

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa – profil ogólnoakademicki)

dokonanej w dniach 29-30 maja 2015 r. na kierunku „sport” prowadzonym w ramach obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Nauk o Sporcie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: prof. dr hab. Janusz Iskra członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Rajmund Tomik – ekspert PKA
2. dr hab. Krzysztof Prusik – ekspert PKA
3. mgr Jakub Koziół - ekspert ds. wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia
4. Wiktor Kordyś – ekspert studencki PKA.

INFORMACJA O WIZYTACJI I JEJ PRZEBIEGU

Ocena na kierunku „sport” prowadzonym na Wydziale Nauk o Sporcie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu odbyła się po raz pierwszy, została dokonana na wniosek Uczelni.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

**OCENA SPEŁNIENIA KRYTERIÓW OCENY PROGRAMOWEJ DLA
KIERUNKÓW STUDIÓW**

O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Kryterium oceny	Ocena końcowa spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1. Jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia		X			
2. Liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe ¹ zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia		X			
3. Współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia		X			
4. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, oraz prowadzenie badań naukowych		X			
5. Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań i wchodzenia na rynek pracy		X			
6. W jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów		X			

Jeżeli argumenty przedstawione w odpowiedzi na raport z wizytacji lub wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy będą uzasadniały zmianę uprzednio sformułowanych ocen, raport powinien zostać uzupełniony. Należy, w odniesieniu do każdego z kryteriów, w obrębie którego ocena została zmieniona, wskazać dokumenty, przedstawić dodatkowe informacje i syntetyczne wyjaśnienia przyczyn, które spowodowały zmianę, a ostateczną ocenę umieścić w tabeli nr 1.

Max. 1800 znaków (ze spacjami)

¹ Określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, osiągnięcia naukowe, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny, osiągnięcia artystyczne oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

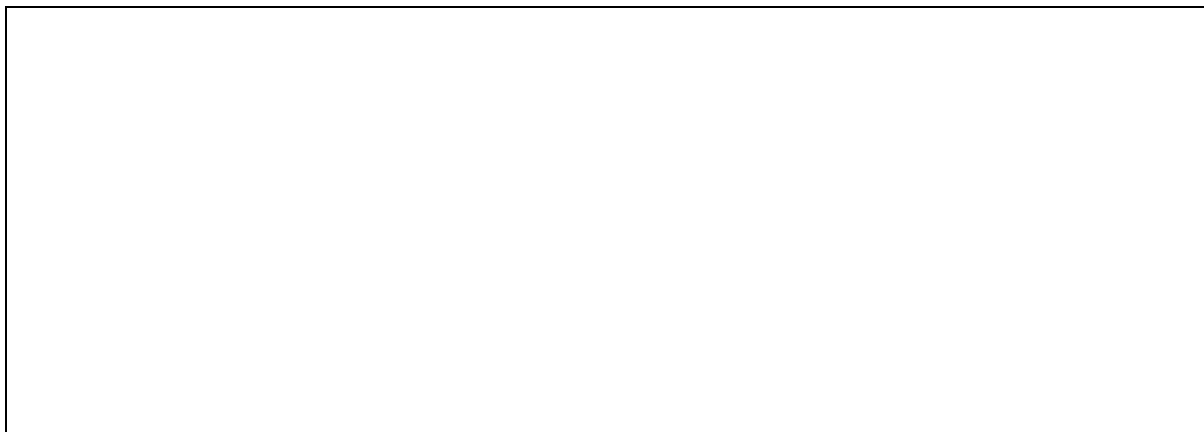


Tabela nr 1

Kryterium	Ocena końcowa spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
Uwaga: należy wymienić tylko te kryteria, w odniesieniu do których nastąpiła zmiana oceny					

1. Jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia – w pełni
Uzasadnienie oceny w odniesieniu do kryterium 1 Wydział Nauk o Sporcie przyjął koncepcje kształcenia na kierunku sport, którą należy uznać za właściwą, program kształcenia został sformułowany w sposób zapewniający studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.
Zalecenia w odniesieniu do kryterium 1 - Aby proces dyplomowania umożliwił w pełni sprawdzanie i ocenianie efektów kształcenia należy na radzie wydziału wyznaczyć osoby ze stopniem naukowym doktora, które są upoważnione do prowadzenia prac magisterskich. Wymóg taki określono w § 37 pkt. 1 Regulaminu studiów.
1. Opis stanu faktycznego Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na lata 2011-2020 została zatwierdzona Uchwałą Senatu nr 20/2011 z dnia 30 czerwca 2011 roku. Zgodnie z zapisami strategii utworzono Wydział Nauk o Sporcie. Przyjęto, że zwiększenie roli i rangi Akademii w ogólnopolskim systemie szkolenia sportowego związane będzie z zintensyfikowaniem kształcenia i badań naukowych w sporcie, co wiąże się z faktem, że współczesny sport jest bardzo ważnym zjawiskiem społecznym, mającym ogromne możliwości kreowania opinii społecznych i pozytywnego wizerunku różnych organizacji społecznych w zakresie PR. W zakresie naukowo-badawczym planowano rozszerzenie kompetencji naukowych jednostek Akademii między innymi przez uzyskanie praw doktoryzowania na Wydziale Nauk o Sporcie.

Kierunek sport wpisuje się także w sposób jednoznaczny w wizję uczelni, w której akcentuje się, dążenia całego środowiska Akademii dla ukształtowania „rozpoznawalnej w Polsce i poza jej granicami renomą Szkoły kreującej współczesny model kultury fizycznej, kształcącej najlepszych specjalistów zawodowych oraz przyczyniającej się do rozwoju nauk związanych z rehabilitacją ruchową, rekreacją i turystyką, sportem i wychowaniem fizycznym”.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Uwzględniając zapisy strategii funkcjonowanie kierunku sport na Wydziale Nauk o Sporcie jest w pełni zgodne z misją i strategią rozwoju uczelni, wpisuje się w politykę zapewnienia jakości, a także uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe i międzynarodowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Sporcie, przyjęta uchwałą nr 12/2013/2014 Rady Wydziału Nauk o Sporcie z dnia 7 grudnia 2013 r. jest również bezpośrednio związana z funkcjonowaniem i dalszym rozwojem kształcenia i badań naukowych na ocenianym kierunku.

1.2 Plany rozwoju kierunku uwzględniają tendencje zmian zachodzących w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych, z których kierunek się wywodzi, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społecznego, gospodarczego lub kulturalnego, w tym w szczególności rynku pracy.

1. Opis stanu faktycznego

Plany rozwoju kierunku związane są z trzema zasadniczymi obszarami działań, do których włączono: dydaktykę, naukę oraz organizację i zarządzanie.

W obszarze dydaktycznym planowane jest m.in.:

1. Przyjęcie standardów określonych przez Europejską Ramową Strukturę Kwalifikacji. Uwzględnienie tych standardów ma na celu zwiększenie mobilności edukacyjnej, ale również zawodowej absolwentów Wydziału w kraju i poza jego granicami;
2. Poszerzenie oferty edukacyjnej na studiach II stopnia oraz na Studiach Podyplomowych o Specjalności: Dziennikarstwo Sportowe, Psychologia Sportu, Dietetyka w Sporcie, Trener Personalny. Utworzenie ww. Specjalności ma zwiększyć atrakcyjność Wydziału w wymiarze wewnątrzuczelnianym – międzywydziałowym (oferta będzie skierowana do studentów wszystkich Wydziałów Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu) oraz międzyuczelnianym;
3. Orientację edukacji na potrzeby rynku pracy, m. in. poprzez organizację kursów doskonalących i zawodowych z nadawaniem stosownych uprawnień i certyfikatów w oczekiwanych przez rynek pracy;
4. Ustawiczne zacieśnianie współpracy ze Związkami Sportowymi, Klubami Sportowymi oraz Instytucjami działającymi w obszarze sportu;
5. Stałe podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich i jakości oraz efektywności ich pracy dydaktycznej;
6. rozwój współpracy ogólnokrajowej i międzynarodowej w zakresie wymiany studentów oraz nauczycieli akademickich;
7. Wprowadzenie edukacji e-learningowej;
8. Zwiększenie wymiaru godzin przeznaczonych na realizację przedmiotów w językach obcych i zróżnicowanie ofert lektoratów językowych;
9. Stałe udoskonalanie i rozwijanie infrastruktury dydaktycznej oraz naukowej wzmacniającej proces dydaktyczny;
10. Stałe monitorowanie zawodowych losów absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

W obszarze nauki planuje się:

1. Przygotowanie wniosku o przyznanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora nauk o kulturze fizycznej.
2. Udzielanie pomocy merytorycznej, materialnej i organizacyjnej pracownikom co zabezpieczy realizację poszerzonej oferty dydaktycznej i jednocześnie wzmocni potencjał naukowy Wydziału.
3. Tworzenie i rozbudowę już istniejących specjalistycznych pracowni naukowych, laboratoriów oraz

zaplecza badawczego.

4. Zwiększanie liczby projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, MNiSW oraz w ramach programów europejskich i innych źródeł,
5. Pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej na projekty z zakresu kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu klasyfikowanego i sportu masowego,
6. Zwiększenie efektywności publikacyjnej pracowników, szczególnie w czasopismach o zasięgu międzynarodowym i znajdujących się w bazie Journal Citation Reports,
7. Zwiększenie aktywności w zakresie międzynarodowej współpracy naukowej, w tym realizacji staży zagranicznych,
8. Organizowanie cyklicznych konferencji naukowych poświęconych problematyce dotyczącej sportu.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Plany rozwoju kierunku należy ocenić wysoko, gdyż uwzględniają one tendencje zmian zachodzących w kształceniu i działalności badawczej nauk o kulturze fizycznej, są też zorientowane na potrzeby otoczenia społecznego oraz rynku pracy.

1.3 Jednostka przyporządkowała oceniany kierunek studiów do obszaru/obszarów kształcenia oraz wskazała dziedzinę/dziedziny nauki oraz dyscyplinę/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku.

