

# RAPORT Z WIZYTACJI

## (powtórna ocena programowa – profil ogólnoakademicki)

dokonanej w w dniu 1 lipca 2016 r. na kierunku „europeistyka”  
prowadzonym w ramach obszaru nauk społecznych na poziomie studiów drugiego stopnia  
o profilu ogólnoakademickim realizowanych w formie studiów niestacjonarnych  
na Wydziale Studiów Europejskich Wyższej Szkoły Gospodarki w Kutnie

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: dr hab. Bogumił Szmulik - członek PKA

członkowie:

dr hab. Radosław Rybkowski – członek PKA

### **Część I : Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 412/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 czerwca 2015 r.**

(należy wymienić wszystkie zastrzeżenia i zarzuty stanowiące podstawę ustalenia oceny wydanej wskazaną Uchwałą, oraz podać ich uzasadnienie)

#### **Zarzut nr 1 - Cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji:**

a) kierunkowe efekty kształcenia zostały przyporządkowane do przedmiotów z tzw. głównego kanonu, natomiast efekty specjalnościowe do przedmiotów specjalnościowych. W rezultacie nie można dokonać oceny spójności kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, gdyż Uczelnia nie opracowała przedmiotowych efektów kształcenia.

Ponadto efekty kształcenia Uczelnia przypisała do następujących dziedzin: nauk społecznych i dyscypliny „nauki o polityce”; nauk humanistycznych i dyscypliny „historia”; nauk ekonomicznych i dyscypliny „ekonomia”. Opis zakładanych kierunkowych efektów kształcenia uwzględnia wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne właściwe dla kierunku „europeistyka”, jednakże na specjalności „eurologistyka” efekty specjalnościowe wykraczają poza zakres zdefiniowany w efektach kierunkowych (np. KS\_W03, KS\_U03, KS\_U04, KS\_K03);

b) prace dyplomowe nie są sprawdzane w systemie antyplagiatowym, a ponadto część tematów prac dyplomowych nie przystaje do kierunku studiów (np. „Logika asekuracyjna transportu morskiego”, „Analiza transportu towarowego w aspekcie przetrwania i rozwoju PKP Cargo S.A.”, „Usprawnienia organizacji procesu produkcyjnego wentylatorów”, „Choroby zawodowe w europejskim i polskim prawie pracy”, „Analiza organizacji i procesów logistycznych w magazynie”, „Stres w pracy Policji”, „Ogólna charakterystyka transportu samochodowego”). Widoczne są słabości metodologiczne prac dyplomowych zarówno w fazie konceptualizacji zamierzenia badawczego, jak też jego realizacji. Uczelnia powinna udoskonalić procedury dyplomowania (wybór tematów, opracowanie recenzji, nadzór merytoryczny);

c) w odniesieniu do prac etapowych słabymi stronami są metodologia oraz posilkowanie się literaturą. Brak jest również adnotacji nauczyciela o wartości poszczególnych prac, jak również uzasadnienia wystawionej oceny.

## **Zarzut nr 2 - Program studiów:**

Treści programowe, formy zajęć i metody dydaktyczne nie zawsze tworzą spójną całość, bowiem karty przedmiotów nieprecyzyjnie określają metody nauczania, organizację zajęć, sposób weryfikacji efektów kształcenia. W konsekwencji nie jest spełniony wymóg określony w § 4 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia w odniesieniu do konieczności określenia sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Ponadto nie wszystkie karty przedmiotów zawierają określenie wymagań wstępnych lub są zbyt rygorystyczne z uwagi na usytuowanie przedmiotu w strukturze programu studiów.

**Część II :** Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części I – należy przedstawić podjęte przez jednostkę działania naprawcze oraz ocenić ich skuteczność

### 1. Cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji

Po zakończeniu wizytacji, której ostateczną konsekwencją była przytoczona Uchwała nr 412/2015 Prezydium PKA, Wydział Studiów Europejskich (WSE) Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie opracował katalog modułowych efektów kształcenia. Przyjęto zasadę uznającą pojedynczy przedmiot za moduł, i dla każdego modułu przewidzianego w programie studiów drugiego stopnia opracowano odrębne efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Tak więc dla wszystkich przedmiotów (modułów) objętych tokiem studiów drugiego stopnia opracowano efekty modułowe (przedmiotowe). Opis Modułowych Efektów Kształcenia obejmuje wszystkie moduły (przedmioty) na kierunku: Europeistyka, zarówno te w planie studiów, jak i moduły (przedmioty) dla specjalności i ich odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku. ZO PKA po zapoznaniu się z przedstawionymi sylabusami zajęć potwierdził wprowadzenie modułowych/przedmiotowych efektów kształcenia, dokonanych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W związku z rezygnacją z dalszego naboru na specjalność „eurologistyka” i wygaszaniem tej specjalności działania naprawcze byłyby pozbawione sensu.

