteropleidingen en bekijk hoe de profilering van de opleiding (focus op de excellente leraar) duidelijker zichtbaar kan worden in het curriculum.
2. Doelgroep – Heroverweeg een specifiekere focus in de doelgroep van de opleiding.

3. Begeleiding – Bewaak de studievoortgang van de studenten; houd deze voortgang goed in het zicht door de gehele opleiding heen.
4. Scholing – Leidt op termijn ook SKE'ers op en voeg een externe component toe in de BKE-procedure om de onafhankelijkheid in deze scholing en beoordeling te vergroten.
5. Toetsing – Verhoog de frequentie van de kalibratiesessies naar bijvoorbeeld een sessie per module en overweeg de instelling van een toetsexpertgroep.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the programme Master Excellent Teaching from Academica University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Amsterdam on the 4th of December 2024.

The Master Excellent Teaching is a two-year part-time programme aimed at further professionalising teachers, working in various types of education. Students develop their leadership skills and moral compass, and learn how to promote positive changes within their own school and education in general. The programme emphasizes evidence-based practices, encouraging students to explore and implement educational innovations based on scientific research and empirical evidence.

The panel sees a well-designed programme that aligns with the institution's vision and mission. The modules cover various topics such as development and learning, didactics, pedagogy, curriculum and assessment. Throughout all modules, students develop their research skills in a continuous research skills learning pathway. At the start of the program, students, in consultation with their workplace and the programme, determine a practical focus (a real-world issue their school seeks to address). Students work towards their final thesis by applying what they learn directly to their educational practice.

The panel has confidence in the examination committee's methods to ensure the required master's level and the quality of assessments and examinations. Academica University of Applied Sciences introduces an attractive programme. The panel concludes that the programme meets the standards

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Academica University of Applied Sciences see the university's website.⁴

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.academica-group.com/>

⁴ <https://www.academica-group.com/en/>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de
NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding
M Excellent Teaching van de
Academica University of Applied Sciences

Aanvraagnummer: AV-2633



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net