1. Opis stanu faktycznego

Kierunek sport został umiejscowiony w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w opisie efektów kształcenia czytamy, że „charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość. Jego usytuowanie w tym obszarze wynika z jednolitego obszaru zainteresowań, jaką jest aktywność fizyczna człowieka w jej różnych formach i odmianach. Sport charakteryzuje się intensywną aktywnością fizyczną – treningiem, który z kolei jest procesem bardzo złożonym i ma charakter interdyscyplinarny”. Dziedziną naukową do której odnosi się kierunek są nauki o kulturze fizycznej. Nie przypisano innych obszarów ani dziedzin naukowych.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Odniesienie efektów kształcenia kierunku sport do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej a także dziedziny nauk kultury fizycznej jest właściwe.

1.4. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów są spójne z wybranymi efektami kształcenia dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego/których kierunek ten został przyporządkowany, określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), efekty kształcenia są także zgodne ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów, uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy, oraz w dalszej edukacji.*

1. Opis stanu faktycznego

Efekty kształcenia dla kierunku sport o profilu ogólnoakademickim przyjęto uchwałą senatu AWF nr 17/2012 z dnia 26 kwietnia 2012 r.

Na pierwszym stopniu studiów kierunku sport przyjęto 41 efektów kształcenia w tym 13 w zakresie wiedzy, 18 umiejętności, a 10 kompetencji społecznych. Na drugim stopniu studiów przyjęto 43

efektów kształcenia w tym 16 w zakresie wiedzy, 17 umiejętności, a 10 kompetencji społecznych.

Przy opracowywaniu efektów kształcenia dla kierunku sport wykorzystano:

- wyniki prac prowadzonych w ramach projektu międzynarodowego realizowanego przez Grupę Tematyczną Sokrates Erasmus – AEHESIS- Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science (2003-2007), którego celem było między innymi opracowanie efektów kształcenia dla kierunku określanego tam jako Coaching, a także zarządzanie sportem. Wynikiem tego projektu było między innymi podpisanie w 2007 roku w Rio Major Konwencji w sprawie kształcenia trenerów w Europie.
- inne prace, projekty, konferencje i spotkania prowadzone przez organizacje międzynarodowe działające w obszarze sportu: ENSSEE (European Network of Sport Science, Education and Employment), EOSE (European Observatoire of Sport and Employment), EASM (European Association for Sport Management), ECC (European Coaching Council), ale także CEDEFOP i innych.
- politykę ponadnarodową sformułowaną w odniesieniu do sportu na poziomie europejskim w szczególności przez Unię Europejską oraz Radę Europy, między innymi w White Paper on Sport.
- doświadczenia innych krajów nabyte przy opracowaniu krajowych ram kwalifikacji dla sektorów między innymi: Subject benchmark statements for Hospitality, leisure, sport and tourism.

Efekty kształcenia założone dla ocenianego kierunku zostały umieszczone w sylabusach poszczególnych modułów. W ocenie studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA efekty te, są spójne z efektami obszarowymi. Nie wskazali oni na przykłady treści kształcenia przedstawianych w toku zajęć dydaktycznych, które nie pokrywają się z obszarem nauki przypisanym wizytowanemu kierunkowi. W ocenie studentów efekty kształcenia w sylabusach zostały zamieszczone w sposób dla nich zrozumiały, a dodatkowo są prezentowane podczas pierwszych zajęć każdego z modułów. Na podstawie analizy sylabusów poszczególnych przedmiotów należy stwierdzić, iż opis efektów zawiera wyszczególnienie osiąganego wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W ocenie studentów treści kształcenia koncentrują się przede wszystkim na pogłębianiu wiedzy, ale uwzględniają także zdobywane umiejętności i kompetencje.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Efekty kształcenia zostały sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty te zarówno na pierwszym jak i drugim stopniu są spójne z wybranymi efektami kształcenia dla obszaru kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Przyjęcie profilu ogólnoakademickiego na wydziale, który swoją działalność naukową opiera na badaniach naukowych w dziedzinie sportu należy uznać za właściwe. Studenci wizytowanego kierunku mają świadomość funkcjonowania efektów kształcenia i określają ich przypisanie do kierunku jako prawidłowe. W ich ocenie realizowany program kształcenia odpowiada założonym efektom.

1.5 Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji o poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim.*

1.5.1. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, program studiów dostosowany jest do warunków określonych w standardach zawartych w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy.

1.5.2. Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku.*

1.5.3. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie

zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych przez studentów.*

- 1.5.4. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów kształcenia określonych dla ocenianego kierunku studiów, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonego liczbą punktów ECTS.
- 1.5.5. Punktacja ECTS jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, w szczególności uwzględnia przypisanie modułom zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki związanej/związanych z ocenianym kierunkiem więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS.*
- 1.5.6. Jednostka powinna zapewnić studentowi elastyczność w doborze modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia na ocenianym kierunku, o ile odrębne przepisy nie stanowią inaczej.*
- 1.5.7. Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, w tym liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin różnych form zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość spełnia warunki określone przepisami prawa.*
- 1.5.8. W przypadku, gdy w programie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe, jednostka określa efekty kształcenia i metody ich weryfikacji, oraz zapewnia właściwą organizację praktyk, w tym w szczególności dobór instytucji o zakresie działalności odpowiednim do celów i efektów kształcenia zakładanych dla ocenianego kierunku oraz liczbę miejsc odbywania praktyk dostosowaną do liczby studentów kierunku.
- 1.5.9. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, np. poprzez realizację programu kształcenia w językach obcych, prowadzenie zajęć w językach obcych, ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych, a także prowadzenie studiów wspólnie z zagranicznymi uczelniami lub instytucjami naukowymi.

1. Opis stanu faktycznego

1.5.1. Kierunek sport nie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela.

1.5.2.*

1. Opis stanu faktycznego

Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia, uwzględnia aktualny stan wiedzy.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Analiza treści sylabusów wykazała, że uwzględniono aktualne trendy związane ze społecznymi aspektami sportu w tym osób w tzw. trzecim wieku i osób z niepełnosprawnością.

1.5.3.*

1. Opis stanu faktycznego

Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA wskazali, iż w ramach ich kierunku stosowane są zróżnicowane metody kształcenia. Należy do nich zaliczyć: zajęcia wykładowe, polegające na ustnym przekazie wiedzy oraz wykorzystaniu prezentacji multimedialnych; zajęcia ćwiczeniowe, polegające na pobudzaniu studentów do dyskusji; zajęcia praktyczne, pozwalające studentom na podniesienie swoich umiejętności. W ocenie studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, m.in. poprzez konieczność opracowania tekstów, czy przygotowania prac projektowych, które są prezentowane przez studentów w czasie zajęć.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Stosowane na wizytowanym kierunku metody kształcenia umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Na pierwszym stopniu studiów studentów wdraża się do prowadzenia badań w sporcie, studentom studiów drugiego stopnia zapewniono udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla przyjętego obszaru.

1.5.4.

1. Opis stanu faktycznego

Czas trwania kształcenia wynosi 6 semestrów na stopniu pierwszym i 4 na drugim.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Czas trwania kształcenia jest typowy dla studiów z tego obszaru i umożliwia realizację zakładanych treści programowych i efektów kształcenia.

1.5.5.*

1. Opis stanu faktycznego

Na studiach I stopnia student uzyskuje 180 ECTS, a na studiach II stopnia 120 ECTS. W poszczególnych semestrach przewidziano 30 ECTS. Jednemu punktowi ECTS odpowiada 25-30 godzin pracy studenta. System ECTS uwzględnia nakład pracy studenta, niezbędny do osiągnięcia celów studiów określonych w postaci efektów kształcenia, jakie należy osiągnąć oraz wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakie student uzyskuje po zaliczeniu przedmiotu. Większość ECTS realizowanych jest w trakcie przedmiotów związanych z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi, wyposażonej w akredytowane pracownie badawcze, z których studenci mogą korzystać, pod kierunkiem wybranych nauczycieli akademickich, również w ramach udziału w pracach naukowych kół studenckich. Zarówno zajęcia teoretyczne jak i praktyczne zawierają treści umożliwiające badania naukowe, pod kierunkiem nauczycieli akademickich. Istnieje możliwość przynależności studentów do wybranych SKN w ramach STN.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Przyjęty system punktacji ECTS na ocenianym kierunku studiów jest zgodny z wymaganiami zawartym w § 4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta.

1.5.6.*

1. Opis stanu faktycznego

Na studiach I stopnia student ma możliwość wyboru ścieżki dydaktycznej w wymiarze 59 ECTS, w ramach której oferowane są specjalnościowe przedmioty do wyboru (6-8 ECTS) oraz specjalizacja związana z wybraną dyscypliną sportu (24 ECTS). Do wyboru jest też język obcy (6 ECTS) oraz przedmiot kierunkowy (3 ECTS). Na studiach II stopnia student ma możliwość wyboru ścieżki dydaktycznej w wymiarze 59 ECTS, w ramach której oferowane są specjalnościowe przedmioty do wyboru (3-6 ECTS) oraz specjalizacja związana z wybraną dyscypliną sportu (11 ECTS).

Studenci wizytowanego kierunku mają możliwość wyboru modułów kształcenia, co zostało określone w programie studiów. Jednakże w ocenie studentów wybór ten odbywa się jedynie poprzez wybór odpowiedniej specjalności. Moduły kształcenia pomiędzy specjalnościami różnią się, jednak studenci nie korzystają z możliwości wyboru dodatkowych modułów. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA wyrazili opinię, iż nie byli zainteresowani takim wyborem i realizują założony plan.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Odsetek punktów za przedmioty do wyboru na studiach I stopnia wynosi 38% ogólnej liczby punktów ECTS. Odsetek punktów za przedmioty do wyboru na studiach II stopnia wynosi 44% ogólnej liczby punktów ECTS. Na obu poziomach kształcenia jednostka zapewnia studentowi elastyczność w doborze modułów kształcenia w wymiarze przekraczającym 30% liczby punktów ECTS.

1.5.7.*

1. Opis stanu faktycznego

Stosowane w ramach kierunku formy zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, lektoraty, seminaria), zostały przez studentów ocenione raczej pozytywnie. Organizację form dydaktycznych (ich długość) studenci ocenili pozytywnie. Liczebność grup zajęciowych, które nie przekraczają 30 osób, została przez studentów określona pozytywnie. W ocenie studentów liczba godzin przeznaczona na poszczególne formy zajęć dydaktycznych jest odpowiednia i umożliwia im osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Na ocenianym kierunku nie prowadzone są zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin ćwiczeń i wykładów umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej.