Od 1 października 2015 r. w całej uczelni wprowadzona została procedura sprawdzania prac w systemie antyplagiatowym, zgodnie z Załącznikiem nr 1 do Zarządzenia Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie Nr 13 z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu antyplagiatowego w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie. ZO PKA po zapoznaniu się z dokumentacją oraz z losowo wybranymi pracami dyplomowymi dostrzega znaczącą poprawę. Prace nie budzą wątpliwości co do ich autorstwa.

W odpowiedzi na postawione w Uchwale PKA zarzuty uczelnia zmieniła też tryb przygotowywania prac dyplomowych. Zarządzenie nr 1 z dnia 27 czerwca 2015 r. Dziekana WSE „W sprawie dopuszczenia prac dyplomowych do obrony” wprowadzono przejrzyste kryteria, które w realny sposób usuwają istniejące uprzednio braki. Przegląd losowo

wybranych prac potwierdza skuteczność zastosowanego rozwiązania. Prace są oceniane rzetelnie. Wprowadzenie wymogu przygotowania wstępu metodologicznego zapobiega pojawiającym się wcześniej błędom.

W odniesieniu do prac etapowych, prowadzący zajęcia w czasie spotkania z pracownikami zostali zobowiązani przez Dziekana WSE do wymagania od studentów zastosowania w pracach elementów związanych z metodyką i technikami tworzeniem tekstów naukowych, opracowań, publikacji, referatów, (po uprzednim przypomnieniu lub objaśnieniu ich studentom).

Działanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia zaowocowało przeprowadzeniem ankiet oceniających jakość prowadzonych zajęć, przeprowadzono hospitacje zajęć i miało to konsekwencje w postaci działań naprawczych opartych na badaniu satysfakcji studentów i absolwentów kierunku europeistyka. Efektem tych działań było doprecyzowanie kart modułów (sylabusów).

## 2. Program studiów:

Zgodnie z wskazanymi powyżej zmianami w sposobie przygotowania sylabusów oraz monitorowania ich zawartości i spójności z zakładanymi efektami kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia wyeliminowano wcześniejsze braki. W sposób jasny i niebudzący wątpliwości określone są wymagania wstępne dla każdego z modułów. Określono także sposoby weryfikowania osiągnięcia efektów kształcenia dla każdego z modułów.

### **Część III: Informacje o pozostałych zmianach wprowadzonych w uczelni/jednostce w ocenianym okresie oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia**

Istotną zmianą w funkcjonowaniu WSE jest zwiększona aktywność Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, której działania wyszły daleko poza tylko te niezbędne jako odpowiedź na uprzednie zarzuty PKA. Za bardzo cenną inicjatywę należy uznać zwiększenie zaangażowania absolwentów kierunku europeistyka dla ustalania niezbędnych modyfikacji w programie nauczania oraz organizacji toku studiów.

Bardzo rozsądną zmianą (choć w odpowiedzi na zarzuty PKA) jest wprowadzenie Zarządzenia Dziekana „W sprawie dopuszczenia prac dyplomowych do obrony”. Ten dokument umożliwia w bardzo prosty sposób tak prowadzącym semina, jak i w nich uczestniczącym na osiągnięcie porozumienia, jakie są niezbędne elementy przygotowywanej pracy dyplomowej.

### **Część IV : Podsumowanie – zawierające wnioski dotyczące skuteczności i kompletności wprowadzonych zmian**

Zmiany wprowadzone na Wydziale Studiów Europejskich Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie mają charakter kompleksowy. Nie są jedynie odpowiedzią na uchwałę

Prezydium PKA (412/2015), ale świadczą raczej o chęci poprawy jakości kształcenia na kierunku europeistyka, na Wydziale i na całej Uczelni (np. wprowadzenie procedur antyplagiatowych). Wprowadzone rozwiązania są skuteczne, co potwierdza wizytacja ZO PKA.