1.5.8.

1. Opis stanu faktycznego

Praktyki zawodowe studentów ocenianego kierunku uzależnione są od wybranej specjalności. Dla specjalności trenerskiej praktyki odbywają się w klubach sportowych (w zależności od wybranej dyscypliny), a w przypadku specjalności menedżerskiej - w firmach świadczących usługi sportowo-rekreacyjne, klubach i organizacjach sportowych oraz związkach sportowych. Nadzór merytoryczny nad praktykami sprawują opiekunowie praktyk wyznaczeni przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich. Studenci kierowani są do instytucji, w której odbywają praktyki na podstawie skierowania wystawionego przez Dziekana oraz porozumienia. Realizacja praktyki potwierdzana jest przez instytucję poprzez wystawione potwierdzenie realizacji programu praktyki lub podpisany dziennik praktyk. Dokumenty te są podstawą wystawienia oceny z przedmiotu przez opiekuna praktyk. Na wydziale określono efekty kształcenia i metody ich weryfikacji dla praktyk zawodowych – znajdują się one w sylabusach. Zapewniona została właściwa organizacja praktyk, dobór instytucji do realizacji praktyk jest odpowiednim do celów i efektów kształcenia. Studenci mają możliwość wyboru miejsca odbywania praktyk.

W ramach Wydziału Nauk o Sporcie funkcjonuje koordynator ds. praktyk dysponujący bazą instytucji, w których studenci mogą odbywać praktyki. Studenci mogą także sami wskazać instytucję, w której chcą zrealizować swoje praktyki. Instytucja wskazana przez studenta jest uprzednio weryfikowana przez koordynatora pod kątem zgodności z określonymi celami i efektami kształcenia założonymi dla kierunku.

Studenci są informowani o zasadach odbywania praktyk poprzez spotkanie informacyjne z koordynatorem praktyk, a także poprzez informacje zamieszczone na stronie internetowej Uczelni. Koordynator zapewnia studentom wsparcie w zakresie uzupełnienia dokumentacji wymaganej do

rozpoczęcia odbywania praktyk oraz do ich rozliczenia.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Właściwie określono efekty kształcenia dla praktyk studenckich i metody ich weryfikacji. Zapewniono też właściwą organizację praktyk.

1.5.9.

1. Opis stanu faktycznego

W ramach międzynarodowej wymiany studentów Erasmus Uczelnia, w tym także Wydział Nauk o Sporcie oferuje studentom zagranicznym uczelni partnerskich możliwość realizacji zajęć w j. angielskim. Obecnie uczelnia oferuje 44 przedmioty realizowane w j. angielskim, w tym 20 jest realizowanych na Wydziale Nauk o Sporcie. W roku akademickim 2013/2014 dwóch studentów kierunku sport wyjechało na stypendium w ramach programu Erasmus+. W tym roku na wydziale studiowało 5 studentów z zagranicy. Trzech pracowników wydziału w celu prowadzenia zajęć na uczelniach partnerskich.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Wymiana międzynarodowa jest w praktyce realizowana.

**2. ocena spełnienia kryterium 1.5. z uwzględnieniem kryteriów 1.5.1 do 1.5.9
- w pełni**

3. Uzasadnienie oceny

Program studiów kierunku sport oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji o poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim. Studenci wizytowanego kierunku odnoszą się do stosowanego programu kształcenia i wykorzystywanych w jego ramach metod, raczej pozytywnie. Studenci nie wskazali na przykłady treści kształcenia, które byłyby niedopasowane do efektów kształcenia kierunku sport. Studenci wyrazili uwagi w zakresie powielania metod dydaktycznych w ramach zajęć wykładowych i ćwiczeniowych. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów w ramach specjalności. Praktyki studenckie realizowane są w miejscach uprzednio weryfikowanych pod kątem zgodności z założonymi efektami kształcenia. Program studiów pozwala na odbycie części studiów w innym ośrodku akademickim.

1.6 Polityka rekrutacyjna umożliwia właściwy dobór kandydatów.

1.6.1. Zasady i procedury rekrutacji zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia w jednostce oraz uwzględniają zasadę zapewnienia im równych szans w podjęciu kształcenia na ocenianym kierunku.

1.6.2. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów kształcenia założonych dla ocenianego kierunku studiów. *

1. Opis stanu faktycznego

1.6.1.

1. Opis stanu faktycznego

Warunki i tryb rekrutacji na rok 2014/2015 przyjęto Uchwałą senatu AWF nr 20/2013 z dnia 23 maja 2013 r. W postępowaniu rekrutacyjnym na specjalność trenerską wymagane jest zaświadczenie wystawione przez klub sportowy, o uprawianiu sportu klasyfikowanego przez co najmniej 3 lata (potwierdzone przez okręgowy lub wojewódzki związek sportowy). Studia II stopnia (2-letnie

magisterskie) na kierunku Sport przeznaczone są dla osób posiadających dyplom licencjata. Kandydaci otrzymują punkty preferencyjne, wymieniono następujące kryteria: laureaci i finaliści olimpiad centralnych z wybranych przedmiotów, za świadectwo „międzynarodowej matury”, absolwenci klas dwujęzycznych, klasa sportowa mistrzowska międzynarodowa, klasa sportowa mistrzowska, klasa sportowa I.

Studia II stopnia (2-letnie magisterskie) na kierunku Sport przeznaczone są dla osób posiadających dyplom licencjata. O przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Sport ubiegać się mogą jedynie kandydaci posiadający stopień licencjata uzyskany w szkołach znajdujących się w wykazie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Kryteria doboru kandydatów odnoszą się zarówno do ich wyników egzaminów maturalnych (w przypadku rekrutacji na studia I stopnia) lub średniej ocen/wyniku na dyplomie (w przypadku studiów II stopnia) jak również do przeprowadzanych testów sprawnościowych. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA pozytywnie odnieśli się do przyjętych kryteriów i zasad rekrutacji.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Przyjęto wszystkie niezbędne uchwały do prowadzenia procesu rekrutacji, zasady rekrutacji określono prawidłowo.

1.6.2. *

Wydział nie spełnia wymogów do potwierdzania efektów uczenia się.

2. Ocena spełnienia kryterium 1.6. z uwzględnieniem kryteriów 1.6.1 i 1.6.2.

- w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Określone w Uchwale Senatu zasady i procedury nie zawierają elementów dyskryminujących kandydatów w procesie aplikowania o przyjęcie na studia. Zagwarantowana została zasada równości szans wszystkich kandydatów, ze względu na ocenę ich wniosków aplikacyjnych na podstawie jednolitych kryteriów.

1.7 System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. *

1.7.1. Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych.

1.7.2. System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia jest przejrzysty, zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania, oraz umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. W przypadku prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane są metody weryfikacji i oceny efektów kształcenia właściwe dla tej formy zajęć.*

1. Opis stanu faktycznego

1.7.1.

1. Opis stanu faktycznego

W sylabusach poszczególnych przedmiotów opisano szczegółowo metody oceniania i sprawdzania efektów kształcenia są one przyporządkowane do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przy każdym z przedmiotowych efektów kształcenia zawarto informacje na temat metod nauczania i sposobu sprawdzenia. Określono również zasady i warunki zaliczenia, w których wymieniono

szczegółowe kryteria dotyczące poszczególnych ocen. Stosowane na Wydziale metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia były opiniowane przez Komisję Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Sporcie, która przygotowała listę metod sprawdzania efektów kształcenia i przyporządkowała je odpowiednio do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Komisja ta uwzględniła metody oceny odpowiednie do specyfiki kierunku sport i poszczególnych realizowanych przedmiotów zarówno praktycznych, jak i teoretycznych realizowanych na tym kierunku.

Osiągane przez studentów efekty kształcenia są sprawdzane poprzez wdrożony system weryfikacji osiągnięć studentów. Do stosowanych metod należą: kolokwia w formie pisemnej (testowej, opisowej), prace projektowe oparte na pracy w grupie, egzaminy w formie pisemnej (testowej, opisowej) oraz w formie ustnej. W ocenie studentów stosowane metody sprawdzania i oceniania osiągnięć przez nich efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów i pozwalają na weryfikację ich wiedzy.

W ocenie studentów stosowane metody wspomagają ich w procesie uczenia się. Pozytywnie ocenili oni częstotliwość stosowanej weryfikacji.

Studenci pozytywnie odnieśli się do metod sprawdzania stosowanych na etapie przygotowania pracy dyplomowej, w czasie zajęć seminaryjnych. Metody te polegają na wsparciu studentów w doborze tematu pracy dyplomowej i bieżącym monitorowaniu postępów w przygotowywaniu pracy.

Studenci pozytywnie odnieśli się do zajęć lektoratowych z języków obcych, wskazując iż stosowane metody weryfikacyjne są dostosowane do poziomu zaawansowania językowego. Studenci pozytywnie odnieśli się do częstotliwości wykorzystywanych metod.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Stosowane metody oceny efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia.

1.7.2.*

1. Opis stanu faktycznego

System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia opisano w Regulaminie studiów, oraz sylabusach poszczególnych przedmiotów. Jest on na bieżąco kontrolowany przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia. Można go uznać za przejrzysty, zapewniający rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania, oraz umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia stosowany na wizytowanym kierunku w ocenie studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA jest dla nich przejrzysty. Jego zasady zostały określone w Regulaminie Studiów, a także dodatkowo jest przedstawiany studentom w ramach zajęć organizacyjnych z każdego z przedmiotów. Studenci pozytywnie odnieśli się także do stopnia rzetelności przeprowadzanych metod weryfikacyjnych i ich wiarygodności. Studenci wyrazili opinię, iż stosowany system weryfikacji pozwala im na osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia, dzięki przyjętej częstotliwości weryfikacji (co najmniej raz na semestr w ramach większości modułów przeprowadzana jest weryfikacja cząstkowa) oraz przyjętemu stopniowi trudności.

Na wydziale nie jest prowadzone kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Ocena spełnienia kryterium - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia jest przejrzysty i zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania. Umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Proces dyplomowania prowadzony jest zgodnie z wymogami.

2. Ocena spełnienia kryterium 1.6. z uwzględnieniem kryteriów 1.7.1 i 1.7.2.

- w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Stosowany na wizytowanym kierunku system sprawdzania i oceniania osiągniętych efektów kształcenia należy ocenić jako adekwatny do zakładanych efektów kształcenia, ze względu na wykorzystanie różnorodnych form weryfikacji. Pozytywnie należy ocenić częstotliwość weryfikacji, a także stosowane metody weryfikacyjne.

Zastosowana procedura spowodowała, że w obecnym kształcie na ocenianym kierunku stosowane są metody umożliwiające skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia. W znacznej części przedmiotów można ocenić wiedzę, umiejętność prowadzenia badań oraz kompetencje społeczne niezbędnych w naukach o sporcie. Aby proces dyplomowania umożliwił w pełni sprawdzanie i ocenianie efektów kształcenia należy na radzie wydziału wyznaczyć osoby ze stopniem naukowym doktora, które są upoważnione do prowadzenia prac magisterskich. Wymóg taki określono w § 37 pkt. 1 Regulaminu studiów.

Uzasadnienie oceny w odniesieniu do kryterium 2

Uczelnia spełnia wymagania kadrowe dotyczące kształcenia na kierunku „sport” prowadzonym w ramach obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych o profilu ogólnie akademickim.

Zalecenia w odniesieniu do kryterium 2

Należy zwrócić uwagę na wymiar godzin dydaktycznych prowadzonych przez pracowników wchodzących w skład minimum kadrowego (obowiązkowe 30 godzin dla samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 60 godz. dla doktorów). Należy także zwrócić uwagę, że kierunek „sport” mieści się w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Dorobek naukowy powinien koncentrować się w tym obszarze.

2.1 Nauczyciele akademicki stanowiący minimum kadrowe posiadają dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu ogólnieakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów ocenianego kierunku.*

1. Opis stanu faktycznego

Biorąc pod uwagę posiadane kwalifikacje naukowe osób zgłoszonych do minimum kadrowego studiów pierwszego stopnia nie można zaliczyć jednej osoby, bowiem posiada jedynie tytuł zawodowy magistra, a zgodnie art. 9a ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572) osoby z tytułem zawodowym magistra mogą być zaliczane do minimum wyłącznie studiów o profilu praktycznym. Pozostałe osoby zgłoszone do minimum kadrowego spełniają wymogi formalne do ich zaliczenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na ocenianym kierunku.

Efekty kształcenia przygotowane dla kierunku „sport” odnoszą się do przedmiotów podstawowych oraz przedmiotów specjalnościowych, obejmujących przedmioty praktyczne oraz menadżerskie. Władze Wydziału przedstawiły do składu minimum kadrowego 31 osób: trzech profesorów, ośmiu doktorów habilitowanych, 19. doktorów oraz jednego magistra

W grupie profesorów wszyscy są przedstawicielami nauk o kulturze fizycznej, w grupie doktorów habilitowanych pięciu to przedstawiciele nauk o kulturze fizycznej, po jednym z nauk biologicznych, nauk ekonomicznych i nauk medycznych. W grupie doktorów (19) 17. to przedstawiciele nauk o kulturze fizycznej po jednym z nauk ekonomicznych i nauk biologicznych. Siedmiu profesorów i doktorów habilitowanych reprezentuje kierunek na pierwszym stopniu, dziewięciu na drugim.

Spośród doktorów, 14. podpisało umowy na pierwszym stopniu, ośmiu na drugim. Wszyscy ww. pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzą zajęcia zgodnie ze swoim wykształceniem. Analiza dorobku naukowego wskazuje, że większość proponowanych do minimum kadrowego pracowników naukowo-dydaktycznych posiada dorobek naukowy związany z prowadzonym kierunkiem. Do minimum nie zakwalifikowano nauczycieli bez kwalifikacji i dorobku związanego z kierunkiem „sport” oraz trzech doktorów nie spełniających wymagań minimalnej liczby prowadzonych zajęć dydaktycznych (3).

Stosunek nauczycieli akademickich zatwierdzonych do minimum kadrowego (25) do liczby studentów (667) jest właściwy i wynosi 1:26.

2. Ocena spełnienia kryterium 2.1 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Proponowane minimum kadrowe na kierunku „sport” spełnia wymagania na pierwszym i drugim stopniu kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

2.2 Dorobek naukowy, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. W przypadku, gdy zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć w tej formie.*

1. Opis stanu faktycznego

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego (w liczbie 31 osób przedstawionych oraz 26 osób zakwalifikowanych) przedstawiono w Załączniku nr 5. Poza nielicznymi wyjątkami (4 nauczycieli akademickich) jest on w pełni tożsamy z prowadzonym kierunkiem i gwarantuje realizację zakładanych programów i efektów kształcenia. Większość przedstawionych w minimum kadrowym nauczycieli akademickich ma doświadczenie w pracy badawczej potwierdzone działalnością trenerską i instruktorską. Wielu spośród ww. nauczycieli akademickich ma dyplomy trenera (aż 12. klasy mistrzowskiej) bądź instruktora wielu dyscyplin sportu. Dodatkowych informacji dotyczących kwalifikacji i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią dostarcza przegląd pracowników spoza minimum kadrowego. W tej grupie ujęto, na obydwu stopniach, aż 62 nauczycieli akademickich, w tym 10. profesorów, 6. doktorów habilitowanych, 40. doktorów i 6. magistrów. Wśród ww. nauczycieli akademickich występują pracownicy prowadzący przedmioty we wszystkich specjalizacjach – od sportu wyczynowego, poprzez sport paraolimpijski do menadżmentu sportowego. W grupie pozostałych nauczycieli akademickich są głównie przedstawiciele obszaru nauk, w którym funkcjonuje oceniany kierunek. Pozostałe obszary (przyrodniczy, biologiczny, medyczny, społeczny, mają swoje uzasadnienie w przyjętych programach i efektach kształcenia.

2. Ocena spełnienia kryterium 2.2 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Dorobek naukowy, doświadczenia zawodowe i kompetencje dydaktyczne kadry nauczycieli akademickich (wchodzących do minimum i poza nim) w pełni spełniają kryteria realizacji zakładanych efektów kształcenia. Uczelnia nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

2.3 Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych oraz sprzyja umiędzynarodowieniu kadry naukowo-dydaktycznej.

1. Opis stanu faktycznego

Wydział Nauk o Sporcie przedstawił obszerne zestawienie nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego i poza nim. Okresowa ocena nauczycieli akademickich (weryfikacja co 2 lata) stawia wysoko poprzeczkę dla pracowników kontynuujących pracę. Aktualni pracownicy naukowo-dydaktyczni motywowani są do aktywności naukowej (istotnej przy przyjęciu profilu ogólnoakademickiego) oraz rozwijania kompetencji dydaktycznych. Pomocną stroną do podnoszenia

kwalifikacji naukowych i podnoszenia kompetencji dydaktycznych są kontakty międzynarodowe w ramach programu „Erasmus”. Zatrudnienie nowych pracowników odbywa się w drodze konkursów, uwzględniających osiągnięcia naukowe i doświadczenie dydaktyczne, także w pracy w klubach sportowych.

2..Ocena spełnienia kryterium: w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Aktualny stan kadry naukowej i dydaktycznej na kierunku „Sport” jest pełny i nie budzi zastrzeżeń. Wydział poszukuje jednak nowych pracowników, których może zatrudnić w drodze konkursu. Wysokie kryteria oceny pracowników motywują kadrę nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji i, co ważne przy profilu ogólnie akademickim, do wzmożonej aktywności naukowej.

2.4 Jednostka prowadzi badania naukowe w zakresie obszaru/obszarów wiedzy, odpowiadającego/odpowiadających obszarowi/obszaram kształcenia, do którego/których został przyporządkowany kierunek, a także w dziedzinie/dziedzinach nauki oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.*

1. Opis stanu faktycznego

Obecnie na Wydziale Nauk o Sporcie realizowane są 4 granty, finansowane przez MNiSW, w ramach programu „Rozwój Sportu Akademickiego”. Programy badawcze dotyczą różnych aspektów nauk o sporcie: od zastosowania nauk podstawowych, poprzez typowe problemy teorii treningu sportowego do monitorowania i analizowania działalności sportowej. W sumie przyjęte przez Ministerstwo programy badawcze obejmują sumę ponad 750 tys. zł. W każdej Katedrze współpracującej z Wydziałem (Katedry: Dydaktyki Sportu, Motoryczności Sportowca, Komunikacji i Zarządzania w Sporcie, Biologicznych Podstaw Sportu i Sportu Osób Niepełnosprawnych) realizowane są zadania badawcze, finansowane przez samodzielnych pracowników naukowych. W latach 2012-15 realizowano 13-18 programów badawczych, ściśle związanych z prowadzonym kierunkiem. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich uczestniczących w ww. programach badawczych jest obszerny, ukierunkowany na renomowane czasopisma z IF.

2. Ocena spełnienia kryterium 2.4 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Badania naukowe na Wydziale Nauk o Sporcie opierają się na uzyskanych w drodze konkursu grantach i zadaniach badawczych skupionych wokół wszystkich katedr. Rezultaty prowadzonych badań są publikowane w renomowanych czasopismach z IF.

2.5 Rezultaty prowadzonych w jednostce badań naukowych są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz w jego realizacji.

1. Opis stanu faktycznego

Badania naukowe prowadzone na ocenianym kierunku są ściśle związane z kształceniem na kierunku „Sport”. Przegląd tematów badawczych a także problemy poruszane w publikacjach podejmują istotne zagadnienia związane z programem studiów oraz ich realizację w praktycznej działalności sportowej. Wszelchonność oceny tematyki działalności sportowej (sport wyczynowy, sport niepełnosprawnych, sport amatorski) pozwala na poszerzenie wiedzy o sporcie i modyfikowanie procesu kształcenia studentów. W ramach studenckich Kół Naukowych (w liczbie 6) studenci aktywnie uczestniczą w naukowych analizach, przyczyniając się do wzajemnych powiązań między działalnością naukową a zainteresowaniami studentów. Studencie Koła Naukowe obejmują wiedzę podstawową, specyficzne formy wiedzy o sporcie (siatkówka, biegi na orientację) oraz problemy zarządzania. Efektem współpracy naukowców i studentów są publikacje zamieszczane głównie w związku z konferencjami naukowymi.

2. Ocena spełnienia kryterium 2.5 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Analiza działalności naukowo badawczej nauczycieli akademickich wskazuje na ścisły związek prowadzonych przez nich badań naukowych ze specyfiką sportu. Analiza działalności sportowej

pozwała na pozyskanie nowych informacji związanych z treningiem sportowym, a także wprowadza nowe elementy do zajęć dydaktycznych.

3. Współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia – w pełni

Uzasadnienie oceny w odniesieniu do kryterium 3

Struktura współpracy Wydziału z otoczeniem gospodarczym i społecznym oparta jest na mechanizmach, procedurach i narzędziach zapewniających jakość kształcenia na poziomie oczekiwanym przez kandydatów. W tym procesie uczestniczą przedstawiciele wszystkich grup interesariuszy, m.in. trenerów różnych form aktywności sportowej. Gwarantem wysokiej jakości kształcenia są liczne umowy podpisane ze związkami sportowymi

Zalecenia w odniesieniu do kryterium 3

Brak

3.1 Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, w przypadku, gdy w programie studiów na ocenianym kierunku praktyki te zostały uwzględnione.*

1. Opis stanu faktycznego

Wydział Nauk o Sporcie ściśle współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego i lokalnego. Nauczyciele akademicki przygotowujący sylabusy i będący na ogół prowadzącymi przedmiot specjalizacji zawodowej współpracują z polskimi i wojewódzkimi związkami sportowymi będąc często członkami zarządów, wydziałów czy rad trenerskich.

W ramach praktycznego zawodowego przygotowania studentów kierunku sport realizowane są praktyki trenerskie w klubach sportowych, zarówno na pierwszym jak i na drugim stopniu kształcenia. Z wybranymi wrocławskimi klubami sportowymi (Klubem Sportowym AZS-AWF Wrocław, KS Gwardia Wrocław, KS Śląsk Wrocław, KS Juwenia Wrocław) i z obszaru województwa dolnośląskiego (z Wojewódzką Federacją Sportu we Wrocławiu) podpisane są przez Dziekana Wydziału Nauk o Sporcie porozumienia o współpracy określającej zasady i warunki realizacji praktyk. Szczegółowy zakres programu i sposobu jego realizacji określa trener klubowy w porozumieniu z przedmiotowym opiekunem praktyk z Uczelni.

W ramach przygotowania kadr trenerskich i instruktorskich dla potrzeb przygotowania sportu osób niepełnosprawnych Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje w ramach podpisanego porozumienia z polskim Związkiem Niepełnosprawnych „Start”, którego członkiem jest związek dolnośląski będący bezpośrednim partnerem Wydziału w kształceniu instruktorów osób niepełnosprawnych.

Pracownicy Wydziału podejmują wspólnie z odpowiednimi Wydziałami Urzędu Miasta przedsięwzięcia związane z organizacją imprez sportowo-rekreacyjnych dla społeczności lokalnej np. „Maraton wrocławski”, „Przewietrz się na Olimpijskim”. „Nocny półmaraton”, „Dolnośląskie Święto Sportu”

2. Ocena spełnienia kryterium 3.1 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Władze Uczelni i Wydziału stworzyły przejrzystą strukturę zarządzania jakością oraz wypracowały mechanizmy, procedury i narzędzia zapewniające jakość kształcenia na poziomie oczekiwanym przez kandydatów. W procesie budowania kultury jakości oraz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku sport uczestniczą przedstawiciele wszystkich grup interesariuszy. Udział interesariuszy w procesie zapewnienia jakości kształcenia i działań podejmowanych przez kierunek sport, a mających aktywizować uczestników i beneficjentów procesu kształcenia do podnoszenia jego jakości można ocenić bardzo wysoko.

3.2 W przypadku prowadzenia studiów we współpracy lub z udziałem podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie społeczne, gospodarcze lub kulturalne, sposób prowadzenia i organizację

tych studiów określa porozumienie albo pisemna umowa zawarta pomiędzy uczelnią a danym podmiotem. *

1. Opis stanu faktycznego

Realizacja procesu kształcenia przebiega we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, reprezentującymi otoczenia społeczne, gospodarcze i kulturalne.

Rektor Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w trosce o formalne uznanie kompetencji zawodowych absolwentów Wydziału Nauk o Sporcie, a więc i efektów kształcenia podpisał, wraz z rektorami innych uczelni kształcących trenerów dla potrzeb sportu, porozumienie o współpracy z wybranymi polskimi związkami sportowymi: judo, kolarstwa, strzelectwa sportowego, tenisa stołowego, tenisa, boks, żeglarstwa, unihokeja, koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, gimnastyki, sportu osób niepełnosprawnych. Porozumienie obejmuje respektowanie przez obie strony podjętych ustaleń obejmujących treści programowe i wynikające z nich kompetencje. Z niektórymi polskimi związkami sportowymi kontynuowane są dalsze działania o podjęciu stałej współpracy w obszarze przygotowania kadr trenerskich i menadżerskich dla potrzeb polskiego sportu.

2. Ocena spełnienia kryterium 3.2 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Wydział Nauk o Sporcie współpracuje z otoczeniem społecznym w celu osiągnięcia właściwych efektów kształcenia. Ich udział, zarówno w wymiarze personalnym, jak i instytucjonalnym świadczy o znaczącym miejscu tego kierunku w kreowaniu kultury jakości nauczania, kultury zawodowej, osobistej i społecznej

4. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, a także prowadzenie badań naukowych – w pełni

Uzasadnienie oceny w odniesieniu do kryterium 4

Baza dydaktyczna, sportowa i naukowa Wydziału spełnia wszelkie standardy zajęć prowadzonych na kierunku „Sport”. Studenci, z nielicznymi uwagami, uważają, że pozwala im ona na realizację zakładanych efektów kształcenia.

Zasoby biblioteczne (tradycyjne i elektroniczne) są , ilościowo i jakościowo, dostosowane do wзыtowanego kierunku.

Zalecenia w odniesieniu do kryterium 4

Należy uwzględnić postulaty studentów dotyczące pełnej możliwości wykorzystania bazy dydaktycznej i naukowej w celu rozwijania własnych umiejętności i i prowadzenia badań naukowych.

4.1 Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych są dostosowane do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku, tj. liczby studentów oraz do prowadzonych badań naukowych. Jednostka zapewnia studentom dostęp do laboratoriów w celu wykonywania zadań wynikających z programu studiów oraz udziału w badaniach.*

1. Opis stanu faktycznego

Struktura pracowni, sal dydaktycznych i hal sportowych Uczelni przewiduje dużą liczbę obiektów dydaktycznych podzielonych na pracownie tylko dla użytku katedr, w pierwszej kolejności na użytek katedr i sale ogólnodostępne. Studenci Wydziału Nauk o Sporcie mogą korzystać z 47 sal dydaktycznych różnego typu. W przypadku prowadzenia zajęć na kierunku „Sport” istotne wydają się obiekty do zajęć praktycznych – hala wielofunkcyjna do zespołowych gier sportowych wraz a nowo powstałym pawilonem do zajęć i badań naukowych z zakresu gier sportowych (pawilon P-5). W hali wielofunkcyjnej funkcjonują hale specjalistyczne do (m.in.) szermierki, boks i sportów walki). Wszystkie sale do zajęć teoretycznych wyposażone są w sprzęt audiowizualny.

Na uczelni funkcjonują liczne pracownie naukowe, które w przyszłości mają tworzyć jeden kompleks Wydziałowej pracowni badan w sporcie. Aktualnie badania naukowe na Wydziale prowadzone są w wielu pracowniach, które (w zależności od potrzeb) pomagają sobie (sprzętowo i personalnie) w

realizacji programów badawczych. W pawilonie-3 funkcjonują Pracownie: Biometrii, Badań Wysiłkowych oraz Stresu i Psychospołecznych Aspektów Zdrowia, w pawilonie P-2 Pracownia Badań Biokinetyki, pawilonie P-4 Pracownia Badań Czynnościowych a nowym pawilonie P-5 Pracownia Badań Biomechanicznych. W ww. pracowniach prowadzone są badania z udziałem studenckich kół naukowych.

Sale dydaktyczne, w których realizowane są zajęcia zostały dostosowane do potrzeb studentów poprzez zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc siedzących, dostosowanej do liczebności grup zajęciowych, a także wyposażenie ich w sprzęt multimedialny – wykorzystywany podczas zajęć.

Studenci podczas zajęć o charakterze praktycznym wykorzystują infrastrukturę sportową. Studenci pozytywnie odnieśli się do stanu tej infrastruktury, wskazali jednak, że najnowsza infrastruktura sportowa nie jest dla nich w pełni dostępna poza zajęciami dydaktycznymi. Mimo zgłoszenia tej kwestii władzom Uczelni, studenci nie uzyskali dodatkowego dostępu. W ocenie studentów brak dostępu do tej infrastruktury utrudnia im możliwość rozwijania swoich umiejętności, np. w zakresie trenowania poszczególnych dyscyplin sportowych. Rekomendowane jest podjęcie działań mających na celu udostępnienie studentom najnowszej infrastruktury sportowej także poza zajęciami dydaktycznymi w zakresie uzgodnionym z samorządem studenckim.

Studenci, którzy chcą prowadzić/współprowadzić badania naukowe mają możliwość dostępu do Centrum Badań nad Sportem, gdzie mogą wykorzystywać odpowiednią infrastrukturę badawczą.

2. Ocena spełnienia kryterium 4.1

W pełni

3. Uzasadnienie oceny

Baza dydaktyczna (sale wykładowe i ćwiczeniowe), sportowa (hale, sale ćwiczeniowe) oraz laboratoryjna (pracownie naukowe) spełniają wszelkie standardy zajęć prowadzonych na kierunku „Sport”. W ocenie studentów korzystają oni z infrastruktury dydaktycznej, która pozwala im na realizację zakładanych efektów kształcenia. Studenci mają możliwość korzystania z infrastruktury Centrum Badań nad Sportem.

4.2 Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki.*

1. Opis stanu faktycznego

Biblioteka Główna AWF we Wrocławiu dysponuje bogatym zestawem książek, czasopism i możliwością korzystania ze źródeł w systemie on-line. Przedmioty uwzględnione w kierunku „Sport” (zarówno w zakresie nauk podstawowych i prowadzonych specjalności) znajdują pełne odzwierciedlenie w materiałach dostępnych w Bibliotece. Uczelnie od 2013 r. publikuje (w cyklu miesięcznym) nowości zakupione do biblioteki. W zestawieniu znajdujemy wszystkie najnowsze pozycje wydawane w kraju, z uwzględnieniem nauk podstawowych i poszczególnych dyscyplin sportowych. W czytelnicy znajdują się podstawowe dla ocenianego kierunku pozycje czasopism. Studenci mogą korzystać z wielu baz on-line, w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, EBSCO, Elsevier, Springer, Web of Knowledge, Nature i Science.

Biblioteka została zaopatrzona w księgozbiór, który w ocenie studentów jest odpowiedni i pokrywa się z literaturą przedmiotu wymaganą w ramach poszczególnych modułów kształcenia. Studenci mają możliwość korzystania z elektronicznych zasobów bibliotecznych i informacyjnych. Studenci pozytywnie odnieśli się do dostępności biblioteki.

2. Ocena spełnienia kryterium 4.2

W pełni

3. Uzasadnienie oceny

Dostęp do zasobów bibliotecznych (tradycyjnych i w sieci) jest pełni i w pełni ułatwiony. Każdy zainteresowany student może skorzystać z informacji zawartych w książkach, czasopismach i źródłach internetowych. Uzasadnienie: Studenci mają dostęp do zasobów bibliotecznych, które w ich ocenie są dla nich wystarczające i odpowiednio udostępnione.

<p>4.3 W przypadku, gdy prowadzone jest kształcenie na odległość, jednostka umożliwi studentom i nauczycielom akademickim dostęp do platformy edukacyjnej o funkcjonalnościach zapewniających co najmniej udostępnianie materiałów edukacyjnych (tekstowych i multimedialnych), personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy, komunikowanie się nauczyciela ze studentami oraz pomiędzy studentami, tworzenie warunków i narzędzi do pracy zespołowej, monitorowanie i ocenianie pracy studentów, tworzenie arkuszy egzaminacyjnych i testów.</p>
<p>1. <i>Opis stanu faktycznego</i> Uczelnia nie prowadzi kształcenia na odległość</p> <p>2. <i>Ocena spełnienia kryterium 4.3</i></p> <p>3. <i>Uzasadnienie oceny</i></p>
<p>5. Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań i wchodzenia na rynek pracy –w pełni</p>
<p>Uzasadnienie oceny w odniesieniu do kryterium 5</p> <p>Ocena pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej dokonana przez studentów jest pozytywna. Działania w ramach kół naukowych wspierane są przez nauczycieli akademickich. Studenci wizytowanego kierunku uczestniczą w programie stypendialnym Erasmus. Biuro Karier wspomaga studentów w procesie poszukiwania pracy. Studenci niepełnosprawni uzyskują pomoc materialną i organizacyjną dostosowaną do rodzaju niepełnosprawności. W ocenie studentów obsługa administracyjna jest kompetentna i rzetelna.</p>
<p>Zalecenia w odniesieniu do kryterium 5</p> <p>Brak</p>
<p>5.1 Pomoc naukowa, dydaktyczna i materialna sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów, poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i skutecznym osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia oraz zdobywaniu umiejętności badawczych, także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi. W przypadku prowadzenia kształcenia na odległość jednostka zapewnia wsparcie organizacyjne, techniczne i metodyczne w zakresie uczestniczenia w e-zajęciach.*</p>
<p>1. <i>Opis stanu faktycznego</i></p> <p>Studenci wizytowanego kierunku otrzymują pomoc naukową w postaci możliwości uczestniczenia w działalności ruchu kół naukowych, angażującego się w badania prowadzone przez Wydziałową Pracownię Badań w Sporcie. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA wskazali, iż koła naukowe objęte są opieką nauczycieli akademickich, a wyniki prowadzonych badań mogą zostać wykorzystane podczas przygotowywania pracy dyplomowej. Także studenci nieuczestniczący w działalności kół mają możliwość zaangażowania się w badania prowadzone w ramach Wydziału. Studenci są do tego zachęceni przez nauczycieli akademickich podczas zajęć dydaktycznych.</p> <p>Nauczyciele akademiccy są również dostępni dla studentów podczas swoich dyżurów i konsultacji. Studenci wykorzystują także możliwość kontaktu elektronicznego. Studenci obecni podczas spotkania z ZO PKA wskazali, że chętnie korzystaliby z uczelnianej platformy informatycznej, na której byłyby zamieszczane niektóre materiały dydaktyczne. Obecnie w ramach kierunku nie są wykorzystywane formy e-learningowe.</p> <p>W ocenie studentów zarówno opieka dydaktyczna nauczycieli akademickich, jak i ich pozytywne podejście w czasie zajęć i wola przekazywania wiedzy, dobrze oddziałują na proces uczenia się. Studenci mają do dyspozycji wsparcie materialne, w postaci stypendium dla najlepszych studentów, socjalnego, zapomóg, a także stypendium dla osób niepełnosprawnych. W ocenie studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA kryteria przyznawania stypendium dla najlepszych studentów stanowią dla nich istotny bodziec w procesie uczenia się. Regulamin Pomocy materialnej dla studentów został uzgodniony z samorządem studenckim zgodnie z art. 186 ust. 1 Ustawy. Podział dotacji został dokonany w porozumieniu z uczelnianym organem samorządu studenckiego, co spełnia</p>

przesłanki art. 174 ust. 2 Ustawy.

2. Ocena spełnienia kryterium 5.1. – w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Ogół pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej, jaki jest studentom zapewniany w ramach kierunku, został przez nich oceniony pozytywnie. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach naukowych poprzez sprawnie funkcjonujący ruch kół naukowych. Nauczyciele akademicy zapewniają studentom wsparcie także poza zajęciami dydaktycznymi. Studenci pozytywnie odnieśli się do zakresu wsparcia materialnego.

5.2 Jednostka stworzyła warunki do udziału studentów w krajowych i międzynarodowych programach mobilności, w tym poprzez organizację procesu kształcenia umożliwiającą wymianę krajową i międzynarodową oraz nawiązywanie kontaktów ze środowiskiem naukowym.*

1. Opis stanu faktycznego

Program studiów na kierunku sport został dostosowany do udziału studentów w krajowych i międzynarodowych programach mobilności poprzez przypisanie punktacji ECTS do każdego modułu kształcenia. Ponadto studenci uczestniczą w zajęciach lektoratowych z języków obcych na zróżnicowanym poziomie zaawansowania.

Studenci wizytowanego kierunku uczestniczą w programie stypendialnym Erasmus. W przeciągu ostatnich dwóch lat, poprzedzających datę wizytacji z takiej możliwości skorzystało sześciu studentów. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA wskazali, iż są poinformowani o tym w jaki sposób aplikować o stypendia w programach mobilności, jednakże w większości nie są nimi zainteresowani. Jako główną przyczynę braku zainteresowania wskazali kwestie finansowe.

2. Ocena spełnienia kryterium 5.2. – w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Studenci mają możliwość uczestniczenia w programach wymiany, natomiast program studiów pozwala na odbycie części studiów w innym ośrodku akademickim.

5.3 Jednostka wspiera studentów ocenianego kierunku w kontaktach ze środowiskiem akademickim, z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy, w szczególności, współpracując z instytucjami działającymi na tym rynku.*

1. Opis stanu faktycznego

Władze Wydziału Nauk o Sporcie organizują spotkania z przedstawicielami środowiska sportowego a także przedstawicielami klubów sportowych, które potencjalnie mogą stać się miejscami zatrudnienia dla absolwentów kierunku. Biuro Karier poprzez swoją stronę internetową przesyła studentom aktualne oferty pracy, a także organizuje szkolenia pozwalające na przygotowanie się do wejścia na rynek pracy. Studenci pozytywnie ocenili działalność Biura i wskazali, że korzystają z jego oferty, np. w zakresie szkoleń dotyczących poszukiwania pracy. W zakresie wspierania studentów we wchodzeniu na rynek pracy, Biuro Karier współpracuje z Urzędem Pracy.

2. Ocena spełnienia kryterium 5.3. – w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Władze Wydziału poprzez szereg działań organizacyjnych dążą do zbliżenia studentów do środowiska sportowego, stanowiącego sektor, w którym absolwenci kierunku będą podejmowali pracę. W zakresie poszukiwania pracy studenci są także wspierani przez inicjatywę Biura Karier.

5.4 Jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne, umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych.

1. Opis stanu faktycznego

Pomoc dla osób niepełnosprawnych jest koordynowana na poziomie Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia Osób Niepełnosprawnych. Jeżeli stopień niepełnosprawności studentów tego wymaga, studenci Ci otrzymują wsparcie opiekunów w zakresie uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych. Budynki, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne zostały przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Studenci niepełnosprawni mogą uczestniczyć w prowadzonych badaniach naukowych na takich

samych zasadach jak wszyscy studenci.

Studenci niepełnosprawni mają możliwość indywidualizacji swojego programu kształcenia, przy jednoczesnym zachowaniu obowiązku osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia.

Zgodnie z §3 Regulaminu pomocy materialnej dla studentów, studenci niepełnosprawni mogą ubiegać się o stypendium dla osób niepełnosprawnych. Stypendium to jest przyznawane na podstawie orzeczenia odpowiedniego organu, orzekającego o stopniu niepełnosprawności. W latach 2012-2014 przyznano 10 stypendiów dla osób niepełnosprawnych.

Ogół działań podejmowanych przez Uczelnię na rzecz studentów niepełnosprawnych należy ocenić pozytywnie.

2. Ocena spełnienia kryterium 5.4. – w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Studenci z niepełnosprawnościami, studiujący na wizytowanym kierunku otrzymują wsparcie organizacyjne i materialne ze strony Uczelni, które pozwala im na uczestnictwo w zajęciach i zdobywanie założonych efektów kształcenia.

5.5 Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów.

1. Opis stanu faktycznego

Obsługą administracyjną studentów zajmuje się Dziekanat, który jest czynny od poniedziałku do soboty, co umożliwia korzystanie z niego także przez studentów niestacjonarnych. Informacje związane z zagadnieniami organizacyjnymi, a także procesem dydaktycznym są zamieszczane na stronie internetowej Uczelni, a także udostępniane studentom w wewnętrznym systemie informatycznym. Studenci korzystają także z elektronicznego indeksu.

W zakresie pomocy materialnej studenci zwracają się do Działu Spraw Studenckich, który również publikuje wszystkie informacje dotyczące procedury aplikowania i przyznawania pomocy materialnej na stronie internetowej Uczelni.

Studenci pozytywnie odnieśli się do ogółu obsługi administracyjnej. Wysoko ocenili kompetencje pracowników i ich podejście do studentów.

2. Ocena spełnienia kryterium 5.5. – w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Wsparcie administracyjne studentów odpowiada ich potrzebom. W ocenie studentów obsługa administracyjna jest kompetentna i rzetelna.

6. W jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów –

Uzasadnienie oceny w odniesieniu do kryterium 6

Zalecenia w odniesieniu do kryterium 6

6.1 Jednostka, mając na uwadze politykę jakości, wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu:*

- 6.1.1 projektowania efektów kształcenia i ich zmian oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,*
- 6.1.2 monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania,
- 6.1.3 weryfikacji osiąganych przez studentów efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć, w tym zapobiegania plagiatom i ich wykrywania,*

- 6.1.4 zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów,
- 6.1.5 wykorzystania wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów do oceny przydatności na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia,*
- 6.1.6 kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów, oraz prowadzonej polityki kadrowej,*
- 6.1.7 wykorzystania wniosków z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w ocenie jakości kadry naukowo-dydaktycznej,
- 6.1.8 zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz środków wsparcia dla studentów,
- 6.1.9 sposobu gromadzenia, analizowania i dokumentowania działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia,
- 6.1.10 dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach

System zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Sporcie funkcjonuje na podstawie Uchwały nr 46/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie: zatwierdzenia Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia obejmuje następujące poziomy: I poziom prowadzony na szczeblu wydziałów, II poziom prowadzony na szczeblu uczelni. Na szczeblu Wydziału działa Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia.

6.6.1

.Na ocenianym kierunku w procesie projektowania i efektów kształcenia i ich zmianie uczestniczyli dotychczas interesariusze wewnętrzni –nauczyciele akademicy, którzy wchodzili w skład Uczelnianej Komisji ds. Krajowych Ram Kwalifikacji. W proces projektowania i modyfikowania wspomnianych efektów nie byli dotychczas formalnie włączeni interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele rynku pracy, należy jednak zauważyć nauczyciele akademicy projektując wspomniane efekty, poinformowali Zespół oceniający, iż prowadzili nieformalne konsultacje z trenerami, instruktorami sportowymi, a także wyczynowymi sportowcami w doborze właściwych efektów. Informacje od interesariuszy zewnętrznych miały być także zasiępane przy tworzeniu oferty specjalności na kierunku „sport”, jednak zostało to udokumentowane. Ponadto przy tworzeniu i zmianie efektów kształcenia nie były dotychczas wykorzystywane dane pochodzące od absolwentów kierunku oraz informacje z ankiet wypełnianych przez studentów.

Ocena spełnienia kryterium: *znacząco*.

Uzasadnienie: w procesie projektowania i efektów kształcenia i ich zmianie Wydział włącza interesariusze wewnętrznych, w proces nie są jednak formalnie włączeni interesariusze zewnętrzni.

6.1.2.Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia prowadzi Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Komisja dokonała analizy efektywności kształcenia studentów na podstawie danych ze średnich ocen uzyskiwanych w danym roku akademickim. Komisja ustaliła kryteria oceny efektywności kształcenia studentów na podstawie średnich ocen uzyskanych w danym roku akademickim. Zgodnie z przedłożonymi dokumentami, na studiach stacjonarnych obserwuje się tendencje do większej częstości zaliczeń przedmiotów i częstszych ocen bardzo dobrych na II stopniu, w porównaniu z I stopniem kształcenia. Ponadto na studiach stacjonarnych I stopnia im wyższy semestr, tym większy odsetek zaliczeń i częstość ocen bardzo dobrych. Na studiach niestacjonarnych odsetek zaliczeń jest znacznie niższy. W procesie dyplomowania Wydziałowa Komisja analizuje i opiniuje tematy prac licencjackich i magisterskich. Wydział posiada również formalne dokumenty regulujące proces dyplomowania tj. Zarządzenie Nr 29/2015/2015 Dziekana Wydziału Nauk o Sporcie o sprawie realizacji egzaminu dyplomowego na studiach II kierunku sport z oraz Regulamin studiów AWF we Wrocławiu.

Ocena spełnienia kryterium: *w pełni*

Uzasadnienie: Wydział monitoruje stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia oraz w procesie dyplomowania.

6.1.3.Weryfikacją osiągniętych efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia na kierunku sport

zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Komisja zgodnie z przedstawionymi na wizytacji dokumentami prowadzi kontrole procesu dydaktycznego i analizę metod weryfikacji założonych efektów kształcenia. WKJK zweryfikowała kilkakrotnie sylabusy pod względem poprawności i także kilkakrotnie monitowała do dziekana o podjęcie działań dyscyplinujących pracowników przesyłając uwagi konieczne do uwzględnienia przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za dany przedmiot. Członkowie Komisji przygotowali zarówno instrukcję wypełniania elektronicznej wersji sylabusów, jak również byli pomysłodawcami i autorami słowniczków z podpowiedziami dotyczącymi efektów kształcenia, stosowanych metod nauczania i kontroli oraz form indywidualnej pracy studenta.

Wydziałowa Komisja dokonała również kontroli zgodności przypisywanych punktów ECTS poszczególnym przedmiotom/modułom/kursom/ i stwierdziła nieprawidłowości w tym zakresie, które zostały przeanalizowane w grudniu 2014. Nieprawidłowości te dotyczyły głównie zawyżania punktacji ECTS przez komisję dydaktyczną i w związku z tym zbyt małej liczby godzin realizowanej zarówno na studiach pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia kierunku „sport”. Wprowadzono stosowane działania naprawcze i skorygowano punktację ECTS. Ponadto WKJK realizuje ogólnouczelnianą procedurę walidacji efektów kształcenia określoną w Uchwale nr 46/2013 Senatu AWF z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie: zatwierdzenia Uczelnianego Systemu, Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wyniki tej walidacji mają być opracowane do 30 października br. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia przewiduje funkcjonowanie procedury antyplagiatowej w zakresie prac dyplomowych na poziomie studiów I i II stopnia.

Ocena spełnienia kryterium: w pełni

Uzasadnienie: Wydział posiada sformułował i realizuje mechanizmy weryfikacją osiągniętych efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia

6.1.4. Wydział Nauk o Sporcie nie nabyła dotychczas uprawnień do potwierdzania efektów uczenia się na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia określonych art. 170e ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.). Uczelniany System Jakości Kształcenia nie opracował procedury potwierdzania efektów uczenia uzyskanych poza systemem studiów.

Ocena spełnienia kryterium: nie dotyczy.

6.1.5. Zgodnie Zarządzeniem nr 3/2013 Rektora AWF we Wrocławiu monitoringiem losów zawodowych absolwentów na wszystkich Wydziałach i kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni zajmuje się Biuro Karier i Przedsiębiorczości. Badanie losów absolwentów odbywa się po 3 i po 5 latach od ukończenia studiów. Narzędziem do wspomnianego monitoringu jest szczegółowa ankieta w formie elektronicznej przesyłana przez Biuro do każdego absolwenta AWF, który ukończył studia. Dotychczas tylko dziewięciu absolwentów kierunku „sport” wypełniło i przesłało zwrotnie do Biura. Ankiety te zostały przekazane Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, jednak Komisja nie dokonała jej analiz pod kątem oceny przydatności na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia. Analiza taka jest planowana po otrzymaniu większej liczby ankier od absolwentów ocenianego kierunku.

Ocena spełnienia kryterium: znacząco.

Uzasadnienie: Wydział prowadzi monitoring losów zawodowych absolwentów, jednak dopiero planuje wykorzystać informacje z niego płynące.

6.1.6 Za politykę kadrową na Wydziale Nauk o Sporcie odpowiada dziekan, natomiast za obsadę poszczególnych przedmiotów i kompetencje prowadzących, w szczególności w zakresie uprawnień formalnych do prowadzenia zajęć specjalistycznych (uprawnienia trenersko-instruktorskie) odpowiadają Kierownicy Katedr. Na Wydziale prowadzącym oceniany kierunek wyróżnia się następujące mechanizmy weryfikacji kompetencji pracowników - ocenę okresową pracowników zatrudnionych na stanowiskach naukowo-dydaktycznych wynikającą z art. 132 wspomnianej wyżej ustawy a także hospitacje poszczególnych zajęć. Hospitacje obejmują wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku. Ramowy plan przeprowadzenia hospitacji sporządza Dziekan na początku każdego semestru. Hospitacje przeprowadzają kierownicy katedr bądź zakładów. Z każdej przeprowadzonej hospitacji sporządza się protokół według zatwierdzonego wzoru, a hospitujący omawia treść protokołu z hospitowanym. Dziekan odpowiadający za właściwe

wykorzystanie wniosków z hospitacji przeprowadza ich końcową analizę. Dotychczas wyniki prowadzonych hospitacji na ocenianym kierunku były pozytywne.

Ocena spełnienia kryterium: w pełni

Uzasadnienie: Wydział posiada i stosuje mechanizmy weryfikacji kompetencji pracowników naukowo – dydaktycznej.

6.1.7. Na Wydziale zgodnie z § 5 Uchwały nr 46/2013 Senatu AWF we Wrocławiu z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie: zatwierdzenia Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przeprowadza się ankietę oceny nauczyciela przez studenta. Ankieta obejmuje zarówno ocenę prowadzącego jaki poziomu merytorycznego prowadzonych zajęć. Oceny z ankiet są jednym z elementów, uwzględnianej w okresowej ocenie pracowników.

Ocena spełnienia kryterium: w pełni

Uzasadnienie: Wydział przeprowadza ankietę oceny nauczyciela przez studenta i analizuje dane z niej płynące.

6.1.8. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała wydziałową procedurę oceny organizacji procesu kształcenia i warunków kształcenia studentów. W celu realizacji tej procedury poproszono z końcem 2014 r. o pisemną opinię Działu Administracyjno – Gospodarczego Uczelni jak również o opinie studentów (opinie tą wśród studentów zbierał przedstawiciel studentów WKJK). Zarówno opinia osób odpowiedzialnych za stan techniczny i wyposażenie obiektów dydaktycznych jak również opinia studentów była pozytywna. Według niej nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości i braków w stanie i wyposażeniu obiektów wykorzystywanych do kształcenia na kierunku „sport”.

Ocena spełnienia kryterium: w pełni

Uzasadnienie: Wydział posiada i realizuje procedurę oceny organizacji procesu kształcenia i warunków kształcenia studentów.

6.1.9. Gromadzeniem i analizowaniem danych i dokumentowaniem działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów zajmuje się powołana Uchwałą nr 19/2013/2014 Rady Wydziału Nauk o Sporcie AWF w Warszawie z dnia 9 stycznia 2014 r. Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja odbyła 26 zebrań w trakcie całego okresu jej funkcjonowania, wszystkie zebrania były protokołowane. We wspomnianym czasie Komisja zajmowała się następującymi zagadnieniami mającymi wpływ na jakość kształcenia: opiniowaniem propozycji otwarcia nowych specjalności, analizą tematyki prac magisterskich, analizą punktacji ECTS przydzielonych poszczególnym przedmiotom, zbieraniem opinii studentów dotyczących przebiegu procesu dydaktycznego oraz analizą efektów kształcenia.

Ocena spełnienia kryterium: w pełni

Uzasadnienie: Wydział gromadzi i analizuje dane i dokumenty dotyczące zapewniania jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

6.1.10. Studenci posiadają dostęp do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach za pomocą systemu *e- Ordo omnis*, strony internetowej Uczelni i Wydziału, a także poprzez informacje zamieszczane w gablotach znajdujących się na jego terenie. Plany i programy studiów oraz sylabusy są udostępniane studentom poprzez stronę internetową Uczelni oraz w formie papierowej w Dziekanacie. Ponadto wybrane informacje są dostępne wyłącznie dla studentów po zalogowaniu do systemu elektronicznej obsługi studenta.

Ocena spełnienia kryterium: w pełni

Uzasadnienie: Wydział Nauk i Sportu zapewnia studentom dostęp do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

Wydział Nauk o Sporcie zdefiniował w swojej Strategii Rozwoju przyjętej Uchwałą Nr/2013/2014 z dnia 7 listopada Rady Wydziału cele odnoszące do doskonalenia jakości kształcenia, a także zgodnie Uchwały nr 46/2013 Senatu AWF we Wrocławiu wdrożył na Wydziale wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. Mimo stosunkowo krótkiego okresu istnienia (od 2012 r.) Wydział systematycznie monitoruje i doskonali realizację procesu kształcenia. Prowadzony jest cykliczny przegląd planów i programów studiów, a także proces walidacji efektów kształcenia oraz walidacji ocen poszczególnych przedmiotów. Z realizacji wspomnianych procedur formułowane są wnioski, które przekładają się na poprawę jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Przyjęte przez

Wydział rozwiązań można uznać za wystarczające.

6.2. Jednostka dokonuje systematycznej oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia systemu.

1. Opis stanu faktycznego

Władze Wydziału Nauk o Sporcie dokonują systematycznej oceny efektywności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, a jej wyniki są wykorzystywane do doskonalenia polityki zapewniania jakości kształcenia. Dokonywana jest ocena efektów kształcenia, prowadzona jest systematyczna ocena zajęć dydaktycznych i kadry akademickiej, dokonuje się przeglądów programów kształcenia. Informacje z dokonywanych ocen są wykorzystywane do doskonalenia koncepcji kształcenia.

Władze Wydziału są w stałym kontakcie z przewodniczącym Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia oraz z jej członkami. Tematami spotkań są sprawy bieżące związane z funkcjonowaniem komisji i systemu zapewniania jakości na wydziale oraz sprawy dotyczące zagadnień i rozwiązań systemowych, mających na celu poprawę skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

WKJK wdraża w życie sugestie dotyczące korekty przebiegu procesu dydaktycznego kierowane przez studentów.

W celu ujednoczenia systemu jakości kształcenia na całej uczelni WKJK współpracuje z Komisją Jakości Kształcenia Akademii. W wyniku prowadzonych prac dokonywane są korekty procesu dydaktycznego.

2. Ocena spełnienia kryterium 6.2 - w pełni

3. Uzasadnienie oceny

Ogniwem zapewniającym jakość kształcenia na Wydziale nauk o Sporcie jest WKJK. Efektem działań jest szereg pozytywnych zmian. System zapewniania jakości uwzględnia szereg aspektów mających wpływ na jakość procesu dydaktycznego. Dzięki zastosowaniu szeregu rozwiązań informacyjno-informatycznych WKJK ma narzędzia do szybkiej i dokładnej weryfikacji stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia i okresowego programu studiów.

Wysoka jakość kształcenia na kierunku sport jest efektem realizacji założeń uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia. Podstawą jest odpowiedni dobór kadry dydaktycznej, ocena organizacji i jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz ocena realizacji efektów kształcenia. Modyfikacja i doskonalenie procesu kształcenia oraz ocena pracy studenta, a także analiza wyników nauczania realizowane są w oparciu o matrycę efektów kształcenia. Mocną stroną wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są precyzyjnie określone standardy jakości.

Odniesienie się do analizy SWOT przedstawionej przez jednostkę w raporcie samooceny, w kontekście wyników oceny przeprowadzonej przez zespół oceniający PKA

Mocne strony prowadzonego kierunku, zawarte w raporcie samooceny zostały potwierdzone w czasie wizytacji.

Mocną stroną Wydziału Nauk o Sporcie jest kadra dydaktyczna, w tym 12 trenerów posiadających klasę mistrzowską i naukowo-dydaktyczna oraz 11 samodzielnych pracowników naukowych oraz bardzo dobre warunki realizacji procesu dydaktycznego i naukowego. Akademia dysponuje doskonałą bazą do realizacji zajęć praktycznych i teoretycznych oraz certyfikowaną pracownią do badań naukowych w sporcie.

Potwierdzona została także oferta dydaktyczna skierowana do studentów.

Studenci mają do wyboru szeroki wachlarz specjalności na studiach, możliwość udziału w pracach badawczych w ramach istniejących na Uczelni kół naukowych, a także szeroką ofertę zagranicznych uczelni partnerskich w zakresie wymiany w ramach programu

Erasmus.

Wśród szans rozwojowych na wizytowanym kierunku władze Uczelni dopatrują się w sporcie rekreacyjnym, głównie (ze względu na wydłużający się czas aktywności ruchowej) dla ludzi starszych oraz zmiany w sporcie wyczynowym, zmierzające do pełnego profesjonalizmu. Wychodząc naprzeciw nowym wyzwaniom utworzono specjalizacje, przygotowujące do pracy w ww. zakresach aktywności ruchowej. Dodatkową ofertą, przewidzianą w ramach specjalności jest opieka nad sportowcami niepełnosprawnymi. Negatywne strony prowadzenia procesu dydaktycznego na ocenianym kierunku Uczelnia określiła jako problemy związane z finansami oraz brak możliwości uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Ten ostatni problem dotyczy w głównej mierze sportowców wysokiego poziomu, których czas, ze względu na liczne zgrupowania, na zajęcia dydaktyczne jest ograniczony. Częściowo, problem ten reguluje Ustawa PSW, która daje uprawnienia Senatowi Uczelni do organizacji potwierdzenia efektów uczenia się. Liczne głosy negatywne dotyczyły ciągłych zmian w organizacji polskiego sportu, w tym deregulacją zawodu trenerskiego. W tym zakresie zespół wizytujący mógł jedynie wysłuchać uwag nauczycieli akademickich.

Perspektywy funkcjonowania kierunku w regionie są dobre. Wynikają one z atrakcyjnej oferty kształcenia, skierowanej do kandydatów o ściśle określonych oczekiwaniach i dbałości władz Wydziału.

Zalecenia

Studenci zwracali uwagę na powielanie metod dydaktycznych w ramach zajęć wykładowych i ćwiczeniowych.

Należy zwrócić uwagę na wymiar godzin dydaktycznych prowadzonych przez pracowników wchodzących w skład minimum kadrowego (obowiązkowe 30 godzin dla samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 60 godz. dla doktorów). Należy także zwrócić uwagę, że kierunek „sport” mieści się w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Dorobek naukowy powinien koncentrować się w tym obszarze.

Rekomendowane jest ustalenie zasad korzystania przez studentów z najnowszej infrastruktury sportowej i naukowej Uczelni poza zajęciami dydaktycznymi.

Należy zapewnić studentom informację zwrotną z systemu zapewniania jakości kształcenia w formie przedstawienia ogólnych trendów wynikających z analizy wyników ewaluacji.

Rekomendowane jest uzupełnienie kwestionariusza ankietowego oceny nauczycieli akademickich o pole swobodnego komentarza.

Zalecane jest poddanie treści przewidzianych w kwestionariuszu absolwenckim co najmniej corocznej ocenie studentów.

Należy zwrócić uwagę na staranne wykończenie prac dyplomowych, zwracając uwagę na zgodność celów pracy z końcowymi wnioskami

Dobre praktyki

Spojrzenie na sport (głównie wyczynowy) z punktu widzenia możliwości stworzenia obszaru do badań naukowych

Prezentacja osiągnięć sportowych, uwzględniająca zarówno zawodników, jak i trenerów

Indywidualne traktowanie i elastyczna koncepcja kształcenia najlepszych polskich sportowców

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Janusz Iskra

